

1. Clark Insurance vende pólizas de seguro a los residentes en toda el área de Chicago. El propietario desea estimar la diferencia en las reclamaciones promedio de las que viven en zonas urbanas y las de aquellas que residen en los suburbios. De las 180 pólizas urbanas seleccionadas para la muestra, se reportó una reclamación promedio de US\$ 2,025, con una desviación estándar de US\$ 918. Las 200 pólizas urbanas revelaron una reclamación promedio de US\$ 1,802 y  $s = \text{US\$}512$ . ¿Qué dice al propietario un intervalo del 95% sobre las reclamaciones promedio registradas por estos dos grupos?

Urbanas

Suburbios

$$n_1 = 180$$

$$\bar{x}_1 = 2,025$$

$$s_1 = 918$$

$$s_1^2 = ? = 842,724$$

$$1 - \alpha = 95\% / 5\%$$

$$n_2 = 200$$

$$\bar{x}_2 = 1,802$$

$$s_2 = 512$$

$$s_2^2 = ? = 262,144$$

$$(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = 2,025 - 1,802 = \underline{223}$$

$$s_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2} = \sqrt{\frac{842,724}{180} + \frac{262,144}{200}}$$

$$\sqrt{77.41}$$

$$\alpha = 5\% = \frac{0.05}{2} = 0.025$$

$$z = 1.96 \rightarrow \text{valor de la Tabla}$$

$$223 - (77.41)(1.96) \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 223 + (77.41)(1.96)$$

$$71.27 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 374.72$$

Con una confianza del 95% se estima que las reclamaciones promedio de zonas urbanas es menor que la de los suburbios por lo tanto reciben una mejor atención.

2. Dos procesos de producción se utilizan para producir tubos de acero. Una muestra de 100 tubos tomada del primer proceso de producción tiene una longitud promedio de 27.3 pulgadas y  $s = 10.3$  pul. Las cifras correspondientes para los 100 tubos producidos por el segundo método son 30.1 y 5.2. ¿Qué revela un intervalo del 99% sobre la diferencia en las longitudes promedio de los tubos producidos por estos dos métodos?

Proceso 1

$$n_1 = 100$$

$$\bar{x}_1 = 27.3$$

$$s_1 = 10.3$$

$$s_1^2 = ? = 106.09$$

Proceso 2

$$n_2 = 100$$

$$\bar{x}_2 = 30.1$$

$$s_2 = 5.2$$

$$s_2^2 = 27.04$$

$$(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = 27.3 - 30.1 = -2.8$$

$$s_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2} = \sqrt{\frac{106.09}{100} + \frac{27.04}{100}} = 1.15$$

$$1 - \alpha = 99\% \quad / \quad \alpha = 1\% = \frac{0.01}{2} = 0.005 \quad z = 2.575$$

$$-2.8 - (1.15)(2.575) \leq \mu_1 - \mu_2 \leq -2.8 + (1.15)(2.575)$$

$$-5.76 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 0.16$$

Con una confianza del 99% se estima que las longitudes promedio de los tubos son iguales.

3. Chapman Industries utiliza dos dispositivos de contestador telefónico. Chuck Chapman desea determinar si los clientes que llaman se dejan esperando, en promedio, más en un sistema que en el otro. Si 75 llamadas en el primer sistema reportaron un tiempo de espera promedio de 25.2 segundos con  $s = 4.8$  segundos y 70 llamadas del segundo sistema dieron una media de 21.3 segundos con  $s = 3.8$  segundos, ¿qué recomendación proporcionaría usted a Chuck si él desea minimizar el tiempo de espera con base en un intervalo del 90% estimando de la diferencia de tiempo de espera promedio?

Primer Sistema

Segundo Sistema

$$\begin{aligned} n_1 &= 75 \\ \bar{x}_1 &= 25.2 \\ s_1 &= 4.8 \\ s_1^2 &= 23.04 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} n_2 &= 70 \\ \bar{x}_2 &= 21.3 \\ s_2 &= 3.8 \\ s_2^2 &= 14.44 \end{aligned}$$

$$(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = 25.2 - 21.3 = \underline{3.9}$$

$$s_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2} = \sqrt{\frac{23.04}{75} + \frac{14.44}{70}} = \underline{0.71}$$

$$1 - \alpha = 90\% / \alpha = 10\% = \frac{0.10}{2} = 0.05$$

$z = 1.645 \rightarrow$  valor de la tabla

$$3.9 - (0.71)(1.645) \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 3.9 + (0.71)(1.645)$$

$$2.73 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 5.06$$

Con una confianza del 90% se estima que el tiempo promedio de espera es menor con el primer sistema por lo que debería implementar este en general.

4. Se utilizan dos diseños de producción para fabricar cierto producto. El tiempo promedio requerido para producir el producto utilizando el viejo diseño fue de 3.51 días con  $s = 0.79$  días. El nuevo diseño requirió un promedio de 3.32 días con  $s = 0.73$  días. Muestras de igual tamaño de 150 se utilizaron en ambos diseños. ¿Qué revela un intervalo del 99% sobre la diferencia entre los tiempos promedio que se requieren para hacer el producto? Determine cuál diseño debería utilizarse.

Diseño Viejo

Diseño Nuevo

$$n_1 = 150$$

$$\bar{x}_1 = 3.51$$

$$s_1 = 0.79$$

$$s_1^2 = 0.624$$

$$n_2 = 150$$

$$\bar{x}_2 = 3.32$$

$$s_2 = 0.73$$

$$s_2^2 = 0.532$$

$$(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = 3.51 - 3.32 = \underline{0.19} //$$

$$s_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2} = \sqrt{\frac{0.624}{150} + \frac{0.532}{150}} = \underline{0.08} //$$

$$1 - \alpha = 99\% / \alpha = 1\% = \frac{0.01}{2} = 0.005 \quad z = \underline{2.575} //$$

$$0.19 - (0.08)(2.575) \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 0.19 + (0.0876)(2.575)$$

$$-0.0356 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 0.4156$$

Con una confianza del 99% se estima que el promedio de tiempo para ambos diseños es el mismo.

12. U.S. Manufacturing compra materias primas de dos proveedores. La gerencia está preocupada sobre los retrasos en la producción debido a que no se reciben los envíos a tiempo. Una muestra de 10 envíos del proveedor A tienen un tiempo de entrega promedio de 6.8 días y  $s = 2.57$  días mientras que 12 envíos del proveedor B tienen un promedio de 4.08 días y  $s = 1.93$ . Si no se pueden asumir varianzas iguales, ¿qué recomendación haría con base en un intervalo del 90% para la diferencia en los tiempos promedio de entrega?

Proveedor A

$$n = 10$$

$$\bar{x} = 6.8$$

$$s = 2.57$$

$$s^2 = 6.60$$

Proveedor B

$$n = 12$$

$$\bar{x} = 4.08$$

$$s = 1.93$$

$$s^2 = 3.72$$

$$(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) = 6.8 - 4.08 = 2.72$$

$$s_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2} = \sqrt{\left( \frac{6.60(10-1) + 3.72(12-1)}{10+12-2} \right) \left( \frac{1}{10} + \frac{1}{12} \right)}$$

$$s_{\bar{x}_1 - \bar{x}_2} = 0.959$$

$$1 - \alpha = 90\% / \alpha = 10\% = \frac{0.10}{2} = 0.05$$

$$gl = 10 + 12 - 2 = 20 \quad t = 2.09$$

$$2.72 - (0.959)(2.09) \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 2.72 + (0.959)(2.09)$$

$$0.7157 \leq \mu_1 - \mu_2 \leq 4.7243$$

Con una confianza del 90% se estima que la diferencia en los tiempos promedio de entrega es mejor del proveedor A.

1. Un especialista en genética está interesado en la proporción de hombres y mujeres en la población que tienen un leve desorden sanguíneo. En una muestra aleatoria de 1000 hombres 250 presentaron esta afección, mientras que en otra del mismo número de mujeres, 275 de ellas lo padecían. Calcule un intervalo de confianza de 95% para la diferencia entre la proporción de hombres y mujeres que sufren este desorden sanguíneo.

Hombres

$$n_1 = 1000$$

$$x_1 = 250$$

Mujeres

$$n_2 = 1000$$

$$x_2 = 275$$

$$1 - \alpha = 95\% / \alpha = 5\% = 0.05$$

$$\hat{p}_1 = \frac{250}{1000} = 0.25 \quad \hat{p}_2 = \frac{275}{1000} = 0.275$$

Comprobación

$$\begin{cases} 1000(0.25) = 250 > 5 \quad \text{y} \quad 1000(0.275) = 275 > 5 \\ 1000(1 - 0.25) = 750 > 5 \quad \text{y} \quad 1000(1 - 0.275) = 725 > 5 \end{cases}$$

$$\hat{p}_1 - \hat{p}_2 = 0.25 - 0.275 = -0.025$$

$$s_{\hat{p}_1 - \hat{p}_2} = \sqrt{\left[ \frac{0.25(1 - 0.25)}{1000} + \frac{0.275(1 - 0.275)}{1000} \right]} = 0.0197$$

$$\alpha = \frac{0.05}{2} = 0.025 \rightarrow 1.96$$

$$-0.025 - (0.0197)(1.96) \leq p_1 - p_2 \leq -0.025 + (0.0197)(1.96)$$

$$-0.0636 \leq p_1 - p_2 \leq 0.0136$$

Con una confianza del 95 % se estima que la proporción total de hombres y mujeres que sufren desorden sanguíneo es la misma

- ② Una firma productora de cigarros asegura que la marca A de cigarros sobrepasa en ventas a la marca B en 8%. Si se encuentra que 42 de 200 fumadores prefieren la marca A y 18 de 150 fumadores la B, calcule un intervalo de confianza del 94% para la diferencia entre las proporciones de ventas de las 2 marcas y determine si la diferencia del 8% es una afirmación válida.

Marca A

$$n = 200$$

$$x = 42$$

Marca B

$$n = 150$$

$$x = 18$$

$$1 - \alpha = 94\% / \alpha = 6\% = 0.06$$

$$\hat{p}_1 = \frac{42}{200} = 0.2100 //$$

$$\hat{p}_2 = \frac{18}{150} = 0.1200 //$$

Comprobación  $\left\{ \begin{array}{l} 200(0.2100) = 42 > 5 \text{ y } 150(0.1200) = 18 > 5 \\ 200(1 - 0.2100) = 158 > 5 \text{ y } 150(1 - 0.1200) = 132 > 5 \end{array} \right.$

$$\hat{p}_1 - \hat{p}_2 = 0.2100 - 0.1200 = 0.0900 //$$

$$S_{\hat{p}_1 - \hat{p}_2} = \sqrt{\left[ \frac{(0.2100)(1 - 0.2100)}{200} + \frac{(0.1200)(1 - 0.1200)}{150} \right]} = 0.0392$$

$$\alpha = \frac{0.06}{2} = 0.0300 \rightarrow z = 1.88 //$$

$$0.0900 - (0.0392)(1.88) \leq P_1 - P_2 \leq 0.0900 + (0.0392)(1.88)$$

$$0.0163 \leq P_1 - P_2 \leq 0.1637$$

Con una confianza del 94%, se estima que la proporción total de fumadores de la marca A es mayor que las ventas de la marca B pero aún más que el porcentaje que da a conocer la firma productora.

24. Si 896 de los turistas norteamericanos recomendaran al viaje a sus amigos, ¿qué porcentaje de todos los turistas norteamericanos harían lo mismo con un nivel del 99% de confianza?

A

25

Scribe®

$$n = 1098$$

$$x = 896$$

$$1 - \alpha = 99\% / \alpha = 1\% = 0.01$$

$$\hat{p} = \frac{896}{1098} = 0.8160 //$$

Comprobación

$$1098(0.8160) = 895.96 > 5$$

$$1098(1 - 0.8160) = 202.03 > 5$$

$$Sp = \sqrt{\frac{0.8160(1 - 0.8160)}{1098}} = 0.0117 //$$

$$\alpha = \frac{0.01}{2} = 0.0050 \rightarrow z = 2.575 //$$

$$0.8160 - (0.0117)(2.575) \leq P \leq 0.8160 + (0.0117)(2.575)$$

$$0.7858 \leq P \leq 0.8461$$

Con una confianza del 99%, se estima que la proporción total de turistas que usan los servicios de agencia está entre 78.58% y 84.61%.

25. Si 796 de los 1,098 turistas norteamericanos planean viajes para regresar a Irlanda, con un nivel de confianza del 92%, ¿qué proporción de todos los turistas norteamericanos repetirían sus vacaciones?

$$n = 1098$$

$$x = 796$$

$$1 - \alpha = 92\% / \alpha = 8\% = 0.08$$

$$\hat{p} = \frac{796}{1098} = 0.7249 //$$

Comprobación

$$1098 (0.7249) = 795.94 > 5$$

$$1098 (1 - 0.7249) = 302.05 > 5$$

$$Sp = \sqrt{\frac{0.7249 (1 - 0.7249)}{1098}} = 0.0134 //$$

$$\alpha = \frac{0.08}{2} = 0.0400 \rightarrow z = 1.7511$$

$$0.7249 - (0.0134)(1.7511) \leq P \leq 0.7249 + (0.0134)(1.7511)$$

$$0.7014 \leq P \leq 0.7483$$

Con una confianza del 92% se estima que la proporción total de turistas está entre 70.14% y 74.83%.

21. Como respuesta al nuevo furor de fumar cigarrillo que arrasa la nación, el Instituto Nacional del Corazón (National Heart Institute) practicó encuestas a mujeres para estimar la proporción de quienes fumaban un cigarrillo ocasionalmente. De las 750 mujeres que respondieron, 287 respondieron que sí lo hacían. Con base en estos datos, ¿cuál es su estimación al 90% para la proporción de todas las mujeres que participan de este hábito?

$$n = 750$$

$$x = 287$$

$$1 - \alpha = 90\% / \alpha = 10\% = 0.10$$

Comprobación

$$\hat{p} = \frac{287}{750} = 0.3826 //$$

$$750 (0.3826) = 286.95$$

$$750 (1 - 0.3826) = 463.05$$

$$Sp = \sqrt{\frac{0.3826 (1 - 0.3826)}{750}} = 0.0177 //$$

$$\alpha = \frac{0.10}{2} = 0.0500 = z = 1.645 //$$

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA

AREA ACADEMICA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS BASICAS

MATERIA: ESTADISTICA INFERENCIAL I. UNIDAD: II GRUPO: 407-A

ALUMNO: Alondra Iveth Aguirre Aldana CALIF: 65

RESUELVE E INTERPRETA LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

1. Un ingeniero desea estimar el número promedio de productos que son elaborados en diversos días. Se toma una muestra aleatoria de 29 días y se encontró que en promedio se fabricaron 150 productos con una desviación de 15 productos. Use un error del 10%
2. Un fabricante desea estimar la diferencia proporcional que existe entre hombre y mujeres que laboran en su empresa con referencia si son casados: De 180 hombres se seleccionaron al azar 130 y se encontró que 95 son casados. De 150 mujeres se seleccionaron al azar a 100 y se halló que el 44.28% son casadas. Use un error del 1%
3. Se desea estimar la variabilidad poblacional que existe en diversos lotes de productos de mala calidad. Se seleccionan 30 lotes y se encontró una desviación de 5 productos de mala calidad. Use un error del 5%

M.II. LAURA PORRAS ARIAS

Alondra Iveth Aguirre Aldana

Luis Alejandro Limón Martínez.

D

10

M

03

A

25

Scribe®

407 A

## \* Problema 1

$$n = 29$$

$$\bar{x} = 150$$

$$s\bar{x} = 15$$

$$\alpha = 10\% = 0.10$$

$$gl = 29 - 1 = 28$$

$$t = 1.70$$

|    |      |
|----|------|
|    | 0.10 |
| 28 | 1.70 |

$$s = \frac{s}{\sqrt{n}}$$

$$150 - (15)(1.70) \leq \mu \leq 150 + (15)(1.70)$$

$$124.50 \leq \mu \leq 175.50$$

Con un error del 10% se estimó que el número promedio de productos elaborados está entre 125 y 176 productos.

## \* Problema 2

$$\alpha = 1\% = 0.01$$

Hombres

$$N_1 = 180$$

$$n_1 = 130$$

$$x_1 = 95$$

Mujeres

$$N_2 = 150$$

$$n_2 = 100$$

$$\hat{p}_2 = 44.28\% = 0.4428$$

$$\hat{p}_1 = \frac{95}{130} = 0.7308$$

$$\hat{p}_1 - \hat{p}_2 = 0.7308 - 0.4428 = 0.2880$$

$$\text{Comprobación} \begin{cases} 130(0.7308) = 95.004 > 5 \text{ y } 100(0.4428) = 44.28 > 5 \\ 130(1 - 0.7308) = 34.99 > 5 \text{ y } 100(1 - 0.4428) = 55.72 > 5 \end{cases}$$

$$\frac{\alpha}{2} = \frac{0.01}{2} = 0.0050 \rightarrow z = 2.575$$

$$S\hat{p}_1 - \hat{p}_2 = \sqrt{\left[ \frac{(0.7308(1-0.7308))}{130} + \frac{(0.4428(1-0.4428))}{100} \right]}$$

$$S\hat{p}_1 - \hat{p}_2 = \underline{0.0630}$$

$$0.2880 - (0.0630)(2.575) \leq P_1 - P_2 \leq 0.2880 + (0.0630)(2.575)$$

$$0.1258 \leq P_1 - P_2 \leq 0.4502$$

Con un error del 4% se estima que la diferencia proporcional entre hombres y mujeres que laboran está entre ~~12.58%~~ y ~~45.02%~~.

### \* Problema 3

$$n = 30$$

$$s = 5$$

$$s^2 = 25$$

$$1 - \alpha = 95\%$$

$$\frac{\alpha}{2} = \frac{0.05}{2} = 0.025$$

$$gl = 30 - 1 = 29$$

$$\chi^2 = 1 - 0.025, 29 = 45.7223$$

$$\chi^2 = 1 - 0.025 = 0.975, 29 = 16.0741$$

$$\frac{(29)(25)}{45.7223}$$

$$\theta^2 \leq \frac{(29)(25)}{16.0741}$$

$$15.856 \leq \theta^2 \leq 45.1036$$

Con una confianza del 95% se estima que la variabilidad poblacional que existe entre los productos de mala calidad está entre 16 y 45 productos.

# LISTA DE COTEJO (NOTAS, TRABAJO EN CLASE Y PROBLEMARIO)

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ASIGNATURA: <i>Estadística Inferencial I</i> |                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| NOMBRE DEL DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | M.I.I. LAURA PORRAS ARIAS                    |                                     |               |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                     |               |
| NOMBRE DEL ALUMNO: <i>Alondra Iveth Aguirre Aldana</i>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MATRICULA: <i>23100263</i>                   |                                     |               |
| PRODUCTO: Cuaderno de ejercicios                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad: <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FECHA: <i>07/Mar/25</i>                      | PERIODO ESCOLAR: FEBRERO-JUNIO 2025 |               |
| INSTRUCCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                     |               |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                     |               |
| VALOR DEL REACTIVO                                                                                                                                                                                                                                                                | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CUMPLE                                       |                                     | OBSERVACIONES |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SI                                           | NO                                  |               |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                               | Presentación: El trabajo cumple con los requisitos de                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>/</i>                                     |                                     |               |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                               | a. Buena presentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>/</i>                                     |                                     |               |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                               | b. No tiene faltas de ortografía                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>/</i>                                     |                                     |               |
| 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                | c. Ordenado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>/</i>                                     |                                     |               |
| 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                | d. Limpio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>/</i>                                     |                                     |               |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Formato de entrega:</b> Los ejercicios resueltos en clase o en horas extra clase, se entregaran al finalizar la unidad correspondiente, en la libreta de asignatura.                                                                                                                                                        | <i>/</i>                                     | <i>/</i>                            |               |
| 30%                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Desarrollo de ejercicios:</b> Identifica los principios, leyes, normas e incluso técnicas y metodologías apropiadas. Presentar, cuando sea necesario: Datos, fórmula, sustitución y resultado. Análisis dimensional. Así, como dar interpretación al resultado que obtuvieron de acuerdo al razonamiento de cada ejercicio. | <i>/</i>                                     | <i>/</i>                            |               |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Resultado:</b> El alumno llega a resultado correcto. Especificando unidades cuando sea necesario e interpretación.                                                                                                                                                                                                          | <i>/</i>                                     |                                     |               |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Responsabilidad:</b> Entregó el cuaderno de ejercicios en la fecha y hora señalada.                                                                                                                                                                                                                                         | <i>/</i>                                     |                                     |               |
| 100%                                                                                                                                                                                                                                                                              | CALIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              | <i>100 = 30%</i>                    |               |

# LISTA DE COTEJO (NOTAS, TRABAJO EN CLASE Y PROBLEMARIO)

| INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ASIGNATURA: <i>Estadística Inferencial 1</i> |                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|
| NOMBRE DEL DOCENTE:                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | M.I.I. LAURA PORRAS ARIAS                    |                                     |               |
| DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                     |               |
| NOMBRE DEL ALUMNO: <i>Alondra Iveth Aguirre Aldona</i>                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | MATRICULA: <i>23100263</i>                   |                                     |               |
| PRODUCTO: Cuaderno de ejercicios                                                                                                                                                                                                                                                  | Unidad: <i>2</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | FECHA: <i>07/Mar/25</i>                      | PERIODO ESCOLAR: FEBRERO-JUNIO 2025 |               |
| INSTRUCCIONES                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                     |               |
| Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                     |               |
| VALOR DEL REACTIVO                                                                                                                                                                                                                                                                | CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CUMPLE                                       |                                     | OBSERVACIONES |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SI                                           | NO                                  |               |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                               | Presentación: El trabajo cumple con los requisitos de                                                                                                                                                                                                                                                                          | /                                            |                                     | <i>fsgb</i>   |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                               | a. Buena presentación                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | /                                            |                                     |               |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                               | b. No tiene faltas de ortografía                                                                                                                                                                                                                                                                                               | /                                            |                                     |               |
| 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                | c. Ordenado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | /                                            |                                     |               |
| 5%                                                                                                                                                                                                                                                                                | d. Limpio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | /                                            |                                     |               |
| 20%                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Formato de entrega:</b> Los ejercicios resueltos en clase o en horas extra clase, se entregaran al finalizar la unidad correspondiente, en la libreta de asignatura.                                                                                                                                                        | /                                            |                                     |               |
| 30%                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Desarrollo de ejercicios:</b> Identifica los principios, leyes, normas e incluso técnicas y metodologías apropiadas. Presentar, cuando sea necesario: Datos, fórmula, sustitución y resultado. Análisis dimensional. Así, como dar interpretación al resultado que obtuvieron de acuerdo al razonamiento de cada ejercicio. | /                                            |                                     |               |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Resultado:</b> El alumno llega a resultado correcto. Especificando unidades cuando sea necesario e interpretación.                                                                                                                                                                                                          | /                                            |                                     |               |
| 10%                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Responsabilidad:</b> Entregó el cuaderno de ejercicios en la fecha y hora señalada.                                                                                                                                                                                                                                         | /                                            |                                     |               |
| 100%                                                                                                                                                                                                                                                                              | CALIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100% = 30%                                   |                                     |               |