

## GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIONES INDIVIDUALES/EQUIPO

<b>NOMBRE DEL DOCENTE: ING. GREGORIO CRUZ PASCUAL</b>		ASIGNATURA: DESARROLLO SUSTENTABLE		
<b>NOMBRE DEL ALUMNO(s)</b>		FECHA: AGOSTO-DIC 2025		
TERESA MARIEN TIBURCIO CHIGO				
<b>INSTRUCCIÓN</b>				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	<b>Esquema de diapositiva.</b> Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto.	✓	/	
3%	<b>Portada:</b> Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	✓	/	
5%	<b>Exposición.</b> a. Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura total	✓	/	
5%	b. Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada.	✓	/	
2%	C. Organización de los integrantes del equipo.	✓	/	
5%	D. Expresión no verbal (gestos, miradas y lenguaje corporal).	✓	/	
4%	<b>Preparación de la exposición.</b> Dominio del tema. Habla con seguridad.	✓	/	
2%	<b>Presentación y arreglo personal</b>	✓	/	
30%	<b>CALIFICACIÓN</b>	✓	/	

# LISTA DE COTEJO: INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

DOCENTE: Ing. Gregorio Cruz Pascual		ASIGNATURA: Desarrollo Sustentable		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: TERESA MARIEN TIBURCIO CHIGO		UNIDAD: 1		
		TEMA: INTRODUCCION AL DESARROLLO SUSTENTABLE		
PERIODO:	GRUPO:	FECHA DE ENTREGA:		
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	<b>PRESENTACIÓN:</b> El resumen cumple con los requisitos de: a. Buena presentación b. Mismo formato (letra legible) c. Limpieza y orden d. Ortografía (El documento es redactado de forma correcta sin faltas de ortografía) e. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas) Cuando sea redactado en Word y mismo tipo de letra cuando se solicite a mano	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el documento coherencia y secuencia entre párrafos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4%	<b>INTRODUCCIÓN:</b> Da una idea clara y objetiva de lo que tratara el tema (motivando al lector a continuar con su lectura y revisión), fundamentando con las referencias bibliográficas que se utilizaron para su redacción.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4%	<b>SUSTENTO TEÓRICO:</b> Todo el documento, en su contenido presenta un sustento teórico formal, que le da formalidad y veracidad al trabajo presentado, mismas que estarán citadas por el sistema Harvard completas al final en bibliografía.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10%	<b>CONTENIDO:</b> Maneja un lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el documento coherencia, secuencia entre párrafo, es digerible a todo público y presenta una metodología <b>COHERENCIA Y COHESIÓN:</b> Maneja un lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el documento coherencia, secuencia entre párrafo y es digerible a todo público coherente.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4%	<b>Conclusiones:</b> Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30%	<b>CALIFICACIÓN</b>			



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

## EVALUACIÓN FORMATIVA DE LA UNIDAD I

NOMBRE DEL DOCENTE: ING. GREGORIO CRUZ PASCUAL		ASIGNATURA: DESARROLLO SUSTENTABLE
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: TERESA MERIAN TIBURCIO CHIGO		FIRMA DEL ESTUDIANTE:
GRUPO:	FECHA:	PERÍODO ESCOLAR: AGOSTO-DICIEMBRE /2025
INSTRUCCIONES		
Lea cuidadosamente y subraye la respuesta correcta. El tiempo para responder es de 55 minutos. Si tiene alguna duda sobre lo que se le solicita pregunta al docente.		
<p>Es el equilibrio que existe entre una comunidad y su medio para satisfacer sus necesidades</p> <p>a) <u>Proceso de sustentabilidad</u></p> <p>b) Desarrollo sustentable</p> <p>c) Desarrollo sostenible</p> <p>¿En qué año se definió el concepto de sustentabilidad y forma parte de un modo de vida individual?</p> <p>a) <u>Diciembre de 1983</u></p> <p>b) Diciembre de 1987</p> <p>c) Diciembre de 1978</p> <p>¿En que año se le da nombre de forma general como desarrollo sustentable al cuidado del medio ambiente?</p> <p>a) <u>Diciembre de 1987</u></p> <p>b) Diciembre de 1983</p> <p>c) Diciembre de 1978</p> <p>¿Cuál es el nombre que se le da en términos mas preciso y confiables que surgieron con el objetivo de explicar la sustentabilidad?</p> <p>a) <u>Dimensiones de sustentabilidad</u></p> <p>b) Proceso de sustentabilidad</p> <p>c) <u>Principios de sustentabilidad</u></p> <p>¿Cuál es el nombre del proceso multidimensional que afecta a los sistemas ecológicos y social?</p> <p>a) <u>Desarrollo sostenible</u></p> <p>b) Proceso de sustentabilidad</p>		

c) Principios de Sustentabilidad

¿En que año se popularizo el concepto de sustentabilidad

a) 1987

b) 1990

c) 1992

¿Cuál es el otro nombre que se le da al libro "Nuestro futuro comu" por haber definido el concepto de Desarro Sostenible?

Informe Brundtland

¿En qué consiste la regla de las 3R en la sustentabilidad?

Reducir, Reutilizar y Reciclar

Suerte: