

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: LINEA DEL TIEMPO (lista de cotejo)		
ASIGNATURA: MANTENIMIENTO		GRUPO: 611 - A	PERIODO: febrero - Junio 2025.	
DOCENTE: M.I. LORENA PALMA CRUZ		FECHA: 10-feb - 2025		
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO(S): Chacha Morales Edgar Fernando Jimenez Reyes Juan José Psilito Cerón Miguel de Jesús Teaba Herrera Rocio.		UNIDAD No. I NOMBRE DE LA UNIDAD: Evolución y Taxonomía del mantenimiento.		
<b>INSTRUCCIÓN</b>				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
20	<b>Presentación física.</b> Entrega de forma limpia, prolija y formal; haciendo uso de colores, gráficos e ilustraciones necesarios para mayor visibilidad.	✓		
20	<b>Ortografía.</b> No contiene faltas de ortografía	✓		
20	<b>Veracidad.</b> La información contenida es veraz.	✓		
20	<b>Contenido.</b> Denota profundidad y amplitud.	✓		
20	<b>Organización.</b> La información está correctamente organizada de forma cronológica.	✓		
100%	<b>CALIFICACIÓN.</b>	100%		

\*\*En caso de entregar después de la fecha y hora señalada, se descontará 10% en su calificación final de la unidad.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: EXPOSICIÓN (lista de cotejo)		
ASIGNATURA: Mantenimiento		GRUPO: 611-A	PERIODO: Febrero - Junio 2025.	
DOCENTE: M.I. LORENA PALMA CRUZ		FECHA:		
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO(S): Chacha Morales Edgar Fernando. Jimenez Reyes Juan José Pálito Cerón Miguel de Jesús Teoba Herrera Rocío.		UNIDAD No. I		
		NOMBRE DE LA UNIDAD: Evolución y Taxonomía del mantenimiento.		
<b>INSTRUCCIÓN</b>				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
25	<b>Expresión oral:</b> Utiliza un lenguaje técnico apropiado y sencillo para expresarse, ejemplifica para aclarar sus ideas.	1 2 3 4 ✓✓✓✓	1 2 3 4	
25	<b>Desarrollo:</b> Desarrollo del tema fundamentado, con una secuencia estructurada.	✓✓✓✓		
25	<b>Dominio del tema:</b> Se expresa con seguridad, evita leer el contenido de las diapositivas.	✓✓✓✓		
25	<b>Expresión no verbal:</b> Utiliza gestos, postura corporal, ademanes adecuados para comunicar sus ideas.	✓✓✓✓		
100%	<b>CALIFICACIÓN.</b>	100%		

\*\*En caso de entregar después de la fecha y hora señalada, se descontará 10% en su calificación final de la unidad.





**EVOLUCIÓN  
DEL  
MANTENIMIENTO**

The banner displays a timeline of maintenance evolution with the following sections:

- 1900-1930**: Mantenimiento preventivo
- 1935-1945**: Mantenimiento predictivo
- 1950**: Mantenimiento predictivo
- 1970**: Mantenimiento predictivo
- 1980-1990**: Mantenimiento predictivo
- 1980**: Mantenimiento predictivo
- 1990**: Mantenimiento predictivo
- 2010**: Mantenimiento predictivo
- 2000 en adelante**: Mantenimiento predictivo

Other visible text on the banner includes 'EVOLUCIÓN DEL MANTENIMIENTO' and 'MANTENIMIENTO PREDICTIVO'.

