

Unidad 2 Eficiencia en los sistemas energéticos

Examen

- Definir las siglas SR
Sistemas de refrigeración

- Describa exactamente el principio de funcionamiento de los sistemas de refrigeración

Entre los principios de funcionamiento de los sistemas:

- Evaporación: en este caso el refrigerante pasa de estado líquido a gaseoso, donde enfría el aire circundante

- Compresión: aquí el refrigerante gaseoso es presurizado por un compresor, lo que hace elevar la temperatura y presión

- Condensación: en esta parte el refrigerante presurizado se enfría y se condensa en un líquido

- Expansión: el refrigerante frío y expandido es enviada desde una válvula de expansión y temperatura

- Refrigeración: el calor que es absorbido por el refrigerante se transfiere al condensador, donde se disipa

- Describa los diagramas de Mollier $P-H$, diagrama $T-s$

- Diagrama de Mollier $P-H$

Es la representación gráfica en una carta semi-logarítmica en el plano Presión/Entalpía de los estados posibles de un compuesto químico especialmente para lo que son los gases refrigerantes, y es en ella donde se trazan y se suelen estudiar los distintos sistemas frigoríficos de refrigeración por compresión

Diagrama $T-s$

Este se utiliza para visualizar cambios de temperatura y entropía específica durante un proceso termodinámico o de ciclo. Esta es una herramienta útil y común ya que ayuda a visualizar la transferencia de calor durante un proceso.

Describe el análisis exergéticos en los sistemas de refrigeración

- Recolección de datos

En este se recopila información sobre el sistema de refrigeración; incluyendo la capacidad, el tipo de refrigeración, la temperatura de la evaporación, entre otros.

- Análisis de la carga térmica

Calcula la carga térmica del sistema, que incluye la cantidad de calor que se debe eliminar el espacio del proceso

- Análisis del ciclo de refrigeración

Evalúa el ciclo de refrigeración, incluyendo la compresión, condensación, expansión y evaporación

- Análisis de la refrigeración energética

Incluye el consumo de energía y relación de eficiencia

GUIA DE OBSERVACION: E-30. EXPOSICIONES INDIVIDUALES Y/ O EQUIPO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA.		GRUPO.	
		Eficiencia Energetica		802-A EQUIPO. 3	
DOCENTE: Carlos cobaxin zúñiga		FECHA: 30-05-2025			
FIRMA:		TEMA: 2			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): Jose Manuel Toto Bautista Ricardo Castillo Escribano Cristian Alberto Ramirez Herrera		TIEMPO DE PARTICIPACIÓN: 40min			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
2.4	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	✓			
2.4	Esquema de diapositiva. A colores, tamaño de letra arial 20 o mayor, debe contener texto (conceptos principales) y una imagen alusiva como mínimo.	✓			
3	Dominio del tema. Sin divagaciones, claridad, uso de ejemplos.	✓			
3	Orden y claridad en la exposición. Introducción, desarrollo y síntesis o conclusión, ejemplo de aplicación.	✓			
2.4	Dominio del auditorio.	✓			
2.4	Material utilizado.	✓			
2.4	Dicción.	✓			
2.4	Manejo del tiempo.	✓			
2.4	Presentación. Limpieza y formalidad.	✓			
2.4	Ortografía. Diapositivas sin errores	✓			
2.4	Arreglo personal. Vestimenta formal.	✓			
2.4	Puntualidad en la exposición.	✓			
30%	Calificación.	✓			

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.

LISTA DE COTEJO: D-40. INVESTIGACION DOCUMENTAL- (X) RESUMEN- () INF-TEC ()

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA. Eficiencia Energetica		GRUPO. 802 "A" EQUIPO. 3	
DOCENTE: CARLOS COBAXIN ZÚNIGA FIRMA:		FECHA: 30-05-2025			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): José Manuel toto Bautista Ricardo Castillo escribano Cristian Alberto Ramirez Herrera		TEMA No. 2 NOMBRE:			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
4	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	✓			
10	Especificaciones. Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.	✓			
4	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)	✓			
4	Presentación: limpieza y formalidad	✓			
4	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2	✓			
6	Forma de entrega: Impreso, en archivo electrónico, o en CD.	✓			
4	Puntualidad en la entrega.	✓			
4	Bibliografía. Debe haber consultado por lo menos 3 libros.	✓			
40%	Calificación.	✓			

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.