



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS				
ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL			GRUPO: 102 A			
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA			SEMESTRE: PRIMERO			
PERIODO ESCOLAR: AGOSTO – DICIEMBRE 2025			FECHA: 11/09/2025			
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN			TEMA No.			
NOMBRE DE EL (LA) ALUMNO (A): MARTÍNEZ SOLIS AZUL ALEIDALI			NÚMERO DE CONTROL: 251U0132			
NOMBRE DEL TEMA: Funciones	SUBTEMA EXPUESTO: 1.5 Funciones algebraicas: polinomiales y racionales y 1.6 Funciones trascendentes: trigonométricas, logarítmicas y exponenciales					
GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN (25 %)						
	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CUMPLE	PORCENTAJE	OBSERVACIÓN		
2.5 %	Aspectos generales. Puntualidad.	SI	2.5%			
2.5 %	Uso del tiempo	SI	2.5%			
2.5 %	Tono de voz.	SI	2.5%			
2.5 %	Desempeño. Dominio del subtema	SI	2.5%			
2.5 %	Atención a la audiencia	SI	2.5%			
2.5 %	Diapositivas. Tamaño de la letra visible en las diapositivas	SI	2.5%			
2.5 %	Ortografía	SI	2.5%			
2.5 %	Contenido. Justificación de margen derecho de textos en diapositivas	NO	0%	FALTÓ JUSTIFICAR MARGEN DERECHO DE TODOS LOS TEXTOS		
2.5 %	Síntesis de la información	SI	2.5%			
2.5 %	Calidad del contenido	SI	2.5%			
25%	PUNTAJE TOTAL.	SI	22.5%			



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

--	--	--	--	--

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS					
ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL			GRUPO: 102 A					
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA			SEMESTRE: PRIMERO					
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN			FECHA: 11/09/2025					
NOMBRE DEL ALUMNO (A): MARTÍNEZ SOLIS AZUL ALEIDALI			TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL: 251U0132				
NOMBRE DEL TEMA: FUNCIONES			SUBTEMA INVESTIGADO: del 1.1 al 1.12					
	LISTA DE COTEJO DE INVESTIGACIÓN (25 %)							
	Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.							
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICAS A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES			
3%	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%				
4%	Encuadre. Presenta completo competencia de la asignatura, temario, porcentajes de evaluación y fechas de evaluaciones.	SI		4%				
2%	Introducción. Tiene una amplia introducción dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		2%				
3 %	Desarrollo del tema. La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	SI		3%				
2 %	Diagramas e ilustraciones. Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema.	SI		2%				
4%	Normas APA. Deberá aplicar las normas APA para la investigación y justificación de margen derecho de textos.	SI		4%				
2%	Conclusión. Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		2%				
2%	Fuentes bibliográficas. Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	SI		2%				
3%	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%				
25%	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			25%				

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA				PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS		
ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL				GRUPO: 102 A		
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA				SEMESTRE: PRIMERO		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN				FECHA:		
NOMBRE DEL ALUMNO (A): MARTÍNEZ SOLIS AZUL ALEIDALI			TEMA No. 1.	NÚMERO DE CONTROL: 251U0132		
NOMBRE DEL TEMA: Funciones			SUBTEMA DEL PROBLEMARIO: 1.2 Intervalos en los reales y su representación gráfica, Desigualdades y 1.11 Funciones inversa			
LISTA DE COTEJO DE APUNTES Y PROBLEMARIO (50 %)						
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.						
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES	
3 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%		
3 %	Orden y nombre del alumno en cada hoja. El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios.	SI		3%		
2 %	Terminología matemática y notación. La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho.	SI		2%		
2 %	Razonamiento matemático. Usa un razonamiento matemático complejo y refinado	SI		2%		
2 %	Errores matemáticos. No tiene errores matemáticos los pasos y soluciones.	SI		2%		
11 %	Presentación de ejercicios en clase (apuntes). Presenta todos los ejercicios en clase.	SI		11%		
11 %	Presentación de ejercicios extra clase (problemario). Presenta todos los ejercicios extra clase.	SI		11%		
2 %	Estrategia/procedimiento. Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas.	SI		2%		
2 %	Conceptos matemáticos. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.	SI		2%		
3 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%		
9 %	Participación. El alumno pasa al pizarrón a realizar ejercicios en clase.	SI		9%		
50 %	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			50 %		



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS
ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL		GRUPO: 102 B
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA		SEMESTRE: PRIMERO
PERIODO ESCOLAR: AGOSTO – DICIEMBRE 2025		FECHA: 11/09/2025
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		TEMA No. 1
NOMBRE DE EL (LA) ALUMNO (A): HASSEBIES ZACARIAS PEREZ , RAFAEL ENRIQUE MARTINEZ QUINO, YAIR MORENO PELAYO, JONATHAN SAMUEL BARRIOS AZARMAR.		NÚMERO DE CONTROL: 251U0157 , 251U0131, 251U0135, 251U0088
NOMBRE DEL TEMA: FUNCIONES	SUBTEMA EXPUESTO: LA FUNCION INVERSA Y LA FUNCION IMPLICITA.	

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN (25 %)

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CUMPLE	PORCENTAJE	OBSERVACIÓN
2.5 %	Aspectos generales. Puntualidad.	SI	2.5%	
2.5 %	Uso del tiempo	SI	2.5%	
2.5 %	Tono de voz.	SI	2.5%	
2.5 %	Desempeño. Dominio del subtema	SI	2.5%	
2.5 %	Atención a la audiencia	SI	2.5%	
2.5 %	Diapositivas. Tamaño de la letra visible en las diapositivas	SI	2.5%	
2.5 %	Ortografía	SI	2.5%	
2.5 %	Contenido. Justificación de margen derecho de textos en diapositivas	SI	2.5%	
2.5 %	Síntesis de la información	SI	2.5%	
2.5 %	Calidad del contenido	SI	2.5%	
25%	PUNTAJE TOTAL.		25%	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA				PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS			
ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL				GRUPO: 102 B			
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA				SEMESTRE: PRIMERO			
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN				FECHA: 11/09/2025			
NOMBRE DEL ALUMNO (A): HASSEBIES ZACARIAS PEREZ				TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL: 251U0157		
NOMBRE DEL TEMA: FUNCIONES				SUBTEMA INVESTIGADO: 1.1 LOS NUMEROS REALES Y SUS SUBCOJUNTOS HASTA EL 1.12 LA FUNCION IMPLICITA.			
	LISTA DE COTEJO DE INVESTIGACIÓN (25 %)						
	Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.						
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICAS A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES		
3%	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%			
4%	Encuadre. Presenta completo competencia de la asignatura, temario, porcentajes de evaluación y fechas de evaluaciones.	SI		4%			
2%	Introducción. Tiene una amplia introducción dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		2%			
3 %	Desarrollo del tema. La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	SI		3%			
2 %	Diagramas e ilustraciones. Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema.	SI		2%			
4%	Normas APA. Deberá aplicar las normas APA para la investigación y justificación de margen derecho de textos.	SI		4%			
2%	Conclusión. Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		2%			
2%	Fuentes bibliográficas. Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	SI		2%			
3%	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%			
25%	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			25%			

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA				PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS			
ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL				GRUPO: 102 B			
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA				SEMESTRE: PRIMERO			
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN				FECHA: 11/09/2025			
NOMBRE DEL ALUMNO (A): HASSEBIES ZACARIAS PEREZ				TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL: 251U0157		
NOMBRE DEL TEMA: FUNCIONES				SUBTEMA DEL PROBLEMARIO: DESIGUALDES Y FUNCION INVERSA.			
LISTA DE COTEJO DE APUNTES Y PROBLEMARIO (50 %)							
	Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.						
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES		
3 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%			
3 %	Orden y nombre del alumno en cada hoja. El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios.	SI		3%			
2 %	Terminología matemática y notación. La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho.	SI		2%			
2 %	Razonamiento matemático. Usa un razonamiento matemático complejo y refinado	SI		2%			
2 %	Errores matemáticos. No tiene errores matemáticos los pasos y soluciones.	SI		2%			
11 %	Presentación de ejercicios en clase (apuntes). Presenta todos los ejercicios en clase.	SI		11%			
11 %	Presentación de ejercicios extra clase (problemario). Presenta todos los ejercicios extra clase.	SI		11%			
2 %	Estrategia/procedimiento. Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas.	SI		2%			
2 %	Conceptos matemáticos. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.	SI		2%			
3 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%			
9 %	Participación. El alumno pasa al pizarrón a realizar ejercicios en clase.		NO	0%	FALTÓ PASAR AL PIZARRÓN		
50 %	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			41%			