

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.
ÁREA ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA AMBIENTAL

14/15-

MATERIA: Remediación de suelos UNIDAD: I
DOCENTE: M.C. Soledad Esther Maldonado Bravo
FECHA: 12/09/2022

GRUPO: 706-A CALIF: _____
ALUMNO: Fátima Leilany Catemexca Quinto
Total de aciertos (15):

706 B.

I. Responde a las siguientes preguntas:

1.- Da un concepto propio de suelo (1 punto)

= Capa superficial de la tierra que sirve como el soporte para la vida, constituida por minerales, organismos vivos, agua y gases.

2.- Menciona los Factores formadores de suelo (2 puntos)

- 1.- Litología
- 2.- Clima
- 3.- Seres vivos
- 4.- edad
- 5.- Relieve.

3.- Describe brevemente las etapas de formación del suelo (2 puntos)

Se descompone la roca por la interacción de variados factores como los organismos vivos que siguen su ciclo de vida y con ello contribuyen con la materia orgánica y con esta logran transformarla e integrarla al suelo que va descomponiéndose en porciones más pequeñas o también logran formar "agregados" que tienen la función de dar forma al suelo (factores biológicos). Pero la interacción del clima, sal, agua y pH, porosidad, etc. ayudan a la formación de igual manera (factores físicos y químicos).

II. Selecciona la opción correcta en cada caso (1 punto cada respuesta correcta)

1. La fracción mineral del suelo está compuesta principalmente por:

- ☒ a) Arena, limo y arcilla
- b) Humus, agua y aire
- c) Carbonatos y sales solubles
- d) Biomasa microbiana

2. La textura del suelo se determina por:

- a) El tipo de materia orgánica presente
- ☒ b) La proporción relativa de arena, limo y arcilla
- c) La cantidad de microorganismos en el suelo
- d) El contenido de agua disponible

3. Un suelo de textura arcillosa presenta:
- a) Baja retención de agua y alta aireación
 - ☒ b) Alta retención de agua y baja permeabilidad
 - c) Alta porosidad y rápida infiltración
 - d) Baja capacidad de intercambio catiónico
4. La capacidad de intercambio catiónico (CIC) depende principalmente de:
- a) El tamaño de partícula
 - ☒ b) La materia orgánica y las arcillas del suelo
 - c) La cantidad de arena
 - d) El color del suelo
5. El pH del suelo influye directamente en:
- a) El color del horizonte A
 - ☒ b) La disponibilidad de nutrientes y la actividad microbiana
 - c) La textura y densidad
 - d) El contenido de arena y limo
6. El humus se define como:
- a) Materia orgánica parcialmente descompuesta
 - ☒ b) Materia orgánica altamente estabilizada y compleja
 - c) Biomasa viva del suelo
 - d) Carbonatos secundarios
7. La biota edáfica incluye:
- a) Solo bacterias y hongos
 - ☒ b) Todos los organismos vivos en el suelo (micro, meso y macrofauna)
 - c) Exclusivamente la microfauna rizosférica
 - d) Raíces de plantas y lombrices
8. Una función clave de las lombrices de tierra en el suelo es:
- a) Aumentar la compactación
 - ☒ b) Mejorar la aireación y mezcla de materia orgánica
 - c) Disminuir la infiltración
 - d) Incrementar la salinidad
9. Los suelos con alto contenido de materia orgánica tienden a:
- a) Tener menor capacidad de retener agua
 - ☒ b) Poseer mayor capacidad de intercambio catiónico y mejor estructura
 - c) Ser siempre alcalinos
 - d) Presentar menor diversidad biológica
10. La actividad enzimática del suelo es un buen indicador de:
- a) El contenido de arena y limo
 - ☒ b) La actividad metabólica de la microbiota edáfica
 - c) La densidad aparente
 - d) El pH neutro

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.		NOMBRE DEL CURSO: REMEDIACIÓN DE SUELOS AGO-DIC-2025		
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD E. MALDONADO BRAVO		TEMA: COMPOSICIÓN DEL SUELO		
OBJETIVO: IDENTIFICAR LA COMPOSICIÓN DEL SUELO Y COMPRENDER COMO ELLO DETERMINA LAS PROPIEDADES DE DICHO SUSTRATO AMBIENTAL.				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- CATEMAXCA QUINTO FATIMA LEILANY 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	NO. DE CONTROL: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
8%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	✓		Con algunos detalles en la explicación. (6/8)
2%	Orden y claridad en la exposición	✓		
2%	Dominio del auditorio	✓		
8%	Material utilizado	✓		7/8
2%	Dicción	✓		
1%	Manejo del tiempo	✓		
2%	Presentación: limpieza y formalidad	✓		
25%	CALIFICACIÓN	22/25		

LISTA DE COTEJO PARA REPORTE DE PRACTICA

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): CATEMAXCA QUINTO FATIMA LEILANY			
GRUPO:	706-B	CARRERA:	ING. AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: REMEDIACIÓN DE SUELOS
NOMBRE DEL DOCENTE: M.C. SOLEDAD ESTHER MALDONADO BRAVO.	FIRMA DEL DOCENTE

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: PRACTICA DE LABORATORIO No. 1 IDENTIFICACIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DISTINTOS TIPOS DE SUELO (08/SEP/2025)	REPORTES DE PRÁCTICA UNIDAD I	PERIODO ESCOLAR: AGO-DIC-2025

INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
2%	b. No tiene faltas de ortografía	SI		
1%	c. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas)	SI		
1%	d. Misma Calidad de hoja e impresión	SI		
2%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	SI		
2%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		
6%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.	SI		
5%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	SI		
3%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		
1%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	SI		
25%	CALIFICACIÓN	25/25 %		

Resultad x PRACTIC x PRACTIC x INVESTIC x Grupos x Netflix x Recibido x DIAPOS x DIAPOS x

classroom.google.com/g/tg/Nzc0ODE4MDk2ODAz/NzgwMjI3OTk4ODAw#u=NTI4MTY2N...
Institución educativa Reiniciar para actualizar

Google sgi3 itssat - Busca... Resultados de la b... Nueva pestaña sgi3 itssat - Busca... Inicio Sistema de Gestió... Todos los favoritos


DIAPOSITIVAS PARA EXPOSICIÓN

FATIMA LEILANY CATEMAXCA QUINTO 22/25

Devolver

1.3 Composició ... uelos 706B.pdf

Abrir con Documentos de G...



Página 1 de 13

Archivos

Entregada el 3 sept 2025 a las 14:58
[Ver historial](#)

1.3 Composición de ...

Calificación

22/25

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

Resultad x PRACTIC x PRACTIC x INVESTIC x Grupos x Netflix x Recibido x PRACTIC x PRACTIC x

classroom.google.com/g/tg/Nzc0ODE4MDk2ODAz/NzgwMjI4MDYwMjgz#u=NTI4MTY2Nz...
Institución educativa Reiniciar para actualizar

Google sgi3 itssat - Busca... Resultados de la b... Nueva pestaña sgi3 itssat - Busca... Inicio Sistema de Gestió... Todos los favoritos

PRACTICA

FATIMA LEILANY CATEMAXCA QUINTO 25/25

Devolver


706B | 7to semestre 08/09/2025

Ingeniería

Ambiental

REMEDIACIÓN DE SUELOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.



Archivos

Entregada el 8 sept 2025 a las 20:17
[Ver historial](#)

PracticaRem.Suelos...

Calificación

25/25

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar

PRACTICA N° 1.

Tipos de Suelo.

01 09 2025. Scribe

Equipo: Michel A. Maza Jiménez, Fesco Prieto Huerto, Rames Mantilla Mantilla, Fatima L. Catemaxca, Carlos Manuel Chontal Muñoz.

MATERIALES: Herramientas para excavar (pala, "Araña", horca). Botas y Guantes.

La practica dio lugar en el aire libre, con el fin de poder identificar y conocer los diferentes tipos de diversidad que hay en la escuela.

Tomamos como referencia diferentes puntos de ésta misma para ver la variedad, iniciando con una s...

Página 2 de 3

Archivos

Entregada el 8 sept 2025 a las 20:17

Ver historial

PracticaRem.Suelos...

Calificación

25/25

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar