

Tipos de investigación	Características	Ventajas	Desventajas	Aplicaciones
por su propósito	* Orientación a la teoría	* Ampliación del conocimiento	* Escasa aplicación práctica inmediata	su objetivo es expandir el conocimiento
Básica	* Uso de métodos científicos rigurosos.	* Generación de teorías	* No resuelve problemas concretos	y comprender los fenómenos siendo
	* Natura liza analítica y explícita.	* Base para la investigación aplicada.	* falta de plenas estrategias para la investigación aplicada.	
	* Motivada por la curiosidad			
Aplicado.	* Enfoque práctico	* Beneficios tangibles e inmediatos	* solo se lleva a cabo generalmente a gran escala	* Trabajos científicos que buscan solucionar problemas específicos del mundo real
	* Propósito de resolución de problemas	* soluciona problemas específicos.	* riesgo de poca profundidad teórica	* Medicina * Tecnología
	* Dependencia de la investigación básica	* cierra la brecha teoría-práctica		* Educación .
	* Busca la aplicación de teorías.			
por nivel de conocimiento	* flexibilidad	* Resultados no concurrentes		* En temas nuevos o poco conocidos
Exploratorio	* Enfoque en lo novedoso	* Bajo costo	* Dificultad de generalización	* En fenómenos emergentes
	* Aproximación inicial	* Generación de ideas	* falta de profundidad teórica	* Generación de hipótesis
	* Generación de hipótesis	* Visión general		
	* NO concluyente	* Comprensión al público.		
Descriptiva	* No experimental	* facilidad y rapidez	* No explica causas	* Encuestas
	* Enfoque en el presente	* Información detallada	* falta de profundidad	* Estudios de cas
	* versatil	* Base para futuras investigaciones	* Limitaciones en la generalización	* Ciencias sociales
	* Natura liza observacional	* Adaptabilidad		* Salud y derecho

TALLER DE INVESTIGACIÓN I IEM					
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA				GRUPO: 502 B	
Listas de cotejo. Casos de estudio 40%				FECHA: SEPT 2025	
NOMBRE DEL DOCENTE: BLANCA N. RIOS ATAXCA.				UNIDAD No. 1	
ALUMNO ( S) ARIANA VELASCO VELASCO					
Tema:					
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; el caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes al observado.					
		CUMPLE			
		SI	NO	%REAL	
1	Contiene hoja de presentación con nombre del alumno, nombre del tema, carrera, asignatura, Profesor, grupo, Lugar y fecha de entrega. <a href="#">Archivo en PDF</a> .				
4	<i>Descripción de los conceptos Tipos y métodos de investigación, técnicas e instrumentos para recolectar datos. Los casos de estudio fueron presentados en clase frente a grupo mediante técnica expositiva.</i>				
Presentación del caso de estudio asignado durante la clase y frente a grupo: 1 sello.					
4	Contenido. El documento contiene el tema solicitado: <b>Casos de estudio</b> . El alumno indica de forma escrita, el tipo y método de investigación. Lo hace de manera clara y fluida y con sentido lógico, sin contradicciones. Papel bond, 1 sello.				
2	El alumno redacta un cuadro sinóptico con sus propias palabras, evita copiar temas hallados en trabajos publicados en internet, video, páginas web, etc. Evita el plagio.				
5	Presenta las técnicas e instrumentos para recolectar datos en cada ejemplo asignado. Debe haber una coherencia y lógica al indicar cada caso.				
5	Utiliza los conceptos relacionados con los tipos de investigación científica. Durante la presentación en clase ante el grupo, expuso sus propias conclusiones que muestran el aprendizaje logrado al relacionar los temas de investigación con cada caso de estudio.				
<b>Casos de estudio 3 sellos</b>					
5	Presentar en libreta de apuntes mostrando nombre del participante: 1. Problemática propuesta propia, 2. Identificar si el caso de estudio aplica método inductivo, analítico o deductivo, o la observación, 3. Cuadro sinóptico acerca del tema de una película.				
5	Utiliza los conceptos relacionados con los tipos y métodos de investigación científica, técnicas e instrumentos para recolectar datos. Los escribe para cada caso de estudio de forma clara y coherente.				
4	Ortografía: Aplicación de las reglas ortográficas para redactar textos, respeta los signos de puntuación. Sólo tiene tres errores ortográficos o menos				
3	Puntualidad en la entrega				
2	Redacción: La letra es legible y hay coherencia en los conceptos empleados con el tema de investigación científica. Limpieza en la presentación.				



40 %	Puntuación					40
------	------------	--	--	--	--	----

Ariana Guadalupe Velasco Velasco

Tema: Casos de estudio

Ing. Electromecánica

Taller de Investigación I

Blanca N. Ríos Ataxca.

502B

12/09/25

231U0134

Ramírez

# Taller de investigación I

## Blanca Nicandriá

11/09/25

### INDICA SI SE PUEDE OBSERVAR EN CASOS SIMILARES EN LA ACTUALIDAD

Sí, muchas personas talentosas siguen enfrentando problemas de salud mental, la integración de personas con enfermedades y el ámbito académico es un reto.

**TEMÁ**  
El desarrollo intelectual de un genio matemático y su lucha contra la esquizofrenia, así como la relación entre la genialidad y la enfermedad mental.

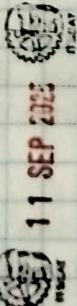
### ÉPOCA

Desde finales de 1940 hasta 1990

### PERSONAJES

John Nash protagonista  
Alicia Nash esposa  
Charles Herman compañero imaginario  
William Parcher representa el delirio

### Evaluación



11 SEP 2025

REVISADO

Una mente brillante

### TIPOS DE INVESTIGACIÓN

- Básica
- Aplicada
- Documental
- Cualitativa
- Cuantitativa
- Experimental

### TÉCNICAS

- Análisis documental
- Estudio de casos

### Bibliografía

- Observación
- Modelado matemático

### INSTRUMENTOS:

- Bitácoras de investigación
- Observación
- Notas de campo

### Biblioteca

MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN  
Inclusivo  
Deductivo  
- Científico  
- Experimental  
- Analítico  
- Matemático

Review!

¿Fue de su agrado la historia? ¿Por qué? Sí, porque muestra el poder de la mente humana tanto en su genialidad como en su fragilidad, así como la importancia del apoyo familiar.

Ariana Guadalupe Velasco

1. Se somete a un grupo de personas al consumo de un fármaco para reducir el insomnio sin causar adicción. Se les pide a personas cuyas edades son de 25 a 50 años, que consuman dosis pequeñas cada 12 horas, sometiéndolas a estrés y ayuno intermitente para observar las reacciones de dicha sustancia.

Tipo: Experimental.

Método: Observativo, experimental.

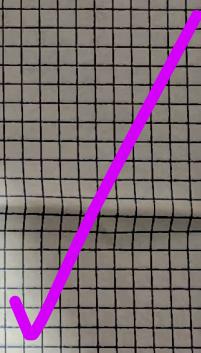
Técnica: Estudio de caso, Experimentación.

Instrumentos: Registro de experimentos, informe de caso.

Kevin Alexander de la O Rosario

Jasiel Jesús Martínez Martínez

Ariana Guadalupe Velasco Velasco.



Revisado

TALLER DE INVESTIGACIÓN I GRUPO: 502 _____				
PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 30 %				
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA				
<b>TEMA 1. TIPOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA</b>				
NOMBRE DEL DOCENTE: Blanca N. Rios Ataxca		FECHA:	UNIDAD 1	
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): ARIANA G VELASCO VELASCO				
<b>INSTRUCCIÓN</b>				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
0.5	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matrícula, Grupo, Tema a desarrollar, Lugar y fecha de entrega (en classroom).	✓		
0.5	<b>Contenido.</b> Presenta el tema solicitado, <b>Tipos de investigación</b> de acuerdo con el temario de la unidad uno. <b>Métodos de investigación, Instrumentos y técnicas para recolectar datos.</b>	✓		
2	<b>Ortografía;</b> hace buen uso de las reglas ortográficas, de forma correcta usa acentos y demás signos de puntuación. Uso			
1	<b>Redacción:</b> Escritura a mano, legible; utilice tinta oscura para que al escanear el documento o tomar fotografía, se obsérvela información., en el tamaño que el alumno considere apropiado a su libreta u hojas limpias.	✓		
6	<b>Elabora</b> un conjunto de columnas y renglones, donde en cada columna indicará: <b>Tipo de investigación, característica, ventajas, desventajas y aplicación. En las filas se escribirán los nombres de cada tipo de investigación.</b>	✓		
6	<b>Elabora</b> un conjunto de columnas y renglones, donde en cada columna indicará: <b>Métodos de investigación, característica, ventajas, desventajas y aplicación. En las filas se escribirán los nombres de cada Método de investigación.</b>	✓		
6	Uso de <b>imágenes y colores</b> . Emplea <b>conceptos</b> claros y <b>evita</b> escribir texto extenso. <b>Elabora</b> un conjunto de columnas y renglones, donde en cada columna indicará: <b>Instrumentos investigación, característica, ventajas, desventajas y aplicación. En las filas se escribirán los nombres de cada</b>	✓		
3	<b>Cohesión y coherencia.</b> El desarrollo lingüístico del texto no presenta repeticiones innecesarias de palabras. Hay una correcta relación, conexión y organización entre las oraciones para la construcción de un texto. Tiene sentido lógico y no presenta contradicciones.	✓		
1	<b>Referencias:</b> El documento contienen la bibliografía empleada y estas fuentes son formales y comprobadas.		-1	
3	<b>Puntualidad en la entrega</b>	✓		
1	<b>Forma de entrega:</b> Libreta de apuntes, hoja blanca, pliego de papel, etc. para la revisión en el aula. Una fotografía legible para la entrega en classroom. Limpieza y formalidad. Uso de su creatividad para reunir y organizar la información. El nombre del alumno en un área visible.	✓		
30	<b>CALIFICACIÓN</b>		29	

Tipos de investigación	Características	Ventajas	Desventajas	Aplicaciones
Explicativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Responde al porqué</li> <li>* combina método analítico sintético, deductivo-inductivo de enfermedades.</li> <li>* Recibe de teorías</li> <li>* Requiere datos existentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Permiten determinar los factores de causación de enfermedades.</li> <li>* comprensión profunda externa.</li> <li>* validación de teorías</li> <li>* Ancho de tiempo y costo recursos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Resultados no concluyentes</li> <li>* falta de validez</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Negocios</li> <li>* estadística</li> <li>* sociología</li> </ul>
Diagnóstico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Diagnóstica y resuelve problemas fundamentales</li> <li>* Delimita el campo de estudio</li> <li>* Auxiliar en las tomas de decisiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Análisis exhaustivo</li> <li>* Identificación de factores y características</li> <li>* Base para las tomas de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Limitada confidencialidad</li> <li>* Muestra no representativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trabajo social</li> <li>* medicina</li> <li>* otras áreas</li> </ul>
Cualitativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Analiza de modo subjetivo e individual</li> <li>* observa cualidades</li> <li>* interpretativa</li> <li>* datos no estandarizadas</li> <li>* naturaleza contextual</li> <li>* Es objetivo</li> <li>* proceso secuencial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Profundidad y contexto</li> <li>* Flexibilidad</li> <li>* estudio en entornos reales.</li> <li>* Generalización de teorías</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Subjetividad</li> <li>* Dificultad para determinar la causa</li> <li>* consumo de tiempo y recursos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* En educación</li> <li>* trabajo social</li> <li>* enfermería</li> <li>* ciencias sociales</li> </ul>
cuantitativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Análisis estadístico</li> <li>* uso de números</li> <li>* Deducción</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* objetividad y medida</li> <li>* Generalizaciones</li> <li>* Eficiencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* falta de contexto y profundidad</li> <li>* Estructura rígida</li> <li>* Ignora la individualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* biología</li> <li>* psicología</li> <li>* economía</li> <li>* sociología</li> <li>* marketing</li> </ul>

Por los medios utilizados	* cualquier información de documentos * bibliografía * hemerografía * Archivos	* Ahorro de tiempo y recursos * Acceso a datos existentes * facilidad de acceso	* Datos limitados o incompletos * Dificultad para verificar la exactitud * Información desactualizada.	* Educación * Ciencias sociales * Construcción de Marcos teóricos * Exploración de temas nuevos.
Documental				
De campo	* obtienen información de lugar de los hechos * Entrevista * Encuesta * Observaciones	* contexto real * Datos detallados * flexibilidad * Profundidad y contexto	* Dificultad en el control de variables * Subjetividad * Desafíos éticos * Dificultad para replicar	* Estudios sociales y culturales * Mejora de la calidad de vida
Experimento	* Recrea de modo controlado el fenómeno a investigar. * manipulación de variables	* control de variables * establecimiento de causa y efecto * precisión de los resultados * Replicabilidad	* Artificialidad del entorno * tiempo y costo * Limitaciones en el control de variables.	* Medicina y farmacología * Industria y manufactura * Educación * Psicología y ciencias sociales
Evaluación	* Grupos de control * Aleatorización			
01 SEP 2025				

## REVISADO

- No experimental
- \* se basan en sucesos que ocurrieron anteriormente
  - \* No se realizan experimentos controlados.
  - \* No manipulan ningún fenómeno
  - \* Flexibilidad
  - \* Se conoce la causa representativa por la cual sucede todo el fenómeno.
- \* Los grupos no son representativos de toda la población.
- \* Puede presentar errores de la metodología.
- \* Psicología  
\* Educación  
\* Marketing y ciencias sociales  
\* medicina y salud,

Tipo de instrumento	Características	Ventajas	Desventajas
Entrevista	* flexibilidad y adaptabilidad * naturaleza bidimensional * tipos de enfoque * modalidades	* profundidad de la información * Flexibilidad * claridad en las preguntas * Adaptabilidad	* Requiere tiempo y recursos * Subjetividad y falta de sinceridad. * influencia del entrevistador.
Cuestionario	* claridad y simplicidad * Neutralidad * Relevancia * flujo lógico * Estructura * concisión	* económico y rápido * Amplia cobertura * Anonimato y confidencialidad * fácil análisis	* Datos limitados * Bajo índice de respuestas * falta de profundidad en las respuestas.
Observación	* Directa * Natural * flexible * objetiva * Detallada	* obtener datos reales * Alta precisión * complementaria * Visión integral	* influencia en el comportamiento * costos y tiempo * Limitaciones Intérnras
Escala(s)	* cuantificación y clasificaciones * diversidad * estructura	* Mejora la usabilidad. * ofrecen más información * facilitan el análisis estadístico.	* costos elevados * complejidad en la construcción * Dependencia de la calibración
Test	* conjunto de reactivos * estandarización * mediciones de capacidades * análisis cuantitativos	* Eficiencia y rentabilidad * facilidad de análisis * objetividad * Alcance	* Limitaciones en profundidad * No permiten la interpretación * Resuestas no reflejan la realidad.

- |   |  |                          |   |
|---|--|--------------------------|---|
| Análisis de documentos y su naturaleza no reactiva. | * Rapidez  | * Rentabilidad           | * Difícilitar para establecer la calidad sobre carga de información |
|   | * capacidad para abarcar largos períodos de tiempo | * Disponibilidad         | * No reactivo   |
| Protocolos.   | * Autenticidad                                     | * Ahorro de tiempo       |   |
|   | * Información precisa                              | * Comunicación unificada | * Sobrecarga y complejidad  |
|   | * Especificidad                                    | * Seguridad              | * Dependencia   |
|   | * claridad   | * planificación          | * Incompatibilidad  |
|   | * precisión  | * Escalabilidad          | * menor rendimiento ser lentes.                                     |
|   | * facilidad de uso                                 |                          |   |

Evaluación  
01 SEP 2015  
REVISADO

Alan Jhon's Trujillo Pérez  
Ariana Guadalupe Velasco Velasco.

# Tabla comparativa.

Metodos de investigación  
Ariana Guadalupe Velasco V

## Evaluación

01 SEP 2025

01/09/25

REVISADO

San Jhon Trujillo Perez

MÉTODO	TIPO	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	DESVENTAJAS	APLICACIONES
Inductivo	general/lógico	Parte de la observación de hechos particulares para llegar a generalizaciones.	Permite construir teorías a partir de la experiencia	Puede llevar a conclusiones falsas si la muestra no es representativa.	Ciencias sociales, estudios exploratorios.
Deductivo	general/lógico	Parte de principios generales para explicar casos particulares	Lógico, ordenado y sistemático	Puede ser rígido y no considerar la realidad práctica	Matemáticas, derecho, filosofía.
Análtico	general/lógico	Descompone un fenómeno en partes para estudiarlo por separado.	Permite entender elementos internos de un fenómeno.	Pierde la visión de conjunto	Medicina, biología, ingeniería.
Sintético	general/lógico	Integra partes para comprender el todo.	Da una visión global del objeto de estudio	Puede simplificar la complejidad del fenómeno.	Ciencias naturales, sociología
Comparativo	general/lógico	Contrasta fenómenos para hallar similitudes y diferencias	Facilita clasificaciones y tipologías.	Puede ser subjetivo si no se usan criterios claros.	Historia, antropología, educación.
Experimental	específico	Manipula variables en un ambiente controlado. Observa fenómenos sin manipular.	Permite establecer relación causa-efecto. Más natural	Artificial, puede no reflejar la realidad natural.	Medicina, psicología, ciencias naturales
No experimental	específico			No comprueba.	Educación, ciencias sociales, estudios de mercado.
Descriptivo	Específico			No explica causas profundas.	Encuestas, sensos, diagnósticos.
					Proporciona una visión general.

# Evaluación

02 SEP 2025

Tabla comparativa.

Técnicas

Ariana Guadalupe Velasco REVISADO Vásco, Alan Jonas Trujillo Pérez

CLASIFICACIÓN	TÉCNICA	CARACTERÍSTICAS	VENTAJAS	DESVANTAJAS	APLICACIONES
Qualitativo.	Observación	Registro directo de fenómenos en su contexto natural	Información real y contextualizada	Puede ser subjetiva limitada a lo observable	Antropología, educación, psicología social
	Entrevista	Conversación para obtener información profunda	Profundiza en percepciones y experiencias	Consumo de riesgo y tiempo.	Psicología que recurre a los humanos, investigación social
	Grupo focal	Discusión guiada con varias personas	Identifica percepciones colectivas; generales	Influencia de participantes dominantes	Marketing, comunicación, ciencias sociales
	Estudio de caso	Analisis detallado de una persona, grupo o situación	Gran profundidad en un fenómeno	No generaliza a otros casos	Educación, administración, psicología
	Análisis documental	Revisión de textos, archivos, registros o a datos históricos existentes literatura	Económico, acceso a datos históricos	Depende de fuentes existentes	Historia, derecho, educación, literatura
	Investigación I acción	Investigación aplicada para resolver problemas prácticos	Involucra a los participantes, mejor procesos	Menor control de variables	Educación, administración, salud.
	Encuesta	Obtención de datos de muchas personas	Representatividad, análisis estadístico	Riesgo de respuestas falsas o incompletas	Opinión pública, mercadotecnia, educación
	Experimentación	Manipulación de variables en condiciones controladas	Establece relaciones causa-efecto	Costosa y difícil en fenómenos sociales	Ciencias naturales, medicina, ingeniería.
	Medición con escala Q.	Cuantifica actitudes, percepciones o habilidades	Datos precisos y comparables	Reducir fenómenos complejos a números	Psicología, sociología, marketing
	Test estadandarizados	Instrumentos validados para medir habilidad o riesgo	Alto fiabilidad y validez	Puede no adaptarse a todas las poblaciones	Educación, psicométrica, recursos humanos
	Estudios correlacionales	Combinan encuestas y entrevistas	Completa datos numéricos con datos narrativos	Exige mayor esfuerzo metodológico	Ciencias sociales, psicología, educación
Mixto					

- Formar equipo de trabajo (2-3 integrantes)
- Identificar un tema de interés o problemática.
- Determinar el tipo de investigación que podría aplicarse en ese caso.
- Anote la técnica e instrumentos que proponen utilizar para recolectar información relacionada con el tema.
- Coloque el nombre de los participantes en la libreta de apuntes o notas para escribir lo anterior.

Integrantes: Alan Jonas Trujillo Perez, Ariana Guadalupe Velasco Velasco.

Tema: Crisis hídrica en Salto de Epipantla.

Tipo de investigación: Aplicada y Básica

Técnica: Entrevista.

Instrumentos: Observación, cuestionario



Evaluación  
01 SEP 2025



REVISADO

-