

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): Itzel Rivera Chagala			
GRUPO:	707-B	CARRERA:	Ingeniería en Gestión Empresarial

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: Gestión Estratégica
NOMBRE DEL DOCENTE: M.A. AGEO GUEVARA LORA	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: Investigación (Unidad I)	FECHA: 12/09/2024	PERIODO ESCOLAR: Agosto-Diciembre 2024

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN			
-----------------------------	--	--	--

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
20%	b. Introducción	X		
10%	c. Ortografía	X		
20%	d. Desarrollo coherente del tema	X		
5%	e. citar fuentes de información	X		
10%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		

15%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
10%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
100	CALIFICACIÓN	30		



LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): Itzel Rivera Chagala				
GRUPO:	707-B	CARRERA:	Ingeniería en Gestión Empresarial	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: : Gestión Estratégica		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.A. AGEO GUEVARA LORA		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: Cuadro comparativo Unidad I FECHA: 12/09/2024		PERIODO ESCOLAR:	Agosto-Diciembre 2024	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
2%	b. Faltas de ortografía	X		
2%	c. Lenguaje apropiado	X		
2%	d. Desarrollo coherente del tema	X		
2%	e. Limpieza del trabajo	X		
2%	Enfoque: Sintetiza la información con precisión y la compara	X		
14%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información, Nombre del tema y fuentes de información	X		
4%	Responsabilidad: Entregó el cuadro comparativo en la fecha y hora señalada.	X		

100%	CALIFICACIÓN	30
------	--------------	----

RÚBRICA PARA EVALUAR EJERCICIOS

ASIGNATURA: Gestión Estratégica

CATEDRÁTICO: M.A. AGEO GUEVARA LORA

ALUMNO(A): Itzel Rivera Chagala

UNIDAD: I

CATEGORÍA	20	15	10	5
Concepto de gestión estratégica	Como resolvió el ejercicio, demuestra total entendimiento del concepto	Como resolvió el ejercicio, demuestra mucho entendimiento del concepto	Como resolvió el ejercicio, demuestra algún entendimiento del concepto	Como resolvió el ejercicio, no demuestra mucho entendimiento del concepto
Estrategia	Siempre usa estrategias/procedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios	Usualmente, usa estrategias/procedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios	A veces usa estrategias/procedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios	Casi nunca usa estrategias/procedimientos efectivos y eficientes para resolver los ejercicios
Completo	Los ejercicios están completos (100%)	Todos los ejercicios están completos (80%)	Todos los ejercicios están completos (60%)	Todos los ejercicios están completos (40%)

Organización	El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que es siempre fácil de leer.	El trabajo es presentado de una manera clara y organizada que es por lo general fácil de leer. .	El trabajo es presentado de una manera clara y organizada pero muchas veces difícil de entender	El trabajo no está claro y es desorganizado. Es difícil saber cuál es el procedimiento realizado para llegar a los resultados si los hay.
--------------	---	--	---	---