|  |  |
| --- | --- |
| Periodo | AGOSTO - DICIEMBRE -2025 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la Asignatura: | GESTION FINANCIERA PARA PROYECTOS DE INNOVACION |
| Plan de Estudios: | LADM-2010-234 |
| Clave de la Asignatura: | LAD 1018 |
| Horas teoría-horas prácticas-Créditos: | 2-3-5 |

1. **Caracterización de la asignatura:**

|  |
| --- |
| **Esta asignatura aporta al perfil del licenciado en administración**:  • Prestar servicios de consultoría financiera en su ámbito profesional.  • Tomar decisiones en las operaciones económicas, administrativas y financieras que se generen dentro de la organización, en un marco  jurídico/fiscal.  • La competencia para analizar e interpretar los estados financieros de cualquier organización, asimismo, le proporciona las bases  conceptuales, procedimentales y actitudinales para la elaboración de informes financieros y el desarrollo de habilidades directivas.  Esta asignatura se estructura en cuatro momentos: **primero** un recorrido se abordarán temas fundamentales para el financiamiento; en un **segundo momento**; se abordarán las distintas fuentes del financiamiento para la innovación el financiamiento público y privado, **un tercer momento**; contar con herramientas que permitan medir la rentabilidad de los proyectos tecnológicos y así determinar la viabilidad financiera de las propuestas presentadass, **En el cuarto momento**; se tratarán temas la evaluación de riesgos, los tipos de riesgosentre otros.  **La importancia de la asignatura. –** En esta asignatura permitirá al alumno realizar una investigación integral sobre fuentes de financiamientos existentes en el ecosistema de innovación en México, como de fuentes de financiamiento internacional, y de todas aquellas que estén ligadas a un proceso de desarrollo tecnológico. Por tal razón se puede considerar que la asignatura es de extrema importancia al ser considerada dentro de la Licenciatura en Administración.  **Con qué otras asignaturas se relacionan.** Esta materia deberá cursarse en noveno semestre, teniendo como prerrequisito la materia de Matemáticas financieras, administración financiera I y II, donde se analiza todo el entorno financiero de las empresas y que fomenta la productividad de las empresas a través de las diversas herramientas que proporciona la administración financiera para lograr el desarrollo de las mismas, donde se proporcionan al alumno las bases, para sustentar la importancia de fomentar habilidades directivas en el desempeño del egresado. |

1. **Intención didáctica:**

|  |
| --- |
| **Explicar claramente la forma de tratar la asignatura de tal manera que oriente las actividades de enseñanza y aprendizaje:**  Considerando que el licenciado en Administración debe tener una base sólida sobre aspectos financieros, se plantea que, durante;  **el primer tema** se abordarán temas fundamentales para el financiamiento, lo que permitirán hacer una correlación entre las fuentes de financiamiento con el nivel de desarrollo de la tecnología, conceptualizando elementos que posteriormente permitirán analizar la rentabilidad que puede generar la propuesta presentada.  **En el segundo tema** se abordarán las distintas fuentes del financiamiento para la innovación el financiamiento público, financiamiento privado, el capital semilla, el capital de riesgo a fin de conocer cuáles son las características e implicaciones que tienen cada una de ellas, así como cual resulta más oportuno, identificando el proceso de desarrollo tecnológico y el proceso de desarrollo de la tecnología.  **En el tercer tema** se abordarán los temas de contabilidad, finanzas, el valor del dinero en el tiempo, el interés, tasa, flujo de efectivo, punto de equilibrio, Valor Presente Neto (VPN), Tasa Interna de Rendimiento y rentabilidad buscando tener herramientas que permitan medir la rentabilidad de los proyectos tecnológicos y así determinar la viabilidad financiera de las propuestas presentadas y las posibles implicaciones por las rondas de capital.  **En el cuarto tema** se tratarán temas la evaluación de riesgos, los tipos de riesgos, riesgo de volatilidad, riesgo de liquidez, riesgo sistémico, análisis de sensibilidad y árbol de decisiones. Se deberá buscar que el estudiante tenga la capacidad de identificar los riesgos que puede tener en su propuesta para establecer estrategias que permitan minimizar o transferir los riesgos. |

1. **Competencia de la asignatura:**

|  |
| --- |
| Analizar, comprender, e identificar los fundamentos de la gestión financiera para determinar la rentabilidad y riesgo de la puesta en marcha de un proyecto de base tecnológica de alto impacto, a través del uso adecuado de los instrumentos financieros que ofrece el gobierno o el financiamiento de inversionistas, socios, o aliados. |

1. **Análisis por competencias específicas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. |  | 1 | Descripción | Analiza los esquemas de financiamiento más adecuados al nivel de desarrollo tecnológico y los elementos más relevantes de la inversión para la evaluar la rentabilidad de la misma |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas  teórico-práctica |
| **1.** **Fundamentos de la gestión financiera**  1.1 Definición y objetivo  1.2 Curva de adopción de la tecnología vs financiamiento  1.3 Nivel de madurez de la tecnología versus financiamiento  1.4 Usos del financiamiento y su importancia  1.5 Definición de gasto y costo  1.5.1 Costos fijos y costos variables  1.5.2 Costo de producción del producto mínimo viable  1.5.3 Gasto corriente  1.5.4 Gasto de capital  1.5.5 Punto de Equilibrio | **El alumno** se guarda el programa para consultar el avance del mismo; así como anota los acuerdos a que se llegue.  **El alumno resuelve** la evaluación diagnóstica  De manera individual buscará, seleccionará y analizará información en distintas fuentes de información sobre: curva de adopción y nivel de madurez de la tecnología, asó como costo fijo, costo variable, gasto corriente y gasto de capital, se comentará el tema.  El alumno, hará propuestas tecnológicas susceptibles de ser financiadas para desarrollarlas en la práctica y elaborará un cuadro sinóptico | **El facilitador** se presenta ante el grupo; proporciona el programa de estudios; da a conocer los acuerdos en relación con la puntualidad, responsabilidad, y la manera de trabajar la asignatura; inicia mostrando la unidad I, su competencia específica, los criterios de acreditación y da una explicación general de la misma.  **Aplica la evaluación diagnóstica.**  El docente pide que de manera individual busque, seleccione y analice información en distintas fuentes de información sobre: curva de adopción y nivel de madurez de la tecnología, así como costo fijo, costo variable | Capacidad de análisis y síntesis.  Comunicación oral y escrita.  Habilidades básicas en el manejo de computadora.  Trabajo en equipo.  Capacidad de aprender.  Capacidad de comunicación profesional de otras áreas | 14  4-10 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance | Valor de Indicador |
| **A)** Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía, | 20% |
| **B)** Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic´s, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. | 30% |
| **C)** Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando la importancia de la Gestión Financiera, sus campos de aplicación y la ética aplicada a este campo específico. Diferenciando los usos de financiamiento y su nivel de madures. | 50% |

Niveles de desempeño:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores   1. **Se adapta a situaciones y contextos complejos:** Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad. 2. **Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:** Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía. 3. **Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad)**: Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo. 4. **Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:** Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista. 5. **Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje**: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia. 6. **Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.** Es capaz deorganizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso. | 95-100 |
| Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

Matriz de Evaluación:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Elaboración de gráficos (cuadro comparativo, mapa conceptual, etc.)  (lista de cotejo) | 20 | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía, |
| Exposiciones (Guía de observación) | 30 | 28.5-30 | 25.5-28.2 | 22.5-25.2 | 21-22.2 | 0-20.7 | Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. |
| (Examen escrito) | 50 | 45.7-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-37 | 0-34.5 | Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Explica y analiza el objetivo de la Gestión Financiera, los usos de financiamiento y su nivel de madures. |
| Total | 100 | 95-100 | 85-94 | 75-84 | 70-74 | 0-69 |  |

1. **Análisis por competencias específicas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. |  | 2 | Descripción | Identifica y aplica los esquemas de financiamiento más adecuados al nivel de desarrollo tecnológico, así como los elementos más relevantes de la inversión para determinar la rentabilidad de la misma. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas  teórico-práctica |
| **2. Fuentes de financiamiento.**  2.1 Conceptos generales 2.2 Origen del Financiamiento  2.2.1 Financiamiento Público  2.2.1.1 Federal  2.2.1.2 Estatal y Municipal 2.2.2 Financiamiento Privado  2.2.2.1 Estructura de capital  2.2.2.2 Estrategia de salida  2.2.2.3 Familia y Amigos 2.2.2.4 Capital semilla (inversión vs. acciones) 2.2.2.5 Capital de riesgo (inversión vs. acciones) 2.2.2.6 Capital en crecimiento  2.2.3 Oferta Pública | el alumno Realizar una investigación de las fuentes de financiamiento público que existen en México, así como fuentes internacionales.  • El alumno Mediante un cuadro comparativo comprenderá los diferentes métodos de financiamientos, sus alcances y limitaciones. Y realiza un análisis de cada método.  **El alumno:**  Resuelve la evaluación de la primera unidad | **El facilitador:**  Da a conocer la unidad II, la competencia específica, los criterios de acreditación y da una explicación general de la misma,  Aplica la evaluación de la unidad 1.  El facilitador pide al participante los resultados de la investigación de diferentes fuentes de financiamiento,   * El facilitador solicita al participante exponer un cuadro comparativo en el cual incluya los diferentes métodos de financiamientos, los alcances del método y las limitaciones. * Integra equipos de 3 estudiantes y pide que desarrollen una estrategia de financiamiento de mediano plazo que permita financiar en el tiempo la propuesta de desarrollo tecnológico elegida en la unidad anterior. | Capacidad de análisis y síntesis.  Comunicación oral y escrita.  Habilidades básicas en el manejo de computadora.  Trabajo en equipo.  Capacidad de aprender.  Capacidad de comunicación profesional de otras áreas | 14  5-9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance | Valor de Indicador |
|  |  |
| **A)** Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía, | 20% |
| **B)** Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic´s, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. | 30% |
| **C)** Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando diagnósticos a la situación financiera de una organización, mediante la aplicación de los diferentes métodos y técnicas de análisis en la proyección de los diferentes tipos de financiamiento. | 50% |

Niveles de desempeño:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores  **1Se adapta a situaciones y contextos complejos:** Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.  **2Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:** Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.  **3Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad)**: Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.  **4Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:** Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.  **5Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje**: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.  **6Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.** Es capaz deorganizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso. | 95-100 |
| Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

Matriz de Evaluación:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Elaboración de gráficos (cuadro comparativo, mapa conceptual, etc.)  ( lista de cotejo) | 20 | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía, |
| Exposiciones (Guía de observación) | 30 | 28.5-30 | 25.5-28.2 | 22.5-25.2 | 21-22.2 | 0-20.7 | Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. |
| (Examen escrito) | 50 | 45.7-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-37 | 0-34.5 | Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Aplicando diagnósticos de la situación financiera de una organización, mediante la aplicación de los diferentes métodos y técnicas de análisis en la proyección de los diferentes tipos. |
| Total | 100 | 95-100 | 85-94 | 75-84 | 70-74 | 0-69 |  |

1. **Análisis por competencias específicas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. |  | 3 | Descripción | Conoce, comprende y aplica cálculos de los flujos de efectivo de la propuesta, el estado de resultados y el estado de situación financiera para la determinación de la viabilidad de la propuesta financiera de la tecnológica |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-práctica |
| **3** **finanzas para la innovación**  3.1 Contabilidad vs Finanzas  3.2 Valor del dinero en el tiempo  3.3 Interés  3.4 Tasa libre de riesgo  3.5 Flujos de efectivo  3.6 Punto de equilibrio  3.7 Rentabilidad  3.7.1 VPN  3.7.2 TIR | El alumno Realiza ejercicios prácticos de flujos de efectivo y evaluara la rentabilidad de la propuesta planteada. Mismos que subirá a la plataforma autorizada y que presentará durante la clase.  El alumno Lleva a cabo la exposición de ejercicios prácticos de punto de equilibrio para llegar al apalancamiento operativo, financiero durante las clases  Realizan la evaluación de la rentabilidad de la propuesta seleccionada anteriormente y determina el valor de la compañía al término de la inversión.  El alumno resuelve el examen de los temas de la unidad. | **El facilitador:**  Da a conocer al grupo los temas de la unidad III, la competencia específica, los criterios de acreditación y da una explicación general de la misma.  El facilitador solicita a los presentes realizar la exposición de casos prácticos del punto de equilibrio, flujo de efectivo   * El facilitador pide a los alumnos expongan la evaluación de rentabilidad de los casos planteados. * El facilitador aplica examen en los temas de la unidad. | Capacidad de análisis y síntesis.  Comunicación oral y escrita.  Habilidades básicas en el manejo de computadora.  Trabajo en equipo.  Capacidad de aprender.  Capacidad de comunicación profesional de otras áreas | 20  3-17 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance | Valor de Indicador |
|  |  |
| **A)** Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía, | 20% |
| **B)** Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. | 30% |
| **C)** Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando el Conocimiento de la importancia de utilizar las matemáticas financieras como herramientas para conocer el valor presente y futuro de las proyecciones financieras determinando flujos de efectivo para la viabilidad del financiamiento. | 50% |

Niveles de desempeño:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores  **1Se adapta a situaciones y contextos complejos:** Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.  **2Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:** Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.  **3Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad)**: Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.  **4Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:** Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.  **5Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje**: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.  **6Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.** Es capaz deorganizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso. | 95-100 |
| Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

Matriz de Evaluación:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Elaboración de gráficos (cuadro comparativo, mapa conceptual, etc.)  ( lista de cotejo) | 20 | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.8 | Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía, |
| Exposiciones (Guía de observación) | 30 | 28.5-30 | 25.5-28.2 | 22.5-25.2 | 21-22.2 | 0-20.7 | Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. |
| (Examen escrito) | 50 | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-378 | 0-34.5 | Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Aplicando el Conocimiento de la importancia de utilizar las matemáticas financieras como herramientas para conocer el valor presente y futuro de las proyecciones financieras, determinando flujos de efectivo para la viabilidad del financiamiento. |
| Total | 100 | 95-100 | 85-94 | 75-84 | 70-74 | 0-69 |  |

1. **Análisis por competencias específicas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Competencia No. |  | 4 | Descripción | Identifica y determina el nivel de riesgo de la propuesta tecnológica presentada para la determinación de la viabilidad financiera de la misma. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica | Actividades de aprendizaje | Actividades de enseñanza | Desarrollo de competencias genéricas | Horas teórico-práctica |
| **4. Evaluación de riesgos**  4.1 Definición  4.2 Tipos de riesgo  4.2.1 Riesgo de mercado 4.2.2 Riesgo de volatilidad  4.2.3 Riesgo de liquidez 4.2.4 Riesgo sistémico  4.3 Análisis de sensibilidad  4.4 Árbol de decisiones | El alumno Lleva a cabo una investigación relacionada al concepto  de riesgo y tipos de riesgo, Mismos que subirá a la plataforma autorizada y que presentará durante la clase.  **El aprendiz:**  Integrados en equipos desarrollan prácticas para identificar el nivel de riesgo de su propuesta de desarrollo tecnológico.  Elaborará un plan para mitigar los riesgos detectados y evaluados previamente para su propuesta de desarrollo tecnológico.  Presentan un informe final del proyecto realizado.  El alumno resuelve el examen de los temas de la unidad. | **El facilitador:**  Expone el temario de la unidad IV, la competencia específica, los criterios de acreditación y da una explicación general de la misma.  Aplica la evaluación de la unidad 3  Pide al estudiante que desarrolle prácticas para identificar el nivel de riesgo de la propuesta de desarrollo tecnológico.  Solicita que elabore un plan para mitigar los riesgos detectados y evaluados previamente para su propuesta de desarrollo tecnológico.    Pedirá que realicen un informe final de la propuesta de desarrollo tecnológico para su evaluación. | Capacidad de análisis y síntesis.  Comunicación oral y escrita.  Habilidades básicas en el manejo de computadora.  Trabajo en equipo.  Capacidad de aprender.  Capacidad de comunicación profesional de otras áreas | 14  5-9 |

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de Alcance | Valor de Indicador |
| **A)** Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía, | 20% |
| **B)** Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. | 30% |
| **C)** Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad, Aplicando las diversas técnicas de administración del capital de trabajo e interpreta los resultados, analizando las diferentes fuentes de financiamiento a corto plazo, sus ventajas y desventajas con el propósito de conocer los distintos tipos de riesgo, de una empresa. | 20% |

Niveles de desempeño:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| Competencia Alcanzada | Excelente | Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores  **1Se adapta a situaciones y contextos complejos:** Puede trabajar en equipo, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.  **2Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas:** Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.  **3Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad)**: Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.  **4Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico:** Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.  **5Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje**: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.  **6Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada.** Es capaz deorganizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso. | 95-100 |
| Notable | Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 85-94 |
| Bueno | Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 75-84 |
| Suficiente | Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente | 70-74 |
| Competencia No Alcanzada | Insuficiente | No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente. | N. A. |

Matriz de Evaluación:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| A | B | C | D | N |
| Elaboración de gráficos (cuadro comparativo, mapa conceptual, etc.)  ( lista de cotejo) | 20 | 19-20 | 17-18.8 | 15-16.8 | 14-14.8 | 0-13.80 | Analiza la información realizando la elaboración de gráficos, describe las ideas principales del tema, no tiene faltas de ortografía, |
| Exposiciones ( Guía de observación ) | 30 | 28.5-30 | 25.5-28.2 | 22.5-25.2 | 21-22.2 | 0-20.7 | Demuestra su capacidad crítica y autocrítica del trabajo realizado frente al grupo, así como la habilidad en el uso de las tic, trabaja en equipo, presenta dominio del tema e incluye ejemplos claros y precisos para la comprensión del grupo. |
| (Examen escrito) asistencia | 50 | 47.5-50 | 42.5-47 | 37.5-42 | 35-37 | 0-34.5 | Demuestra conocimiento y dominio de los temas de la unidad. Aplicando las diversas técnicas de administración del capital de trabajo e interpreta los resultados, analizando las diferentes fuentes de financiamiento a corto plazo, sus ventajas y desventajas con el propósito de conocer los distintos tipos de riesgo, de una empresa. |
| Total | 100 | 95-100 | 85-94 | 75-84 | 70-74 | 0-69 |  |

Fuentes de información y apoyos didácticos:

|  |  |
| --- | --- |
| Fuentes de información: | Apoyos didácticos |
| 1. Jolly, Vijay K. 1997. From Mind to Market: The Process of Technology Commercialization in Commercializing New Technologies, Getting from Mind to Market. Harvard Business School Press. Capítulo 1.  2. Marcure, Judy and Cornwell, Brett. 2004. Marketing Scientific Results and Services. Capítulo 3, Assessing the Value and Marketsfor New Technology. Calibre Communications. 3. Adams, Rob. 2002. A Good Hard Kick in the Ass, Basic Training for Entrepreneurs. Crown Business. Capítulos 1-4.  4. Moore, Geoffrey A. 2002. Crossing the Chasm, Revised Edition. New York: Harper Business.  5. Tecnológico Nacional de México, Modelo de Comercialización y Transferencia de Tecnología, TAC. Transferencia y Aprovechamiento del Conocimiento. | Laptop  Cañón.  Internet  USB  Pintarrones  Pizarrón |

1. Calendarización de evaluación en semanas

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| TP | ED |  |  |  | EF1  ES |  |  |  | EF2  ES |  |  |  | EF3  ES |  |  | EF4  ES |
| TR |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| SD |  |  |  |  | SD |  |  |  | SD |  |  |  | SD |  |  | SD |

TP: Tiempo Planeado

ED: Evaluación diagnóstica

TR: Tiempo Real

EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)

SD: Seguimiento departamental

ES: Evaluación sumativa

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de elaboración | 18 AGOSTO 2025. |

CPA. ALVARO RAMOS VILLEGAS LAE. RENATA RAMOS MORENO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Nombre y firma del profesor |  | Nombre y firma de la jefa de Departamento Académico |