

# PORTAFOLIO DE EVIDENCIA PROCESOS DE FABRICACIÓN

Classroom > 04-II-PROCESOS DE FABRICACIÓN  
401-A-FEBRERO-JUNIO 2025

Inicio | Calendar | Clases impartidas | Para revisar

01-IEM-ADMINISTRACIÓN TÉC...  
602-A-FEBRERO-JULIO 2025

02-IEM-ADMINISTRACIÓN TÉC...  
602-B-FEBRERO-JULIO 2025

**04-II-PROCESOS DE FABRICA...  
401-A-FEBRERO-JUNIO 2025**

03-II-PROCESOS DE FABRICA...  
401-B-FEBRERO-JUNIO 2025

05 TUTORIA IEM  
402 A-IEM-FEBRERO-JULIO 2025

01 TUTORIA-IEM  
602 A-FEBRERO - JULIO 2023

06 ASESORIA RESIDENCIA  
FEBRERO-JULIO 2025

Tablón | Trabajo de clase | Personas | Calificaciones

## 1.- Proceso de obtención del hierro y el acero

- 01 MATERIAL DEL PROCESO DE OBTENCI... Publicado: 13 feb
- 02 EVALUACIÓN 2 OPORTUNIDAD - 70 % Fecha de entrega: 14 mar, 23:...
- 03 EVALUACIÓN-RETRASO Fecha de entrega: 4 mar, 23:59
- 02 EVALUACIÓN TEMA I - 40 % Fecha de entrega: 18 feb, 23:59
- 01 EVALUACIÓN TEMA I - 50 % Fecha de entrega: 16 feb, 23:59
- ANALISIS DE CONCEPTOS 20 % Fecha de entrega: 14 feb, 23:59
- MAPA MENTAL - 40% Fecha de entrega: 18 feb, 23:59

### LISTA DE COTEJO

Nombre de la asignatura: <b>Procesos de Fabricación.</b>		Maestro: <b>M.I.J. Juan Carlos Cárdenas Tufiño.</b> Unidad Temática: <b>I Proceso de obtención del hierro y el acero.</b>	
		Fecha: / /	
1.	Nombre de los estudiantes integrantes del Equipo _____	Retroalimentación	
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Datos generales del proceso de evaluación			
Producto: <b>Lista de Cotejo de Diapositivas.</b>		Valor: <b>20 %</b>	Periodo escolar:
Instrucciones para el estudiante			
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" coloque las recomendaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, cuando los reactivos no se cumplan al cien por ciento, escriba en el apartado de retroalimentación las acciones que el alumno puede realizar para lograr la competencia de la unidad.</p> <p>El tiempo para realizar la actividad es de 120 minutos.</p>			

NO	Valor del reactivo %	Característica que cumplir por el Reporte de investigación	Cumple			Observaciones
			Si	No	Real	
1	-----	La Portada contiene escrito de forma correcta los siguientes datos:	-----			
	0.16 %	a) Nombre de la Escuela y logotipo.				
	0.16 %	b) Nombre de la Carrera, Grupo y Logotipo.				
	0.17 %	c) Nombre de la Asignatura.				
	0.17 %	d) Nombre del Profesor.				
	0.17 %	e) Nombre de los alumnos y números de control.				
	0.17 %	f) Lugar y Fecha.				
2	1%	Introducción: La introducción dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión.				
3	4%	Desarrollo del tema: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizan en la demostración.				
4	2%	Conclusión: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.				
5	2%	Fuentes bibliográficas. Indica las referencias bibliográficas y referencias de Internet utilizadas. Debe haber consultado por lo menos 3 libros o fuentes de información.				
6	1%	Las dispositivas muestran un sentido coherente.				
7	1%	Contiene hipervínculos internos y/o externos.				
8	1%	Incluyen efectos como transición ó animación en la presentación de las diapositivas.				
9	2%	Utiliza imágenes relacionadas con lo que se explica y de buena calidad.				
10	1%	Utiliza colores que puedan hacer contraste entre ellos, evitando colores chillantes.				
11	2%	Utiliza videos relacionados con lo que se explica, reafirmando el contenido.				
12	1%	La ortografía y la coherencia de la información y demás elementos son las adecuadas.				
13	1%	Entregó en fecha y hora señalada.				
	<b>20%</b>	<b>TOTAL:</b>				

## 04-II-PROCESOS DE FABRICACIÓN

401-A-FEBRERO-JUNIO 2025

Instrucciones
Trabajo de los alumnos

Enviar

20

Todos los alumnos

Ordenar por esta...

Asignado

<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	ANGEL DE JESUS SANCHEZ...	Sin entregar
<input type="checkbox"/>	<b>E</b>	EDSON JAIR FONSECA LOPEZ	0 <small>Borrador • Sin ent...</small>
<input type="checkbox"/>	<b>J</b>	JONATHAN GONZALEZ VEL...	0 <small>Borrador • Sin ent...</small>
<input type="checkbox"/>	<b>S</b>	SOSA AMOROSO ZAIR OTON...	0 <small>Borrador • Sin ent...</small>

Calificadas

<input type="checkbox"/>	<b>A</b>	ALAN AMAURY ALVAREZ ELI...	18
--------------------------	----------	----------------------------	----

Plazo de entrega cerrado el 14 feb, 23:59

Calificadas

A

ALAN AMAURY ALVAREZ ELIAS

Anlisisdeconceptos.pdf  
Calificado

A

ALEXSANDRA BUENO MUÑIZ

IMG-20250214-WA00...  
Calificado

A

ALFONSO RAFAEL CHONTAL CHAVEZ

DOC-20250214-WA00...  
Calificado

C

CHELSEA NICOLE VELASCO ALVAREZ

ANÁLISIS DE CONCEP...  
Calificado

C

CRISTIAN DE JESUS BONOLA ALFONSO

PROCESOS DE FABRI...  
Calificado

D

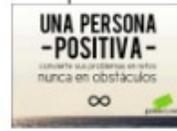
DANIELA ROBERT GONZALEZ

IMG-20250214-WA00...  
Calificado

**RÚBRICA**

Nombre de la asignatura: <b>Procesos de Fabricación.</b>		Mestre: <b>M.I. Juan Carlos Cárdenas Tullío.</b> Unidad Temática: <b>I Proceso de obtención del hierro y el acero.</b>			
		Fecha: / /			
Nombre del estudiante		Retroalimentación			
1.					
Datos generales del proceso de evaluación					
Producto: <b>Rúbrica - Mapa Mental.</b>		Valor: <b>40 %</b>	Periodo escolar:		
Instrucciones para el estudiante: Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado.					
BLOQUE DE LA INSTRUMENTACIÓN DIDÁCTICA (TEMAS): Tema I <b>Proceso de obtención del hierro y el acero.</b>			1.1 Proceso tecnológico del hierro de primera fusión. 1.2 Procesos básicos de uso industrial aleaciones de cobre, aluminio y titanio. 1.3 Funcionamiento del proceso tecnológico y otros productos obtenidos. 1.4 Afino del acero. 1.5 Procesos tecnológicos para la obtención del acero. Hornos BOF; Eléctricos; Convertidores Bessemer y Thomas.		
CRITERIO	EXCELENTE	BUENO	SATISFACTORIO	NO SATISFACTORIO	PUNTAJE OBTENIDO
Puntaje	(40-30 %)	(30-25 %)	(25-20 %)	(20-5%)	Puntaje
Inicia con una imagen central clara y precisa que indica de manera contundente el tema del que trata el mapa mental.	La imagen central utilizada no necesita de explicación, es clara y precisa, pues denota por sí misma el tema a tratar.	La imagen central Utilizada denota el tema a trata, sin embargo se puede llegar a perder o confundir.	La imagen central utilizada es ambigua y no se diferencia bien si se trata de un tema u otro.	La imagen central utilizada no es clara, ni precisa, necesita de explicación para entenderse pues se pierde el tema a tratar.	
Ubica a través de palabras claves las ideas que se ramifican de la imagen central.	Las palabras utilizadas son "claves" denotan cada idea que se desarrolla en la ramificación.	Las palabras utilizadas si bien son claves en su mayoría, algunas no lo son.	Las palabras utilizadas en su mayoría no denotan las ideas que se están desarrollando.	Las palabras utilizadas no son claras y no denotan las ideas que se están desarrollando.	
Utiliza un mínimo de palabras en todo el mapa.	Se utiliza una sola palabra en cada ramificación que denota el concepto a tratar.	Se utiliza un mínimo de palabras (2 o 3) para denotar el concepto a desarrollar.	Se utilizan frases cortas para denotar los conceptos que se están desarrollando.	Se utilizan muchas palabras para denotar el concepto a tratar en cada ramificación.	

Cada ramificación termina en una imagen en la cual desemboca de la palabra clave utilizada para ligarla al tema principal.	Las imágenes utilizadas en cada ramificación hacen alusión precisa y concisa del concepto o idea a relacionar con el tema principal y a la palabra clave utilizada.	Las imágenes utilizadas en las ramificaciones hacen alusión a los temas, sin embargo pueden llegar a confundirse con algún otro tema.	Las imágenes utilizadas en cada ramificación son pobres de contenido, por lo que se confunden con facilidad, ya sea entre ellas o con algún otro tema.	Las imágenes utilizadas en cada ramificación son pobres de contenido ligado al tema y se pierden en el medio del mapa. No tienen coherencia con el tema principal ni con la palabra clave utilizada.	
Las imágenes utilizadas y palabras claves tienen relación entre sí de manera adecuada.	Existe una completa coherencia entre cada palabra clave e imagen utilizada en cada concepto que se desarrolla y el tema principal.	Existe una coherencia entre las imágenes utilizadas y las palabras claves, sin embargo, ésta no es tan clara.	No existe una coherencia entre imágenes y palabras claves, se pierde el contenido, es un tanto difuso.	No existe coherencia, ni se entiende la relación entre palabras claves e imágenes utilizadas en los conceptos que se están desarrollando.	
Las imágenes utilizadas y palabras claves denotan ir de lo principal o general a lo particular o específico en el tema a desarrollar.	Se inicia con un tema general, del cual se van desarrollando temas más específicos; a través de los cuales se les va dando una jerarquización a los temas subsecuentes.	Se inicia con un tema general o principal, pero al final del mapa ya no se entiende bien la jerarquización de los conceptos.	Se llega a entender con mucho trabajo el sentido del tema y jerarquización de los conceptos empleados en él.	Se pierde el sentido del tema a desarrollar, pues no existe una clara jerarquización de los temas o ideas plasmadas.	
Contiene una estructura bien planeada que denota la importancia de cada tema.	Las posiciones de cada palabra e imagen están bien planeadas de acuerdo al grado de importancia de cada término dentro del tema principal.	Se llega a perder en cierto punto la importancia de ciertos temas con respecto a otros, sin embargo se inicia con un tema principal de gran importancia y se termina con los de menos importancia.	No existe un estructura bien planeada, sin embargo de inicia con tema principal. A lo largo del mapa se pierden los temas de más importancia con los de menos importancia.	No existe una estructura correctamente planeada, por lo que se revuelven términos de mayor importancia con términos de menor importancia.	
Contiene en todo el mapa una buena ortografía.	Cada palabra clave utilizada está escrita de forma adecuada conforme a la ortografía correspondiente.	Cada palabra clave utilizada está escrita correctamente, sin embargo algunas empleadas de forma inadecuada.	Existen algunos errores ortográficos dentro del mapa.	Existen errores ortográficos en todas las palabras utilizadas en el mapa.	
TOTAL DE PUNTOS					



#### 04-II-PROCESOS DE FABRICACIÓN

401-A-FEBRERO-JUNIO 2025

Instrucciones
Trabajo de los alumnos

Enviar

✉

30

^	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: #f08080; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 5px;">A</div> <div> <p>ALAN AMAURY ALVAREZ ELI...</p> <p>*Es conveniente hacer trabajo c...</p> </div> </div>	30
ÉC...	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: #f08080; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 5px;">A</div> <div> <p>ALEXSANDRA BUENO MUÑIZ</p> <p>*Considerar la Instrucción dada...</p> </div> </div>	38
ÉC...	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: #f08080; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 5px;">A</div> <div> <p>ALFONSO RAFAEL CHONTAL...</p> <p>*Es conveniente hacer trabajo c...</p> </div> </div>	35
A...	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: #4682b4; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 5px;">C</div> <div> <p>CHELSEA NICOLE VELASCO ...</p> <p>*Considerar la Instrucción dada...</p> </div> </div>	38
A...	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: #90ee90; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 5px;">C</div> <div> <p>CRISTIAN DE JESUS BONOL...</p> </div> </div>	40
	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: #8a2be2; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 5px;">D</div> <div> <p>DANIELA ROBERT GONZALEZ</p> <p>*Considerar la Instrucción dada...</p> </div> </div>	38
	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: #800080; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 5px;">D</div> <div> <p>DIEGO GABINO RODRIGUEZ</p> <p>*Es conveniente hacer trabajo c...</p> </div> </div>	35
	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: #20b2aa; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 5px;">E</div> <div> <p>ERIK GIOVANNI BAUTISTA B...</p> <p>*Es conveniente hacer trabajo c...</p> </div> </div>	35
^	<input type="checkbox"/>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border-radius: 50%; background-color: #ff4500; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-right: 5px;">E</div> <div> <p>ERIL ROBERTO ANOTA HERN...</p> <p>*Considerar la Instrucción dada...</p> </div> </div>	35

Calificadas
📁

A

ALAN AMAURY ALVAREZ ELIAS

ALAN.pdf  
Calificado

A

ALEXSANDRA BUENO MUÑIZ

mapa.pdf  
Calificado

A

ALFONSO RAFAEL CHONTAL CHAVEZ

MAPAMENTAL401-A-...  
Calificado

C

CHELSEA NICOLE VELASCO ALVAREZ

Mapa mental- VELAS...  
Calificado

C

CRISTIAN DE JESUS BONOLA ALFONSO

MAPA MENTAL.pdf  
Calificado

D

DANIELA ROBERT GONZALEZ

mapamental,procesot...  
Calificado

## Evaluación 40 %---Diagrama de proceso de flujo



01 EVALUACIÓN TEMA I - 50 %

Fecha de entrega: 16 feb, 23:59



Adjunto material que los ayudará a realizar la actividad.....

### Diagrama de Procesos de Flujo

De manera individual escoger un producto de la serie **Así se hace** o **¿Cómo lo hacen?** producida por History Channel, National Geographi, Discovery Max o otra productora. Después de haber seleccionado el producto, realizar la evaluación de un caso práctico, donde vinculará la teoría con la práctica, aplicando el Diagrama de Proceso de flujo.

La evaluación consiste en lo siguiente:

De la información mostrada en la clase, deberá revisar y analizar la información proporcionada, para posteriormente aplicar al producto seleccionado.

Hoja de presentación

Índice

Historia del producto elegido

Guion del vídeo (producto)-link del producto.

Desarrollo del tema (**Diagrama de Procesos de Flujo**).

Referencia Bibliográfica.

[Ver instrucciones](#)

[Revisar trabajo](#)

01 EVALUACIÓN TEMA I - 50 %



SCARLET ENRIQUEZ GOMEZ

Entregado



PDF EVALUACIÓN TEMA I.pdf

Abrir con Documentos de Go...

### DIAGRAMA DE PROCESOS DE FLUJO

FECHA:	16/02/2023	METODO:	Actual
PROCESO:	Elaboración de cuchillas	ELABORADO POR:	SEG
DIAGRAMA:	1	APROBADO POR:	JCCT

**CARTUCHOS DE PLÁSTICO**  
25kg MM

25 seg 6 Fundir granulos de plástico  
4 seg 7 Moldear en forma de cartucho  
11 seg 8 Transporte de cartuchos

**CUCHILLAS**  
233X1MM

20 seg 1 Calentar cintas de metal en horno  
10 seg 2 Entfizar  
20 seg 3 Calentar cintas ruocamento  
4 seg 4 Pesar cintas por platos de motor  
2 seg 5 Cortar cintas  
3 seg 6 Inspeccionar manualmente  
10 seg 7 Introducir cuchillas en líquido  
1 seg 8 Colocar cuchillas en cartucho  
2 seg 9 Fijar cuchillas  
2 seg 10 Cubrir cuchillas con cartuchos de plástico  
5 seg 11 Inspección de calidad  
30 seg 12 Almacenaje

EVENTO	TOTAL	TIEMPO
Q	10	30
Q	2	10
Q	1	10
Q	1	11
	<b>TIEMPO TOTAL</b>	<b>121</b>