

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: ALGEBRA LINEAL		GRUPO: 102 B	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA		SEMESTRE: PRIMERO	
PERIODO ESCOLAR: AGOSTO – DICIEMBRE 2025		FECHA: 18/09/25	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN		TEMA No. 1	
NOMBRE DE EL (LA) ALUMNO (A): -KAREN PAULINA FONSECA CALDERÓN -MARISSA SÁNCHEZ SINTA -ARMANDO NICANOR ROMÁN RODRIGUEZ -OSCAR ROSARIO DIAZ		NÚMERO DE CONTROL: -251U0108 -251U0149 -251U0147 251U0148	
NOMBRE DEL TEMA: NÚMEROS COMPLEJOS		SUBTEMA EXPUESTO: 1.2 OPERACIONES FUNDAMENTALES CON NÚMEROS COMPLEJOS	

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN (25 %)

	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE	OBSERVACIÓN
2.5 %	Aspectos generales. Puntualidad.	2.5%	
2.5 %	Uso del tiempo	2.5%	
2.5 %	Tono de voz.	2.5%	
2.5 %	Desempeño. Dominio del subtema	2.5%	
2.5 %	Atención a la audiencia	2.5%	
2.5 %	Diapositivas. Tamaño de la letra visible en las diapositivas	2.5%	
2.5 %	Ortografía	2.5%	
2.5 %	Contenido. Justificación de margen derecho de textos en diapositivas	2.5%	
2.5 %	Síntesis de la información	2.5%	
2.5 %	Calidad del contenido	2.5%	
25%	PUNTAJE TOTAL.	25%	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: ALGEBRA LINEAL			GRUPO: 102 B	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA			SEMESTRE: PRIMERO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN			FECHA: 18/09/25	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): KAREN PAULINA FONSECA CALDERÓN			TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL: 251U0108
NOMBRE DEL TEMA: NÚMEROS COMPLEJOS			SUBTEMA INVESTIGADO: 1.1 A 1.6	

LISTA DE COTEJO DE INVESTIGACIÓN (25 %)					
	Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICAS A CUMPLIR	CUMPL E	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
3%	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%	
4%	Encuadre. Presenta completo competencia de la asignatura, temario, porcentajes de evaluación y fechas de evaluaciones.	SI		4%	
2%	Introducción. Tiene una amplia introducción dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión	SI		2%	
3 %	Desarrollo del tema. La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	SI		3%	
2 %	Diagramas e ilustraciones. Los diagramas e ilustraciones son ordenados, precisos y añaden al entendimiento del tema.	SI		2%	
4%	Normas APA. Deberá aplicar las normas APA para la investigación y justificación de margen derecho de textos.	SI		4%	
2%	Conclusión. Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		2%	
2%	Fuentes bibliográficas. Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado.	SI		2%	
3%	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%	
25%	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			25%	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA				PRODUCTO: PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS	
ASIGNATURA: ALGEBRA LINEAL				GRUPO: 102 B	
CARRERA: INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA				SEMESTRE: PRIMERO	
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. ALEJANDRO OLIVERIO COPETE PAXTIAN				FECHA:18/09/25	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): KAREN PAULINA FONSECA CALDERÓN				TEMA No. 1	NÚMERO DE CONTROL: 251U0108
NOMBRE DEL TEMA: NÚMEROS COMPLEJOS				SUBTEMA DEL PROBLEMARIO: 1.2 OPERACIONES FUNDAMENTALES CON NÚMEROS COMPLEJOS 1.4 FORMA POLAR Y EXPONENCIAL DE UN NÚMERO COMPLEJO	
	LISTA DE COTEJO DE APUNTES Y PROBLEMARIO (50 %)				
	Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR	CUMPLE	NO CUMPLE	PORCENTAJE CUMPLIDO	OBSERVACIONES
3 %	Hoja de presentación. Tiene completo nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		3%	
3 %	Orden y nombre del alumno en cada hoja. El trabajo es presentado de una manera clara, organizada que es fácil de entender y tiene nombre cada hoja de los ejercicios.	SI		3%	
2 %	Terminología matemática y notación. La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil entender lo que fue hecho.	SI		2%	
2 %	Razonamiento matemático. Usa un razonamiento matemático complejo y refinado	SI		2%	
2 %	Errores matemáticos. No tiene errores matemáticos los pasos y soluciones.	SI		2%	
11 %	Presentación de ejercicios en clase (apuntes). Presenta todos los ejercicios en clase.	SI		11%	
11 %	Presentación de ejercicios extra clase (problemario). Presenta todos los ejercicios extra clase.	SI		11%	
2 %	Estrategia/procedimiento. Por lo general, usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver los problemas.	SI		2%	
2 %	Conceptos matemáticos. La explicación demuestra completo entendimiento del concepto matemático usado para resolver los problemas.	SI		2%	
3 %	Puntualidad. Entregó en fecha y hora señalada	SI		3%	
9 %	Participación. El alumno pasa al pizarrón a realizar ejercicios en clase.		NO	0%	FALTÓ PASAR AL PIZARRÓN
50 %	TOTAL DE LA LISTA DE COTEJO			41%	

