



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: CÁLCULO VECTORIAL		GRUPO: 306 A	
CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL		SEMESTRE: TERCERO	
PERIODO ESCOLAR: AGOSTO – DICIEMBRE 2025		FECHA: 18/09/25	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		TEMA No.	
NOMBRE DE EL (LA) ALUMNO (A): GREYS MARTINEZ SANTOS ALESSANDRO REYES CAIXBA		NÚMERO DE CONTROL: 231U0250 231U0065	
NOMBRE DEL TEMA: VECTORES EN EL ESPACIO	SUBTEMA EXPUESTO: ALGEBRA VECTORIAL Y SU GEOMETRÍA		
GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN (25 %)			
	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	OBSERVACIÓN
2.5 %	Aspectos generales. Puntualidad.	2.5%	
2.5 %	Uso del tiempo	2.5%	
2.5 %	Tono de voz.	2.5%	
2.5 %	Desempeño. Dominio del subtema	2.5%	
2.5 %	Atención a la audiencia	2.5%	
2.5 %	Diapositivas. Tamaño de la letra visible en las diapositivas	2.5%	
2.5 %	Ortografía	2.5%	
2.5 %	Contenido. Justificación de margen derecho de textos en diapositivas	2.5%	
2.5 %	Síntesis de la información	2.5%	
2.5 %	Calidad del contenido	2.5%	
25%	PUNTAJE TOTAL.	25%	



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

--	--	--	--



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MEXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA				PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS			
ASIGNATURA: CALCULO VECTORIAL				GRUPO: 306 A			
CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL				SEMESTRE: TERCERO			
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN				FECHA: 18/09/25			
NOMBRE DEL ALUMNO (A): GREYS MARTINEZ SANTOS				TEMA No.	NÚMERO DE CONTROL: 231U0250		
NOMBRE DEL TEMA: VECTORES EN EL ESPACIO				SUBTEMA INVESTIGADO: 1.1 DEFINICIÓN DE UN VECTOR EN EL PLANO Y EN EL ESPACIO Y SU INTERPRETACIÓN GEOMÉTRICA 1.2 ALGEBRA VECTORIAL Y SU GEOMETRÍA. 1.3 PRODUCTO VECTORIAL Y ESCALAR. 1.4 ECUACIÓN DE LA RECTA. 1.5 ECUACIÓN DEL PLANO. 1.6 APLICACIONES			
LISTA DE COTEJO DE INVESTIGACIÓN (25 %)							
	Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.						
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERISTICAS A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES		
3%	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%			
4%	Encuadre. Presenta completo competencia de la asignatura, temario, porcentajes de evaluación y fechas de evaluaciones.	SI		3%	FALTÓ PORCENTAJES DE LAS ACTIVIDADES A EVALUAR		
2%	Introducción. Tiene una amplia introducción dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		2%			
3 %	Desarrollo del tema. La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	SI		3%			
2 %	Diagramas e ilustraciones. Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema.	SI		2%			
4%	Normas APA. Deberá aplicar las normas APA para la investigación y justificación de margen derecho de textos.	SI		2%	FALTÓ DOBLE INTERLINEADO Y SANGRÍA DESPUÉS DE PUNTO Y APARTE		
2%	Conclusión. Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		2%			
2%	Fuentes bibliográficas. Todas las fuentes de información y las gráficas	SI		2%			

	están documentadas y en el formato deseado.				
3%	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%	
25%	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			22 %	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS		
ASIGNATURA: CÁLCULO VECTORIAL		GRUPO: 306 A		
CARRERA: INGENIERÍA AMBIENTAL		SEMESTRE: TERCERO		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		FECHA: 18/09/25		
NOMBRE DEL ALUMNO (A): GREYS MARTINEZ SANTOS			TEMA No.	NÚMERO DE CONTROL: 231U0250
NOMBRE DEL TEMA: VECTORES EN EL ESPACIO			SUBTEMA DEL PROBLEMARIO: DEFINICIÓN DE UN VECTOR EN EL PLANO Y EN EL ESPACIO Y SU INTERPRETACIÓN GEOMÉTRICA	

LISTA DE COTEJO DE APUNTES Y PROBLEMARIO (50 %)

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERISTICA A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
3 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%	
3 %	Orden y nombre del alumno en cada hoja. El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios.	SI		3%	
2 %	Terminología matemática y notación. La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho.	SI		2%	
2 %	Razonamiento matemático. Usa un razonamiento matemático complejo y refinado	SI		2%	
2 %	Errores matemáticos. No tiene errores matemáticos los pasos y soluciones.	SI		2%	
11 %	Presentación de ejercicios en clase (apuntes). Presenta todos los ejercicios en clase.	SI		11%	
11 %	Presentación de ejercicios extra clase (problemario). Presenta todos los ejercicios extra clase.	SI		11%	
2 %	Estrategia/procedimiento. Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas.	SI		2%	
2 %	Conceptos matemáticos. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.	SI		2%	
3 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%	
9 %	Participación. El alumno pasa al pizarrón a realizar ejercicios en clase.		NO	0%	FALTÓ PASAR AL PIZARRÓN
50 %	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			41%	