

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS MATERIAS ADMINISTRACION DE BASE DE DATOS, INTELIGENCIA ARTIFICIAL ,PROGRAMACION LOGICA Y FUNCIONAL

Evidencias de Administración de Base de Datos

Docente Lily Alejandra Medrano Mendoza

Unidad 1

Asignación de la Exposición valor 50%

 **U1 Exposición**

Fecha de entrega: 14 feb, 14:00

Publicado: 7 feb (Última modificación: 15 feb)

En equipo **Realizaran exposiciones** de las nuevas tecnologías y aplicaciones de los sistemas de base de datos.
Deberán subir las diapositivas y la guía de observación calificada

0 Entregadas

0 Asignadas

13 Evaluadas

 **GyR-E-LAMM.doc**
Microsoft Word

[Ver instrucciones](#)

[Revisar trabajo](#)

Classroom > Administración de Base de Datos

Instrucciones | Trabajo de los alumnos

Enviar | 50 puntos

0 Entregadas | 0 Asignadas | 13 Evaluadas

No acepta entregas

Calificados

Calificados	
☐ ARTIGAS MARTINEZ ALEXIS	48
☐ MILTON AREVALO DOMINQUEZ	48
☐ BRYAN SABEL BAXIN	43
☐ YOSEF EDUARDO CASTRO MARTINEZ	45
☐ JOSE DE JESUS COSME MORENO	43
☐ ERICK MARTINEZ VERA	43
☐ MONSERRAT MORENO LINDA	45
☐ MONSERRAT MORENO L...	45

ARTIGAS MARTINEZ ALEXIS

2 archivos adjuntos Calificado

MILTON AREVALO DOMINQUEZ

2 archivos adjuntos Calificado

BRYAN SABEL BAXIN ROSAS

2 archivos adjuntos Calificado

YOSEF EDUARDO CASTRO MARTINEZ

2 archivos adjuntos Calificado

JOSE DE JESUS COSME MORENO

2 archivos adjuntos Calificado

ERICK MARTINEZ VERA

2 archivos adjuntos Calificado

MONSERRAT MORENO LINDA

2 archivos adjuntos Calificado

MONSERRAT MORENO LINDA

2 archivos adjuntos Calificado

YOSEF EDUARDO CASTRO MARTINEZ

2 archivos adjuntos Calificado

JOSE DE JESUS COSME MORENO

2 archivos adjuntos Calificado

U1 Exposición

ARTIGAS MARTINEZ ALEXIS 48/50

Archivos

Entregado el 14 feb a las 11:53

Ver historial

LimDeConejo.jpg

U1_ExposicionArtiga...

Calificación

48/50

Comentarios privados

Añade un comentario p...

Publicar

U1_ExposicionArtigas_Milton.pdf

Abre con



NUEVAS TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES DE LOS SISTEMAS DE BASE DE DATOS
Administración de Base de datos



Ingeniería en Sistemas computacionales
Grupo 604B

Archivos

Entregado el 14 feb a las 11:53

Ver historial

LimDeConejo.jpg

U1_ExposicionArtiga...

Calificación

48/50

Comentarios privados

Añade un comentario p...

Publicar

ListaDeCotejo.jpg

Abrir con Document Viewer L...

Unidad 1: Base de datos

Nombre del curso: A.B.D.

Nombre del docente: Ing. Lily Alejandra Medrano Mendoza.

Objetivo de la exposición: mostrar las diferentes aplicaciones en la base de datos

Nombre de los alumnos:

- 1.- Milton Arcadio Dominguez
- 2.- Alexis Martinez Artigas
- 3.-
- 4.-
- 5.-

No. de control:

- 1.- 22100169
- 2.- 21110013
- 3.-
- 4.-
- 5.-

Firma del alumno:

- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-

Instrucciones de aplicación

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Aspectos Individuales (80%)				
8%	Dominio del Tema (divagaciones, claridad, uso de ejemplos) Conocimiento del tema	X		Tratar de explicar un poco más
3%	Orden y Claridad en la Exposición	X		
3%	Habla claramente	X		
3%	Dominio del Auditorio (Contestar preguntas)	X		
4%	Dicción, Postura del cuerpo y contacto visual			2. Ver mas al publico
2%	Manejo del Tiempo	X		
Grupal (10%)				
3%	Puntualidad	X		
2%	Organización	X		
2%	Integración	X		
3%	Colaboración	X		
LISTA DE COTEJO PARA PRESENTACION ELECTRONICA Material (20%)				
2%	Esquema de Presentación Portada	X		
2%	Ortografía	X		
2%	Originalidad	X		
2%	Secuencia estructurada	X		
2%	Referencias Bibliográficas	X		
5%	CONTENIDO			
5%	El material presentado contiene información acorde al tema	X		
5%	La redacción del contenido es comprensible acorde al tema que se está tratando.	X		
50%	CALIFICACIÓN:			
	1.-	15 + 10 + 20		48% Exp. Clase
	2.-	18 + 10 + 20		
	3.-			
	4.-			
	5.-			

Archivos

Entregado el 14 feb a las 11:53

Ver historial

ListaDeCotejo.jpg

U1_Exposicion,Artigas_Millo...

Calificación

48/50

Comentarios privados

Añade un comentario p...

Publicar

UNIDAD 1 A.B.D. 601B

14/02/2025

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN Y LISTA DE COTEJO PARA PRESENTACION ELECTRONICA Material

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: A.B.D.		
NOMBRE DEL DOCENTE: Ing. Lily Alejandra Medrano Mendoza.		TEMA:		
		UNIDAD: I		
OBJETIVO DE LA EXPOSICIÓN: mostrar las diferentes aplicaciones en la base de datos				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS:		FIRMA DEL ALUMNO:		
1.- Milton Arcadio Dominguez		1.-		
2.- Alexis Martinez Artigas		2.-		
3.-		3.-		
4.-		4.-		
5.-		5.-		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Aspectos Individuales (80%)				
8%	Dominio del Tema (divagaciones, claridad, uso de ejemplos) Conocimiento del tema	X		Tratar de explicar un poco más
3%	Orden y Claridad en la Exposición	X		
3%	Habla claramente	X		
3%	Dominio del Auditorio (Contestar preguntas)	X		
4%	Dicción, Postura del cuerpo y contacto visual			2. Ver mas al publico
2%	Manejo del Tiempo	X		
Grupal (10%)				
3%	Puntualidad	X		
2%	Organización	X		
2%	Integración	X		
3%	Colaboración	X		
LISTA DE COTEJO PARA PRESENTACION ELECTRONICA Material (20%)				
2%	Esquema de Presentación Portada	X		
2%	Ortografía	X		
2%	Originalidad	X		
2%	Secuencia estructurada	X		
2%	Referencias Bibliográficas	X		
5%	CONTENIDO			
5%	El material presentado contiene información acorde al tema	X		
5%	La redacción del contenido es comprensible acorde al tema que se está tratando.	X		
50%	CALIFICACIÓN:			
	1.-	15 + 10 + 20		48% Exp. Clase
	2.-	18 + 10 + 20		
	3.-			
	4.-			
	5.-			

Asignación de la Investigación valor 50%

U1 Investigación

Fecha de entrega: 10 feb, 11:00

Publicado: 7 feb (Última modificación: 11 feb)

El alumno realizará una investigación documental en donde analizará los manejadores de base de datos y mostrará las consideraciones para elegir un buen DBMS

0

Entregadas

0

Asignadas

13

Evaluadas

Ver instrucciones

Revisar trabajo

U1 Exposición

Fecha de entrega: 14 feb, 14:00

U1 Investigación

classroom.google.com/c/Njg4NDUxMzAsODE5/a/NzQ5Mzc0NDlyMzAw/submissions/by-status/and-sort-name/returned/all

Inicio

Calendario

Clases impartidas

Para revisar

Tesis 2025

Tutoría 404A

Programación Lógica y fu...

Programación Lógica y F...

Administración de Base d...

Inteligencia Artificial

Docentes

Tutoría 304A

Tutoría 204A

Tutoría 104A

Cursos en los que te has i...

Tareas pendientes

Introducción a la Visión p...

Instrucciones

Trabajo de los alumnos

Enviar

50 puntos

Ordenar por estado

Calificadas

ARTIGAS MARTINEZ ALEXIS

MILTON AREVALO DOMINGUEZ

BRYAN GABRIEL BAXIN ROSAS

YOSEF EDUARDO CASTRO MARTINEZ

JOSÉ DE JESÚS COSME MORENO

ERICK MARTINEZ VERA

MONSERRAT MORENO LANDA

MONSERRAT PALAYO CARRANZA

DIANA CECILIA PEREZ CARRASCO

AARON DE JESUS PEREZ HERNANDEZ

U1 Investigación

0

Entregadas

0

Asignadas

13

Evaluadas

No acepta entregas

Calificadas

ARTIGAS MARTINEZ ALEXIS

MILTON AREVALO DOMINGUEZ

BRYAN GABRIEL BAXIN ROSAS

YOSEF EDUARDO CASTRO MARTINEZ

JOSÉ DE JESÚS COSME MORENO

ERICK MARTINEZ VERA

MONSERRAT MORENO LANDA

MONSERRAT PALAYO CARRANZA

DIANA CECILIA PEREZ CARRASCO

AARON DE JESUS PEREZ HERNANDEZ

Classroom

U1 Investigación

classroom.google.com/c/Njg4NDUxMzAsODE5/a/NzQ5Mzc0NDlyMzAw/submissions/by-status/and-sort-last-name/student/MzgWOTM1NjUzMjMw

Inicio

Calendario

Clases impartidas

Para revisar

Tesis 2025

Tutoría 404A

Programación Lógica y fu...

Programación Lógica y F...

Administración de Base d...

Inteligencia Artificial

Docentes

Tutoría 304A

Tutoría 204A

Tutoría 104A

Cursos en los que te has i...

Tareas pendientes

Introducción a la Visión p...

Instrucciones

Trabajo de los alumnos

Enviar

50 puntos

Ordenar por estado

Calificadas

ARTIGAS MARTINEZ ALEXIS

MILTON AREVALO DOMINGUEZ

BRYAN GABRIEL BAXIN ROSAS

YOSEF EDUARDO CASTRO MARTINEZ

JOSÉ DE JESÚS COSME MORENO

ERICK MARTINEZ VERA

MONSERRAT MORENO LANDA

MONSERRAT PALAYO CARRANZA

DIANA CECILIA PEREZ CARRASCO

AARON DE JESUS PEREZ HERNANDEZ

ARTIGAS MARTINEZ ALEXIS

Calificado (Ver historial)

45/50

InvestigacionAAM.pdf

PDF

1 comentario privado

LILY ALEJANDRA MEDRANO MENDOZA

11 feb

las conclusiones son muy escasas contiene lo solicitado

Añade un comentario privado...

ACTIVIDADES DE LA UNIDAD 1

LINEA TIEMPO 25% CRITERIOS A EVALUAR

Inicio

Calendar

Clases impartidas

Para revisar

Tesisas 2025 ISC

Tutoría 404A ISC

Programación Lógica y F... 604 B

Programación Lógica y F... 604A

Administración de Base d... 604 B

Inteligencia Artificial 604

Docentes Escolarizado

Tutoría 304A AposDic2024 ISC

Tutoría 204A Asesoria

Tutoría104Asep23-Enx24

Cursos en los que te has i...

Tareas pendientes

Introducción a la Visión p...

Enviar

25 puntos

Todos los alumnos

Ordenar por estado

Calificados

JESUS ALEJANDRO BER...	25
GONZALO YAHIR CANO ...	23
OLIN ALONSO CARLOS ...	23
ALVARADO MERLIN CAR...	22
ISAAC CHAGA CHAGALA	25
ORTIZ VERGARA DIEGO ...	25
TOTO BAUTISTA EDUAR...	25

U1LineaTiempo

0

23

Entregados Asignados Evaluados

Plazo de entrega cerrado el 11 feb, 13:00

Todos

JESUS ALEJANDRO BERNAL ANDRADE

U1_Linea Tiempo.pdf

Calificado

GONZALO YAHIR CANO CAZARIN

U1LineaTiempo_Cano...

Calificado

OLIN ALONSO CARLOS DANIEL

U1LineaTiempo_Olin...

Calificado

ALVARADO MERLIN CARLOS RIAL

U1LineaTiempo_Alva...

Calificado

ISAAC CHAGA CHAGALA

Linea del tiempo_GCL...

Calificado

EVALUACION Y OBSERVACIONES

Inteligencia Artificial804

InstruccionesTrabajo de los alumnos

Enviar

25 puntos

ISAAC CHAGA CHAGALA

Exactitud de las Fechas L...

25

ORTIZ VERGARA DIEGO

Exactitud de las Fechas L...

25

TOTO BAUTISTA EDUAR...

Exactitud de las Fechas L...

25

OLIN CAMACHO FLOR D...

Exactitud de las Fechas L...

23

CINTO GULLO2021 GILB...

Orta

25

HERNANDEZ SALAZAR

Exactitud de las Fechas L...

23

LEONARDO HERNANDE...

Exactitud de las Fechas L...

23

MAULEON FLORES JAZ...

Exactitud de las Fechas L...

25

HERNANDEZ SANTOS J...

Exactitud de las Fechas L...

23

ORTIZ DOMINGUEZ KEIS...

Exactitud de las Fechas L...

23

U1-LT_HernándezJonathan.pdf

PDF

1 comentario privado

LILY ALEJANDRA MEDRANO MENDOZA

11 feb

Exactitud de las Fechas Las fechas son correctas y precisas.

Orden Cronológico Los eventos están en el orden correcto.(-1)

Relevancia de los Eventos Los eventos son relevantes y significativos.

Claridad de la Información La información es clara y fácil de entender.

Uso de Imágenes Se utilizan imágenes pertinentes y bien colocadas.(-1)

Creatividad y Diseño La línea del tiempo es visualmente atractiva y creativa.

Título y Etiquetas La línea del tiempo tiene un título claro y etiquetas adecuadas.

Fuente de Información Las fuentes de información son confiables y están citadas.

Complejidad Adecuada La complejidad de la información es adecuada para el público objetivo.

Uso de Colores Los colores ayudan a distinguir y entender los eventos.

Ortografía y Gramática No hay errores de ortografía ni de gramática

MAPA CONCEPTUAL VALOR 25% CRITERIOS A EVALUAR

Inteligencia Artificial804

InstruccionesTrabajo de los alumnos

U1MapaConceptual

LILY ALEJANDRA MEDRANO MENDOZA · 11 feb (última modificación: 13 feb)

25 puntos

Fecha de entrega: 13 feb, 12:00

mapa conceptual de los agentes inteligentes con los actuales avances.

Con la información proporcionada en la clase: realizar el mapa conceptual de agentes inteligentes

Considerar los siguientes criterios

El mapa conceptual es claro y fácil de entender. La información está organizada de manera lógica. Se utilizan colores y formas para diferenciar las secciones. Las ideas principales están claramente definidas y son distinguibles de las secundarias. Las relaciones entre las ideas están claramente indicadas mediante conectores y enlaces. El mapa conceptual incluye todas las relaciones relevantes entre conceptos. No hay relaciones erróneas o innecesarias. Los conceptos clave están bien definidos y correctamente representados. La información es precisa y relevante para el tema. Los enlaces entre conceptos están claramente etiquetados. Las etiquetas de los enlaces explican adecuadamente la relación entre los conceptos.

El mapa incluye suficiente detalle para explicar el tema sin ser excesivamente complejo. No hay elementos redundantes o irrelevantes. El mapa conceptual muestra creatividad en el diseño y la organización. Se utilizan ejemplos y casos prácticos para ilustrar los conceptos cuando es adecuado. Se utilizan imágenes, iconos o gráficos para mejorar la comprensión. Los recursos visuales son pertinentes y no sobrecargan el mapa conceptual.

Claridad y Organización 3%

Jerarquización 3%

Conectividad 3%

Contenido 3%

Etiquetado de Enlaces 3%

Nivel de Detalle 3%

Creatividad y Originalidad 3%

Uso de Recursos Visuales 3%

Entrega en tiempo y forma 1%

Comentarios de la clase

Inteligencia Artificial804

InstruccionesTrabajo de los alumnos

Enviar

25 puntos

Todos los alumnos

Ordenar por estado

Calificados

JESUS ALEJANDRO BER...

Claridad y Organización 3...

25

GONZALO YAHIR CANO ...

https://drive.google.com/...

0

OLIN ALONSO CARLOS ...

Claridad y Organización 3...

25

ALVARADO MERLIN CARL...

Claridad y Organización 3...

25

ISAAC CHAGA CHAGALA

de acuerdo a las caracter...

20

ORTIZ VERGARA DIEGO

Claridad y Organización 3...

17

TOTO BAUTISTA EDUAR...

Claridad y Organización 3...

25

U1MapaConceptual

0 Entradas 0 Asignadas 23 Evaluadas

No acepta entregas

Todas

JESUS ALEJANDRO BERNAL ANDRADE

U1_Mapa Conceptual...

Calificado

GONZALO YAHIR CANO CAZARIN

U1MapaConceptual_C...

Calificado

OLIN ALONSO CARLOS DANIEL

U1MapaConceptual_O...

Calificado

ALVARADO MERLIN CARLOS RAUL

U1MapaConceptual_L...

Calificado

ISAAC CHAGA CHAGALA

Mapa conceptual.pdf

Calificado

ORTIZ VERGARA DIEGO DE JESUS

U1_Mapa Conceptual...

Calificado

TOTO BAUTISTA EDUARDO ABISAI

U1MapaConceptual-T...

Calificado

OLIN CAMACHO FLOR DEL CARMEN

U1MapaConceptual...

Calificado

CINTO GULLO2021 GILBERTO

U1MapaConceptual...

Calificado

HERNANDEZ SALAZAR GUSTAVO

U1MapaConceptual...

Calificado

RESULTADOS OBTENIDOS DE LA LISTA DE COTEJO(CRITERIOS A EVALUAR)

Inteligencia Artificial804

InstruccionesTrabajo de los alumnos

Enviar25 puntos

Todos los alumnos

Ordenar por estado

Calificadas

JESUS ALEJANDRO BER...25

GONZALO YAHIR CANO ...0

OLIN ALONSO CARLOS ...25

ALVARADO MERLIN CARL...25

ISAAC CHAGA CHAGALA...20

ORTIZ VERGARA DIEGO ...17

TOTO BAUTISTA EDUAR...25

ISAAC CHAGA CHAGALA

Calificado (Ver historial)

Mapa conceptual.pdfPDF

2 comentarios privados

LILY ALEJANDRA MEDRANO MENDOZA 13 feb

Claridad y Organización 3%

Jerarquización 2%

Conectividad 3%

Contenido 2%

Etiquetado de Enlaces 3%

Nivel de Detalle 2%

Creatividad y Originalidad 2%

Uso de Recursos Visuales 2%

Entrega en tiempo y forma 1%

LILY ALEJANDRA MEDRANO MENDOZA 13 feb

de acuerdo a las características no hay una definición

Añade un comentario privado...

EXAMEN VALOR 50%

Inteligencia Artificial804

InstruccionesTrabajo de los alumnos

U1Examen

LILY ALEJANDRA MEDRANO MENDOZA • 25 feb (Última modificación: 25 feb)

50 puntos

Fecha de entrega: 25 feb, 12:08

Contesta el siguiente Examen.

Google Forms: Sign-in

https://docs.google.com/forms/d/1...

Comentarios de la clase

Añade un comentario de clase...

IA ExamenU1 - Formularios de

forms/d/1fhh_jNqaeyvSKtHsb7Lm6Jz1A6T1Rgi04m77825Tvg/edit#response=ACYDBNij2msxUYq3K9U75C...

45 de 50 puntos

IA ExamenU1

Contesta lo que se te pide

Se ha registrado el correo del encuestado (211u0172@alumno.basul.edu.mx) al enviar este formulario.

* Indica que la pregunta es obligatoria

NOMBRE *

ALVARADO MERLIN CARLOS RUIZ

Añade comentarios a una respuesta individual

✓ Es una técnica que mejora la eficiencia de un proceso de búsqueda en un espacio de estados, clasificando o determinando la perfección de la solución.

Heurística

Búsqueda de Estados

Algoritmos de Búsqueda

Otro:

Añade comentarios a una respuesta individual

✗ DA UNA DEFINICION DE LA IA *

Se define la Inteligencia artificial como aquella inteligencia exhibida por artefactos creados por humanos (así decir artificial). A menudo es aplicada hipotéticamente a los computadores.

Añade comentarios a una respuesta individual

✓ Es un sistema de computación capaz de acciones de forma autónoma y flexible en un ambiente.

RESULTADOS EN REPORTE SGI

[illegible]

EVIDENCIAS

PROGRAMACION LOGICA Y FUNCIONAL GRUPO A UNIDAD 1

Entregas en plataforma classroom

Programación Lógica y Funcional
60%

Instrucciones Trabajo de los alumnos

La clase se ha archivado. Restaura para añadir contenido o realizar cambios.

Enviar 60 puntos

Todos los alumnos

Ordenar por esta...

Calificados

Calificación	Nombre
54	JUAN...
48	URIA A...
54	YAJID...
54	RICAR...
56	PABLO...
57	JOSUE...
58	ANA V...
48	JAYE...

UIPresentación- Expo

0 Entregados 0 Asignados 25 Evaluados

Plazo de entrega cerrado el 4 mar, 23:59

Todos

Nombre	Archivos adjuntos	Calificado
JUAN JOSE AGUILERA ATAXCA	2 archivos adjuntos	Calificado
URIA APARICIO SEBA	2 archivos adjuntos	Calificado
YAJIDEL EMIR BAZIN BAEZ	2 archivos adjuntos	Calificado
RICARDO ORDOÑEZ	2 archivos adjuntos	Calificado
PABLO ANTONIO CONSTANTINO CARDENAS	4 archivos adjuntos	Calificado
JOSUE RICARDO DIAZ SARIO	4 archivos adjuntos	Calificado
ANA VALERIA FERNANDEZ CAMPOS	3 archivos adjuntos	Calificado
JAVIER DAVID GONZALEZ GUIDO	2 archivos adjuntos	Calificado
JOSE MANUEL GUATEMALA PEREZ	3 archivos adjuntos	Calificado
TAIRY HERNANDEZ CORDERO	3 archivos adjuntos	Calificado
JADE DAINARA HERNANDEZ CORTES	3 archivos adjuntos	Calificado
MARVIN OSWALDO MARQUEZ MOTO	2 archivos adjuntos	Calificado

UIPresentación- Expo

JUAN JOSE AGUILERA ATAXCA 54/60

Archivos

Entregado el 26 feb a las 23:45

AguileraAtaxca_Juan...

UIP-E4-AguileraAtaxca_Juan...

Calificación

54/60

Comentarios privados

Añade un comentario p...

Publicar

ITSSAT

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

ING. Sistemas computacionales

Asignatura: Programación lógica y funcional

Docente: Lily Alejandra Medrano Rendíjoza

Tipo de actividad: Investigación documental

Nombre del alumno: Juan Jose Aguilera Ataxca

Grupo: 604-A

Página 1 de 1

UIPresentación- Expo

JUAN JOSE AGUILERA ATAXCA 54/60

Archivos

Entregado el 26 feb a las 23:45

AguileraAtaxca_JuanJose_T...

UIP-E4-AguileraAtax...

Calificación

54/60

Comentarios privados

Añade un comentario p...

Publicar

ITSSAT

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

ING. Sistemas computacionales

Asignatura: Programación lógica y funcional

Docente: LILY ALEJANDRA MEDRANO RENDIJOZA

Tipo de actividad: Exposición

Integrantes:

- Juan Jose Aguilera Ataxca
- Ricardo Ordoñez
- Tairry Hernández
- Yajidel Emir Bazin Baez

Programación lógica

Página 1 de 30

Equipo 609A

18/02/2025

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN Y LISTA DE COTEJO PARA PRESENTACIÓN ELECTRONICA Material

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: PROGRAMACIÓN LÓGICA Y FUNCIONAL
NOMBRE DEL DOCENTE: Ing. Lily Alejandra Medrano Mendoza	TEMA: Programación lógica Análisis de Estilos de Prog. UNIDAD: 1

OBJETIVO DE LA EXPOSICIÓN:

Análisis del estilo de Programación (Programación lógica)
Considerando Expresiones, Tipos de Datos

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

NOMBRE DE LOS ALUMNOS:	NO. DE CONTROL:	FIRMA DEL ALUMNO:
1- David E. Goya Baez	1- 22100190	1-
2- Ismael Andres Pineda	2- 22100234	2-
3- Juan Jose Aguilar Atoxa	3- 22100185	3-
4- Ricardo Chiga Vasquez	4- 22100198	4-
5-	5-	5-

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
Aspectos Individuales (20 %)				
12%	Dominio del Tema (divagaciones, claridad, uso de ejemplos) Conocimiento del tema	X		Los alumnos muestran ejemplos, explicando el estilo de prog.
2%	Orden y Claridad en la Exposición	X		
2%	Habla claramente		X	
2%	Dominio del Auditorio (Contestar preguntas)		X	
2%	Dicción, Postura del cuerpo y contacto visual		X	Se sugiere mantener un volumen medio para que pueda ser escuchado en todo el salón de clase.
2%	Manejo del Tiempo	X		
Grupal (10 %)				
3%	Puntualidad	X		
2%	Organización	X		
2%	Integración	X		3 - 16 + 10 = 26
3%	Colaboración	X		
LISTA DE COTEJO PARA PRESENTACION ELECTRONICA Material (30 %)				
2 %	Esquema de Presentación Portada	X		Lenguaje Prog.
2 %	Ortografía		X	Longitud, etc, etc
2 %	Originalidad	X		
4 %	Secuencia estructurada	X		Cuidar el tamaño de texto para que sea visible la todo el auditorio
4 %	Referencias Bibliográficas	X		Maneja Expresiones
10 %	CONTENIDO El material presentado contiene información acorde al tema	X		Tipos de Datos Funciones
6 %	La redacción del contenido es comprensible acorde al tema que se está tratando	X		

Paradigma declarativo

60%	CALIFICACIÓN:	1- 26 + 28 2- 26 + 28 3- 26 + 28 = 54% 4- 26 + 28 5-
-----	---------------	--

Presentación Electrónica (Lista de Cotejo) 30% Exposición (Guía de Observación) 30% Examen Electrónico o Escrito 40%

Exp. Chiga

Aguilera Atoxa entregó en tiempo y forma la solicitud

31.2% 12 1/2 / 16

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA
CARRERA: INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
MATERIA: PROGRAMACIÓN LÓGICA Y FUNCIONAL UNIDAD: 1 FECHA: 10/09/25

EVALUACIÓN FORMATIVA

NOMBRE: Israel Pérez Pacheta

- ✓ 1.-Son ejemplos de Lenguajes Funcionales ☒ Haskell, Miranda, Lisp, Scala ☐ Lisp, ISWIM, CLIPS, Prolog
- ✓ 2.-Son ejemplos de Lenguajes Declarativos ☒ Miranda, R, Lisp ☐ Prolog, Haskell, Lisp Curry
- ✓ 3.-Paradigma de programación que usa los objetos en sus interacciones Programación Orientada a Objetos
- ✓ 4.-Un programa funcional es un conjunto de declaraciones de funciones. ☒ Cierto ☐ Falso
- ✓ 5.-La Programación Lógica estudia el uso de la lógica para el planteamiento de problemas y el control sobre las reglas de inferencia para alcanzar la solución automática. ☒ Cierto ☐ Falso
- ✓ 6.-Es un paradigma de programación basado en la lógica en el que se estudian de forma simple muchos aspectos avanzados de los lenguajes de programación modernos.
☒ Programación lógica ☐ Programación Declarativa ☐ Programación funcional
- ✓ 7.-Son algunas propiedades buenas de los lenguajes funcionales: Brevedad, Más fáciles de entender Fuertemente tipado, Reusabilidad, Abstracción ☒ Cierto ☐ Falso
- ✓ 8.-Funciones de alto orden, Inferencia de tipos, Polimorfismo paramétrico, Semántica no estricta, evaluación perezosa, Listas por comprensión, Clases de tipos, overloading, Entrada/salida funcional, Soporte para mónadas son Propiedades de: ☐ Lisp ☒ Haskell ☐ Prolog
- ✓ 9.-Le decimos a la computadora "cómo debe resolver el problema".
☒ Paradigmas de programación Imperativa ☐ Paradigmas de programación Declarativa
- ✓ 10.-Le decimos a la computadora "qué debe hacerse".
☒ Paradigmas de programación Declarativa ☐ Paradigmas de programación Imperativa
- ✓ 11.-Haskell es un lenguaje funcional moderno puro ☒ Cierto ☐ Falso
- ✓ 12.-En la programación funcional los programas se ejecutan evaluando expresiones. ☒ Cierto ☐ Falso
- ✓ 13.-En la programación imperativa en los programas se componen de instrucciones. ☒ Cierto ☐ Falso
- ✓ 14.-Menciona los diferentes paradigmas de programación Lógica, Funcional y Declarativa
- ✓ 15.-¿Cómo está constituida la Programación declarativa multiparadigma?
- ✓ 16.-Para el análisis de la corrección formal de sistemas se destacan dos importantes enfoques que son?

PROGRAMACION LOGICA Y FUNCIONAL GRUPO B unidad 2

Practicas unidad 2

Programación Lógica y funcional
604 B

Instrucciones Trabajo de los alumnos

La clase se ha archivado. Restaura para añadir contenido o realizar cambios.

Enviar 40 puntos

Todos los alumnos

Ordenar por esta...

Cálculos

Alumno	Puntuación
NESTO...	30
MILTO...	35
ANGEL...	32
BRYAN...	38
YOSEF...	40
JOSÉ...	36
ERICK...	40
MONS...	36

u2 Practica

0 Enviados 0 Aprobados 14 Evaluados

Plazo de entrega cerrado el 31 mar, 11:00

Todos

NESTOR ALEJANDRO AGUIRRE FERRAN	MILTON ARNALDO DOMINGUEZ	ANGEL LUZEL BAYIN CAMPOS	BRYAN GABRIEL BAYIN ROSAS	YOSEF EDUARDO CASTRO MARTINEZ	JOSÉ DE JESÚS COSME MORENO
2 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado	3 archivos adjuntos Calificado
ERICK MARTINEZ VERA	MONSERRAT MORENO LANDA	MONTSERRAT PALAYO CARRANZA	DIANA CECILIA PEREZ CARRASCO	AARON DE JESUS PEREZ HERNANDEZ	LANDY BERENICE QUINTO LUCHO
2 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado	3 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado	3 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado

Rept2-Haskell_Salazar.zip

Abrir con Document Viewer f...

Rept2-Haskell_Salazar.zip 2 elementos

Nombre	Última modificación	Tamaño del a...
Ejercicios Haskell	-	4 KB
Rept2-Haskell_Salazar.pdf	31 mar 2025	821 KB

Rept2-Haskell_Salazar.zip

Abrir con Document Viewer f...

Ejercicios Haskell 14 elementos

Nombre	Última modificación	Tamaño del a...
Ejercicio1.hs	30 mar 2025	204 bytes
Ejercicio10.hs	31 mar 2025	289 bytes
Ejercicio11.hs	31 mar 2025	335 bytes
Ejercicio12.hs	31 mar 2025	269 bytes
Ejercicio13.hs	31 mar 2025	393 bytes
Ejercicio14.hs	31 mar 2025	413 bytes
Ejercicio2.hs	31 mar 2025	179 bytes
Ejercicio3.hs	31 mar 2025	278 bytes
Ejercicio4.hs	31 mar 2025	227 bytes

LISTA DE COTEJO PARA RESOLUCION DE PROBLEMAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: PROGRAMACIÓN LÓGICA Y FUNCIONAL		
NOMBRE DEL DOCENTE: LILY ALEJANDRA MEDRANO MENDOZA		FIRMA DEL DOCENTE 		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: 396294 Uriel Luis Eliqs		No. DE CONTROL: 22100246	FIRMA DEL ALUMNO: 	
PRODUCTO: PRACTICAS REPORTE U2		FECHA: 31/03/2025	PERIODO ESCOLAR: Febrero - Junio	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple, en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
	b. No tiene faltas de ortografía	X		
	c. Mismo Formato	X		
	d. organización	X		
	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	X		
5%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	X		Falto objetivo 2%
10%	Resolución: Sigue una metodología y contesta adecuadamente, sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado. conocer el paradigma de la programación funcional, identificar los conceptos básicos de la programación funcional, reconocer la estructura y elementos de la programación funcional.	X		9%
10%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas MUESTRA LA EJECUCION DE LOS EJERCICIOS Total de prácticas entregadas (14 // 4)	X		No coinciden los datos Nombre ejercicio con la numeración de pgs.
5%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	X		Mejorar la redacción de manera impersonal
5%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		
40%	CALIFICACIÓN	36%		

Programación Lógica y funcional
604 B

Instrucciones Trabajo de los alumnos

La clase se ha archivado. Restáurala para añadir contenido o realizar cambios.

Enviar 60 puntos

Todos los alumnos

Ordenar por esta...

Calificadas

Alumno	Puntuación
NESTO...	60
MILTO...	57
ANGEL...	60
BRYAN...	59
YOSEF...	58
JOSÉ...	60
ERIK...	57
MONS...	60

U2Programa

0 Enviados 0 Asignados 14 Enviados

No acepta entregas

Todas

NESTOR ALEJANDRO AGUIRRE FERNAN	MILTON AREVALO DOMINGUEZ	ANGEL UZIEL BAXIN CAMPOS	BRYAN GABRIEL BAXIN ROSAS	YOSEF EDUARDO CASTRO MARTINEZ	JOSÉ DE JESÚS COSME MORENO
2 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado	3 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado
ERIK MARTINEZ VERA	MONSERRAT MORENO LANDA	MONTERRAT PALAYO CARRANZA	DIANA CECILIA PEREZ CARRASCO	AARON DE JESUS PEREZ HERNANDEZ	LANDY BERENICE QUINTO LUCHO
2 archivos adjuntos Calificado	3 archivos adjuntos Calificado	3 archivos adjuntos Calificado	3 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado	2 archivos adjuntos Calificado

Programa-Haskell_Salazar.pdf

Abrir con

```
personas :: [(String,String,Int,Int)]
personas = [("Cervantes","Literatura",1547,1616),
("Velazquez","Pintura",1599,1660),
("Picasso","Pintura",1881,1973),
("Beethoven","Musica",1770,1823),
("Poincare","Ciencia",1854,1912),
("Quevedo","Literatura",1580,1654),
("Goya","Pintura",1746,1828),
("Einstein","Ciencia",1879,1955),
("Mozart","Musica",1756,1791),
("Botticelli","Pintura",1445,1510),
("Borromini","Arquitectura",1599,1667),
("Bach","Musica",1685,1750)]
```

```
Prachaskell.hs X
Prachaskell.hs
1 personas :: [(String, String, Int, Int)]
2 personas =
3   [
4     ("Cervantes", "Literatura", 1547, 1616)
5     , ("Velazquez", "Pintura", 1599, 1660)
6     , ("Picasso", "Pintura", 1881, 1973)
7     , ("Beethoven", "Musica", 1770, 1823)
8     , ("Poincare", "Ciencia", 1854, 1912)
9     , ("Quevedo", "Literatura", 1580, 1654)
10    , ("Goya", "Pintura", 1746, 1828)
11    , ("Einstein", "Ciencia", 1879, 1955)
12    , ("Mozart", "Musica", 1756, 1791)
13    , ("Botticelli", "Pintura", 1445, 1510)
14    , ("Borromini", "Arquitectura", 1599, 1667)
15    , ("Bach", "Musica", 1685, 1750)
16  ]
```

Página 4 de 15

LISTA DE COTEJO PARA RESOLUCION DE PROBLEMAS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: PROGRAMACIÓN LÓGICA Y FUNCIONAL		
NOMBRE DEL DOCENTE: LILY ALEJANDRA MEDRANO MENDOZA		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO:	No. DE CONTROL:	FIRMA DEL ALUMNO:		
Salazar Uribe Lois Elias	22100296			
PRODUCTO: PROGRAMA U2	FECHA:	PERIODO ESCOLAR:		
	07/04/2025	Febrero - Junio		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
	b. No tiene faltas de ortografía	X		
	c. Mismo Formato	X		
	d. organización	X		
	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	X		
5%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	X		
20%	Resolución: Sigue una metodología y contesta adecuadamente, sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado. conocer el paradigma de la programación funcional, identificar los conceptos básicos de la programación funcional, reconocer la estructura y elementos de la programación funcional. Aplica por lo menos 3 aspectos del Modelo de Programación Funcional. * El tipo de datos. * Funciones. * Intervalos. * Operadores. * Aplicaciones de las listas. * Árboles. * Evaluación perezosa.	X		
20%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas MUESTRA LA EJECUCION Del PROGRAMA Funciona en su totalidad	X		Mostrar personas que son Arquitectos y científicos
5%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado	X		
5%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada	X		
60%	CALIFICACIÓN	60%		