

EVIDENCIAS DE LA MATERIA GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN I

CARRERA: INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

SISTEMA: ESCOLARIZADO

UNIDAD: 1

GRUPO: 607 B

DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

UNIDAD I

LISTA DE COTEJO PARA ACTIVIDAD LÚDICA: SOPA DE LETRAS-ANÁLISIS DE VÍDEOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN I		GRUPO. 607-B	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		FECHA:			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): IXTEPAN CHIPOL CESAR SAUL		UNIDAD No.1			
		TEMA: ACTIVIDAD LÚDICA, SOPA DE LETRAS Y VÍDEO.			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	Incluye datos generales para ingresar a Educaplay: Nombre, Apellido o número de control.	SI			
4	Puntualidad en la realización de las actividades.	SI			
5	Cumplió con el tiempo establecido para realizar la sopa de letras.	SI			
5	Utilizo hasta 2 intentos para realizar la actividad de sopa de letras.	SI			
5	Localizo todas las palabras de la sopa de letras.	SI			
5	Integro la evidencia a la plataforma de acuerdo a lo indicado.	SI			
3	Incluyo como respuestas mayúsculas y minúsculas.	SI			
30%	Calificación.				

ACTIVIDAD INTEGRADA EN CLASSROOM

Clases impartidas

Para revisar

SEMILOGISTICA INTELIGE...
814 B IGE

LOGISTICA INTELENTE ...
807 B IGE

LOGISTICA INTELENTE ...
807 A IGE

GESTIÓN DE LA PRODUCC...
607A FEBRERO-JUNIO 2025

GESTIÓN DE LA PRODUCC...
607 B FEBRERO-JUNIO 2025

CADENA DE SUMINISTROS
807-A FEBRERO-JUNIO 2025

SEMILOGISTICA INTELIGE...
814 A IGE

TUTORIAS
IGE

Pregunta

Respuestas de los alumnos

Enviar

2

Sin calificar

Ordenar por estado

Entregado

ALEXIS NOE BUSTAMANT...
—/2

AMAYRANI PIXTA IXBA
—/2

ANA LIZZET AZAMAR AZ...
—/2

*(Por ellos optimizar los recursos de una empresa es fundamental para lograr la eficiencia y el éxito sostenible).

Responder

CESAR SAUL IXTEPAN CHIPOL 17 feb

La gestión de la producción es crucial porque permite optimizar el uso de recursos como tiempo, materiales y mano de obra, reduciendo costos y mejorando la eficiencia. Esto impacta directamente en la competitividad de la empresa al mejorar la calidad, acelerar los tiempos de entrega y ofrecer precios más atractivos, lo que le permite adaptarse mejor a las demandas del mercado y superar a sus competidores.

Responder

Clases impartidas

Para revisar

SEMILOGISTICA INTELIGE...
814 B IGE

LOGISTICA INTELENTE ...
807 B IGE

LOGISTICA INTELENTE ...
807 A IGE

GESTIÓN DE LA PRODUCC...
607A FEBRERO-JUNIO 2025

GESTIÓN DE LA PRODUCC...
607 B FEBRERO-JUNIO 2025

CADENA DE SUMINISTROS
807-A FEBRERO-JUNIO 2025

SEMILOGISTICA INTELIGE...
814 A IGE

TUTORIAS
IGE

Pregunta

Respuestas de los alumnos

Enviar

2

Sin calificar

Ordenar por estado

Entregado

ALEXIS NOE BUSTAMANT...
—/2

AMAYRANI PIXTA IXBA
—/2

ANA LIZZET AZAMAR AZ...
/2

-Se divide el proceso en etapas
-Se produce grandes cantidades de productos idénticos de manera estandarizada.
-Es más rápido, menos cansado y el producto es uniforme.

*(Y se asocian con procesos de producción masiva y a veces poco amigables con el medio ambiente).

Responder

CESAR SAUL IXTEPAN CHIPOL 17 feb

La producción artesanal se caracteriza por ser personalizada, de bajo volumen y altamente dependiente de la habilidad individual del trabajador, lo que resulta en tiempos largos y costos elevados. En cambio, la producción ajustada (lean) busca maximizar la eficiencia, reducir desperdicios y mejorar la calidad a través de la automatización, estandarización o mano de obra calificada.

Clases impartidas

Para revisar

SEMILOGISTICA INTELIGE...
814 B IGE

LOGISTICA INTELENTE ...
807 B IGE

LOGISTICA INTELENTE ...
807 A IGE

GESTIÓN DE LA PRODUCC...
607A FEBRERO-JUNIO 2025

GESTIÓN DE LA PRODUCC...
607 B FEBRERO-JUNIO 2025

CADENA DE SUMINISTROS
807-A FEBRERO-JUNIO 2025

SEMILOGISTICA INTELIGE...
814 A IGE

TUTORIAS
IGE

Pregunta

Respuestas de los alumnos

Enviar

2

Sin calificar

Ordenar por estado

Entregado

ALEXIS NOE BUSTAMANT...
—/2

AMAYRANI PIXTA IXBA
—/2

pero no eficaz puede producir muchos productos de bajo coste, pero si esos productos no cumplen con las necesidades del mercado, la empresa no tendrá éxito.

La calidad del Recurso humano, planificación, procesos, posesiones y beneficios, las organizaciones es sumamente importante para alcanzar sus objetivos de manera eficiente y efectiva.

Responder

CESAR SAUL IXTEPAN CHIPOL 17 feb

influyen directamente en la eficiencia y calidad de un sistema productivo de la siguiente manera:

Personas: Empleados bien capacitados y motivados mejoran la

VIDEOS

CESAR SAUL IXTEPAN CHIPOL

Entregado

<

>

Videos.pdf

Abrir con Documentos de G...



Asignatura

Gestión de la producción 1

Grado

607 B

Alumno

Cesar Saúl Ixtapan chipol

Tema

Videos

Página 1 de 3

VIDEOS

C

CESAR SAUL IXTEPAN CHIPOL

Entregado

<

>

PDF Videos.pdf

Abrir con Documentos de G...

+

🖨

↓



Gestión de Producción y la importancia de contar con los indicadores claves de rendimiento a nivel empresarial.

La gestión de producción se refiere a la planificación, organización, dirección y control de todos los recursos y actividades involucradas en la fabricación de productos o servicios dentro de una empresa. Su objetivo principal es asegurar que los procesos de producción sean

Página 2 de 3

C

CESAR SAUL IXTEPAN CHIPOL

Entregado

<

>

ACTIVIDAD LÚDICA-SOPA DE LETRAS, 15% (17 feb 2025 a la(s) 22:50).png

+

🖨

↓

⋮



10:48 es.educaplay.com

educaplay

¡HAS GANADO!
¡ENHORABUENA!

99,999 PUNTOS

Reintentar

Obtén Una Beca Académica
¡Gana una beca de estudio que te ayude a pagar tus estudios!

GEST PRODUCC I U-I-B

?

>

LISTA DE COTEJO PRA MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			ASIGNATURA: GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN I	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL			GRUPO: 607 B UNIDAD: 1	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): IXTEPAN CHIPOL CESAR SAUL, MONTALVO GRACIA MIRANDA, ALEMAN PRIETO GENESIS MILAGROS, PIXTA IXBA AMAYRANI FECHA:				
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar mapa conceptual con la información de la unidad. Trabajo en equipo.				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Día y horario asignado.	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Claridad: Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
3	Ortografía: Utilización correcta de palabras, proposiciones y enlace.	SI		
3	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
3	Agrupamiento de la información.	SI		
1	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

PDF MAPA MENTAL 4 - EQUIPO.pdf

Abrir con Documentos de G...

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

GESTION DE LA PRODUCCION I

MATERIA

1 UNIDAD

L.I. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

DOCENTE

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

CARRERA

INTEGRANTES:

MIRANDA MONTALVO GRACIA
GENESIS MILAGROS ALEMAN PRIETO
AMAYRANI PIXTA IXBA
CESAR SAUL IXTEPAN CHIPOL

Página 1 de 2

PDF MAPA CONCEPTUAL UNIDAD1.pdf

Abrir con Documentos de G...

1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA PRODUCCIÓN

La producción ha evolucionado desde la producción artesanal (siglos XV-XVIII) hasta la producción flexible y automatizada de hoy en día.

La Revolución Industrial (siglos XVIII-XIX) introdujo máquinas y tecnologías que permitieron la producción en masa.

La producción en masa (siglos XIX-XX) se centró en la eficiencia y la reducción de costos.

La producción flexible (siglo XX) introdujo tecnologías como la robótica y la informática para mejorar la flexibilidad y la personalización.

Estos cambios han tenido un impacto significativo en la sociedad y la economía, incluyendo el crecimiento económico, cambios en la estructura social y mejoras en la calidad de vida.

1.2 EL CONCEPTO DE EMPRESA COMO UN SISTEMA Y SU INTERRELACION CON EL ENTORNO

La empresa es un sistema que transforma inputs en outputs y interactúa con su entorno. Los elementos del sistema empresarial incluyen:

- Inputs (recursos)
- Proceso de conversión
- Outputs (productos o servicios)
- Feedback (información del entorno)

La empresa interactúa con su entorno económico, social, tecnológico y político. Entender esta interrelación es fundamental para:

- Tomar decisiones informadas.

1.3 LA IMPORTANCIA DE DEFINIR QUE PRODUCIR, COMO PRODUCIR Y CUANTO PRODUCIR

Definir la misión y visión de la empresa ayuda a establecer la misión y visión de la empresa y a identificar el mercado objetivo. Tener una visión clara permite identificar el mercado objetivo y establecer la competencia que el productor ayuda a establecer la competencia y diferenciarse de otros productos.

Definir la tecnología y recursos necesarios ayuda a determinar la capacidad y recursos de la empresa.

Establecer el proceso y procedimientos de producción ayuda a establecer la eficiencia y productividad.

Definir como producir ayuda a mejorar la eficiencia y productividad en la producción.

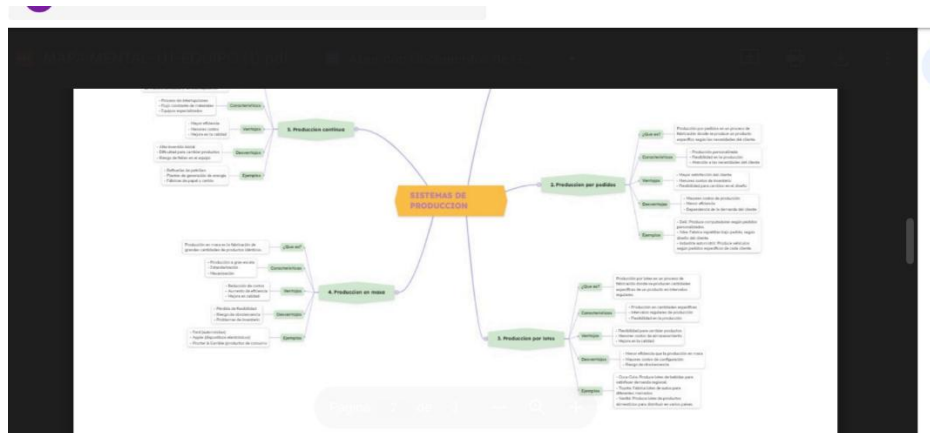
Definir cuánto producir ayuda a determinar la capacidad de producción de la empresa.

1.4 LOS INDICADORES DE PRODUCTIVIDAD

Indicadores de productividad:

- Productividad laboral: Relación entre la producción total y el número de horas trabajadas.
- Productividad por hora: Relación entre la producción total y el número de horas trabajadas en un periodo determinado.
- Productividad por hora: Relación entre la producción total y el número de horas trabajadas en un periodo determinado.
- Productividad por hora: Relación entre la producción total y el número de horas trabajadas en un periodo determinado.

Página 2 de 2



LISTA DE COTEJO PARA MAPAS MENTAL

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA			ASIGNATÙRA: GESTIÒN DE LA PRODUCCIÒN I	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL			GRUPO: 607 B UNIDAD: 1	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÒN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): IXTEPAN CHIPOL CESAR SAUL, MONTALVO GRACIA MIRANDA, ALEMAN PRIETO GENESIS MILAGROS, PIXTA IXBA AMAYRANI				
FECHA:				
NOMBRE DEL TEMA: Representan el proceso, entrada-proceso-salida ACTIVIDADES EN EQUIPOS				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2	Puntualidad: Día y horario asignado	SI		
2	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
2	Utilización correcta de palabras y enlaces.	SI		
2	Ordena adecuadamente la información, las imágenes contienen la información necesaria del tema.	SI		
2	Agrupamiento de la información.	SI		
2	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÒN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

MAPA MENTAL 4 - EQUIPO.pdf

Abrir con Documentos de G...

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR
DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

GESTION DE LA PRODUCCION I
MATERIA

1
UNIDAD

L.I. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL
DOCENTE

INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL
CARRERA

INTEGRANTES:
MIRANDA MONTALVO GRACIA
GENESIS MILAGROS ALEMAN PRIETO
AMAYRANI PIXTA IXBA
CESAR SAUL IXTEPAN CHIPOL

Página 1 de 2

MIRANDA MONTALVO GRACIA

Entregado

MAPA MENTAL 4 - EQUIPO.pdf

Abrir con Documentos de G...

INDICADORES

SATISFACCIÓN DEL CLIENTE

- **Qué miden:** La experiencia y percepción de los clientes sobre los productos o servicios.
- **Aplicación:** Ayudan a mejorar la atención y fidelización.
- **Ejemplo:** Amazon usa el Net Promoter Score (NPS) para evaluar la lealtad de sus clientes.

INDICADORES DE CALIDAD

- **Qué miden:** La conformidad de los productos o servicios con los estándares establecidos.
- **Aplicación:** Permiten mejorar procesos y reducir errores.
- **Ejemplo:** Toyota mide defectos por millón en su producción.

INDICADORES DE INNOVACIÓN Y DEVT.

- **Qué miden:** La capacidad de la empresa para crear nuevos productos y mejorar procesos.
- **Aplicación:** Fomentan la competitividad y la diferenciación en el mercado.
- **Ejemplo:** Google analiza la cantidad de nuevas patentes registradas al año.

INDICADORES DE VENTAS

- **Qué miden:** El rendimiento comercial y los ingresos generados.
- **Aplicación:** Facilitan la toma de decisiones estratégicas para aumentar la rentabilidad.
- **Ejemplo:** Coca-Cola analiza su cuota de mercado y crecimiento de ventas trimestrales.

INDICADORES DE COMPETENCIA

- **Qué miden:** El posicionamiento de la empresa frente a sus competidores.

INDICADORES DE PROVEEDORES

- **Qué miden:** La eficiencia y confiabilidad de los proveedores en la cadena de suministro.
- **Aplicación:** Ayudan a evaluar el riesgo de interrupción.

Página 2 de 2

Mapa mental GDL P1.pdf

Abrir con Documentos de G...

LAS 5P DE LA PRODUCCIÓN

1.- PERSONAS

Se refiere a los recursos humanos involucrados en el proceso de producción. Esto incluye tanto a los trabajadores como a los directivos, operarios, ingenieros, y personal de soporte.

Ejemplo: En Toyota, los personas son clave en la cadena de producción. El enfoque en la capacitación constante y el trabajo en equipo mejora la eficiencia.

2.- PLANTAS

Son los lugares físicos donde se lleva a cabo el proceso de producción, como fábricas, almacenes y centros de distribución.

Ejemplo: Tesla tiene fábricas de producción en diferentes países, como su famosa planta en Fremont, California, que integra nuevas tecnologías y procesos de producción automatizados para fabricar vehículos eléctricos de alta calidad.

3.- PARTES

Se refiere a los materiales, componentes o piezas utilizadas para fabricar el producto final. La correcta selección y gestión de partes es crucial para asegurar la calidad y eficiencia de la producción.

Ejemplo: Apple utiliza miles de partes, un buen ejemplo es la gestión de componentes electrónicos, como los chips A16 fabricados por TSMC, esenciales para sus iPhones.

4.- PROCESOS

Son los métodos y técnicas utilizados para transformar los recursos en productos finales.

5.- PLANIFICACIÓN

Se refiere a la organización anticipada de los recursos necesarios para la producción.

Página 2 de 2

CUADRO DE MAN ... QUIPO (2).pdf

Abrir con Documentos de G...

Nombre del Negocio: Abarrotes Isabel.

Ubicación: San Andrés Tuxtla, Veracruz.

Propietarios: Jorge Alberto Paxtian Ventura y Ernestina Antemate Alemán.

Giro: Venta de abarrotes y artículos básicos.

Estructura Organizacional:

2 propietarios (Gerentes generales)

4 empleados:

★ 1 encargado de inventarios.

★ 1 cajero principal.

★ 1 ayudante general (surtido y limpieza).

CUADRO DE MAN ... QUIPO (2).pdf

Abrir con Documentos de G...

CUADRO DE MANEJO INTEGRAL PARA Abarrotes Isabel

Perspectiva	Objetivo Estratégico	Indicadores Clave (KPI)	Metas	Planes de Acción
Cliente	Mejorar la experiencia de compra.	Nivel de satisfacción del cliente (%).	Superar el 85% de clientes satisfechos.	Encuestas de retroalimentación y mejora en atención.
	Aumentar la retención de clientes.	Porcentaje de clientes recurrentes.	Incrementar en un 40% la lealtad del cliente.	Programa de beneficios para compradores frecuentes.
	Reducir tiempos de espera en caja.	Tiempo promedio de espera (min).	Disminuir el tiempo de espera a 3 minutos.	Implementación de caja rápida y capacitación en software.
	Mejorar la eficiencia de inventarios.	Rotación de inventarios (veces/año).	Alcanzar una rotación mínima de 25 veces/año.	Optimizar gestión de inventario y reposición mediante PEPS.

CUADRO DE MAN ... QUIPO (2).pdf

Abrir con Documentos de G...

Análisis del CMI

1. **Perspectiva del Cliente**

Se busca mejorar la experiencia de compra a través de un servicio eficiente y tiempos de espera reducidos. La fidelización de clientes es clave, implementando programas de beneficios y asegurando un abastecimiento constante de productos.

2. **Perspectiva de Procesos Internos**

La eficiencia operativa se logra mediante la implementación de la mejor gestión de inventario

EXAMEN DE LA UNIDAD 1 ALUMNO(A): **IXTEPAN CHIPOL CESAR SAUL** FECHA:

1.-Este tipo de propiedad del sistema depende de la cantidad, tamaño y diversidad de subsistemas, el tipo y grado de conectividad que exista con ellos: 2 puntos

- 2.-Tipo de producción donde se diseña la cadena de montaje, División de trabajo y especialización de tareas: 1 punto

- 3.-Tipo de producción donde los maestros utilizaban máquinas y herramientas sencillas, bastante lentas: 1 punto

- 4.-Son los insumos que el sistema necesita para trabajar: 2 puntos

- 5.-Tipo de productividad conocida como la razón entre la cantidad producida y un solo tipo de insumo:
- 2 puntos

- 6.-En este sistema se da el intercambia energía y materia con el entorno: 2 puntos

- 7.-En este sistema se desarrolló en torno a la premisa de la disminución de los desperdicios dentro de los procesos de producción, producir más con menos: 1 punto

- 8.-Es el conjunto de elementos que guardan estrecha relación entre sí, que mantienen al sistema, directa o indirectamente unido de un modo más o menos estable, cuyo comportamiento global persigue algún objetivo: 1 punto

- 9.-Tipo de sistema de producción donde se ocupan de la explotación directa de recursos naturales para su transformación en bienes no elaborados: 1 punto

- a) Sistema de producción secundario b) Sistema de producción primario

10.-En este tipo de modo de producción, el sistema productivo se apoyaba con herramientas básicas y esenciales: 2 puntos

- a) Producción Gremial b) Producción Artesanal

11.-Es la razón entre la producción real obtenida y la producción estándar producida: 2 puntos

- a) Efectividad b) Eficiencia

12.-Es la cantidad de producción de una unidad de producto o servicio por insumo de cada factor utilizado por unidad de tiempo: 2 puntos

- a) Producción b) Productividad

13.-En este sistema concurren materiales, trabajo e información para producir bienes y servicios. 1 punto

- a) Productividad b) Sistema productivo

14.-Tipo de producción donde gracias a la aportación de los cambios tecnológicos y manejo de las TIC's, ha llevado a que la producción sea más internacional: 1 punto

- a) Producción Ajustada b) Producción Actual

15.-Tipo de sistema de producción se parte incluyen todos los procesos de fabricación cuyo resultado es un bien capaz de aportar un servicio: 1 punto

- a) Sistema de producción secundario b) Sistema de producción terciario

16.-Es el conjunto de productos o resultados que el sistema produce: 2 puntos

- a) Salida b) Proceso

17.-Es el grado en que se logran los objetivos: 2 puntos

- a) Efectividad b) Eficiencia

18.-Tipo de sistema de producción en el cual se parte de productos del sector primario aplican técnicas de transformación que originan nuevos bienes: 1 punto

- a) Sistema de producción primario b) Sistema de producción secundario

19.-En este sistema no se interactúa, no se adapta, no compite con otros sistemas: 2 puntos

- a) Sistema rígido b) Sistema Flexible

20.-Es el conjunto de acciones que transforman los insumos en productos o resultados: 1 punto

- a) Entrada b) Proceso

