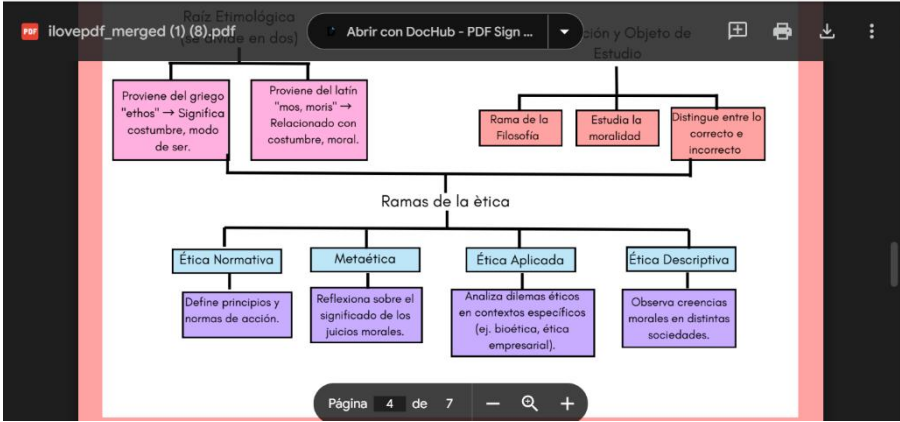


## LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZ PELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO ESCRIBANO POLITO NORMA DEL CARMEN	No. DE CONTROL: 241U0283	FIRMA DEL ALUMNO:		
<b>PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL</b> Investigar en diversas fuentes de información confiables, reconociendo la raíz etimológica de la palabra ética y contextualizar el término destacando su objeto de estudio, así como las ramas de la ética	FECHA: 20 de febrero de 2025	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO-JUNIO 2025		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación b. Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	X		
5%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	X		
10%	<b>Desarrollo:</b> Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	X		
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		



Archivos  
Entregada el 20 feb a las 14:51  
Ver historial

ilovepdf\_merged (...)

Calificación  
/100

Comentarios privados  
Añade un comentario ...  
Publicar

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR EL CUADRO COMPARATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: TALLER DE ETICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: DINORAH MARTINEZ PELAYO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): ESCRIBANO POLITO NORMA DEL CARMEN		No. DE CONTROL: 241U0283	FIRMA DEL ALUMNO(S):	
PRODUCTO:	<b>CUADRO COMPARATIVO:</b> el quehacer de las ramas de la Ética: Metaética, Ética normativa y Ética aplicada en donde las defina y comente su campo de acción respecto a los valores, el actuar correcto y juicios morales	FECHA: 20 de febrero de 2025	PERIODO ESCOLAR: FEBRERO-JUNIO 2025	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	<b>Presentación:</b> La encuesta tiene buena presentación, el formato contiene las instrucciones y finalidad de la misma establecido con claridad.	X		
10%	<b>Desarrollo:</b> Las preguntas están correctamente redactadas, la intencionalidad es coherente y sin faltas de ortografía.	X		
5%	<b>Puntualidad.-</b> El diseño del formato es entregado con puntualidad en tiempo y forma de acuerdo con lo establecido.	X		
20%	<b>CALIFICACIÓN</b>	20%		

NORMA DEL CARMEN ESCRIBANO POLITO Entregado

Devolver

ilovepdf\_merged (1) (8).pdf

Abrir con DocHub - PDF Sign ...

	Metaética	Ética Normativa	Ética Aplicada
Definición	Analiza el significado y fundamento de los juicios morales, preguntándose si la moralidad es objetiva o subjetiva.	Formula principios y reglas generales que guían la conducta moral.	Aplica principios éticos a situaciones concretas en ámbitos como la medicina, los negocios y el medio ambiente.
Valores	Examina la naturaleza de los valores, si son absolutos o construcciones humanas.	Define valores universales como la justicia, la honestidad y la responsabilidad.	Enfatiza valores específicos según el contexto, como la empatía en la bioética o la transparencia en la ética empresarial.
Actuar Correcto	No prescribe acciones específicas, sino que cuestiona cómo se justifica lo correcto o incorrecto.	Establece criterios sobre qué acciones son correctas o incorrectas según distintas teorías éticas (utilitarismo, deontología, ética de la virtud).	Busca soluciones éticas en dilemas reales, orientando la acción en casos específicos.
Juicios Morales	Evalúa el origen y la validez de los juicios morales sin establecer normas concretas.	Dicta normas y principios que ayudan a determinar la moralidad de las acciones.	Evalúa cómo aplicar juicios morales en escenarios prácticos, equilibrando principios generales con circunstancias particulares.

Página 6 de 7

Archivos

Entregada el 20 feb a las 14:51

Ver historial

ilovepdf\_merged (...)

Calificación

/100

Comentarios privados

Añade un comentario ...

Publicar

# EXAMEN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA  
DEPARTAMENTO ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

TALLER DE ÉTICA  
UNIDAD I

ALUMNO	Norma del Carmen Escobedo Páez	ACIERTOS	6
ESPECIALIDAD	ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL	CALIF:	

II. INSTRUCCIÓN. RELACIONA AMBAS COLUMNAS ANOTANDO DENTRO DEL PARENTESIS LA CLAVE CORRESPONDIENTE TOMANDO LOS DATOS DE LA DERECHA

- |  |  |
|--|--|
| <p>(g) - se refiere directamente a lo que es correcto y lo incorrecto, sin importar lo que los individuos específicos piensan.</p> <p>(e) - Comprende la posibilidad de tomar decisiones en las que no parece haber mejor elección que hacerlas.</p> <p>(j) - El objetivo principal es la formación de circunstancias de que todas las personas tengan la oportunidad de llevar una vida mínimamente buena.</p> <p>(b) - Comprende tratar a todos como se merecen ser tratados.</p> <p>(f) - se refiere a los valores culturales o personales, códigos de conducta social o las costumbres que distinguen entre el bien y el mal en la sociedad humana</p> <p>(c) - Conjunto externo de normas que tienen por objeto establecer las normas adecuadas y las expectativas para la conducta profesional.</p> <p>(d) - Significa hacer las cosas en forma correcta en cualquier circunstancia.</p> <p>(i) - son opiniones o evaluaciones creadas en cuanto a alguna omisión o acción, rasgo de carácter, motivación, intención, o un individuo como un todo, serán más o menos buenos o malos según su evaluación frente a un buen estado.</p> <p>(h) - es un sistema de moral (por ejemplo, de acuerdo a una determinada filosofía, religión, cultura, etc) y una moral es una práctica o una enseñanza dentro de un código moral.</p> <p>(a) - incluye el respeto y la aplicación de algunos principios morales fundamentales, incluidos los derechos de otras personas, la honestidad, la equidad, la igualdad, la diversidad, el honor y dignidad.</p> | <p>a) COMPORTAMIENTO ÉTICO</p> <p>b) EQUIDAD 36</p> <p>(c) PAUTAS ÉTICAS</p> <p>d) CONDUCTA ÉTICA</p> <p>e) DILEMA ÉTICO</p> <p>f) CÓDIGO MORAL</p> <p>g) MORAL EN SENTIDO NORMATIVO</p> <p>h) MORAL EN SENTIDO DESCRIPTIVO</p> <p>(i) JUICIOS MORALES</p> <p>(j) DERECHOS HUMANOS</p> |
|--|--|