

**PORTAFOLIO DE EVIDENCIA
ADMINISTRACIÓN Y TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO**

1.-Evolución y taxonomía del Mantenimiento



EVALUACIÓN - 40%

Fecha de entrega: 14 feb, 23:59



MAPA MENTAL - 40 %

Fecha de entrega: 14 feb, 23:59



DIPOSITIVAS - 20 %

Fecha de entrega: 14 feb, 23:59

LISTA DE COTEJO

Nombre de la asignatura: Administración y Técnicas de Mantenimiento.		Maestro: M.I. Juan Carlos Cárdenas Tufiño.	
		Unidad Temática: I Evolución y taxonomía del Mantenimiento.	
		Fecha: / /	
Nombre de los estudiantes integrantes del Equipo _____		Retroalimentación	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Datos generales del proceso de evaluación			
Producto: Lista de Cotejo de Diapositivas.		Valor: 20 %	Periodo escolar:

Instrucciones para el estudiante						
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" coloque las recomendaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, cuando los reactivos no se cumplan al cien por ciento, escriba en el apartado de retroalimentación las acciones que el alumno puede realizar para lograr la competencia de la unidad. El tiempo para realizar la actividad es de 120 minutos.</p>						
NO	Valor del reactivo %	Característica que cumplir por el Reporte de investigación	Cumple			Observaciones
			Si	No	Real	
1	-----	La Portada contiene escrito de forma correcta los siguientes datos:	-----			
	0.16 %	a) Nombre de la Escuela y logotipo.				
	0.16 %	b) Nombre de la Carrera, Grupo y Logotipo.				
	0.17 %	c) Nombre de la Asignatura.				
	0.17 %	d) Nombre del Profesor.				
	0.17 %	e) Nombre de los alumnos y números de control.				
	0.17 %	f) Lugar y Fecha.				
2	1%	Introducción: La introducción dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión				
3	4%	Desarrollo del tema: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizan en la demostración.				
4	2%	Conclusión: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.				
5	2%	Fuentes bibliográficas. Indica las referencias bibliográficas y referencias de Internet utilizadas. Debe haber consultado por lo menos 3 libros o fuentes de información.				
6	1%	Las dispositivas muestran un sentido coherente.				
7	1%	Contiene hipervínculos internos y/o externos.				
8	1%	Incluyen efectos como transición ó animación en la presentación de las diapositivas.				
9	2%	Utiliza imágenes relacionadas con lo que se explica y de buena calidad.				
10	1%	Utiliza colores que puedan hacer contraste entre ellos, evitando colores chillantes.				
11	2%	Utiliza videos relacionados con lo que se explica, reafirmando el contenido.				
12	1%	La ortografía y la coherencia de la información y demás elementos son las adecuadas.				
13	1%	Entregó en fecha y hora señalada.				
20%		TOTAL:				

Classroom > 01-IEM-ADMINISTRACIÓN TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO
602-A-FEBRERO-JULIO 2025

Instrucciones Trabajo de los alumnos

Enviar 20

Calificadas	Calificado	Calificado
<p>A ALEJANDRO MARTINEZ AGUILAR</p> <p>2 archivos adjuntos</p> <p>4 archivos adjuntos</p>	<p>A ANA GUADALUPE CHIGO AGUIRRE</p> <p>2 archivos adjuntos</p> <p>Calificado</p>	<p>A ARTURO DE JESUS VELASCO QUINO</p> <p>DIAPOSITIVA DE LA U...</p> <p>Calificado</p>
<p>C CARLOS BAXIN IXTEPAN</p> <p>2 archivos adjuntos</p> <p>Calificado</p>	<p>E ERNESTO SANTOS MIXTEGA BELLI</p> <p>2 archivos adjuntos</p>	<p>G GUSTAVO ISRAEL DURAN ALVARADO</p> <p>Dispositiva toma 1: Evidencia y sustentación del Monitoreo...</p> <p>Presentación (5).pptx</p>

https://classroom.google.com/g/tg/Njg4MjA4MTQyNzI1/Njg4MjA4MTQyNzY0?authuser=0&u=NT14MTg4MzAwMjg1

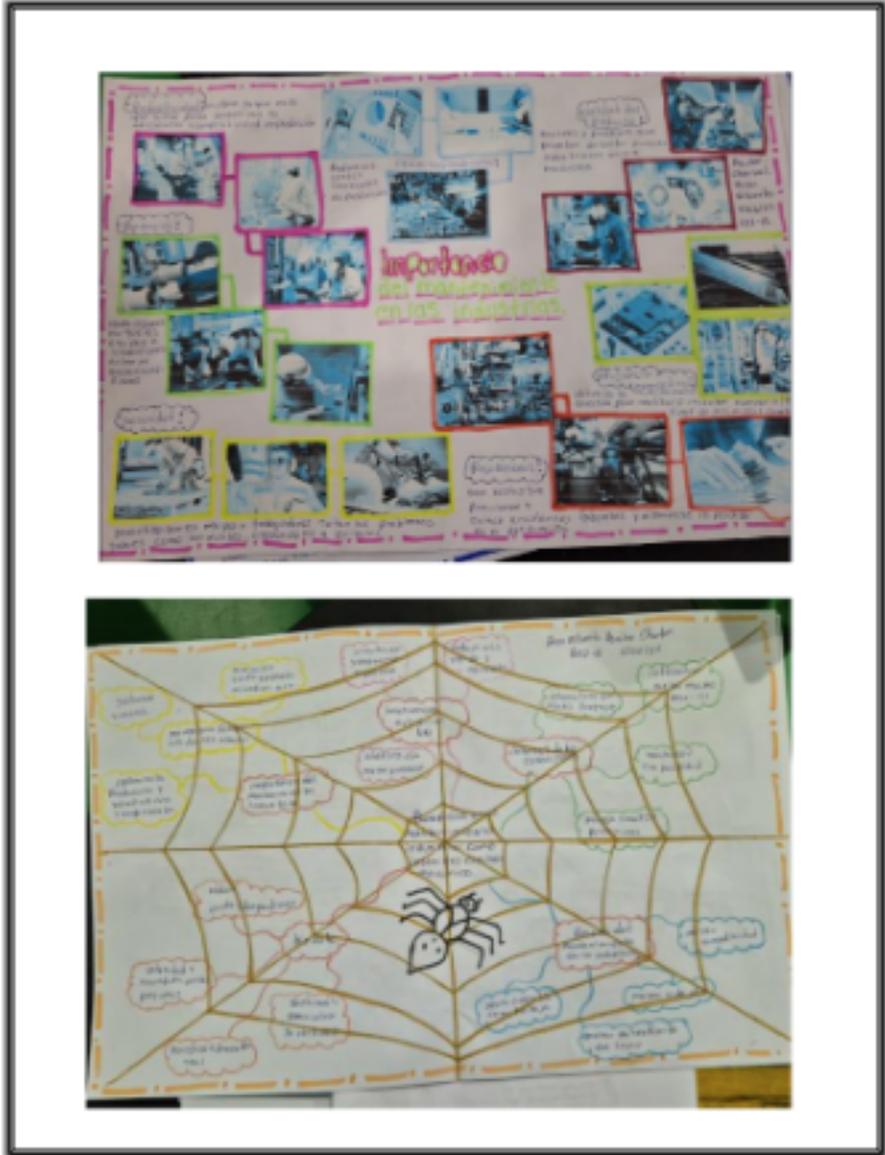


Archivos
Entregada el 14 feb a las 23:22
[Ver historial](#)

- U 1 Evolucion-Conce...
- Evolucion-Concepto-e-Impor...
- U1 EVOLUCIÓN Y TAXONOM...

Calificación
18/20

Comentarios privados
Añade un comentario ...



RÚBRICA

Nombre de la asignatura: Administración y Técnicas de Mantenimiento.		Ejemplar: M.II. Juan Carlos Cárdenas Yaffo.	
		Unidad Temática: I. Evolución y taxonomía del Mantenimiento.	
Nombre del estudiante:		Fecha: / /	
1.		Retroalimentación:	

Datos generales del proceso de evaluación

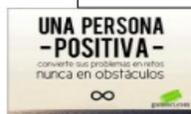
Producto: Rúbrica - Mapa Mental.	Valor: 40 %	Periodo escolar:
---	--------------------	------------------

Instrucciones para el estudiante: Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escribe el puntaje obtenido en cada criterio evaluado.

BLOQUE DE LA INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA (TEMAS) Tema I Evolución y taxonomía del Mantenimiento.	1.1 Evolución del mantenimiento. 1.2 Concepto e importancia del mantenimiento industrial. 1.3 Definición de mantenimiento. 1.4 Papel de mantenimiento en la industria.
---	---

CRITERIO	EXCELENTE (40-30 %)	BUENO (30-25 %)	SATISFACTORIO (25-20 %)	NO SATISFACTORIO (20-5%)	PUNTAJE OBTENIDO
Puntaje					Puntaje
Inicia con una imagen central clara y precisa que indica de manera contundente el tema del que trata el mapa mental.	La imagen central utilizada no necesita de explicación, es clara y precisa, pues denota por sí misma el tema a tratar.	La imagen central utilizada denota el tema a tratar, sin embargo se puede llegar a perder o confundir.	La imagen central utilizada es ambigua y no se diferencia bien si se trata de un tema u otro.	La imagen central utilizada no es clara, ni precisa, necesita de explicación para entenderse pues se pierde el tema a tratar.	
Ubica a través de palabras claves las ideas que se ramifican de la imagen central.	Las palabras utilizadas son "claves" denotan cada idea que se desarrolla en la ramificación.	Las palabras utilizadas si bien son claves en su mayoría, algunas no lo son.	Las palabras utilizadas son palabras que denotan las ideas que se están desarrollando.	Las palabras utilizadas no son claras y no denotan las ideas que se están desarrollando.	
Utiliza un mínimo de palabras en todo el mapa.	Se utiliza una sola palabra en cada ramificación que denota el concepto a tratar.	Se utiliza un mínimo de palabras (2 o 3) para denotar el concepto a desarrollar.	Se utilizan frases cortas para denotar los conceptos que se están desarrollando.	Se utilizan muchas palabras para denotar el concepto a tratar en cada ramificación.	

Cada ramificación termina en una imagen la cual desemboca de la palabra clave utilizada para ligarla al tema principal.	Las imágenes utilizadas en cada ramificación hacen alusión precisa y concisa del concepto o idea a relacionar con el tema principal y a la palabra clave utilizada.	Las imágenes utilizadas en las ramificaciones hacen alusión a los temas, sin embargo pueden llegar a confundirse con algún otro tema.	Las imágenes utilizadas en cada ramificación son pobres de contenido, por lo que se confunden con facilidad, ya sea entre ellas o con algún otro tema.	Las imágenes utilizadas en cada ramificación son pobres de contenido ligado al tema y se pierden en el medio del mapa. No tienen coherencia con el tema principal ni con la palabra clave utilizada.	
Las imágenes utilizadas y palabras claves tienen relación entre sí de manera adecuada.	Existe una completa coherencia entre cada palabra clave e imagen utilizada en cada concepto que se desarrolla y el tema principal.	Existe una coherencia entre las imágenes utilizadas y las palabras claves, sin embargo, ésta no es tan clara.	No existe una coherencia entre imágenes y palabras claves, se pierde el contenido, es un tanto difuso.	No existe coherencia, ni se entiende la relación entre palabras claves e imágenes utilizadas en los conceptos que se están desarrollando.	
Las imágenes utilizadas y palabras claves denotan de lo general a lo particular o específico en el tema a desarrollar.	Se inicia con un tema general, del cual se van desarrollando temas más específicos; a través de los cuales se les va dando una jerarquización a los temas subsecuentes.	Se inicia con un tema general o principal, pero al final del mapa ya no se entiende bien la jerarquización de los conceptos.	Se llega a entender con mucho trabajo el sentido del tema y jerarquización de los conceptos empleados en él.	Se pierde el sentido del tema a desarrollar, pues no existe una clara jerarquización de los temas o ideas planteadas.	
Contiene una estructura bien planteada que denota la importancia de cada tema.	Las posiciones de cada palabra e imagen están bien planeadas de acuerdo al grado de importancia de cada término dentro del tema principal.	Se llega a perder en cierto punto la importancia de ciertos temas con respecto a otros, sin embargo se inicia con un tema principal de gran importancia y se termina con los de menor importancia.	No existe una estructura bien planteada, sin embargo de inicio con tema principal. A lo largo del mapa se pierden los temas de más importancia con los de menor importancia.	No existe una estructura correctamente planeada, por lo que se reuelven términos de mayor importancia con términos de menor importancia.	
Contiene en todo el mapa una buena ortografía.	Cada palabra clave utilizada está escrita de forma adecuada conforme a la ortografía correspondiente.	Cada palabra clave utilizada está escrita correctamente, sin embargo algunas empleadas de forma inadecuada.	Existen algunos errores ortográficos dentro del mapa.	Existen errores ortográficos en todas las palabras utilizadas en el mapa.	
TOTAL DE PUNTOS					



Evaluación 40 %--- Elección de equipo para mantenimiento

Classroom > 01-IEM-ADMINISTRACIÓN TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO
602-A-FEBRERO-JULIO 2025

Inicio | Calendar | Clases impartidas | Para revisar | Cursos en los que te has inscrito

Tablón | Trabajo de clase | Personas | Calificaciones

1.-Evolución y taxonomía del Mantenimiento

EVALUACIÓN - 40% Fecha de entrega: 14 feb, 23:59

Deberán entregar, lo siguiente:

Hoja de presentación.
Índice
Contenido:

- La propuesta de cada integrante.

Caratula del manual o los manuales presentados de manera individual.
Colocar en la parte superior derecha el nombre del alumno que presento la propuesta individual, iniciando con su apellido paterno.

- Propuesta seleccionada

Caratula del manual del equipo electromecánico seleccionado.

- Argumento de su propuesta seleccionada.

Al término de las propuestas individuales concluir con la propuesta seleccionada, argumentado con un párrafo el ¿Por qué de su elección?.

Nota: Recuerden que es trabajo en equipo (Binas), tod@s aportan, disminuimos la carga de trabajo y todas ganamos- GANAR GANAR Formato para subir el trabajo es en PDF.

[Ver instrucciones](#)

MAPA MENTAL - 40 % Fecha de entrega: 14 feb, 23:59

DIPOSITIVAS - 20 % Fecha de entrega: 14 feb, 23:59

Classroom > 01-IEM-ADMINISTRACIÓN TÉCNICAS DE MANTENIMIENTO
602-A-FEBRERO-JULIO 2025

Inicio | Calendar | Clases impartidas | Para revisar | Cursos en los que te has inscrito

Instrucciones | Trabajo de los alumnos

Enviar | 40 puntos

<input type="checkbox"/>	MILAGROS MONTSERRAT M...	___/40	A ALEJANDRO MARTINEZ AGUILAR	Evaluacion.pdf Entregado
<input type="checkbox"/>	MOISES PATLAX ALARCON	___/40	A ANA GUADALUPE CHIGO AGUIRRE	EVALUACION.pdf Entregado
<input type="checkbox"/>	Samir Isidoro	___/40	C CARLOS BAXIN IXTEPAN	EVALUACIÓN.pdf Entregado
<input type="checkbox"/>	ZURIEL ALBERTO COVOLT G...	___/40	E ERNESTO SANTOS MIXTEGA BELLI	EVALUACIÓN pdf Entregado
<input type="checkbox"/>	Asignado		G GUSTAVO ISRAEL DURAN ALVARADO	Documento (1).docx Entregado
<input type="checkbox"/>	AARON RIVEROLL IXTEPAN	Borrador • Sin ent...	H HUGO ALBERTO AGUILAR CHONTAL	EVALUACION DEL PR... Entregado
<input type="checkbox"/>	ARTURO DE JESUS VELASC...	Borrador • Sin ent...	H HUGO DANIEL REYNADA PREZA	
<input type="checkbox"/>	JOSE MANUEL HERNANDEZ ...	Borrador • Sin ent...	J JAIME HERNANDEZ FONSECA	
<input type="checkbox"/>	JOSELYN CHIPOL SINACA	Borrador • Sin ent...	J JESUS ANTONIO CHACHA CHAGALA	

https://classroom.google.com/g/tg/Njg4MjA4MTQyNzI1/Njg4MjA4MTQyODQy?authuser=0&u=NTQ5MjkzNDI5OTU3



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

TEMA: PROPUESTA POR EQUIPOS

ALUMNOS:

HUGO DANIEL REYNADA PREZA

221U0171

MILAGROS MONTSERRAT MAXO COTA

221U0161

MAESTRO:

ING. JUAN CARLOS CARDENAS TUFIÑO

INGENIERIA ELECTROMECHANICA
ADMINISTRACIÓN Y TÉCNICAS DEL MANTENIMIENTO
SEXTO SEMESTRE 602 "A"

14/02/2025

Carcaza de aluminio de fundición maquinada a precisión.

Capacidades de 1/4 a 3 Ton.

Izaje estándar a 30 pies (izajes adicionales sobre pedido)

Velocidades de elevación de 5 a 64 pies por minuto.

Voltajes de operación:

- 115/230V-1-60HZ (reconectable)
- 230/460V-3-60HZ (reconectable)
- 208 & 575V-3-60HZ (voltage único)

Botonera de control:

- 115 V estándar en modelos trifásicos de 1 & 2 velocidades
- 24 V estándar en modelos monofásicos.
- Motor con clasificación de servicio ASME HH, con aislamiento clase "F"

Suspensiones de gancho, perno de montaje, trole manual de empuje, trole engranado y trole motorizado.

Interruptores de limite de ascenso y descenso fácilmente ajustables presionando un botón.

Doble sistema de frenado, con freno de motor AC de discos múltiples de fácil ajuste y freno mecánico de carga en el tren de engranajes

Contenedor de cadena en malla de nylon para izajes hasta de 20 FT. (opcional)

Características opcionales:

- Cubiertas a prueba del clima, humedad y corrosión.
- Modelos Anti-Chispa y/o a Prueba de Explosión.
- Modelos a Grado Alimenticio para Cuarto Limpio.

Excede la norma ASME/ANSI B30.16

Yale

KEL-C™

Nuevos Limitadores

Nuevo Freno