

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: ECUACIONES DIFERENCIALES		GRUPO: 402 A	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECHANICA		SEMESTRE: CUARTO	
PERIODO ESCOLAR: FEBRERO – JUNIO 2025		FECHA: 28/02/2025	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		TEMA No. 1	
NOMBRE DE EL (LA) ALUMNO (A): ANGELES ABRAJAN CORTES		NÚMERO DE CONTROL: 231U0086	
NOMBRE DEL TEMA: ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS DE PRIMER ORDEN		SUBTEMA EXPUESTO: 1.1 HASTA EL	

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN (25 %)

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	PORCENTAJE	OBSERVACIÓN
10/2.5 %	Aspectos generales. Puntualidad.	10	2.5%	
10/2.5 %	Uso del tiempo	10	2.5%	
10/2.5 %	Tono de voz.	10	2.5%	
10/2.5 %	Desempeño. Dominio del subtema	10	2.5%	
10/2.5 %	Atención a la audiencia	10	2.5%	
10/2.5 %	Diapositivas. Tamaño de la letra visible en las diapositivas	10	2.5%	
10/2.5 %	Ortografía	10	2.5%	
10/2.5 %	Contenido. Justificación de margen derecho de textos en diapositivas	10	2.5%	
10/2.5 %	Síntesis de la información	10	2.5%	
10/2.5 %	Calidad del contenido	10	2.5%	
100/25%	PUNTAJE TOTAL.	100	25%	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: ECUACIONES DIFERENCIALES		GRUPO: 402 A	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECHANICA		SEMESTRE: CUARTO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		FECHA: 28/02/2025	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): ANGELES ABRAJAN CORTES		TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL: 231U0086
NOMBRE DEL TEMA: ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS DE PRIMER ORDEN		SUBTEMA INVESTIGADO: DEL 1.1 HASTA EL 1.3	

LISTA DE COTEJO DE INVESTIGACIÓN (25 %)						
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.						
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERISTICAS A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PUNTAJE OBTENIDO	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
12 / 3%	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		12	3%	
16 / 4%	Encuadre. Presenta completo competencia de la asignatura, temario, porcentajes de evaluación y fechas de evaluaciones.	SI		16	4%	
8 / 2%	Introducción. Tiene una amplia introducción dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		8	2%	
12 / 3 %	Desarrollo del tema. La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	SI		12	3%	
8 / 2 %	Diagramas e ilustraciones. Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema.	SI		8	2%	
16 / 4%	Normas APA. Deberá aplicar las normas APA para la investigación y justificación de margen derecho de textos.	SI		16	4%	
8 / 2%	Conclusión. Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		8	2%	
8 / 2%	Fuentes bibliográficas. Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	SI		8	2%	
12 / 3%	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		12	3%	
100 / 25%	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			100	25%	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: ECUACIONES DIFERENCIALES		GRUPO: 402 A	
CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL		SEMESTRE: CUARTO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		FECHA:	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): ANGELES ABRAJAN CORTES ANGELES		TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL: 231U0086
NOMBRE DEL TEMA: ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS DE PRIMER ORDEN		SUBTEMA DEL PROBLEMARIO: 1.2 Y 1.3	

LISTA DE COTEJO DE APUNTES Y PROBLEMARIO (50 %)

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PUNTAJE OBTENIDO	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
8 / 4 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		8	4%	
8 / 4 %	Orden y nombre del alumno en cada hoja. El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios.	SI		8	4%	
6 / 3 %	Terminología matemática y notación. La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho.	SI		6	3%	
6 / 3 %	Razonamiento matemático. Usa un razonamiento matemático complejo y refinado	SI		6	3%	
6 / 3 %	Errores matemáticos. No tiene errores matemáticos los pasos y soluciones.	SI		6	3%	
18 / 9 %	Presentación de ejercicios en clase. Presenta todos los ejercicios en clase.	SI		18	9%	
18 / 9 %	Presentación de ejercicios extra clase. Presenta todos los ejercicios extra clase.	SI		18	9%	
6 / 3 %	Estrategia/procedimiento. Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas.	SI		6	3%	
6 / 3 %	Conceptos matemáticos. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.	SI		6	3%	
8 / 4 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		8	4%	
10 / 5 %	Participación. El alumno pasa al pizarrón a realizar ejercicios en clase.	SI		10	5%	
100 / 50 %	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			100	50%	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS		
ASIGNATURA: ECUACIONES DIFERENCIALES		GRUPO: 406 A		
CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL		SEMESTRE: CUARTO		
PERIODO ESCOLAR: FEBRERO – JUNIO 2025		FECHA: 27/02/2025		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		TEMA No. 1		
NOMBRE DE EL (LA) ALUMNO (A): YAIRA GUADALUPE DIEZ COMI		NÚMERO DE CONTROL: 231u0244		
NOMBRE DEL TEMA:		SUBTEMA EXPUESTO:		

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN (25 %)

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PUNTAJE	PORCENTAJE	OBSERVACIÓN
10/2.5 %	Aspectos generales. Puntualidad.	10	2.5%	
10/2.5 %	Uso del tiempo	10	2.5%	
10/2.5 %	Tono de voz.	10	2.5%	
10/2.5 %	Desempeño. Dominio del subtema	10	2.5%	
10/2.5 %	Atención a la audiencia	10	2.5%	
10/2.5 %	Diapositivas. Tamaño de la letra visible en las diapositivas	10	2.5%	
10/2.5 %	Ortografía	10	2.5%	
10/2.5 %	Contenido. Justificación de margen derecho de textos en diapositivas	10	2.5%	
10/2.5 %	Síntesis de la información	10	2.5%	
10/2.5 %	Calidad del contenido	10	2.5%	
100/25%	PUNTAJE TOTAL.	100	25%	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: ECUACIONES DIFERENCIALES		GRUPO: 406 A	
CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL		SEMESTRE: CUARTO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		FECHA: 27/02/2025	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): YAIRA GUADALUPE DIEZ COMI		TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL: 231u0244
NOMBRE DEL TEMA: ECUACIONES DIFERENCIALES ORDINARIAS DE PRIMER ORDEN		SUBTEMA INVESTIGADO:	

LISTA DE COTEJO DE INVESTIGACIÓN (25 %)						
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.						

VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICAS A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PUNTAJE OBTENIDO	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
12 / 3%	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		12	3%	
16 / 4%	Encuadre. Presenta completo competencia de la asignatura, temario, porcentajes de evaluación y fechas de evaluaciones.	SI		16	4%	
8 / 2%	Introducción. Tiene una amplia introducción dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		8	2%	
12 / 3 %	Desarrollo del tema. La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	SI		12	3%	
8 / 2 %	Diagramas e ilustraciones. Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema.	SI		8	2%	
16 / 4%	Normas APA. Deberá aplicar las normas APA para la investigación y justificación de margen derecho de textos.	SI		16	4%	
8 / 2%	Conclusión. Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		8	2%	
8 / 2%	Fuentes bibliográficas. Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	SI		8	2%	
12 / 3%	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		12	3%	
100 / 25%	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			100	25%	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: ECUACIONES DIFERENCIALES		GRUPO: 406 A	
CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL		SEMESTRE: CUARTO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		FECHA: 27/02/2025	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): YAIRA GUADALUPE DIEZ COMI		TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL: 231u0244
NOMBRE DEL TEMA:		SUBTEMA DEL PROBLEMARIO:	

LISTA DE COTEJO DE APUNTES Y PROBLEMARIO (50 %)

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PUNTAJE OBTENIDO	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
8 / 4 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		8	4%	
8 / 4 %	Orden y nombre del alumno en cada hoja. El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios.	SI		8	4%	
6 / 3 %	Terminología matemática y notación. La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho.	SI		6	3%	
6 / 3 %	Razonamiento matemático. Usa un razonamiento matemático complejo y refinado	SI		6	3%	
6 / 3 %	Errores matemáticos. No tiene errores matemáticos los pasos y soluciones.	SI		6	3%	
18 / 9 %	Presentación de ejercicios en clase. Presenta todos los ejercicios en clase.	SI		18	9%	
18 / 9 %	Presentación de ejercicios extra clase. Presenta todos los ejercicios extra clase.	SI		18	9%	
6 / 3 %	Estrategia/procedimiento. Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas.	SI		6	3%	
6 / 3 %	Conceptos matemáticos. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.	SI		6	3%	
8 / 4 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		8	4%	
10 / 5 %	Participación. El alumno pasa al pizarrón a realizar ejercicios en clase.		NO	0	0%	FALTÓ PASAR AL PIZARRÓN
100 / 50 %	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			90	45%	