

# LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACIÓN

## DATOS GENERALES

Nombre del(a) alumno(a): Cagal Xolo Priscila Abigail

GRUPO: 106A CARRERA: Ing Ambiental

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

NOMBRE DEL CURSO:

Fundamentos de investigación

NOMBRE DEL DOCENTE:

Erasto Del Angel Perez

FIRMA DEL DOCENTE

## DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

PRODUCTO:  
Investigación documental

FECHA: 12/sept/2025

PERIODO ESCOLAR: Agosto- Diciembre 2025

## INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

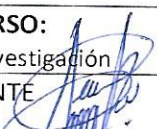
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: Buena presentación	✓		
2	a) Introducción	✓		
2	b) Ortografía	✓		
8	c) Desarrollo coherente del tema	✓		
2	d) Cita fuentes de información, con el formato solicitado	✓		
2	e) Presenta un orden de contenido	✓		
2	f) Presenta una conclusión con base en lo aprendido	✓		
2	g) Presenta referencias bibliográficas	✓		
8	h) Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	✓		
4	i) Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	✓		
4	j) Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha señalada.	✓		
40	CALIFICACIÓN			

40/40

# LISTA DE COTEJO PARA UN CARTEL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): <u>Cagal Xolo Ansila Abigail</u>			
GRUPO:	106A	CARRERA:	Ing Ambiental

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: Fundamentos de investigación
NOMBRE DEL DOCENTE: Erasto Del Angel Perez	FIRMA DEL DOCENTE: 

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
PRODUCTO: Elaboración de un cartel	FECHA: <u>18/09/2025</u>	PERIODO ESCOLAR: Agosto-Diciembre 2025

**INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN**

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3	a) Título Preciso: académico y representativo del tema	✓		
3	b) Objetivo del cartel: Claramente definido y coherente con el contenido	✓		
3	c) Marco teórico / Fundamentación Conceptos bien sustentados Uso correcto de terminología académica	✓		
3	d) Resultados o desarrollo: Información relevante y bien organizada Uso adecuado de tablas, gráficos o esquemas	✓		
3	e) Análisis y conclusiones: Coherentes con los objetivos Capacidad de síntesis y reflexión crítica	✓		
3	f) Fuentes y referencias: Actualizadas, confiables y correctamente citadas (APA, Vancouver, etc.)	✓		
3	g) Diseño y presentación: Equilibrio entre texto e imágenes Tipografía legible y formato profesional	✓		
2	h) Redacción y ortografía: Lenguaje formal y técnico Ausencia de errores	✓		Presento errores ortográficos
3	i) Originalidad y aporte: Enfoque propio, análisis crítico o contribución al tema	✓		Sintaxis
2	j) Claridad del mensaje: Comprensible para un público académico en poco tiempo	✓		
	CALIFICACIÓN			

28/30

# PARCIAL 1 FUND DE INV 2025-2

ELIGE TU RESPUESTA CORRECTA

Se ha registrado el correo del encuestado (251u0263@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

Nombre completo (apellido Paterno, A. Materno Nombre)

Cagal Xolo Prisila Abigail

Correo Electrónico

251u0263@alumno.itssat.edu.mx

## Preguntas de Evaluación

Lee y Elige la respuesta correcta

Es considerada como todo lo que existe, en ella hay objetos perceptibles a los órganos sensoriales, evidentemente existen cosas que no son perceptibles como, por ejemplo: un número o una idea \*

- ☒ La realidad
- ☐ El concepto
- ☐ Un fenómeno

Es la realidad abstracta, la forman las ideas y abstracciones no perceptibles pero que sin embargo; existen \*

- ☒ La realidad formal
- ☐ La realizada factual
- ☐ La realidad Virtual

La realidad material, es la perceptible objetivamente a través de los órganos sensoriales como los seres biológicos, los fenómenos astrológicos entre otros. \*

- ☒ La realidad Factual
- ☐ La realidad formal
- ☐ La realidad Virtual

Ideas y abstracciones corresponden a una \*

- ☐ La realidad Factual
- ☒ La realidad formal
- ☐ La realidad Virtual

Materia hechos naturales y sociales corresponde a una \*

- ☒ La realidad Factual
- ☐ La realidad formal
- ☐ La realidad Virtual

Se le llama así a la relación ente sujeto y objeto y tiene como propósito explicar la realidad \*

- ☒ El conocimiento
- ☐ El aprendizaje
- ☐ La investigación

Los elementos que se destacan en el concepto de conocimiento son: \*

- ☒ Sujeto, objeto, operación y representación.
- ☐ conocimientos y metodologías
- ☐ Método y Técnica

Es el resultado de las abstracciones que se ha hecho de la realidad \*

- ☒ La ciencia
- ☐ El método científico
- ☐ La experimentación

La ciencia es \*

- ☒ Un conjunto de conocimientos, metodologías e ideas
- ☐ Sujeto, objeto, operación y representación.
- ☐ Una respuesta a una pregunta que se investigará

En el proceso de investigación científico, es un camino para lograr una meta \*

- ☐ El método
- ☐ La Técnica
- ☒ El método científico

Los métodos para el logro del conocimiento pueden clasificarse \*

- ☒ No científicos, lógicos y científicos
- ☐ Una respuesta a una pregunta que se investigará
- ☐ Empíricos y lógicos

Una hipótesis se relaciona con \*

- ☒ Una respuesta anticipada, a una pregunta que se responderá a través de la investigación
- ☐ El problema de investigación que se concluirá usando el método científico
- ☐ El método a utilizar en la investigación



En el método científico, un problema de investigación, se formula como una pregunta... \*

- ☒ Verdadero
- ☐ Falso

Se considera una herramienta que la ciencia utiliza para acrecentar el conocimiento \*

- ☐ La Técnica
- ☒ El método científico
- ☐ El problema de investigación

En sentido estricto, investigación, significa... \*

- ☒ El método científico
- ☐ Generar un conocimiento
- ☐ Diseñar una metodología

Es el punto de partida para iniciar un proceso de investigación a través de la aplicación del método científico \*

- ☒ Observación
- ☐ La investigación en Fuentes bibliográficas
- ☐ Diseñar la metodología

En el proceso de búsqueda de información una fuente confiables para hacer un marco teorico, \*  
sería

- ☒ Artículo científico
- ☐ Búsquedas en Google
- ☐ Periodicos de circuoación nacional

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formulario