

LISTA DE COTEJO: PROTOCOLO DE INVESTIGACION (-)RESUMEN- (-).

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. ANALISIS DE CIRCUITOS DE C.A.		GRUPO. 502B	
				EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADAN LUCHO CHIGO		FECHA: 06/09/24			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): JUAN ANTONIO TEOBA ROSALES		UNIDAD No. 1			
		TEMA: ONDAS SENOIDALES			
IN ST RU CC IÒ N					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
5 %	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X			
10 %	<b>Especificaciones.</b> Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.	X			
5 %	<b>Ortografía:</b> Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)	X			
5 %	<b>Presentación:</b> limpieza y formalidad	X			

<b>2 %</b>	<b>Márgenes.</b> Izquierda 3, los demás de 2.2	X			
<b>3 %</b>	<b>Forma de entrega:</b> impreso en papel	X			
<b>5 %</b>	<b>Puntualidad en la entrega.</b>	X			
<b>5 %</b>	<b>Bibliografía.</b> Debe haber consultado por lo menos 3 libros.	X			
<b>40%</b>	<b>Calificación.</b>	40%			

LISTA DE COTEJO: ENSAYO ( ), CUADRO SINOPTICO ( ) MAPA MENTAL/CONCEPTUAL ( )

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA ANALISIS DE CIRCUITOS DE C.A.		GRUP O. 502B	EQUIP O.
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADAN LUCHO CHIGO		FECHA: 13/09/24			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): JUAN ANTONO TEOBA ROSALES		UNIDAD No. 1			
		TEMA: FASORES			
IN ST RU CC IÒ N					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
1%	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X			
2%	<b>Contenido.</b> Temas completos. Los Verbos fundamentales deben ser: Descripción, Narración, Exposición y argumentación.	X			
1%	<b>Ortografía:</b> tipo de letra arial (Título en mayúsculas No. 12, Subtítulos en mayúsculas No. 11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12, interlineado de 1.15).	X			
5%	<b>Cohesión.</b> Es la propiedad que tiene un texto cuando su desarrollo lingüístico no presenta repeticiones innecesarias de palabras. Se refiere a los recursos y procedimientos que permiten la correcta relación, conexión y organización entre las oraciones para la construcción de un texto.	X			

<b>10%</b>	<p><b>Coherencia.</b> Se refiere a la relación que se establece entre las distintas partes de un texto. Se busca que el texto tenga una estructura, que esté bien organizado, que tenga sentido lógico y no presente contradicciones.</p> <p>Por el contrario, un texto se considera incoherente cuando la estructura no es clara, no está bien organizada, presenta contradicciones y repeticiones innecesarias, y no tiene sentido lógico.</p>	X			
<b>1%</b>	<b>Claridad.</b>	X			
<b>1%</b>	<b>Presentación.</b> Limpieza y formalidad.	X			
<b>3%</b>	<b>Puntualidad en la entrega</b>	X			
<b>1%</b>	<b>Forma de entrega:</b> (impreso en papel).	X			
<b>25%</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	25%			

## LISTA DE COTEJO: PROBLEMARIO

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. ANALISIS DE C.A.		GRUPO. 502B	
				EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADAN LUCHO CHIGO		FECHA: 20/09/24			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): JUAN ANTONIO TEOBA ROSALES		UNIDAD No. 1			
		TEMA: CIRCUITOS DE C.A. SERIE, PARALELO			
<b>IN ST RU CC IÒ N</b>					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
0.5%	Identifica la o las variables a determinar.	X			
0.5%	Construye un diagrama de cuerpo libre.	X			
1 %	El origen del sistema de referencia está bien ubicado.	X			
1%	Los datos del problema son correctos.	X			
1 %	Identifica los valores a determinar para poder resolver el problema.	X			
1 %	Emplea el concepto matemático adecuado.	X			

1%	El procedimiento algebraico es correcto.	X			
1 %	Identifica los elementos de cada ecuación de forma correcta.	X			
1 %	Realiza la sustitución de forma correcta.	X			
1%	Los resultados son correctos y con las unidades correspondientes.	X			
0.5%	Puntualidad en la entrega.	X			
0.5%	<b>Bibliografía.</b> Debe indicar el libro y la edición de que provienen los ejercicios.	X			
10%	<b>Calificación.</b>	10%			

## LISTA DE COTEJO: TABLA COMPARATIVA

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. ANALISIS DE CIRCUITOS DE C.A.		GRUPO.	
				EQUIPO.	
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADAN LUCHO CHIGO		FECHA: 15/09/23			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): KAREN AILEE XOLO MACHUCHO		UNIDAD No.1			
		TEMA: CIRCUITOS RL, RC Y RLC			
IN ST RU CC I O N					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
1 %	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela, logotipo, Nombre del proyecto, Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	X			
1 %	<b>Especificaciones.</b> Tipos, descripción, ventajas, desventajas y aplicaciones.	X			
8 %	<b>Conceptos Básicos.</b> Que contenga 90-100% de los conceptos solicitaos.	X			
7 %	<b>Jerarquía de conceptos.</b> Ordena de forma descendiente la información.	X			
2 %	<b>Semejanzas y diferencias.</b> Elabora cuadros comparativos extrayendo diferencias y semejanzas de la información.	X			

1 %	<b>Ortografía:</b> Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.11, Subtítulo en minúsculas No.11, figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.10.)	X			
1 %	<b>Márgenes.</b> Izquierda 3, los demás de 2.2	X			
1 %	<b>Presentación.</b> Limpieza y formalidad	X			
1%	<b>Forma de entrega:</b> En papel	X			
1 %	Puntualidad en la entrega.	X			
1 %	<b>Bibliografía.</b> Debe indicar el libro y la edición de que proviene la información.	X			
25%	<b>Calificación.</b>	25%			