

Tipos de investigación	Características	Ventajas	Desventajas	Aplicaciones
por su propósito Básica	* Orientación a la Teoría * Uso de métodos científicos rigurosos. * Naturaleza analítica y explicativa. * Motivada por la curiosidad	* Ampliación del conocimiento * Generación de teorías * Base para la investigación Aplicada.	* Escasa Aplicación Práctica Inmediata * No resuelve problemas concretos * Falta de planes estrictos	su objetivo es expandir el conocimiento y comprender los fenómenos sentando bases para la investigación aplicada.
Aplicada.	* Enfoque práctico * Propósito de resolución de Problemas * Dependencia de la inv. básica * Busca la aplicación de teorías.	* Beneficios tangibles e inmediatos * Soluciona problemas específicos. * Cierra la brecha teoría-práctica.	* Solo se lleva a cabo generalmente a gran escala. * Riesgo de poca profundidad teórica	* Trabajos científicos que buscan solucionar problemas específicos del mundo real * Medicina * Tecnología * Educación.
por nivel de conocimiento Exploratoria	* Flexibilidad * Enfoque en lo novedoso * Aproximación inicial * Generación de hipótesis * No concluyente	* Flexibilidad * Bajo costo * Generación de ideas * Visión general * Comprensión al público.	* Resultados no concluyentes * Dificultad de generalización * Falta de profundidad teórica	* En temas nuevos o poco conocidos * En fenómenos emergentes * Generación de hipótesis
Descriptiva	* No experimental * Enfoque en el presente * Versátil * Naturaleza observacional	* Facilidad y rapidez * Información detallada * Base para futuras investigaciones * Adaptabilidad	* No explica causas * Falta de profundidad * Limitaciones en la generalización.	* Encuestas * Estudios de casos * Ciencias sociales * Salud y derecho

TALLER DE INVESTIGACIÓN I IEM					
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			GRUPO:	502 B	
Listas de cotejo. Casos de estudio 40%			FECHA:	SEPT 2025	
NOMBRE DEL DOCENTE: BLANCA N. RIOS ATAXCA.			UNIDAD No.	1	
ALUMNO (S) ARIANA VELASCO VELASCO					
Tema:					
INSTRUCCIÓN					
Revisar l o s documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; e caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a l observado.					
		CUMPLE			
		SI	NO	%REAL	
1	Contiene hoja de presentación con nombre del alumno, nombre del tema, carrera, asignatura, Profesor, grupo, Lugar y fecha de entrega. Archivo en PDF.				
4	Descripción de los conceptos Tipos y métodos de investigación, técnicas e instrumentos para recolectar datos. Los casos de estudio fueron presentados en clase frente a grupo mediante técnica expositiva.				
Presentación del caso de estudio asignado durante la clase y frente a grupo: 1 sello.					
4	Contenido. El documento contiene el tema solicitado: Casos de estudio. El alumno indica de forma escrita, el tipo y método de investigación. Lo hace de manera clara y fluida y con sentido lógico, sin contradicciones. Papel bond, 1 sello.				
2	El alumno redacta un cuadro sinóptico con sus propias palabras, evita copiar temas hallados en trabajos publicados en internet, video, páginas web, etc. Evita el plagio.				
5	Presenta las técnicas e instrumentos para recolectar datos en cada ejemplo asignado. Debe haber una coherencia y lógica al indicar cada caso.				
5	Utiliza los conceptos relacionados con los tipos de investigación científica. Durante la presentación en clase ante el grupo, expuso sus propias conclusiones que muestran el aprendizaje logrado al relacionar los temas de investigación con cada caso de estudio.				
Casos de estudio 3 sellos					
5	Presentar en libreta de apuntes mostrando nombre del participante: 1.Problemática propuesta propia, 2.Identificar si el caso de estudio aplica método inductivo, analítico o deductivo, o la observación, 3. Cuadro sinóptico acerca del tema de una película.				
5	Utiliza los conceptos relacionados con los tipos y métodos de investigación científica, técnicas e instrumentos para recolectar datos. Los escribe para cada caso de estudio de forma clara y coherente.				
4	Ortografía: Aplicación de las reglas ortográficas para redactar textos, respeta los signos de puntuación. Sólo tiene tres errores ortográficos o menos				
3	Puntualidad en la entrega				
2	Redacción: La letra es legible y hay coherencia en los conceptos empleados con el tema de investigación científica. Limpeza en la presentación.				

40 %	Puntuación						40
------	------------	--	--	--	--	--	----

Ariana Guadalupe Velasco Velasco

Tema: Casos de estudio

Ing. Electromecánica

Taller de Investigación I

Blanca N. Ríos Ataxca.

502B

12/09/25

23100134

Revisado

INDICA SI SE PUEDE OBSERVAR EN CASOS SIMILARES EN LA ACTUALIDAD

Si, muchas personas talentosas siguen enfrentando problemas de salud mental, la integración de personas con enfermedades y el ámbito académico es un reto.

ÉPOCA

Desde finales de 1940 hasta 1990

TEMA

El desarrollo intelectual de un genio matemático y su lucha contra la esquizofrenia, así como la relación entre la genialidad y la enfermedad mental.

PERSONAJES

John Nash protagonista
Alicia Nash esposa
Charles Herman compañero imaginario
William P archer representa el delirio

-El protagonista es un investigador y profesor que lucha con alucinaciones.

-La esposa es fundamental con apoyo emocional.
-Charles representa las alucinaciones.
-William agente de gobierno también imaginario, representa el delirio de persecución de Nash.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

-Básica
-Aplicada
-Documental
-Cualitativa
-Cuantitativa
-Experimental

TÉCNICAS

-Análisis documental
-Estudio de casos

Bitácora

-Observación
-Modelado matemático

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

-Científico
-Experimental
-Analítico
-Matemático.
Inductivo
Deductivo

INSTRUMENTOS.

-Bitácoras de investigación
-Observación
-Notas de campo
Bitácora

Una mente brillante

Evaluación

11 SEP 2025

REVISADO

¿Fue de su agrado la historia? ¿Por qué? Si, porque muestra el poder de la mente humana tanto en su genialidad como en su fragilidad, así como la importancia del apoyo familiar.

Ariana Guadalupe Velasco

Velasco

1. Se somete a un grupo de personas al consumo de un fármaco para reducir el insomnio sin causar adicción. Se les pide a personas cuyas edades son de 25 a 50 años, que consuman dosis pequeñas cada 12 horas, sometiéndolas a estrés y ayuno intermitente para observar las reacciones de dicha sustancia.

Tipo: Experimental.

Método: Observativo, experimental.

Técnica: Estudio de caso, Experimentación.

Instrumentos: Registro de experimentos, informe de caso.

Kevin Alexander de la O Rosario

Jasiel Jesús Martínez Martínez

Ariana Guadalupe Velasco Velasco

Coahuila
14 SEP 2025
REVISADO

Revisado ✓

TALLER DE INVESTIGACIÓN I					GRUPO: 502	
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 30 %						
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA						
TEMA 1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA						
NOMBRE DEL DOCENTE: Blanca N. Rios Ataxca				FECHA:		UNIDAD 1
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): ARIANA G VELASCO VELASCO						
INSTRUCCIÓN						
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.						
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES	
		SI	NO	%REAL		
0.5	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Tema a desarrollar, Lugar y fecha de entrega (en classroom).	✓				
0.5	Contenido. Presenta el tema solicitado, Tipos de investigación de acuerdo con el temario de la unidad uno. Métodos de investigación, Instrumentos y técnicas para recolectar datos.	✓				
2	Ortografía; hace buen uso de las reglas ortográficas, de forma correcta usa acentos y demás signos de puntuación. Uso					
1	Redacción: Escritura a mano, legible; utilice tinta oscura para que al escanear el documento o tomar fotografía, se observe la información., en el tamaño que el alumno considere apropiado a su libreta u hojas limpias.	✓				
6	Elabora un conjunto de columnas y renglones, donde en cada columna indicará: Tipo de investigación, característica, ventajas, desventajas y aplicación. En las filas se escribirán los nombres de cada tipo de investigación.	✓				
6	Elabora un conjunto de columnas y renglones, donde en cada columna indicará: Métodos de investigación, característica, ventajas, desventajas y aplicación. En las filas se escribirán los nombres de cada Método de investigación.	✓				
6	Uso de imágenes y colores. Emplea conceptos claros y evita escribir texto extenso. Elabora un conjunto de columnas y renglones, donde en cada columna indicará: Instrumentos investigación, característica, ventajas, desventajas y aplicación. En las filas se escribirán los nombres de cada	✓				
3	Cohesión y coherencia. El desarrollo lingüístico del texto no presenta repeticiones innecesarias de palabras. Hay una correcta relación, conexión y organización entre las oraciones para la construcción de un texto. Tiene sentido lógico y no presenta contradicciones.	✓				
1	Referencias: El documento contienen la bibliografía empleada y estas fuentes son formales y comprobadas.		-1			
3	Puntualidad en la entrega	✓				
1	Forma de entrega: Libreta de apuntes, hoja blanca, pliego de papel, etc. para la revisión en el aula. Una fotografía legible para la entrega en classroom. Limpieza y formalidad. Uso de su creatividad para reunir y organizar la información. El nombre del alumno en un área visible.	✓				
30	CALIFICACIÓN			29		

Tipos de Investigación	Características	Ventajas	Desventajas	Aplicaciones
Explicativa	<ul style="list-style-type: none"> * Responde al porqué * Combina método analítico-sintético, deductivo-inductivo * Prueba de teorías * Requiere datos existentes 	<ul style="list-style-type: none"> * Permiten determinar los patrones de ocurrencia de enfermedades. * Comprensión profunda * Validación de teorías * Ahorro de tiempo y costo 	<ul style="list-style-type: none"> * Resultados no concluyentes * Falta de validez externa. * Requiere tiempo y recursos 	<ul style="list-style-type: none"> * Negocios * Estadística * Sociología.
Diagnóstica.	<ul style="list-style-type: none"> * Diagnóstica y resuelve problemas fundamentales * Delimita el campo de estudio * Auxiliar en las tomas de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> * Análisis exhaustivo * Identificación de factores y características * Base para las tomas de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> * Limitada confiabilidad * Muestra no representativa. * Dificultad para determinar la causa 	<ul style="list-style-type: none"> * Trabajo social * Medicina * Otras áreas
Cualitativa	<ul style="list-style-type: none"> * Analiza de modo subjetivo e individual * Observa cualidades * Interpretativa * Datos no estandarizados * Naturaleza contextual 	<ul style="list-style-type: none"> * Profundidad y contexto * Flexibilidad * Estudio en entornos reales. * Generación de teorías 	<ul style="list-style-type: none"> * Subjetividad * Dificultad para generalizar * Consumo de tiempo y recursos. 	<ul style="list-style-type: none"> * En educación * Trabajo social * Enfermería * Ciencias sociales
Cuantitativa	<ul style="list-style-type: none"> * Es objetiva * Proceso secuencial * Análisis estadístico * Uso de números * Deducción 	<ul style="list-style-type: none"> * Objetividad y medición * Generalización * Eficiencia 	<ul style="list-style-type: none"> * Falta de contexto y profundidad * Estructura rígida * Ignora la individualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> * Biología * Psicología * Economía * Sociología * Marketing.

Por los medios Utilizados	<ul style="list-style-type: none"> * cualquier información de documentos * bibliografía * hemerografía * Archivos 	<ul style="list-style-type: none"> * Ahorro de tiempo y recursos * Acceso a datos existentes * facilidad de acceso 	<ul style="list-style-type: none"> * Datos limitados o incompletos * Dificultad para verificar la exactitud * Información desactualizada. 	<ul style="list-style-type: none"> * Educaciones * Ciencias sociales * construcción de Marcos teóricos * Exploración de temas nuevos.
Documental				
De campo	<ul style="list-style-type: none"> * Obtienen información de lugar de los hechos * Entrevistas * Encuestas * Observaciones 	<ul style="list-style-type: none"> * contexto real * Datos detallados * flexibilidad * Profundidad y contexto 	<ul style="list-style-type: none"> * Dificultad en el control de variables * subjetividad * Desafíos éticos * Dificultad para replicar 	<ul style="list-style-type: none"> * Estudios sociales y culturales. * Mejora de la calidad de vida
Experimenta	<ul style="list-style-type: none"> * Búsqueda de modo controlado el fenómeno a investigar. * manipulación de variables * Grupos de control * Aleatorización 	<ul style="list-style-type: none"> * control de variables * Establecimiento de causa y efecto * Precisión de los resultados * Replicabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> * Artificialidad del entorno. * Tiempo y costo * Limitaciones en el control de variables. 	<ul style="list-style-type: none"> * Medicina y farmacología * Industria y manufactura * Educación * Psicología y ciencias sociales
Evaluación				
01 SEP 2025				
REVISADO				
No experimenta	<ul style="list-style-type: none"> * se basan en sucesos que ocurrieron anteriormente * No se realizan experimentos controlados. * No manipula ni recrea fenómenos 	<ul style="list-style-type: none"> * flexibilidad * se conoce la causa por la cual sucede el fenómeno. 	<ul style="list-style-type: none"> * Los grupos no son representativos de toda la población * Puede presentar errores de la metodología. 	<ul style="list-style-type: none"> * Psicología * Educación * Marketing y ciencias sociales * medicina y salud,

Tipo de instrumento	Características	Ventajas	Desventajas
Entrevista	<ul style="list-style-type: none"> * Flexibilidad y adaptabilidad * Naturaleza bidimensional * Tipos de enfoque * Modalidades 	<ul style="list-style-type: none"> * profundidad de la información * Flexibilidad * claridad en las preguntas * Adaptabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> * Requiere tiempo y recursos * Subjetividad y falta de sinceridad. * Influencia de entrevistador
Cuestionario	<ul style="list-style-type: none"> * claridad y simplicidad * Neutralidad * Relevancia * flujo lógico * Estructura * concisión 	<ul style="list-style-type: none"> * Económico y rápido * Amplia cobertura * Anonimato y confidencialidad * fácil análisis 	<ul style="list-style-type: none"> * Datos limitados * Bajo índice de respuesta * falta de profundidad en las respuestas.
Observación	<ul style="list-style-type: none"> * Directa * Natural * Flexible * objetiva * detallada 	<ul style="list-style-type: none"> * obtiene datos reales * Alta precisión * complementaria * Visión integral. 	<ul style="list-style-type: none"> * Influencia en el comportamiento * costo y tiempo * Limitaciones internas
Escala	<ul style="list-style-type: none"> * Cuantificación y clasificación * Versatilidad * Estructura 	<ul style="list-style-type: none"> * Mejora la usabilidad. * Ofrecen más información * facilitan el análisis estadístico. 	<ul style="list-style-type: none"> * Costos elevados * complejidad en la construcción * Dependencia de la calibración
Test	<ul style="list-style-type: none"> * Conjunto de reactivos * Estandarización * Mediciones de capacidades * Análisis cuantitativos 	<ul style="list-style-type: none"> * Eficiencia y rentabilidad * facilidad de análisis * Objetividad * Alcance 	<ul style="list-style-type: none"> * Limitación en profundidad * No permiten la interacción * Respuestas no reflejan la realidad.

Análisis de
documental

- * Rapidez
- * Capacidad para abarcar
largos periodos de tiempo
- * y su naturaleza no reactiva.

- * Rentabilidad
- * Disponibilidad
- * No reactividad
- * Autenticidad
- * Ahorro de tiempo

- * Dificultado para
establecer la calidad
- * sobre carga de
información

Protocolos.

- * información precisa
- * Especificidad
- * claridad
- * precisión
- * facilidad de uso

- * Comunicación unificada
- * seguridad
- * planificación
- * Escalabilidad

- * sobrecarga y
complejidad
- * Dependencia
- * Incompatibilidad
- * menor rendimiento
se ven ser lentos.

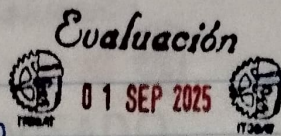


Alan Jorás Trujillo Pérez
Ariana Guadalupe Velasco Velasco.

Tabla comparativa.

Metodos de investigación

Ariana Guadalupe Velasco



REVISADO

en

01/09/25

Trujillo Perez

METODO	TIPO	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS	APLICACIONES
Inductivo	general/lógico	Parte de la observación de hechos particulares para llegar a generalizaciones. Parte de principios generales para explicar casos particulares. Descompone un fenómeno en partes para estudiarlo por separado.	Permite construir teorías a partir de la experiencia.	Puede llevar a conclusiones falsas si la muestra no es representativa. Puede ser rígido y no considerar la realidad práctica. Pierde la visión de conjunto.	Ciencias sociales, estudios exploratorios. Matemáticas, derecho, filosofía. Medicina, biología, ingeniería.
Deductivo	general/lógico	Integra partes para comprender el todo.	Da una visión global del objeto de estudio.	Puede simplificar demasiado la complejidad del fenómeno.	Ciencias naturales, sociología.
Análítico	general/lógico	Contrasta fenómenos para hallar semejanzas y diferencias. Manipula variables en un ambiente controlado. Observa fenómenos sin manipularlos.	Facilita clasificaciones y tipologías. Permite establecer relación causa-efecto. Más natural y accesible.	Puede ser subjetivo si no se usan criterios claros. Artificial, puede no reflejar la realidad natural. No comprueba.	Historia, antropología, educación. Medicina, psicología, ciencias naturales. Educación, ciencias sociales, estudios de mercado.
Sintético	general/lógico	Describe características de fenómenos o poblaciones.	Proporciona una visión general.	No explica causas profundas.	Encuestas, diagnósticos.
Comparativo	general/lógico				
Experimental	específico				
No experimental	específico				
Descriptivo	Específico				

Tabla comparativa.

Técnicas

Aniana Guadalupe Velasco Velasco, Alan Jonas Trujillo Perez

Evaluación



02 SEP 2025



REVISADO

CLASIFICACIÓN	TÉCNICA	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS	APLICACIONES
Cualitativa	Observación	Registro directo de fenómenos en su contexto natural	Información real y contextualizada	Puede ser subjetiva limitada a lo observable	Antropología, psicología social
	Entrevista	Conversación para obtener información profunda	Profundiza en percepciones y experiencias	Consumo de tiempo	Psicología, recursos humanos, investigación social
	Grupo focal	Discusión guiada con varias personas sobre un tema	Identifica percepciones colectivas, genera ideas	Influencia de participantes dominantes	Marketing, comunicación, ciencias sociales
	Estudio de caso	Análisis detallado de una persona, grupo o situación	Gran profundidad en un fenómeno	No generaliza a otros casos	Educación, administración, psicología
	Análisis documental	Revisión de textos, archivos, registros o literatura	Económico, acceso a datos históricos	Depende de fuentes existentes	Historia, derecho, educación, literatura
Cuantitativas	Investigación / acción	Investigación aplicada para resolver problemas prácticos	Involucra a los participantes, mejora procesos	Menor control de variables	Educación, administración, salud
	Encuesta	Obtención de datos de muchas personas con preguntas	Representatividad; análisis estadístico	Riesgo de respuestas falsas o incompletas	Opinión pública, mercadotecnia, educación
	Experimentación	Manipulación de variables en condiciones controladas	Establece relaciones causa-efecto	Costosa y difícil en fenómenos sociales	Ciencias naturales, medicina, ingeniería
	Medición con escala	Cuantifica actitudes, percepciones o habilidades	Datos precisos y comparables	Reduce fenómenos complejos a números	Psicología, sociología, marketing
	Testo estandarizados	Instrumentos validados para medir habilidad o riesgo	Alta fiabilidad y validez	Puede no adaptarse a todas las poblaciones	Educación, psicometría, recursos humanos
Mixto	Estudios correlacionales mixtos	Combinan encuestas y entrevistas para contrastar datos narrativos	Completa datos numéricos con narrativos	Exige mayor esfuerzo metodológico	Ciencias sociales, psicología, educación

- Formar equipo de trabajo (2-3 integrantes)
- Identificar un tema de interés o problemática
- Determinar el tipo de investigación que podría aplicarse en ese caso.
- Anote la técnica e instrumentos que proponen utilizar para recolectar información relacionada con el tema.
- Coloque el nombre de los participantes en la libreta de apuntes o notas para escribir lo anterior.

Integrantes: Alan Jonas Trujillo Perez, Ariana Guadalupe Velasco Velasco.

Tema: Crisis hídrica en Salto de Exipantla.

Tipo de investigación: Aplicada y Básica

Técnica: Entrevista.

Instrumentos: Observación, cuestionario

