

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

**CARRERA:
INGENIERIA ELECTROMECHANICA**

**ASIGNATURA:
TRANSFERENCIA DE CALOR**

**DOCENTE:
ING. COSME HERNANDEZ LINARES**

**PERIODO:
FEB – JUN -2025**

LISTA DE COTEJO: D-30. INVESTIGACION DOCUMENTAL () RESUMEN (X) INF-TEC ()

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. TRANSFERENCIA DE CALOR			GRUPO. 402-B
DOCENTE: COSME HERNANDEZ LINARES		FECHA: 20-03-2025			EQUIPO. 1
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): VELASCO VELASCO ARIANA GUADALUPE TRUJILLO PEREZ ALAN JONAS OBIL BUSTAMANTE LUIS ANGEL MARTINEZ MARTINEZ JASIEL JESUS DE LA O ROSARIO KEVIN ALEXANDER		TEMA No. 1			NOMBRE: Conducción en estado estable
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.				
7.5	Especificaciones. Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.				
3	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)				
3	Presentación: limpieza y formalidad				
3	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2				
4.5	Forma de entrega: Impreso, en archivo electrónico, o en CD.				
3	Puntualidad en la entrega.				
3	Bibliografía. Debe haber consultado por lo menos 3 libros.				
30%	Calificación.				

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.

LISTA DE COTEJO: D-30 TABLA COMPARATIVA.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA. TRANSFERENCIA DE CALOR			GRUPO. 402-B EQUIPO. 1
DOCENTE: ING. COSME HDEZ LINARES		FECHA: 20-03-2025			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): VELASCO VELASCO ARIANA GUADALUPE TRUJILLO PEREZ ALAN JONAS OBIL BUSTAMANTE LUIS ANGEL MARTINEZ MARTINEZ JASIEL JESUS DE LA O ROSARIO KEVIN ALEXANDER		TEMA No.1 Nombre: Conducción en estado estable			
INSTRUCCION					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la					
VALOR DEL REACTIVO %					
VALOR DEL REACTIVO %	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
4.2	Portada: Nombre de la escuela, logotipo, Nombre del proyecto, Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.				
2.4	Especificaciones. Tipos, descripción, ventajas, desventajas y aplicaciones.				
2.4	Conceptos Básicos. Que contenga 90-100% de los conceptos solicitaos.				
2.4	Jerarquía de conceptos. Ordena de forma descendiente la información.				
2.4	Semejanzas y diferencias. Elabora cuadros comparativos extrayendo diferencias y semejanzas de la información.				
2.4	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.11, Subtítulo en minúsculas No.11, figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.10.)				
2.4	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2				
	Presentación. Limpieza y formalidad				
2.4	Forma de entrega: Impreso, en archivo electrónico, o en CD.				
	Puntualidad en la entrega.				
3	Bibliografía. Debe indicar el libro y la edición de que proviene la información.				
30					

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.

LISTA DE COTEJO-D-40 INFOGRAFIA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA		GRUPO.	
				402-B EQUIPO. 1	
DOCENTE: FIRMA:		FECHA: 20-03-2025			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): VELASCO VELASCO ARIANA GUADALUPE TRUJILLO PEREZ ALAN JONAS OBIL BUSTAMANTE LUIS ANGEL MARTINEZ MARTINEZ JASIEL JESUS DE LA O ROSARIO KEVIN ALEXANDER		TEMA No. 1			
		Nombre: Conducción en estado estable			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO	ASPECTOS A EVALUAR (REACTIVOS)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
4	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.				
4	Contenido. Temas completos. Los Verbos fundamentales deben ser: Descripción, Narración, Exposición y argumentación.				
4	Ortografía: tipo de letra arial (Título en mayúsculas No. 12, Subtítulos en mayúsculas No. 11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12, interlineado de 1.15).				
4	Cohesión. Es la propiedad que tiene un texto cuando su desarrollo lingüístico no presenta repeticiones innecesarias de palabras. Se refiere a los recursos y procedimientos que permiten la correcta relación, conexión y organización entre las oraciones para la construcción de un texto.				
4	Coherencia. Se refiere a la relación que se establece entre las distintas partes de un texto o esquema. Se busca que el contenido tenga una estructura, que esté bien organizado, que tenga sentido lógico y no presente contradicciones. Por el contrario, el contenido se considera incoherente cuando la estructura no es clara, no está bien organizada, presenta contradicciones y repeticiones innecesarias, y no tiene sentido lógico.				
4	Claridad.				
4	Presentación. Limpieza y formalidad.				
4	Puntualidad en la entrega				
4	Bibliografía				
4	Forma de entrega: Impreso, en archivo electrónico, o en CD.				
40%	CALIFICACIÓN				

NOTA: LA SUMATORIA DE LOS ASPECTOS EVALUADOS DARA EL PORCENTAJE CONSIDERADO EN LA PLANEACION, PARA OBTENER LA CALIFICACION REAL.