

**EVIDENCIAS DE LA MATERIA LOGÍSTICA INTELIGENTE Y
SOSTENIBLE**

CARRERA: INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

SISTEMA: ESCOLARIZADO

UNIDAD: 2

GRUPO: 807 B

DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

UNIDAD 2

LISTA DE COTEJO PARA ACTIVIDAD LÚDICA: SOPA DE LETRAS-VÍDEOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. LOGÍSTICA INTELIGENTE Y SOSTENIBLE		GRUPO. 807 B	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		FECHA:			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): JIMENEZ POLITO YADIRA		UNIDAD No.2			
		TEMA: ACTIVIDAD LÚDICA, SOPA DE LETRAS Y VIDEO.			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
2	Incluye datos generales para ingresar a Educaplay: Nombre, Apellido o número de control.	SI			
2	Puntualidad en la realización de las actividades.	SI			
3	Cumplió con el tiempo establecido para dar respuesta a las preguntas 1 y 2.	SI			
2	Cumplió con el tiempo establecido para dar respuesta a las preguntas 3, 4, y 5.	SI			
3	Comentó todas las preguntas de manera analítica.	SI			
3	Realizó el análisis y comentario del video 1 anexo.	SI			
2	Realizó el análisis y comentario del video 2 anexo.	SI			
3	La actividad del análisis del video tiene secuencia, presentación, limpieza y	SI			
20%	Calificación.				

ACTIVIDAD REALIZADA EN EDUCAPLAY E INTEGRADAD EN CLASSROOM.

Classroom > LOGISTICA INTELIGENTE Y SOSTENIBLE

Inicio

Calendar

Clases impartidas

Para revisar

SEMILOGISTICA INTEGE... 814 B IGE

LOGISTICA INTELIGENTE ... 807 B IGE

LOGISTICA INTELIGENTE ... 807 A IGE

GESTIÓN DE LA PRODUCC... 807 A FEBRERO-JUNIO 2025

GESTIÓN DE LA PRODUCC... 807 B FEBRERO-JUNIO 2025

CADENA DE SUMINISTROS 807 A FEBRERO-JUNIO 2025

Pregunta

Enviar

Sin evaluar

Sin calificar

MORA LUNA EDGAR DE J... Sin calificar

MORALES AZAMAR OLAD... Entregado

PEREZ HERNANDEZ EST... Entregado

QUINO AYALA PERLA ITZ... Entregado

QUINO SALAZAR KARLA ... Entregado

REVERA CHAGALA ITZEL Entregado

CHIPOL ESCOBAR AIDA LUSA 4 jun

Costos Iniciales Elevados

Falta de Conocimiento y Capacitación

Resistencia al Cambio

Dificultades en la Medición y Seguimiento

Responder

JIMENEZ POLITO YADIRA 6 min

Las empresas enfrentan desafíos como los costos iniciales, la falta de conocimiento sobre prácticas sostenibles y la adaptación de sus procesos. Para superarlos, pueden invertir en educación y formación, buscar proveedores sostenibles y comenzar con pequeños cambios para reducir riesgos y costos. También es importante que tengan un compromiso claro con la sostenibilidad, lo que puede motivar a los empleados y mejorar la reputación de la

Classroom > LOGISTICA INTELIGENTE Y SOSTENIBLE

Inicio

Calendar

Clases impartidas

Para revisar

SEMILOGISTICA INTEGE... 814 B IGE

LOGISTICA INTELIGENTE ... 807 B IGE

LOGISTICA INTELIGENTE ... 807 A IGE

GESTIÓN DE LA PRODUCC... 807 A FEBRERO-JUNIO 2025

GESTIÓN DE LA PRODUCC... 807 B FEBRERO-JUNIO 2025

CADENA DE SUMINISTROS 807 A FEBRERO-JUNIO 2025

Pregunta

Enviar

Sin evaluar

Sin calificar

Todos los alumnos

Ordenar por estado

Entregado

CAPORAL FIGAROLA EDG... Entregado

CARNALJAL BAPO YOALI E... Entregado

CHIPOL ESCOBAR AIDA L... Entregado

contexto y los objetivos de la empresa la mejor estrategia es un enfoque equilibrado que integre ambos aspectos. La optimización de rutas de transporte debería buscar simultáneamente reducir costos y minimizar el impacto ambiental. Esto no solo asegura la sostenibilidad a largo plazo, sino que también puede resultar en eficiencias operativas que, a su vez, contribuyen a la rentabilidad.

Responder

JIMENEZ POLITO YADIRA 6 min

Ambos son importantes, pero minimizar el impacto ambiental debería ser prioritario. Aunque reducir costos beneficia a corto plazo, cuidar el medio ambiente asegura un futuro sostenible, protege recursos y mejora la imagen de la empresa. Además, medidas ecológicas, como optimizar rutas o usar vehículos eficientes, también generan ahorros a largo plazo.

VÍDEOS

JIMENEZ POLITO YADIRA Entregado

VIDEOS-UNIDAD II.pdf

Abrir con Documentos de G...

Síntesis

LOGISTICA VERDE

La logística inversa es una modalidad de la logística que busca planear, ejecutar y controlar los flujos de productos, información y dinero para posibilitar su reuso, reciclaje, remanufactura o eliminación. Su propósito es minimizar los impactos ambientales y maximizar los beneficios económicos de la empresa. Se encarga de devolver los productos desde los clientes hasta la organización o el sitio designado para su tratamiento y recuperación de valor.

Por otro lado, la logística verde incorpora aspectos ambientales en todas las actividades logísticas, desde compras hasta distribución, garantizando una cadena de suministro sostenible y compatible con el medio ambiente. Mientras la logística verde abarca todas las etapas de la cadena de suministro, la logística inversa se centra en la fase de distribución y transporte gestionando devoluciones y recuperación de

Página 2 de 3

VÍDEOS

JIMENEZ POLITO YADIRA Entregado

VIDEOS-UNIDAD II.pdf

Abrir con Documentos de G...

¿CÓMO HACER PLANIFICACIÓN DE RUTAS DE DISTRIBUCIÓN LOGÍSTICA?

La planificación de rutas de distribución logística es un proceso esencial para las empresas de transporte, ya que permite optimizar la entrega de productos adquiridos por los consumidores. Todas las industrias requieren una planificación eficiente que considere desde el transporte de carga hasta la preparación de mercancía en el almacén.

El objetivo principal de una buena planificación de rutas es optimizar tiempos y mejorar la gestión en el camino. Para ello, se deben evaluar factores como la ubicación geográfica de los puntos de entrega, la distancia y tiempos de tránsito, los

Página 3 de 3

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA			ASIGNATÙRA: LOGISTICA INTELIGENTE Y SOSTENIBLE	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL			GRUPO: 807 B UNIDAD: 2	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): JIMENEZ POLITO YADIRA, CARVAJAL BAPO YOALI ESPERANZA, XOLO XOLO MIRIAM				
FECHA:				
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar mapa conceptual con la información de la unidad. Trabajo en equipo.				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Día y horario asignado.	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Claridad: Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
1	Ortografía: Utilización correcta de palabras, proposiciones y enlace.	SI		
2	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
1	Agrupamiento de la información.	SI		
1	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
10%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASRRROM

JIMENEZ POLITO YADIRA Entregado

MAPA CONCEPTU ... UNIDAD 2.pdf

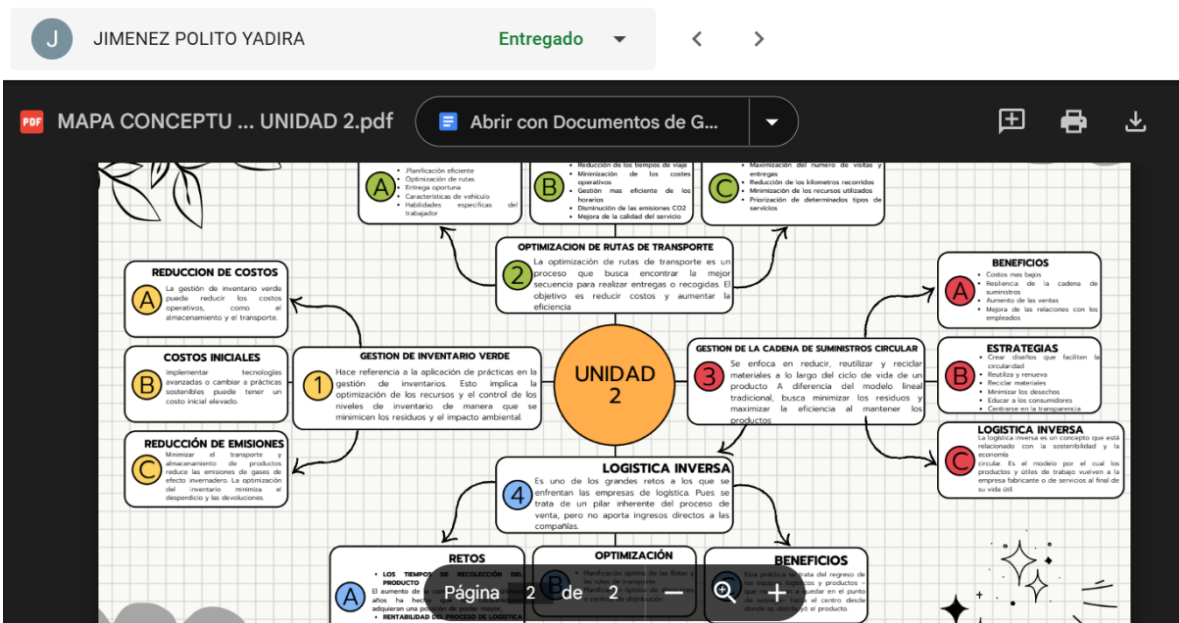
Docente: Yari de la Luz Alfaro Carvajal

Integrantes: Yadira Jiménez Polito
Miriam Xolo Xolo
Yoali Esperanza Carvajal Bapo
Edgar de Jesús Caporal Figarola

MAPA CONCEPTUAL DE LA UNIDAD 2

Página 1 de 2

V



LISTA DE COTEJO PARA MAPA MENTAL

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA			ASIGNATÙRA: LOGÍSTICA INTELIGENTE Y SOSTENIBLE	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL			GRUPO: 807 B UNIDAD: 2	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): JIMENEZ POLITO YADIRA, CARVAJAL BAPO YOALI ESPERANZA, XOLO XOLO				
FECHA:				
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar un mapa mental de los temas asignados.				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Día y horario asignado	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
2	Utilización correcta de palabras y enlaces. Agrupamiento de la información.	SI		
2	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
1	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
10%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

MAPAS: CONCEPTUAL- MENTAL-DIAGRAMA DE FLUJO

J JIMENEZ POLITO YADIRA Entregado < >

PDF MAPAS MENTAL ... OGISTICA.pdf Abrir con Documentos de G...

ACTIVIDAD: MAPAS MENTALES

DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

ALUMNOS:
YADIRA JIMENEZ POLITO
MIRIAM XOLO XOLO
YOALI ESPERANZA CARVAJAL BADO
EDGAR DE JESUS CAPORAL FIGAROLA



Página 1 de 3 - +

SAN ANDRES TUXTLA, VER.

J JIMENEZ POLITO YADIRA Entregado < >

PDF MAPAS MENTAL ... OGISTICA.pdf Abrir con Documentos de G...



Página 2 de 3 - +

J JIMENEZ POLITO YADIRA Entregado < >

PDF MAPA MENTAL G ... Y LAS 7RS.pdf Abrir con Documentos de G...



Página 2 de 3 - +

LISTA DE COTEJO PARA EJERCICIOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. LOGÍSTICA INTELIGENTE Y SOSTENIBLE		GRUPO. 807 B	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		FECHA:			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO(AS): JIMENEZ POLITO YADIRA, CARVAJAL BAPO YOALI ESPERANZA, XOLO XOLO		UNIDAD: No.2			
		TEMA:			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
2	Incluye presentación.	SI			
3	Realiza la identificación de los elementos importantes del diagrama de flujo.	SI			
5	El diagrama de flujo tiene los elementos importantes, flechas, toma de decisiones, rectángulos para las indicaciones.	SI			
5	Realizan las actividades en clases de la interacción de las preguntas.	SI			
5	Realizan el análisis de las actividades realizadas.	SI			
3	Interpreta la información correctamente, anexando la conclusión de los ejercicios.	SI			
2	Puntualidad en la entrega.	SI			
30%	Calificación.	<i>30</i>			

ACTIVIDAD INTEGRADA EN CLASSROOM

J

JIMENEZ POLITO YADIRA

Entregado

<

>

PDF

DIAGRAMA DE F ... A INVERSA.pdf

Abrir con Documentos de G...

NOMBRE DE LA MAESTRA:YARI DE LA LUZ
ALFARO CARVAJAL

INTEGRANTES:
MIRIAM XOLO XOLO
YADIRA JIMENEZ POLITO
YOALI ESPERANZA CARVAJAL BAPO
EDGAR DE JESÚS CAPORAL FIGAROLA

807 B

UNIDAD II

J

JIMENEZ POLITO YADIRA

Entregado

<

>

PDF

DIAGRAMA DE F ... A INVERSA.pdf

Abrir con Documentos de G...

la redida del cliente.

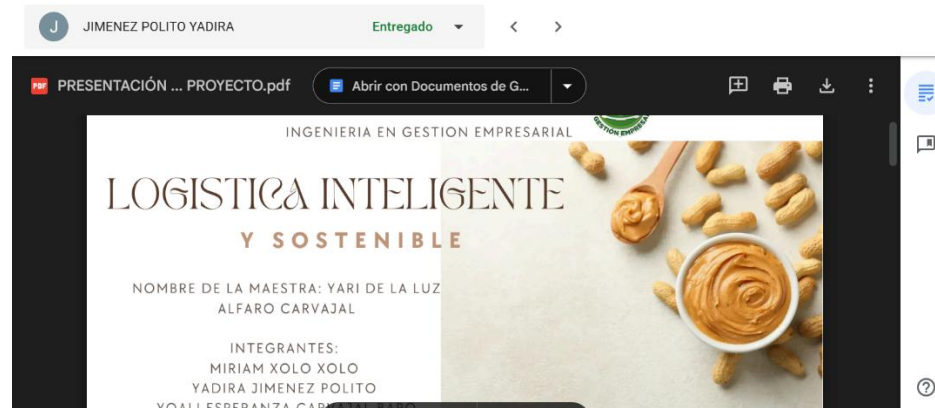
```
graph TD; Inicio([Inicio]) --> Recoleccion[Recolección de productos]; Recoleccion --> Devolucion[Se reciben productos devueltos o en desuso]; Devolucion --> Envio[Los productos se envían a centros de procesamiento especializados]; Envio --> Clasificacion[Clasificación automática]; Clasificacion --> Evaluacion{¿El producto está en buen estado?}; Evaluacion -- Si --> Inicio; Evaluacion -- No --> Reciclable[Se evalúa si el producto es reciclable.];
```

Página 2 de 2

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIONES/EQUIPO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		ASIGNATURA: LOGÍSTICA INTELIGENTE Y SOSTENIBLE		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		FECHA: UNIDAD: 2 GRUPO: 807 B CARRERA: ING. GESTIÓN EMPRESARIAL		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS (AS): JIMENEZ POLITO YADIRA, CARVAJAL BAPO YOALI ESPERANZA, XOLO XOLO TEMA: EXPOSICIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LOS EQUIPOS.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2	Puntualidad, Presentación y arreglo personal: para iniciar y concluir la exposición.	SI		
2	Ortografía (Mínimo de errores ortográficos) y Esquema de diapositiva. Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto.	SI		
4	Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura total.	SI		
5	Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada.	SI		
4	Organización de los integrantes del equipo.	SI		
5	Preparación de la exposición. Dominio del tema.	SI		
4	Entregan el resumen de los temas abordados por cada uno de los equipos.	SI		
4	Utiliza lenguaje técnico para su exposición. Habla con seguridad Expresión no verbal (gestos, miradas y lenguaje corporal).	SI		
30%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD INTEGRADA EN CLASSROOM



JIMENEZ POLITO YADIRA Entregado

Exposiciones d ... azon y DHL.pdf

Abrir con Documentos de G...

ESTAFETA

→ Reducción de desperdicios

- Optimización de rutos: Implemento un sistema PUDOS ayuda a reducir el consumo de combustibles y disminuir emisiones de carbono.
- Incorporación de vehículos electrónicos: Reducción de contaminantes y una sostenibilidad ambiental.
- Programa de seguridad vial y capacitación: Uso de simuladores para minimizar siniestros y seguridad en operaciones.

Página 10 de 14

JIMENEZ POLITO YADIRA Entregado

DHL

→ Reducción de desperdicios

- Logística Inversa: Gestionar devoluciones eficientes, reutilizar materiales en sector electrónico.
- Optimización cadena de suministro: Ciclo de vida de productos e identificar áreas de desperdicios.
- Optimización de rutos: Reducción de combustibles y emisiones.

→ Uso de materiales reciclables

- Embalaje sostenible: Priorizando materiales de embalaje como cajas de cartón y rellenos de papel.