

**EVIDENCIAS DE LA MATERIA CALIDAD APLICADA EN LA GESTIÓN
EMPRESARIAL**

CARRERA: INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

SISTEMA: ESCOLARIZADO

UNIDAD 2.

GRUPO: 707 B

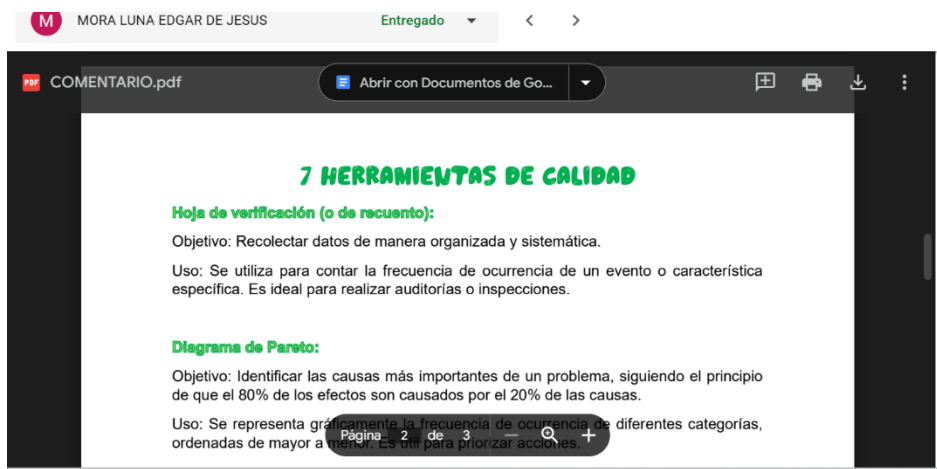
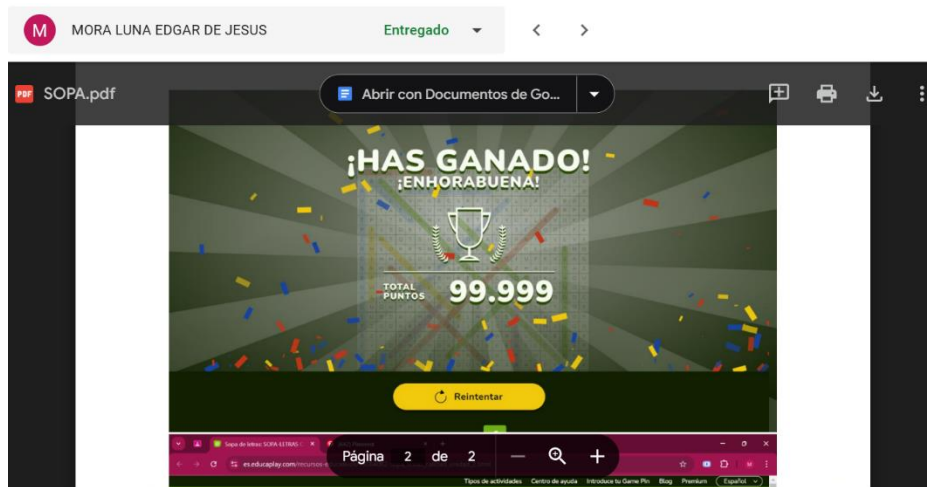
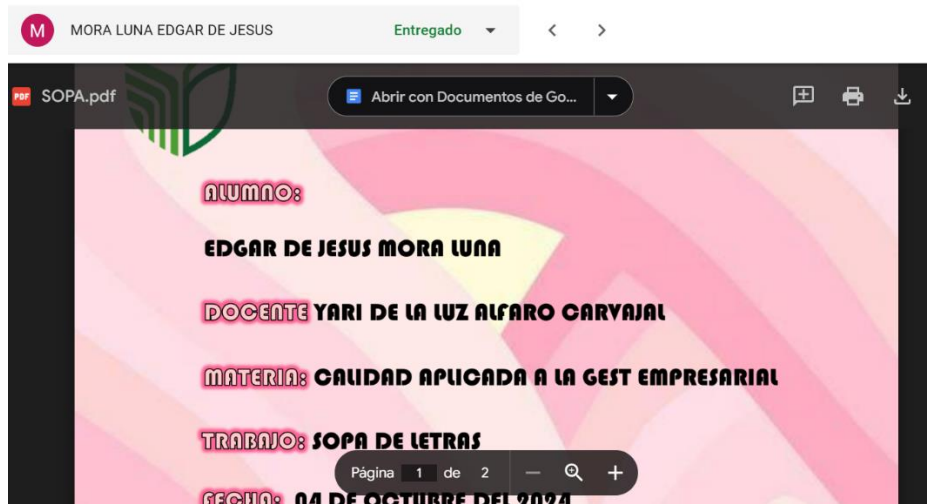
DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

UNIDAD II

LISTA DE COTEJO PARA ACTIVIDAD LÚDICA: SOPA DE LETRAS

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA	ASIGNATURA. CALIDAD APLICADA A LA GESTIÓN EMPRESARIAL	GRUPO. 707 B			
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL	FECHA:				
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): MORA LUNA EDGAR DE JESÚS	UNIDAD No.2				
	TEMA: ACTIVIDAD LÚDICA, SOPA DE LETRAS Y VÍDEO.				
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	Incluye datos generales para ingresar a Educaplay: Nombre, Apellido o número de control.	SI			
4	Puntualidad en la realización de las actividades.	SI			
5	Cumplió con el tiempo establecido para realizar la sopa de letras.	SI			
5	Utilizo hasta 2 intentos para realizar la actividad de sopa de letras.	SI			
5	Localizo todas las palabras de la sopa de letras.	SI			
5	Integro la evidencia a la plataforma de acuerdo a lo indicado.	SI			
3	Incluyo como respuestas mayúsculas y minúsculas.	SI			
30%	Calificación.				

ACTIVIDAD REALIZADA EN EDUCAPLAY Y ENTREGADA EN CLASSROOM.



LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA: CALIDAD APLICADA A LA GESTIÓN EMPRESARIAL		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		GRUPO: 707 B UNIDAD: 2		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): MORA LUNA EDGAR DE JESÙS, MORALES AZAMAR GLADYS STEFANY, MALAGA TEMICH KARLA ALEJANDRA, RIVERA CHAGALA ITZEL				
FECHA:				
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar mapa conceptual con la información de la unidad. Trabajo en equipo.				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Día y horario asignado.	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Claridad: Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	NO		
3	Ortografía: Utilización correcta de palabras, proposiciones y enlace.	SI		
3	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
3	Agrupamiento de la información.	SI		
1	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASRRROM

MORA LUNA EDGAR DE JESUS Entregado

Cuadro Compara ... etic Beige.pdf

Abrir con Documentos de Go...

SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

INTEGRANTES: MORALES AZAMARR GLADYS STEFANY
MALAGA TEMICH KARLA ALEJANDRA
RIVERA CHAGALA ITZEL
MORA LUNA EDGAR DE JESUS

TEMA: LAS 7 HERRAMIENTAS PARA EL CONTROL DE CALIDAD

ASIGNATURA: CALIDAD APLICADA A LA GESTIÓN EMPRESARIAL

Página 1 de 3

MORA LUNA EDGAR DE JESUS Entregado

Mapa Conceptual Unidad 2.pdf

Abrir con Documentos de Go...

UNIDAD 2: CONTROL ESTADÍSTICO DE LA CALIDAD

- 2.1. ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA (CASOS DE APLICACIÓN).**

Es la rama de la estadística que recolecta, analiza y caracteriza un conjunto de datos (peso de la población, beneficios diarios de una empresa, temperatura mensual...) con el objetivo de describir las características y comportamientos de este conjunto mediante medidas de resumen, tablas o gráficos.

 - VARIABLES ESTADÍSTICAS
 - PARÁMETROS ESTADÍSTICOS
- 2.2. ESTADÍSTICA INFERENCIAL (CASOS DE APLICACIÓN).**

Es una herramienta poderosa en la toma de decisiones basadas en datos. Es un proceso que permite hacer generalizaciones precisas sobre una población a partir de una muestra.

 - ELEMENTOS
 - CÁLCULO
- 2.3. LAS SIETE HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA EL CONTROL DE LA CALIDAD.**

Las herramientas se conciben en Japón posterior a la segunda guerra mundial. Se cree que el concepto fue introducido por Kaoru Ishikawa.

 - HERRAMIENTAS

Página 2 de 3

LISTA DE COTEJO PARA CUADRO COMPARATIVO

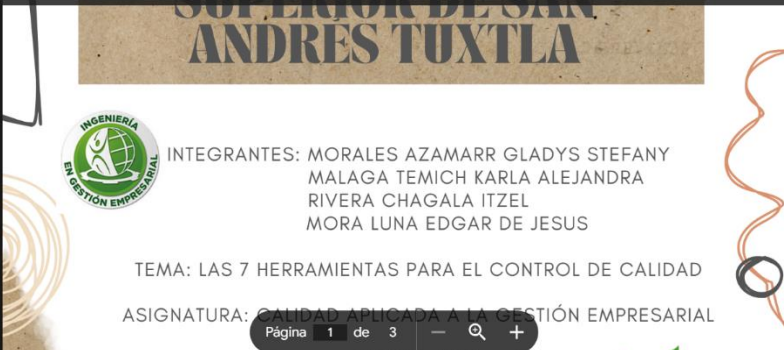
INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATÙRA: CALIDAD APLICADA A LA GESTIÓN EMPRESARIAL		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		GRUPO: 707 B UNIDAD: 2		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): MORA LUNA EDGAR DE JESÚS, MORALES AZAMAR GLADYS STEFANY, MALAGA TEMICH KARLA ALEJANDRA, RIVERA CHAGALA ITZEL				
FECHA:				
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar CUADRO COMPARATIVO DE: diversos conceptos de calidad y cómo ha evolucionado con el tiempo.				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Día y horario asignado	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
3	Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
3	Utilización correcta de palabras y enlaces. Agrupamiento de la información.	SI		
3	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
3	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

MORA LUNA EDGAR DE JESUS Entregado

Cuadro Compara ... etic Beige.pdf

Abrir con Documentos de Go...



INTEGRANTES: MORALES AZAMARR GLADYS STEFANY
MALAGA TEMICH KARLA ALEJANDRA
RIVERA CHAGALA ITZEL
MORA LUNA EDGAR DE JESUS

TEMA: LAS 7 HERRAMIENTAS PARA EL CONTROL DE CALIDAD

ASIGNATURA: CALIDAD APLICADA A LA GESTIÓN EMPRESARIAL

Página 1 de 3

MORA LUNA EDGAR DE JESUS Entregado

Cuadro Compara ... etic Beige.pdf

Abrir con Documentos de Go...



	Descripción	EJEMPLO	Imagen
Diagrama de Causa y Efecto Ishikawa	Representación gráfica de las posibles causas de un problema, organizadas en categorías (mano de obra, máquina, material, método, medición, medio ambiente).	Un diagrama de Ishikawa incluye ramas para el material (materia prima de baja calidad), la máquina (desgaste de herramientas), la mano de obra (error humano en la operación).	
Diagrama de Pareto	Gráfico de barras que ordena las causas de un problema de mayor a menor frecuencia, permitiendo identificar las causas más significativas.	En una fábrica de automóviles, un diagrama de Pareto podría mostrar que el 80% de los defectos se deben a problemas en la pintura, identificando así la principal área a mejorar.	
Histograma	Representación gráfica de la distribución de frecuencia de los datos, permitiendo identificar un detalle.	Un histograma de los tiempos de ciclo de un proceso podría mostrar...	

Página 2 de 3

MORA LUNA EDGAR DE JESUS Entregado

CUADRO COMPA ... ADISTICA.pdf

Abrir con Documentos de Go...



DESCRIPTIVA	VS	INFERENCIAL
OBJETIVO Describir, organizar y resumir un conjunto de datos.		OBJETIVO Hacer inferencias o generalizaciones sobre una población a partir de una muestra.
DATOS Se trabaja con toda la información de una muestra representativa.		DATOS Se trabaja principalmente con muestras.

Página 2 de 2

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: CALIDAD APLICADA A LA GESTIÓN EMPRESARIAL			
NOMBRE DEL DOCENTE: I.I. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL	TEMA: HERRAMIENTAS PARA EL CONTROL DE LA CALIDAD UNIDAD: 2 GRPO: 707 B			
OBJETIVO DE LA PRÁCTICA: LOS EQUIPOS EXPONEN EL TEMA ASIGNADO: CONTROL DE LA CALIDAD				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: MORA LUNA EDGAR DE JESÚS, MORALES AZAMAR GLADYS STEFANY, MALAGA TEMICH KARLA ALEJANDRA, RIVERA CHAGALA ITZEL				
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	SI		
1	Orden y claridad en la exposición	SI		
2	Dominio del auditorio	SI		
2	Material utilizado	SI		
1	Dicción	SI		
2	Manejo del tiempo	SI		
1	Presentación: limpieza y formalidad	SI		
10%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

EXPOSICIONES

MORA LUNA EDGAR DE JESUS Entregado

DIAGRAMA DE D ... , PARETO.pptx

Abrir con Presentaciones de ...

NOMBRES:
KARLA ALEJANDRA MALAGA
TEMICH
EDGAR DE JESUS MORA LUNA
ITZEL RIVERA CHAGALA
GLADYS STEFANY MORALES
AZAMAR
07 DE OCTUBRE DEL 2024

DOCENTE:
YARI DE LA LUZ ALFARO C

MATERIA:
CALIDAD APLICADA A LA G. E

GRUPO:
707 "B"

Página 2 de 22

MORA LUNA EDGAR DE JESUS Entregado

DIAGRAMA DE D ... , PARETO.pptx

Abrir con Presentaciones de ...

¿QUÉ ES UN DIAGRAMA DE DISPERSIÓN?

Un diagrama de dispersión es una representación gráfica de la relación entre dos variables numéricas. Cada punto en el gráfico representa un par de valores de estas variables. El eje horizontal (eje X) representa una variable y el eje vertical (eje Y) representa la otra variable. Al observar la distribución de los puntos, podemos identificar si existe alguna relación entre las variables y, si es así, qué tipo de relación es.

Página 4 de 22

CONTROL ESTADISTICO DE LA CALIDAD-UNIDAD 2

Responder los siguientes cuestionamientos de acuerdo a la información analizada en la unidad.

yaricarvajal@itssat.edu.mx [Cambiar de cuenta](#)

***Obligatorio** Correo*

NOMBRES: MORA LUNA EDGAR DE JESÚS

1.-En este tipo de estadística, la selección de la muestra se lleva a cabo mediante diferentes procedimientos, siendo los más adecuados aquellos que escogen los componentes en forma aleatoria Así cualquier elemento de la población tiene igual probabilidad de ser escogido y con ello se evitan sesgos indeseados: 3 puntos

ESTADISTICA DESCRIPTIVA

ESTADISTICA INFERENCIAL

2.-Son las características de la población que no conocemos, pero queremos estimar:1 punto

ESTADISTICO

PARÁMETROS

3.-Medidas que señalan la variabilidad de los datos y dan una idea de qué tan alejados o dispersos están de las medidas centrales: 3 puntos

MEDIDAS DE DISPERSIÓN

MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

4.-Es el centro de los datos en el sentido numérico, ya que intenta equilibrarlos por exceso y por defecto:1 punto

MEDIANA

MEDIA

5.-Es el conjunto de todos los resultados posibles de un evento:2 puntos

ESPACIO MUESTRAL

POBLACIÓN

6.-Es la diferencia entre el valor más grande y el más pequeño de un conjunto de datos:1 punto

VARIANZA

RANGO

7.-Es algo que ocurre y que puede tener varios resultados:3 puntos

ESPACIO MUESTRAL

EVENTO

8.-Sirve para representar variables cualitativas o discretas. Se utiliza para representar la proporción de elementos de cada uno de los valores de la variable:3 puntos

DIAGRAMA CIRCULAR

DIAGRAMA DE CAJA

9.-Es utilizado para recolectar datos en torno a un proceso o situación problemática definida: 3 puntos

ESTRATIFICACIÓN

HOJA DE VERIFICACIÓN

10.-En esta herramienta representamos los datos en torno a un proceso o situación de análisis con un límite superior e inferior definido: 3 puntos

DIAGRAMA DE DISPERSIÓN GRÁFICO DE CONTROL

11.-Muestra la acumulación o tendencia, la variabilidad o dispersión y la forma de la distribución:3 puntos

HISTOGRAMAS DIAGRAMA DE PARETO

12.-Es una herramienta que nos permite conocer las causas principales en torno a un problema, además se puede llevar acabo en múltiples sesiones compuestas de varias personas:3 puntos

DIAGRAMA DE DISPERSIÓN DIAGRAMA DE CAUSA-EFECTO

13.-Este diagrama permite básicamente estudiar la intensidad de la relación entre 2 variables: 1 puntos

DIAGRAMA DE DISPERSIÓN GRÁFICOS DE CONTROL

14.-Es la herramienta estadística que clasifica los datos en grupos con características semejantes: 1 punto

FRECUENCIAS ESTRATIFICACIÓN

15.-Es un gráfico en el que se determinan los datos en torno a una problemática, elaboramos una clasificación que nos permita evidenciar cuál es la distribución de la causalidad en torno al problema: 1 puntos

DIAGRAMA CAUSA-EFECTO DIAGRAMA DE PARETO

16.-Es la rama de la estadística que recolecta, analiza y caracteriza un conjunto de datos, con el objetivo de describir las características y comportamientos de este conjunto: 1 puntos

ESTADISTICA INFERENCIAL ESTADISTICA DESCRIPTIVA

17.-Se verifica si los resultados provenientes de la muestra las apoyan o no, por lo que es necesario diseñar:1 puntos

PARÁMETROS Y ESTADÍSTICOS PRUEBAS DE HIPOTESIS

18.-La recta correspondiente a la nube de puntos de esta distribución es una recta decreciente:1 punto

CORRELACIÓN NULA CORRELACIÓN INVERSA

Enviar

[Borrar formulario](#)

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA. [Notificar uso inadecuado](#)

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

The screenshot displays a Google Classroom interface. At the top, the user's name 'MORA LUNA EDGAR DE JESUS' and the status 'Entregado' are visible. Below this, a PDF document titled 'EXAMEN UNIDAD 2.pdf' is shown. The document content includes a Google Form with the following details:

- Form Title:** CALIDAD APLICADA A LA GESTIÓN EMPRESARIAL-CONTROL ESTADISTICO DE LA CALIDAD-UNIDAD 2
- Puntos totales:** 40/40
- Correo *:** 211u0548@alumno.itsat.edu.mx
- Question:** En este tipo de estadística, la selección de la muestra se lleva a cabo mediante diferentes procedimientos, siendo los más adecuados aquellos que escogen los componentes en forma aleatoria. Así cualquier elemento de la población tiene igual probabilidad de ser escogido y con ello se evitan sesgos indeseados.
- Options:** ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

At the bottom of the form, a navigation bar indicates 'Página 2 de 2'.