

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA				PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL				GRUPO: 102 A	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA				SEMESTRE: PRIMERO	
PERIODO ESCOLAR: AGOSTO – DICIEMBRE 2025				FECHA:  11/09/2025	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN				TEMA No.	
NOMBRE DE EL (LA) ALUMNO (A): MARTÍNEZ SOLIS AZUL ALEIDALI				NÚMERO DE CONTROL:  251U0132	
NOMBRE DEL TEMA:  Funciones		SUBTEMA EXPUESTO: 1.5 Funciones algebraicas: polinomiales y racionales y 1.6 Funciones trascendentes: trigonométricas, logarítmicas y exponenciales			
GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN (25 %)					
	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CUMPLE	PORCENTAJE	OBSERVACIÓN	
2.5 %	Aspectos generales. Puntualidad.	SI	2.5%		
2.5 %	Uso del tiempo	SI	2.5%		
2.5 %	Tono de voz.	SI	2.5%		
2.5 %	Desempeño. Dominio del subtema	SI	2.5%		
2.5 %	Atención a la audiencia	SI	2.5%		
2.5 %	Diapositivas. Tamaño de la letra visible en las diapositivas	SI	2.5%		
2.5 %	Ortografía	SI	2.5%		
2.5 %	Contenido. Justificación de margen derecho de textos en diapositivas	NO	0%	FALTÓ JUSTIFICAR MARGEN DERECHO DE TODOS LOS TEXTOS	
2.5 %	Síntesis de la información	SI	2.5%		
2.5 %	Calidad del contenido	SI	2.5%		
25%	PUNTAJE TOTAL.	SI	22.5%		



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
**SAN ANDRÉS TUXTLA**

--	--	--	--	--

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL			GRUPO: 102 A	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA			SEMESTRE: PRIMERO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN			FECHA:11/09/2025	
NOMBRE DEL ALUMNO (A):			TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL:251U0132
MARTÍNEZ SOLIS AZUL ALEIDALI				
NOMBRE DEL TEMA: FUNCIONES		SUBTEMA INVESTIGADO: del 1.1 al 1.12		

LISTA DE COTEJO DE INVESTIGACIÓN (25 %)					
	Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICAS A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
3%	<b>Hoja de presentación.</b> Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%	
4%	<b>Encuadre.</b> Presenta completo competencia de la asignatura, temario, porcentajes de evaluación y fechas de evaluaciones.	SI		4%	
2%	<b>Introducción.</b> Tiene una amplia introducción dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		2%	
3 %	<b>Desarrollo del tema.</b> La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	SI		3%	
2 %	<b>Diagramas e ilustraciones.</b> Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema.	SI		2%	
4%	<b>Normas APA.</b> Deberá aplicar las normas APA para la investigación y justificación de margen derecho de textos.	SI		4%	
2%	<b>Conclusión.</b> Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		2%	
2%	<b>Fuentes bibliográficas.</b> Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	SI		2%	
3%	<b>Puntualidad.</b> Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%	
25%	<b>TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO</b>			<b>25%</b>	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA				PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL				GRUPO: 102 A	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA				SEMESTRE: PRIMERO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN				FECHA:	
NOMBRE DEL ALUMNO (A):  MARTÍNEZ SOLIS AZUL ALEIDALI				TEMA No. 1.	NÚMERO DE CONTROL:  251U0132
NOMBRE DEL TEMA:  Funciones				SUBTEMA DEL PROBLEMARIO: 1.2 Intervalos en los reales y su representación gráfica, Desigualdades y 1.11 Funciones inversa	
	LISTA DE COTEJO DE APUNTES Y PROBLEMARIO (50 %)				
	Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
3 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%	
3 %	Orden y nombre del alumno en cada hoja. El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios.	SI		3%	
2 %	Terminología matemática y notación. La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho.	SI		2%	
2 %	Razonamiento matemático. Usa un razonamiento matemático complejo y refinado	SI		2%	
2 %	Errores matemáticos. No tiene errores matemáticos los pasos y soluciones.	SI		2%	
11 %	Presentación de ejercicios en clase (apuntes). Presenta todos los ejercicios en clase.	SI		11%	
11 %	Presentación de ejercicios extra clase (problemario). Presenta todos los ejercicios extra clase.	SI		11%	
2 %	Estrategia/procedimiento. Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas.	SI		2%	
2 %	Conceptos matemáticos. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.	SI		2%	
3 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%	
9 %	Participación. El alumno pasa al pizarrón a realizar ejercicios en clase.	SI		9%	
50 %	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			50 %	

<b>INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA</b>		<b>PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS</b>	
<b>ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL</b>		<b>GRUPO: 102 B</b>	
<b>CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA</b>		<b>SEMESTRE: PRIMERO</b>	
<b>PERIODO ESCOLAR: AGOSTO – DICIEMBRE 2025</b>		<b>FECHA:11/09/2025</b>	
<b>NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN</b>		<b>TEMA No. 1</b>	
<b>NOMBRE DE EL (LA) ALUMNO (A): HASSEBIES ZACARIAS PEREZ , RAFAEL ENRIQUE MARTINEZ QUINO, YAIR MORENO PELAYO, JONATHAN SAMUEL BARRIOS AZARMAR.</b>		<b>NÚMERO DE CONTROL:251U0157 , 251U0131, 251U0135, 251U0088</b>	
<b>NOMBRE DEL TEMA: FUNCIONES</b>		<b>SUBTEMA EXPUESTO: LA FUNCION INVERSA Y LA FUNCION IMPLICITA.</b>	

**GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN (25 %)**

	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CUMPLE</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>
2.5 %	<b>Aspectos generales.</b> Puntualidad.	SI	2.5%	
2.5 %	Uso del tiempo	SI	2.5%	
2.5 %	Tono de voz.	SI	2.5%	
2.5 %	<b>Desempeño.</b> Dominio del subtema	SI	2.5%	
2.5 %	Atención a la audiencia	SI	2.5%	
2.5 %	<b>Diapositivas.</b> Tamaño de la letra visible en las diapositivas	SI	2.5%	
2.5 %	Ortografía	SI	2.5%	
2.5 %	<b>Contenido.</b> Justificación de margen derecho de textos en diapositivas	SI	2.5%	
2.5 %	Síntesis de la información	SI	2.5%	
2.5 %	Calidad del contenido	SI	2.5%	
<b>25%</b>	<b>PUNTAJE TOTAL.</b>		<b>25%</b>	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL		GRUPO: 102 B	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA		SEMESTRE: PRIMERO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		FECHA:11/09/2025	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): HASSEBIES ZACARIAS PEREZ		TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL:251U0157
NOMBRE DEL TEMA: FUNCIONES		SUBTEMA INVESTIGADO: 1.1 LOS NUMEROS REALES Y SUS SUBCOJUNTOS HASTA EL 1.12 LA FUNCION IMPLICITA.	

LISTA DE COTEJO DE INVESTIGACIÓN (25 %)					
	Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICAS A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
3%	<b>Hoja de presentación.</b> Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%	
4%	<b>Encuadre.</b> Presenta completo competencia de la asignatura, temario, porcentajes de evaluación y fechas de evaluaciones.	SI		4%	
2%	<b>Introducción.</b> Tiene una amplia introducción dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		2%	
3 %	<b>Desarrollo del tema.</b> La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	SI		3%	
2 %	<b>Diagramas e ilustraciones.</b> Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema.	SI		2%	
4%	<b>Normas APA.</b> Deberá aplicar las normas APA para la investigación y justificación de margen derecho de textos.	SI		4%	
2%	<b>Conclusión.</b> Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		2%	
2%	<b>Fuentes bibliográficas.</b> Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	SI		2%	
3%	<b>Puntualidad.</b> Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%	
25%	<b>TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO</b>			<b>25%</b>	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA					PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: CALCULO DIFERENCIAL					GRUPO: 102 B	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA					SEMESTRE: PRIMERO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN					FECHA:11/09/2025	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): HASSEBIES ZACARIAS PEREZ					TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL:251U0157
NOMBRE DEL TEMA: FUNCIONES					SUBTEMA DEL PROBLEMARIO: DESIGUALES Y FUNCION INVERSA.	
	LISTA DE COTEJO DE APUNTES Y PROBLEMARIO (50 %)					
	Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES	
3 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%		
3 %	Orden y nombre del alumno en cada hoja. El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios.	SI		3%		
2 %	Terminología matemática y notación. La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho.	SI		2%		
2 %	Razonamiento matemático. Usa un razonamiento matemático complejo y refinado	SI		2%		
2 %	Errores matemáticos. No tiene errores matemáticos los pasos y soluciones.	SI		2%		
11 %	Presentación de ejercicios en clase (apuntes). Presenta todos los ejercicios en clase.	SI		11%		
11 %	Presentación de ejercicios extra clase (problemario). Presenta todos los ejercicios extra clase.	SI		11%		
2 %	Estrategia/procedimiento. Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas.	SI		2%		
2 %	Conceptos matemáticos. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.	SI		2%		
3 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%		
9 %	Participación. El alumno pasa al pizarrón a realizar ejercicios en clase.		NO	0%	FALTÓ PASAR AL PIZARRÓN	
50 %	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			41%		