

LISTA DE COTEJO: INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE FÍSICA	
NOMBRE DEL DOCENTE:		ING MIGUEL REYES FISCAL		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: ZURY ARACELY FONSECA ANDRADE		No. DE CONTROL 241U0288	FIRMA DEL ALUMNO:	
PRODUCTO: INVESTIGACION DOCUMENTAL	NOMBRE DEL PROYECTO: EVOLUCIÓN DE LA FÍSICA	FECHA:		PERIODO ESCOLAR: AGOST 2024 – DIC 2024
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
0.4%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	✓		
0.6%	b. No tiene faltas de ortografía	✓		
0.2%	c. Mismo Formato (letra arial 14, títulos con negritas)	✓		
1%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el documento coherencia y secuencia entre párrafos	✓		
1%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	✓		
2%	Sustento Teórico: Presenta un panorama general del tema a desarrollar y lo sustenta con referencias bibliográficas formales y cita correctamente a los autores. Sistema Harvad.	✓		
3%	Contenido y/o Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	✓		
1%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	✓		
0.8%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	✓		
10%	CALIFICACIÓN	10%		

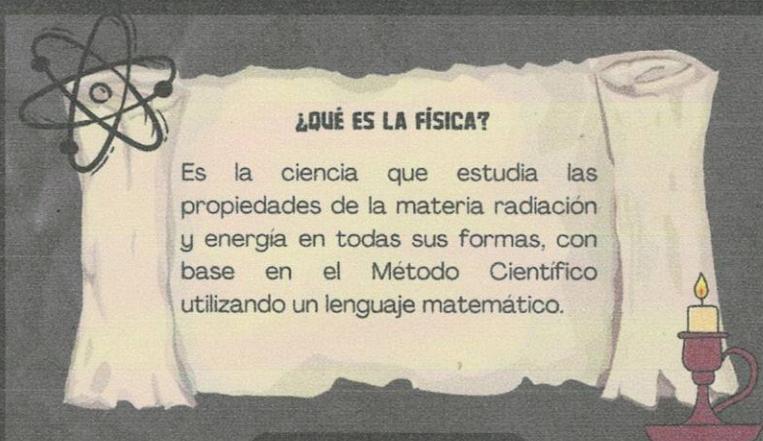
UNIDAD I EVOLUCION DE LA FISICA

ZURY ARACELY FONSECA ANDRADE

Entregado

Devolver

física en la e ... nacimiento .pdf



¿QUÉ ES LA FÍSICA?

Es la ciencia que estudia las propiedades de la materia radiación y energía en todas sus formas, con base en el Método Científico utilizando un lenguaje matemático.

Página 2 de 13

Archivos

Entregada el 22 sept 2024 a las 20:13

Ver historial

física en la edad med...

Calificación

/50

Comentarios privados

Añade un comentario ...

Publicar

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIONES INDIVIDUALES/EQUIPO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE FISICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. MIGUEL REYES FISCAL		FECHA:		
INSTRUCCIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Puntualidad: para iniciar y concluir la exposición.	✓		
2%	Esquema de diapositiva. Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto.	✓		
1%	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	✓		
2%	Ortografía: (cero errores ortográficos).	✓		
2%	Exposición. a. Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura total	✓		
3%	b. Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada.	✓		
1%	c. Organización de los integrantes del equipo.	✓		
1%	d. Expresión no verbal (gestos, miradas y lenguaje corporal).	✓		
4%	Preparación de la exposición. Dominio del tema. Habla con seguridad.	✓		
2%	Presentación y arreglo personal	✓		
20%	CALIFICACIÓN	20%		
INTEGRANTES				
ZURY ARACELY FONSECA ANDRADE, ODALYS CANO CHAVARRIA, LITZY MARIEL TORRES VIVERO, LINDSAY JOHANNA MARTINEZ NEPOMUSENO,				

EVOLUCION DE LA FISICA - PowerPoint

Miguel Reyes

Archivo Inicio Insertar Dibujar Diseño Transiciones Animaciones Presentación con diapositivas Grabar Revertir Vista Ayuda Acrobat ¿Qué desea hacer?

Pegar Nueva diapositiva

Portapapeles Dispositivos Fuente Párrafo Dibujo Formas Organizar Estilos rápidos Edición Crear un PDF y compartir vínculo Adobe Acrobat Complementos

1 EVOLUCION DE LA FISICA

2 LA FÍSICA ANTIGUA (Grecia)

3 LA FÍSICA MODERNA (Siglo XVII)

4 LA FÍSICA CLÁSICA (Siglo XIX)

5 LA FÍSICA CUANTICA (Siglo XX)

6 LA FÍSICA MODERNA (Siglo XXI)

EVOLUCION DE LA FISICA

Diapositiva 1 de 15 18 Accesibilidad: es necesario investigar Notas Comentarios 74%

LISTA DE COTEJO (MAPA CONCEPTUAL Y/O LÍNEA DEL TIEMPO)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE FÍSICA	
NOMBRE DEL DOCENTE:		ING MIGUEL REYES FISCAL		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRES DE LOS ALUMNOS: ZURY ARACELY FONSECA ANDRADE, ODALYS CANO CHAVARRIA, LITZY MARIEL TORRES VIVERO, LINDSAY JOHANNA MARTINEZ NEPOMUSENO,		No. DE CONTROL:		FIRMA DEL ALUMNO(S):
PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL	NOMBRE DEL PROYECTO : EVOLUCIÓN DE LA FÍSICA	FECHA:		PERIODO ESCOLAR: AGOST2024 – DIC 2024
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	✓		
1%	b. No tiene faltas de ortografía	✓		
2%	c. Creatividad de elaboración	✓		
2%	d. Maneja el lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el escrito con coherencia y secuencia entre las palabras claves.	✓		
3%	Contenido y/o Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado. Empleo la información proporcionada en clase para relacionar los conceptos involucrados en el mapa conceptual o línea del tiempo.	✓		
1%	Responsabilidad: Entregó el mapa conceptual y/o línea del tiempo en la fecha y hora señalada.	✓		
10%	CALIFICACIÓN	10%		

ANTES DE LOS GRIEGOS



3250 a.C

Los sumerios, Lograron profundos conocimientos astrológicos, midieron el número de los meses, dentro del ciclo de las estaciones.



2700 a.C

Los chinos, alrededor de esta fecha fabricaban imanes con manecita.



2400 a.C

Los babilonios, chinos, egipcios Y mayas, observaron e l movimiento de los planetas Y lograron predecir los eclipses.

LISTA DE COTEJO (Libreta de Diario)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE FISICA		
NOMBRE DEL DOCENTE:		ING. MIGUEL REYES FISCAL		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: ZURY ARACELY FONSECA ANDRADE		No. DE CONTROL: 241U0288		
PRODUCTO:	Unidad: 1	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: AGOST2024 – DIC 2024	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Presentación: El trabajo cumple con los requisitos de a. Buena presentación	✓		
1%	b. No tiene faltas de ortografía	✓		
0.5%	c. Ordenado	✓		
0.5%	d. Limpio	✓		
2%	Formato de entrega: Se entregaran al iniciar la unidad correspondiente, en la libreta de asignatura, de acuerdo a lo solicitado por el catedrático.	✓		
3%	Desarrollo: Identifica los principios, leyes, normas principales que comprende la unidad. Presentar, coherencia entre conceptos, verificando que se consideren los más importantes, de acuerdo, a el objetivo de la unidad.	✓		
1%	Resultado: El alumno identifica , se familiariza y redacta los conceptos principales a estudiar durante la unidad.	✓		
1%	Responsabilidad: Entregó el cuaderno de asignatura, el cual contiene el glosario, en la fecha y hora señalada.	✓		
10%	CALIFICACIÓN	10%		

Unidad 1. Antecedentes Históricos

1.1 Antecedentes históricos de la mecánica.

Antes de los griegos (3400 - 600 AD)

Los pueblos de Egipto, Asiria y Persia fueron los más destacados de este periodo. Las pirámides egipcias son un ejemplo de estas extraordinarias estructuras antiguas. Adicionalmente a las pirámides son de destacar los templos construidos con columnas, muros y vigas en piedra y barro cocido. Pirámide de Keops (Jufu).

Isaac Newton

Los templos griegos como el Partenón y algunas construcciones romanas como puentes, acueductos, coliseos y templos, son ejemplos notorios de este periodo. Como elementos estructurales los romanos introdujeron la bóveda y el arco para la construcción de techos y puentes respectivamente.

Leonardo Euler (1707 - 1783)

Griegos y Romanos (600 AC - 476 DC)

El principio de mínima acción establece que en todos los fenómenos naturales, una cantidad llamada "acción" tiende a ser minimizada.

Maupeituis desarrolló este principio a lo largo de dos décadas. Para él, la acción podía ser expresada matemáticamente como el producto de la masa del cuerpo implicado, la distancia recorrida y la velocidad a la que viaja.

- Principio de equilibrio de las fuerzas que actúan sobre una palanca.

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA PARTICIPACION EN CLASE

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATÙRA: FUNDAMENTOS DE FISICA	
NOMBRE DEL DOCENTE: MIGUEL REYES FISCAL			FECHA	
INSTRUCCIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Limpieza y formalidad.	✓		
2%	Dominio del tema	✓		
3%	Habilidad del alumno	✓		
2%	Orden y claridad	✓		
2%	Interpretación de los resultados finales	✓		
10%	CALIFICACIÓN	10%		
INTEGRANTES				
ZURY ARACELY FONSECA ANDRADE, ODALYS CANO CHAVARRIA, LITZY MARIEL TORRES VIVERO, LINDSAY JOHANNA MARTINEZ NEPOMUSENO,				

EXAMEN ESCRITO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE FÍSICA	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. MIGUEL REYES FISCAL		CARRERA: ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
NOMBRE DEL ALUMNO: ZURY ARACELY FONSECA ANDRADE		No. DE CONTROL: 241U0288	
EXAMEN 40%	ESCRITO	Unidad: 1	FECHA: PERIODO ESCOLAR: AGOST 2024- DIC 2024

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente y responde los siguientes cuestionamientos, indicando el inciso de la opción que consideres correcta.

1.- OBSERVARON EL MOVIMIENTO DE LOS PLANETAS Y LOGRARON PREDECIR LOS ECLIPSES

- a) los sumerios b) los mayas y aztecas c) los griegos y ,romanos d) los babilonios, chinos y egipcios

2.- CREÓ LA TEORÍA DE LOS CUATRO ELEMENTOS

- a) Empédocles b) Aristarco c) Aristóteles d) Pitágoras

3.- APORTÓ LOS PRINCIPIOS DE LA HIDROSTÁTICA

- a) Aristarco b) Demócrito c) Arquímedes d) Pitágoras

4.- PERSONAJES DE LA FÍSICA DURANTE LA EDAD MEDIA

- a) Leonardo Da Vinci, Willian Gilbert, Nicolas Copernico
b) Nicolas de Oresme, Roger Bacon y Robert Grosseteste
c) Pitágoras, Demócrito, Arquímedes
d) Maxell, Newto, Leibniz

5.- SE CONSIDERA EL PADRE DE LA TEORÍA MODERNA DEL MAGNETISMO Y FUE EL PRIMERO EN USAR EL TÉRMINO ELECTRICIDAD

- a) Johannes Kepler b) Max Planck c) Willian Gilbert d) Galileo Galilei

6.- FUE EL QUE HIZO LAS PRIMERAS APORTACIONES DE LA FÍSICA NUCLEAR

- a) James Clerk Maxwell b) John Dalton c) Nicolas de Oresme e) Ernest Rutherford

7.- REALIZÓ APORTACIONES AL REDACTAR LAS 3 LEYES DEL MOVIMIENTO PLANETARIO

- a) Isaac Newton b) Johannes Kepler c) Albert Einstein d) Tycho Brahes

8.- INVENTA LA PRIMERA PILA ELÉCTRICA

- a) Hans Christian b) George Ohm c) Alessandro Volta d) Cloude Louis

9.- Describe una de las leyes de Isaac Newton

10.- Menciona brevemente la importancia de la Física