

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA, VER.
AREA ACADEMICA
DEPARTAMENTO DE INGENIERIA AMBIENTAL

14115-

MATERIA: Remediación de suelos UNIDAD: I
DOCENTE: M.C. Soledad Esther Maldonado Bravo
FECHA: 12/09/2022

GRUPO: 706-A CALIF: _____
ALUMNO: Fatima Leilany Catem
Total de aciertos (15) :

706 B

I. Responde a las siguientes preguntas:

1.- Da un concepto propio de suelo (1 punto)

2.- Menciona los Factores formadores de suelo (2 puntos)

1.- Litología 5.- Relieve
2.- Clima
3.- Suelos vivos
4.- edad

3.- Describe brevemente las etapas de formación del suelo (2 puntos)

Se descompone la roca por la interacción de variados factores como los organismos vivos que siguen su ciclo de vida y con ello contribuyen con la materia orgánica y con esta logran transformarla e integrarla al suelo que va descomponiéndose en porciones más pequeñas o también logran formar "agregados" que tienen la función de dar forma al suelo (factores biológicos). Pero la interacción del clima, Sol, agua y pH, porosidad, etc. ayudan a la formación de igual manera

II. Selecciona la opción correcta en cada caso (1 punto cada respuesta correcta)

1. La fracción mineral del suelo está compuesta principalmente por:

- a) Arena, limo y arcilla
 - b) Humus, agua y aire
 - c) Carbonatos y sales solubles
 - d) Biomasa microbiana

~~✓~~

2. La textura del suelo se determina por:

- a) El tipo de materia orgánica presente
b) La proporción relativa de arena, limo y arcilla
c) La cantidad de microorganismos en el suelo
d) El contenido de agua disponible

3. Un suelo de textura arcillosa presenta:
- a) Baja retención de agua y alta aireación
 - b) Alta retención de agua y baja permeabilidad
 - c) Alta porosidad y rápida infiltración
 - d) Baja capacidad de intercambio catiónico

4. La capacidad de intercambio catiónico (CIC) depende principalmente de:
- a) El tamaño de partícula
 - b) La materia orgánica y las arcillas del suelo
 - c) La cantidad de arena
 - d) El color del suelo

5. El pH del suelo influye directamente en:
- a) El color del horizonte A
 - b) La disponibilidad de nutrientes y la actividad microbiana
 - c) La textura y densidad
 - d) El contenido de arena y limo

6. El humus se define como:
- a) Materia orgánica parcialmente descompuesta
 - b) Materia orgánica altamente estabilizada y compleja
 - c) Biomasa viva del suelo
 - d) Carbonatos secundarios

7. La biota edáfica incluye:
- a) Solo bacterias y hongos
 - b) Todos los organismos vivos en el suelo (micro, meso y macrofauna)
 - c) Exclusivamente la microfauna rizosférica
 - d) Raíces de plantas y lombrices

8. Una función clave de las lombrices de tierra en el suelo es:
- a) Aumentar la compactación
 - b) Mejorar la aireación y mezcla de materia orgánica
 - c) Disminuir la infiltración
 - d) Incrementar la salinidad

9. Los suelos con alto contenido de materia orgánica tienden a:
- a) Tener menor capacidad de retener agua
 - b) Poseer mayor capacidad de intercambio catiónico y mejor estructura
 - c) Ser siempre alcalinos
 - d) Presentar menor diversidad biológica

10. La actividad enzimática del suelo es un buen indicador de:
- a) El contenido de arena y limo
 - b) La actividad metabólica de la microbiota edáfica
 - c) La densidad aparente
 - d) El pH neutro



GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.	NOMBRE DEL CURSO: REMEDIACIÓN DE SUELOS AGO-DIC-2025	
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD E. MALDONADO BRAVO	TEMA: COMPOSICIÓN DEL SUELO	
OBJETIVO: IDENTIFICAR LA COMPOSICIÓN DEL SUELO Y COMPRENDER COMO ELLO DETERMINA LAS PROPIEDADES DE DICHO SUSTRATO AMBIENTAL.		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- CATEMAXCA QUINTO FATIMA LEILANY 2.- _____. 3.- _____. 4.- _____. 5.- _____.	NO. DE CONTROL: 1.- _____. 2.- _____. 3.- _____. 4.- _____. 5.- _____.	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
8%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	✓		Con algunos detalles en la explicación. (6/8)
2%	Orden y claridad en la exposición	✓		
2%	Dominio del auditorio	✓		
8%	Material utilizado	✓		7/8
2%	Dicción	✓		
1%	Manejo del tiempo	✓		
2%	Presentación: limpieza y formalidad	✓		
25%	CALIFICACIÓN	22/25		

LISTA DE COTEJO PARA REPORTE DE PRACTICA

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): CATEMAXCA QUINTO FATIMA LEILANY				
GRUPO:	706-B	CARRERA:	ING. AMBIENTAL	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: REMEDIACIÓN DE SUELOS		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD ESTHER MALDONADO BRAVO.		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: PRACTICA DE LABORATORIO No. 1 IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERISTICAS DE LOS DISTINTOS TIPOS DE SUELO (08/SEP/2025)		REPORTE DE PRÁCTICA UNIDAD I	PERIODO ESCOLAR: AGO-DIC-2025	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
2%	b. No tiene faltas de ortografía	SI		
1%	c. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas)	SI		
1%	d. Misma Calidad de hoja e impresión	SI		
2%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	SI		
2%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		
6%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	SI		
5%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	SI		
3%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		
1%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	SI		
25%	CALIFICACIÓN	25/25 %		

Resultad PRACTIC PRACTIC INVESTIG Grupos Netflix Recibido DIPOS DIPOS

classroom.google.com/g/tg/Nzc0ODE4MDk2ODAz/NzgwMjI3OTk4ODAw#u=NTI4MTY2N... Institución educativa Reiniciar para actualizar

Google sg3 itssat - Busca... Resultados de la b... Nueva pestaña sg3 itssat - Busca... Inicio Sistema de Gestió... > Todos los favoritos

DIAPOSITIVAS PARA EXPOSICIÓN

FATIMA LEILANY CATEMAXCA QUINTO 22/25 Devolver

1.3 Composición de Suelos 706B.pdf Abrir con Documentos de Google



Composición DEL SUELO

MICHEL ALEXIS MAZA JIMÉNEZ
FESCO PRIETO HUERTA
RAMSES MANTILLA MANTILLA
FÁTIMA L. CATEMAXCA QUINTO
CARLOS MANUEL CHONTAL MUÑOZ

Página 1 de 13

Archivos Entregada el 3 sept 2025 a las 14:58 Ver historial

1.3 Composición de ...

Calificación 22/25

Comentarios privados Añade un comentario pri... Publicar

Resultad PRACTIC PRACTIC INVESTIG Grupos Netflix Recibido DIPOS DIPOS

classroom.google.com/g/tg/Nzc0ODE4MDk2ODAz/NzgwMjI4MDYwMjgz#u=NTI4MTY2N... Institución educativa Reiniciar para actualizar

Google sg3 itssat - Busca... Resultados de la b... Nueva pestaña sg3 itssat - Busca... Inicio Sistema de Gestió... > Todos los favoritos

PRACTICA

FATIMA LEILANY CATEMAXCA QUINTO 25/25 Devolver

706B | 7to semestre 08/09/2025

REMEDIACIÓN DE SUELOS

Ingeniería

Ambiental INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.



Archivos Entregada el 8 sept 2025 a las 20:17 Ver historial

PracticaRem.Suelos...

Calificación 25/25

Comentarios privados Añade un comentario pri... Publicar

PRACTICA

FATIMA LEILANY CATEMAXCA QUINTO 25/25 Devolver

PRACTICA N° 1.

Tipos de Suelo.

01 09 2025. Scribel

► Equipo: Michel A. Maza Jiménez, Fesco Prieto Huerto, Rames Mantilla Mantilla, Fatima L. Catemaxca, Carlos Manuel Chontal Muñoz.

► MATERIALES: Herramientas para excavar (palas, "Araña", horca). Botas y Guantes.

► La práctica dio lugar en el aire libre, con el fin de poder identificar y conocer los diferentes tipos de diversidad que hay en la escuela.

Tomamos como referencia diferentes puntos de ésta misma para ver la variedad, incluyendo con una superficie cercana al suelo de los edificios Página 2 de 3 - + como características su vegetación y conservación de humedad.

Archivos

Entregada el 8 sept 2025 a las 20:17 Ver historial

PDF PracticaRem.Suelos...

Calificación

25/25

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar