

EVIDENCIA 1 ESTUDIO DEL TRABAJO I

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR: DE SAN ANDRÉS TUXTLA				NOMBRE DE LA ASIGNATURA : ESTUDIO DEL TRABAJO I		
NOMBRE DEL FACILITADOR: MARTA GABRIELA LIMON OROZCO		PERIODO: AGOSTO-DIC 2024		FECHA: 23/09/2024		
NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO: MARIA EUGENIA BERDON LUCHO		RETROALIMENTACIÓN: MUY BIEN				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN:						
PRODUCTO: CUADRO COMPARATIVO		VALOR: 20%				
INSTRUCCIONES: Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado						
BLOQUE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA (TEMAS): Unidad 1						
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado.						
CRITERIO	EXCELENTE (19-20)	BIEN (17-18.8)	REGULAR (15-16.8)	SUFICIENTE (14-14.8)	INSUFICIENTE (13-0)	PUNTAJE
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del cuadro y más de seis comparaciones.	Descripción clara y sustancial del cuadro y cinco comparaciones.	Descripción clara del cuadro y al menos cuatro comparaciones algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción básica del cuadro y tres comparaciones	Descripción incorrecta del cuadro, sin detalles significativos o escasos.	20
Aclaración sobre el tema	Cuadro bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	Cuadro bien organizado y presentado de manera básica	Cuadro con información bien focalizada pero no suficientemente organizada.	Cuadro con información estructurada, con algunas imprecisiones	Cuadro con tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	20
Alta calidad del Diseño	Cuadro sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Cuadro bien organizado con al máximo tres errores de ortografía.	Cuadro simple pero bien organizado con al máximo tres errores de ortografía.	Cuadro simple que cumple parcialmente con los criterios de diseño planteados, con más faltas de ortografías	Cuadro mal planteado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	20
Elementos propios del Cuadro comparativo	Los temas centrales se ubicaron en la columna izquierda y en correcto orden y en la parte superior se colocaron las variables y la información fue acertada	Se ubicaron los temas centrales en la columna izquierda pero las variables no están correctamente identificadas. La información hace referencia al tema.	Se ubicaron los temas centrales en la columna izquierda pero las variables no se colocaron de forma ordenada. La información hace referencia al tema.	Se ubicaron de forma medianamente correcta los temas centrales y las variables tienen una ligera relación con el tema principal.	No se ubicaron o se ubicaron de forma incorrecta los temas centrales y las variables no tienen relación con el tema principal.	20
PROMEDIO						20

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ESTUDIO DEL TRABAJO I		UNIDAD TEMÁTICA: 1		
		FECHA: 23/09/2024		
NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO: MARIA EUGENIA BERDON LUCHO		RETROALIMENTACION: OK		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: TRABAJO DE APLICACIÓN		VALOR: 40 %		PERIODO ESCOLAR: AGOS-DIC2024
INSTRUCCIONES :				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "Si" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "No".				
Valor del reactivo %	Característica a cumplir por el Reporte de aplicación	CUMPLE		
		SI	NO	REAL
-----	La Portada contiene escrito de forma correcta los siguientes datos:			
1	a) Nombre de la Escuela, b) Nombre de la Carrera c) Nombre de los alumnos d) Grupo. e) Nombre de la Asignatura f) Nombre del Profesor g) Nombre del Tema de aplicación, Lugar y Fecha.	X		1
1	El Índice del contenido tiene debidamente numerados los temas y subtemas	X		1
3	Comprende la competencia de unidad y las competencias genéricas	X		3
5	La Introducción explicación del contenido del trabajo	X		5
5	Marco teórico (Temas y subtemas están completos y ordenados.)	X		3
6	Desarrollo del trabajo (redacción del proceso a analizar)	X		5
5	La Conclusión contiene la relevancia de la información presentada.	X		5
5	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	X		2
4	Cuestionario del manual : practica 1,2 y 3	x		4
3	Las Fuentes de información consultadas son actuales y confiables.	X		3
2	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada	X		2
40%	TOTAL			34

Preguntas Respuestas **51** Configuración Puntos totales: 40

24 de 40 puntos Puntuación publicada el 19 sept 22:48 [Publicar puntuación](#)

EXAMEN UNIDAD I ESTUDIO DEL TRABAJO

* Indica que la pregunta es obligatoria **32%**

NOMBRE DEL ALUMNO(A) * / 0
MARIA EUGENIA BERDON LUCHO

Añadir comentarios a una respuesta individual

✓ Técnicas y en particular el estudio que se utilizan para examinar el trabajo humano * 2 / 2
en todos sus contextos y que llevan sistemáticamente a investigar todos los factores que influyen en la eficiencia y economía de la situación estudiada con el fin de efectuar mejoras

Preguntas Respuestas Configuración Puntos totales: 40

✓ Es el registro y examen crítico sistemático de los modos de realizar actividades con el fin de efectuar mejoras. 2 / 2

ESTUDIO DEL TRABAJO

PRODUCCIÓN

MEDICIÓN DEL TRABAJO

ESTUDIO DE METODOS ✓

Añadir comentarios a una respuesta individual

✓ Empezó su trabajo en el estudio de tiempos en 1881. Después de 12 años desarrolló un sistema basado en el concepto de "tarea". En él, proponía que la administración de una empresa debía encargarse de planear el trabajo de cada empleado 2 / 2

Preguntas Respuestas **51** Configuración Puntos totales: 40

transportes, las inspecciones, las esperas y los adelantamientos que ocurren durante un proceso.

DIAGRAMA DE PROCESOS

DIAGRAMA DE PROCESO DE OPERACIONES

DIAGRAMA DE PROCESO DE FLUJO ✓

DIAGRAMA DE PROCESO DE RECORRIDO

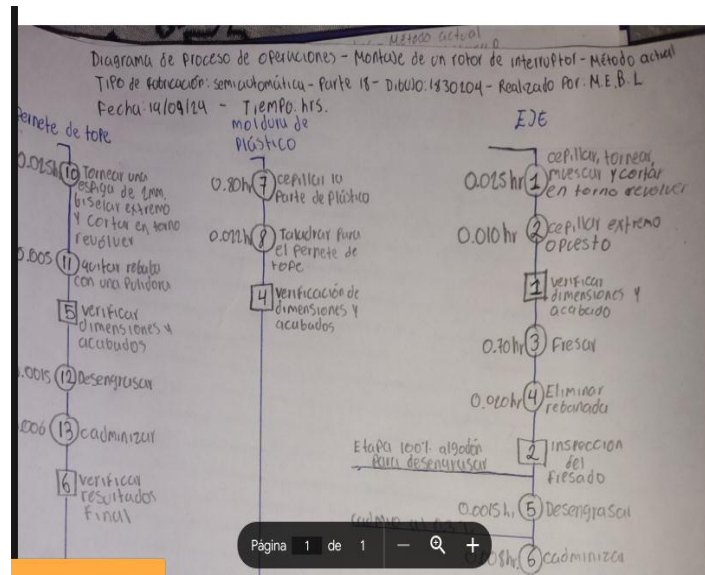
Añadir comentarios a una respuesta individual

DIAGRAMA - MARIA EUGENIA BERDON LUCHO.pdf 2 / 2

✓ Una representación objetiva o topográfica de la distribución de zonas y edificios, en la que se indica la localización de todas las actividades registradas en el diagrama de curso de proceso

DIAGRAMA DE PROCESOS

DIAGRAMA DE PROCESO DE LA OPERACION



CUADRO COMPARATIVO.pdf

PRECURSOR	AÑO	INFLUENCIA	
RICHARD ARKWRIGHT	1732-1792	Fue un industrial inglés que patentó un bastidor de hilado movido por agua en 1769 y fundó la primera fábrica de algodón hidráulica en Cromford en 1771, contribuyendo a la Revolución Industrial. Fue nombrado caballero en 1786	
TAIICHI OHNO	1912-1990	Fue un ingeniero de Toyota que desarrolló el Sistema de Producción Toyota (TPS), que incorpora principios como "just-in-time" y "autonomación" para eliminar el desperdicio y maximizar la eficiencia en la producción.	
SHIGEO SHINGO	1909-1990	Consultor y experto en ingeniería industrial, contribuyó al desarrollo del TPS y la metodología "poka-yoke", que se centra en el diseño de máquinas para prevenir errores.	
SEIICHI NAKAJIMA	1925-2013	Ingeniero y experto en control de calidad, desarrolló el sistema de "control de calidad"...	

Página 1 de 8

Archivos
Entregada el 13 sept a las 5:19
[Ver historial](#)

CUADRO COMPARAT...

Calificación
20/20

Comentarios privados
Añade un comentario pri
[Publica](#)

TRABAJO.pdf

INTRODUCCION

La extracción de la miel es un proceso clave en la apicultura en el que recolectan la miel producida por las abejas a partir de los panales. La miel es elaborada por las abejas a partir del néctar de las flores, que luego almacenan en los panales para alimentarse durante los meses en los que escasea el alimento.

Es un proceso que requiere cuidado para no dañar a las abejas ni a las colmenas, asegurando que puedan seguir produciendo miel en el futuro. Además, es importante extraer la miel en el momento adecuado, para garantizar su calidad. La apicultura, al realizarse de forma sostenible, no solo proporciona miel, sino que también apoya la polinización y el equilibrio del ecosistema.

En este trabajo se pretende mejorar el proceso de producción de miel, con el objetivo de optimizar la cantidad y calidad del producto final, así como reducir el

Página 4 de 29

Archivos
Entregada el 19 sept a las 23:28
[Ver historial](#)

TRABAJO.pdf

Calificación
34/40

Comentarios privados
M MARTA GABRIELA LIMO...
20 sept a las 19:18
son resultados al analizar el proceso con los diagramas

Añade un comentario ...