

## LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR UN MAPA CONCEPTUAL.

### VALOR DE LA ACTIVIDAD 20%

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: APTITUDES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.E. GUADALUPE ZETINA CRUZ				
ALUMNO: ELSA YASIRI MIROS TOLEDO		NUM. DE CONTROL: 211U0384		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: <b>MAPA CONCEPTUAL</b>	FECHA: 24 NOV 2025	PERIODO ESCOLAR: AGT DIC 2025 UNIDAD: 5		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICAS POR CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	<b>Portada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El documento cuenta con hoja de presentación que incluye: nombre del alumno, nombre del docente, nombre de la signatura, nombre de la actividad, periodo escolar y fecha de entrega.</li> </ul>	✓		
10%	<b>Elaboración:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parte de un concepto central.</li> <li>El mapa contiene el nombre del tema.</li> <li>Presenta una jerarquización de las ideas.</li> <li>Presenta conceptos, palabras de enlace y/o proposiciones.</li> <li>Contienen las ideas o conceptos principales del tema.</li> <li>Se establece la relación entre los conceptos.</li> <li>La selección de los conceptos ha sido elaborada adecuadamente.</li> <li>Los conceptos están en recuadros/nubes/óvalos.</li> <li>El diseño del mapa impacta visualmente.</li> <li>Sintetiza adecuadamente el tema propuesto.</li> </ul>	✓		Cumple con todos los puntos solicitados
4%	<b>Creatividad y Originalidad:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La información se presenta por medio de un esquema organizado que hace posible interpretar con facilidad el contenido.</li> <li>La información presentada es <b>visual y creativa</b>.</li> </ul>	✓		
4%	<b>Dominio del Tema y asistencia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participación (comparte la información en plenaria grupal) y presenta una comprensión significativa del tema.</li> <li>asistió puntualmente a clases.</li> </ul>	✓		
<b>20%</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>20%</b>		

**Instituto Tecnológico Superior  
De San Andrés Tuxtla**

**Alumnos:**

Elsa Yaziri Miros Toledo

**Docente:**

M.T.I. Guadalupe Zetina Cruz

**Materia:**

Aptitudes Para El Desarrollo  
Profesional

**Actividad:**

Mapa conceptual 20%

**Semestre:**

9vo.

**Grupo:**

910-A

## Ética Profesional

Sirve para determinar las pautas de trabajo ante una determinada situación

## Por Qué es Importante

Hay profesiones que repercuten en una u otra sentido en la vida, trabajo de otras personas

## Informática

- Cumplimiento Normativo
- Relación con Cliente
- Buen Gobierno cooperativo

## Ética Profesional

### Ejemplo De Ética Profesional

- Respeto del Sector Cooperativo
- Derechos Individuales
- Responsabilidad Social
- Privacidad de usuarios
- Transparencia
- Responsabilidad

### ¿Qué Hace P

Trata de mantener y regir un comportamiento de lo profesional en su ejercicio laboral

En la informática un ejemplaridad ser

- Desarrollo de software seguro
- Protección de Privacidad
- Accesibilidad a sistemas

Elsa Yazmín Miras Toledo

## LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR UN ENSAYO

### Valor de la actividad 30%

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: APTITUDES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL	
NOMBRE DEL DOCENTE: M.E. GUADALUPE ZETINA CRUZ			
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
PRODUCTO: ENSAYO	FECHA: 25 NOV 2025	PERIODO ESCOLAR: UNIDAD: 5	
NOMBRE DEL ALUMNO: <b>ELSA YASIRI MIROS TOLEDO</b> JAQUELINE GATICA ANTELE		No. CONTROL 211U0384 211U0373	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN			
Revisar las actividades que se solicitan e indique el % obtenido en cada apartado. En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.			
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA POR CUMPLIR (REACTIVO)	% OBTENIDO	OBSERVACIONES
2%	<b>Portada</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El documento cuenta con hoja de presentación que incluye: nombre del alumno, nombre del docente, nombre de la signatura, nombre de la actividad, periodo escolar y fecha de entrega.</li> </ul>	✓	
10%	<b>Desarrollo y Contenido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El argumento presentado es coherente y fácil de seguir de principio a fin.</li> <li>El autor analiza la evidencia en lugar de solo describirla o listarla.</li> <li>El ensayo demuestra una comprensión profunda y crítica del tema</li> </ul>	✓	Cumple con todos los puntos solicitados
8%	<b>Estilo, Formato y Mecánica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El tono es formal, objetivo y apropiado para un ensayo académico o profesional.</li> <li>La ortografía y la gramática son correctas</li> <li>El vocabulario utilizado es preciso y adecuado al tema</li> <li>Las citas y referencias (si se usaron) siguen un estilo de citación uniforme y correcto (ej. IEEE)</li> </ul>	✓	Cumple con todos los puntos solicitados
10%	<b>Participación.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El alumno realiza aportaciones en plenaria grupal y puede expresar con claridad y coherencia el tema indicado.</li> <li>Realiza las actividades solicitadas en clase.</li> </ul>	✓	Cumple con todos los puntos solicitados
30%	<b>CALIFICACIÓN</b>	<b>30%</b>	





***INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE SAN ANDRÉS  
TUXTLA***

***MATERIA  
APPDP***

***CARRERA  
Ingeniería Informática***

***ALUMNA  
Jaqueline Gatica Antele  
Elsa Yaziri Miros Toledo***

***DOCENTE  
Guadalupe Zetina***

## INTRODUCCION

En la actualidad, la informática ocupa un lugar central en la vida social, económica y cultural, pues gran parte de las actividades cotidianas dependen directa o indirectamente de sistemas digitales. Este crecimiento acelerado ha generado nuevas oportunidades, pero también ha dado lugar a desafíos éticos que requieren reflexión y responsabilidad. La ética en la informática surge precisamente como una respuesta a estos retos, al estudiar los principios y valores que deben guiar el diseño, uso y gestión de las tecnologías de la información. Problemas como la vulneración de la privacidad, el uso indebido de datos personales, los ataques cibernéticos, la manipulación informativa o el desarrollo de algoritmos discriminatorios obligan a evaluar no solo la eficiencia técnica de un sistema, sino también su impacto humano y social.

Los profesionales del área tienen la responsabilidad de actuar con integridad, transparencia y compromiso, pues cada decisión técnica puede repercutir en la vida de miles de usuarios. De igual forma, las instituciones públicas y privadas deben establecer políticas claras que regulen el manejo ético de la información, protejan los derechos digitales y fomenten prácticas responsables. Sin este marco, la tecnología corre el riesgo de convertirse en un instrumento de abuso, desigualdad o control.

Asimismo, la ciudadanía debe ser consciente de sus derechos y obligaciones al interactuar en entornos digitales. La alfabetización tecnológica ya no consiste únicamente en manejar herramientas, sino en comprender las consecuencias de compartir información, participar en espacios virtuales y consumir contenido en línea. La ética en la informática, por tanto, no es exclusiva de especialistas; involucra a toda la sociedad. Reflexionar sobre estos aspectos permite entender que el progreso tecnológico solo puede considerarse auténtico cuando se orienta hacia el bienestar humano. De ahí la importancia de abordar la ética informática como un campo que promueve justicia, responsabilidad y respeto, para que la tecnología contribuya a una convivencia digital más segura y equitativa.

El respeto se manifiesta en la aceptación de la diversidad, la tolerancia hacia diferentes opiniones y el reconocimiento de los derechos de los demás. Este valor es indispensable para evitar conflictos en todas las esferas de la vida social, incluidas las plataformas digitales donde el anonimato puede propiciar conductas agresivas o discriminatorias. La responsabilidad, por su parte, implica asumir las consecuencias de las acciones propias, ya sea al compartir información, participar en entornos digitales o utilizar recursos tecnológicos; esta conducta responsable evita la propagación de contenidos falsos, el uso indebido de datos y el daño a la integridad de terceros. La justicia, en tanto, funciona como principio rector que promueve la equidad y la igualdad de oportunidades, aplicable tanto a la distribución de recursos como al acceso a tecnologías inclusivas.

En el ámbito de la informática, estos valores se traducen en un conjunto de principios éticos que guían el comportamiento profesional y el uso responsable de sistemas digitales. La informática no solo es una disciplina técnica, sino también una actividad humana con impacto social, lo que obliga a los especialistas a tomar decisiones moralmente fundamentadas. Entre los valores morales más relevantes en este campo se encuentran la honestidad, la integridad, la transparencia, la privacidad, la seguridad y la responsabilidad social, todos ellos imprescindibles para el desarrollo y uso adecuado de las tecnologías.

La honestidad e integridad profesional implican que los desarrolladores, ingenieros y especialistas en tecnología actúen de manera correcta y sin manipular la información, evitando el plagio, la piratería o el uso malintencionado del software. La privacidad se convierte en un valor esencial debido a la cantidad de datos personales que se almacenan y procesan diariamente; por ello, proteger la información y evitar accesos no autorizados es una obligación ética y legal. La seguridad informática, estrechamente relacionada, demanda crear sistemas robustos capaces de resistir ataques cibernéticos, garantizando la confianza y el bienestar de los usuarios.

La transparencia es un valor indispensable en la actualidad, especialmente ante el crecimiento de los algoritmos y la inteligencia artificial. Los usuarios deben comprender qué datos se recopilan, cómo se procesan y cuál es el propósito de los sistemas que utilizan; de lo contrario, se generan riesgos de manipulación, sesgos algorítmicos o vulneraciones de derechos. Asimismo, la responsabilidad social en la informática reconoce que cada tecnología tiene efectos positivos y negativos en la sociedad; por ello, las decisiones técnicas deben considerar el bienestar colectivo, evitando prácticas que puedan generar desigualdad, discriminación o perjuicios a la comunidad.

La interacción entre los valores sociales y los valores morales en la informática demuestra que ambos ámbitos están profundamente conectados. El mundo digital no es un espacio ajeno a la ética; por el contrario, es un entorno donde los valores deben aplicarse de manera rigurosa para garantizar el respeto, la justicia y la seguridad. Así como en la vida cotidiana se exige actuar con responsabilidad y honestidad, en la informática resulta fundamental asegurar que los sistemas sean transparentes, inclusivos y respetuosos de la dignidad humana.

### **Ética en las Tecnologías de la Información y la Comunicación**

Las reflexiones en torno a la ética en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) parten del reconocimiento de sus múltiples dimensiones: la comunicación, la informática y los componentes tecnológicos o de ingeniería asociados a la telecomunicación. Este enfoque permite analizar cómo su uso impacta diversos entornos, desde los educativos hasta los organizacionales.

Entre las consideraciones prácticas más relevantes se encuentran las amenazas a la privacidad y a la seguridad. Este es uno de los problemas clásicos en la ética de los sistemas de información, ya que la expansión de técnicas como el data mining incrementa los riesgos para la intimidad de las personas y la seguridad de las instituciones. El análisis masivo de datos puede revelar información sensible que antes no era tan accesible, lo cual exige marcos éticos y legales más estrictos.

Un planteamiento reciente dentro de la ética informática enfatiza que los problemas éticos no deben evaluarse únicamente desde cada tecnología individual, sino desde la complejidad total de los ecosistemas digitales donde interactúan usuarios, instituciones, datos y algoritmos. Stahl señala que “una mejor comprensión de los problemas éticos puede lograrse tomando en serio la naturaleza de sistemas de las tecnologías digitales” [1], lo que implica reconocer que la ética debe considerar no solo aspectos técnicos, sino también sociales y estructurales. Asimismo, la evolución de los debates desde la Computer Ethics hasta la AI Ethics demuestra la necesidad de avanzar hacia una ética de ecosistemas digitales más amplia e interconectada [2]. Desde esta perspectiva, principios como la transparencia, la responsabilidad social, el acceso equitativo y la sostenibilidad adquieren mayor relevancia, pues deben integrarse de manera coherente en un contexto tecnológico complejo y en constante transformación.

### **Propiedad intelectual y responsabilidad en el software**

La propiedad intelectual del software representa un desafío particular, ya que este producto posee características distintas a las de otras obras protegidas. Las leyes antipiratería defienden los derechos de los productores o licenciarios del software, pero el debate ético no se limita a justificar una nueva forma de propiedad. También cuestiona si dichas leyes benefician realmente al público o si deberían reestructurarse para equilibrar derechos, acceso y justicia social.

### **Accesibilidad y distribución equitativa de la tecnología**

La accesibilidad implica garantizar que toda persona pueda acceder a la información sin verse limitada por condiciones físicas, cognitivas o técnicas. En informática, esto incluye herramientas como tipografías de alto contraste, magnificadores de pantalla, lectores de pantalla, reconocimiento de voz y dispositivos adaptados. Muchos países han establecido leyes que regulan la accesibilidad en portales gubernamentales y servicios digitales.

Por otro lado, la distribución equitativa sigue siendo un reto, pues la brecha económica impide que muchos países en desarrollo accedan a tecnologías modernas. A menudo, la transferencia tecnológica hacia estas regiones consiste en la entrega de sistemas obsoletos. Esta situación exige esfuerzos colaborativos que aseguren que todas las naciones puedan beneficiarse de los avances tecnológicos y mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

### **Principios fundamentales de la ética informática**

Comprender los principios que orientan el actuar de los profesionales tecnológicos es esencial para analizar el impacto social de la informática. La ética informática abarca “las normas que orientan el comportamiento profesional en relación con el impacto social de las tecnologías” [3], según la Universidad Nacional de La Plata. Esto implica actuar con responsabilidad en cada etapa del diseño, implementación y uso de sistemas.

Entre los principios centrales destacan la privacidad y seguridad de los datos, la protección de la información personal, el respeto a la propiedad intelectual y el uso legítimo de software. También es fundamental la transparencia, entendida como la obligación de comunicar cómo funcionan los sistemas, qué datos se recopilan y cómo se utilizan, de manera que los usuarios comprendan los procesos que influyen en su experiencia digital.

Los valores en la informática representan el conjunto de principios éticos que orientan el desarrollo, uso y mantenimiento de las tecnologías digitales. A medida que la sociedad se vuelve más dependiente de sistemas informáticos, estos valores se vuelven esenciales para garantizar que las herramientas tecnológicas no sólo funcionen correctamente, sino que también contribuyan al bienestar social y respeten la dignidad humana. La informática, como disciplina profesional, no se limita a la programación o al diseño de sistemas: implica una responsabilidad moral profunda ante los usuarios, las instituciones y la sociedad en general.

Uno de los valores más importantes dentro de la informática es la responsabilidad, entendida como la obligación de prever las consecuencias de las decisiones técnicas. Los profesionales deben asegurarse de que los sistemas que desarrollan sean seguros, confiables y cumplan con normas legales y éticas. Esto incluye proteger los datos de los usuarios, evitar fallas que puedan comprometer operaciones críticas y actuar con transparencia cuando se detectan riesgos o errores. La responsabilidad implica reconocer que cada línea de código puede tener un impacto real en la vida de miles de personas.

La integridad también ocupa un lugar central en el ámbito informático. Este valor exige que los profesionales actúen con honestidad, evitando prácticas como el plagio de código, la manipulación de datos o la alteración no autorizada de sistemas. La integridad se refleja tanto en el proceso de desarrollo como en la interacción con clientes y usuarios, asegurando que la información proporcionada sea verídica y que las decisiones técnicas no se vean influenciadas por intereses personales o presiones externas.

Otro valor clave es el respeto a la privacidad, especialmente relevante en un mundo donde la información personal circula constantemente a través de redes y plataformas digitales. Los especialistas en informática deben aplicar medidas que garanticen la confidencialidad de los datos, el consentimiento informado y la protección frente al uso indebido. No se trata únicamente de cumplir con leyes de protección de datos, sino de comprender que detrás de cada registro, fotografía, dato biométrico o historial de navegación hay una persona cuyos derechos deben ser protegidos.

La justicia también forma parte fundamental de los valores informáticos. Este principio se vincula con la equidad en el acceso a la tecnología, la no discriminación algorítmica y el desarrollo de sistemas que no perpetúen desigualdades sociales. En la actualidad, la inteligencia artificial y los algoritmos de decisión automatizada pueden influir en la selección de personal, el otorgamiento de créditos o la seguridad pública. Por ello, es indispensable que los profesionales garanticen que estos sistemas sean imparciales, auditables y diseñados bajo criterios éticos sólidos.

#### Valores

- ✓ Privacidad y seguridad de los datos: los profesionales del sector deben garantizar la protección de la información personal y confidencial de los usuarios. Además deben cumplir con normativas y buenas prácticas que prevengan filtraciones y abusos.
- ✓ Propiedad intelectual: la ética informática promueve el respeto a los derechos de autor y las licencias de software. Por ello, aboga por prácticas que eviten el plagio y la piratería.
- ✓ Transparencia: este principio implica proporcionar claridad sobre el uso de tecnologías, algoritmos y datos. Debe permitir que los usuarios comprendan cómo se gestiona su información y las decisiones que los afectan.
- ✓ Acceso equitativo: la ética en la informática busca fomentar la inclusión digital, asegurando que las tecnologías sean accesibles para todos, sin importar su contexto socioeconómico, geográfico o cultural.
- ✓ Responsabilidad social: los profesionales deben considerar el impacto de sus decisiones tecnológicas en la sociedad. Es necesario que trabajen para mitigar efectos adversos, como la desinformación o la discriminación algorítmica.
- ✓ Desarrollo sostenible: este fundamento promueve la creación de tecnologías que respeten el ambiente. Asimismo, deben contribuir al bienestar general y evitar prácticas que perjudiquen el entorno.



## CONCLUSIÓN

En conclusión, la ética en la informática constituye un pilar indispensable para garantizar que el desarrollo tecnológico avance de manera responsable y orientada al bienestar social. A medida que la digitalización se integra en prácticamente todos los ámbitos de la vida, resulta esencial contar con criterios claros que regulen el uso de la información, protejan la privacidad y aseguren la transparencia en los procesos digitales. La labor de los profesionales del área no solo implica dominar aspectos técnicos, sino también asumir un compromiso ético que considere las repercusiones humanas de cada decisión. Asimismo, las instituciones y la ciudadanía deben participar en la construcción de una cultura digital consciente, donde el respeto, la integridad y la responsabilidad guíen la interacción con la tecnología. Reconocer la dimensión ética de la informática permite comprender que la innovación solo tiene sentido cuando contribuye al fortalecimiento de una sociedad justa, segura y equitativa. Por ello, la ética no debe ser vista como un complemento de la informática, sino como un requisito fundamental para asegurar un futuro tecnológico verdaderamente humano.

## Bibliografía

- [1] B. C. Stahl, "From computer ethics and the ethics of AI towards an ethics of digital ecosystems," *AI and Ethics*, vol. 2, no. 1, pp. 65–77, 2022. doi: 10.1007/s43681-021-00080-1.
- [2] B. C. Stahl, "From computer ethics and the ethics of AI towards an ethics of digital ecosystems," *AI and Ethics*, vol. 2, no. 1, pp. 65–77, 2022. doi: 10.1007/s43681-021-00080-1.
- [3] L. INTI, "La ética en la informática", Universidad Nacional de La Plata, 2024. Disponible en: <https://www.linti.unlp.edu.ar/index.php/2024/10/31/la-etica-en-la-informatica/>

### GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: APTITUDES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.E. GUADALUPE ZETINA CRUZ		TEMA: ÉTICA EN LA TECNOLOGÍA		
		UNIDAD: 5		
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: <b>ELSA YAZIRI MIROS TOLEDO</b> JAQUELINE GATICA ANTELE	NO. DE CONTROL: 211U0384 211U0373	Fecha: 25 NOV 2025  Periodo escolar: AGT DIC 2025		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4	<b>Formalidad de la presentación.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Al inicio de la presentación se realizó la presentación individual de cada integrante del equipo.</li> <li>Al inicio de la exposición, el equipo presentó el tema y dio una síntesis de la temática que se iba a abordar.</li> </ul>	✓		
8	<b>Dominio del tema (por equipo).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Todos los integrantes hablan con fluidez y demuestran conocimiento del tema.</li> <li>Todos los integrantes manejan los materiales y recursos visuales presentados.</li> <li>El equipo aporta ejemplos pertinentes que ayudan a reforzar la temática.</li> <li>Los integrantes del equipo responden a las preguntas planteadas acerca del tema expuesto por sus compañeros de clase y profesor.</li> </ul>	✓		Cumple con todos los puntos solicitados
18	<b>Habilidades comunicativas (individual).</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modula el tono de su voz, además es posible que toda la audiencia (compañeros de clase) lo escuche.</li> <li>Es capaz de hablar de forma natural y sin titubeos, haciendo fluido su mensaje.</li> <li>Utiliza una velocidad adecuada para expresarse.</li> <li>Utiliza una postura corporal adecuada, en la que muestra seguridad de lo que está hablando.</li> <li>Crea contacto visual con su audiencia para referirse y explicar su mensaje.</li> <li>Es expresivo en lo que dice, haciendo efectivo su mensaje, para darle intencionalidad de lo que está hablando.</li> </ul>	✓		Cumple con todos los puntos solicitados
2	<b>Tiempo y forma.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La exposición se presentó el día y la hora establecidos.</li> </ul>	✓		Cumple con todos los puntos solicitados

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se respetó el tiempo de duración de la exposición.</li> </ul>			
2	<b>PRESENTACIÓN ELECTRÓNICA</b>  <b>Uso pertinente.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>El material presentando sirve de apoyo para la exposición del tema o proyecto.</li> </ul>	✓		
8	<b>Elementos de diseño.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se utiliza un fondo en color adecuado que permite resaltar la información e imágenes presentadas.</li> <li>Toda la presentación utiliza colores apropiados para hacer legible el contenido.</li> <li>La presentación utiliza una fuente de letra legible para leer el contenido, además utiliza un tamaño proporcional.</li> <li>Se hace uso de imágenes como apoyo y refuerzo de la información presentada.</li> </ul>	✓		Cumple con todos los puntos solicitados
8	<b>Contenido de la presentación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación al inicio incluye una portada, con el nombre o los nombres de los participantes y se incluye el tema que se aborda.</li> <li>Es posible visualizar una estructura en la temática, abordando los puntos de manera ordenada.</li> <li>En cada lámina de la presentación se incluye un subtítulo.</li> <li>Al final de la presentación se integran las referencias bibliográficas que fueron utilizadas para construir la temática.</li> </ul>	✓		Cumple con todos los puntos solicitados
50%	<b>CALIFICACIÓN</b>	50%		



***INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE SAN ANDRÉS  
TUXTLA***

***MATERIA  
APPDP***

***CARRERA  
Ingeniería Informática***

***ALUMNA  
Jaqueline Gatica Antele  
Elsa Yaziri Miros Toledo***

***DOCENTE  
Guadalupe Zetina***



# ÉTICA EN LA TECNOLOGÍA

ELSA YAZIRI MIROS TOLEDO  
JAQUELIN GATICA ANTELE

## ÉTICA EN LA TECNOLOGÍA

La ética en el uso de la tecnología se refiere al conjunto de principios y valores que guían la manera en que desarrollamos, utilizamos y compartimos herramientas tecnológicas. Busca asegurar que la tecnología beneficie a las personas, respete sus derechos y no cause daños. En un mundo digital en constante cambio, la ética se vuelve esencial para tomar decisiones responsables que consideren el bienestar individual y colectivo.



## RESPONSABILIDAD EN EL USO DE DISPOSITIVOS Y HERRAMIENTAS DIGITALES

El uso adecuado de la tecnología implica ser consciente del impacto de nuestras acciones, tanto en línea como fuera de ella. Esto incluye respetar normas de seguridad, proteger la privacidad de otros y utilizar la tecnología para fines legítimos. La responsabilidad evita el uso indebido que pueda dañar equipos, datos o relaciones.



## PRIVACIDAD Y PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES



El uso adecuado de la tecnología implica ser consciente del impacto de nuestras acciones, tanto en línea como fuera de ella.

Esto incluye respetar normas de seguridad, proteger la privacidad de otros y utilizar la tecnología para fines legítimos. La responsabilidad evita el uso indebido que pueda dañar equipos, datos o relaciones.

## CARACTERÍSTICAS

- Uso responsable y consciente de la tecnología.
- Respeto a la privacidad y protección de datos personales.
- Transparencia en el manejo y funcionamiento de los sistemas.

- Respeto por la propiedad intelectual y derechos de autor.
- Promoción del bienestar social a través de la tecnología.
- Acceso equitativo y trato justo para todos los usuarios.
- Prevención del uso malintencionado o dañino de herramientas digitales.

- Seguridad digital para prevenir riesgos y ciberataques.
- Honestidad en la creación y difusión de información.
- No discriminación en algoritmos, plataformas o aplicaciones.

## ÁREAS DE INFORMÁTICA DONDE SE EXIGE MÁS ÉTICA PROFESIONAL



**Ciberseguridad**



**Administración de bases de datos**



**Desarrollo de software**



**Inteligencia Artificial y análisis de datos**