









LISTA DE COTEJO: INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL

DOCENTE: Ing. Gregorio Cruz Pascual		ASIGNATURA: TALLER DE ETICA	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN			
NOMBRE DEL ALUMNO: ALESSANDRO MALDONADO FIGUEROA		UNIDAD: I	
		TEMA: EL SENTIDO DE APRENDER SOBRE ETICA	
PERIODO:	GRUPO:	FECHA DE ENTREGA:	

INSTRUCCIONES

Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	PRESENTACIÓN: El resumen cumple con los requisitos de: <ul style="list-style-type: none"> f. Buena presentación g. Mismo formato (letra legible) h. Limpieza y orden i. Ortografía (El documento es redactado de forma correcta sin faltas de ortografía) j. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas) Cuando sea redactado en Word y mismo tipo de letra cuando se solicite a mano 			
2%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el documento coherencia y secuencia entre párrafos			
4%	INTRODUCCIÓN: Da una idea clara y objetiva de lo que tratara el tema (motivando al lector a continuar con su lectura y revisión), fundamentando con las referencias bibliográficas que se utilizaron para su redacción.			
4%	SUSTENTO TEÓRICO: Todo el documento, en su contenido presenta un sustento teórico formal, que le da formalidad y veracidad al trabajo presentado, mismas que estarán citadas por el sistema Harvard completas al final en bibliografía.			
10%	CONTENIDO: Maneja un lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el documento coherencia, secuencia entre párrafo, es digerible a todo público y presenta una metodología COHERENCIA Y COHESIÓN: Maneja un lenguaje técnico apropiado y presenta en todo el documento coherencia, secuencia entre párrafo y es digerible a todo público coherente.			
4%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.			
2%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.			
30%	CALIFICACIÓN			

NOMBRE DEL ALUMNO(s)		TALLER DE ETICA		
ALESSANDRO MALDONADO FIGUEROA		FECHA: AGOSTO-DIC 2025		
INSTRUCCIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Esquema de diapositiva. Colores y tamaño de letra apropiada. Sin saturar las diapositivas de texto.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3%	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5%	Exposición. a. Utiliza las diapositivas como apoyo, no lectura total	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5%	b. Desarrollo del tema fundamentado y con una secuencia estructurada.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2%	C. Organización de los integrantes del equipo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5%	D. Expresión no verbal (gestos, miradas y lenguaje corporal).	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4%	Preparación de la exposición. Dominio del tema. Habla con seguridad.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2%	Presentación y arreglo personal	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30%	CALIFICACIÓN			

NOMBRE DEL DOCENTE: ING. GREGORIO CRUZ
PASCUAL

ASIGNATURA: TALLER DE ETICA

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

FIRMA DEL ESTUDIANTE:

GRUPO:

FECHA:

PERIODO ESCOLAR: AGOSTO- DICIEMBRE 2025

INSTRUCCIONES

Lea cuidadosamente y relacione correctamente la respuesta. El tiempo para responder es de 55 minutos. Si tiene alguna duda sobre lo que se le solicita pregunta al docente.

1. Son aquellas libertades o condiciones que permiten crear una relación integral entre la persona y la sociedad. Son independientes de condiciones particulares como estatus, sexo, orientación sexual, etnia o nacionalidad, religión, raza, color, lugar de residencia, lengua, entre otras. Son las facultades y libertades civiles, formales, católicas, sociales y culturales que garantiza el estado a los ciudadanos:

2. Se refiere al valor fundamental del ser humano que como ser moral tiene que poder decidir y actuar de forma razonable y responsable, abarca derechos y deberes. Se dice que como atributo de la voluntad de la antesala de la conciencia:

3. El sentido objetivo, la cualidad positiva, la utilidad o la importancia que supone un objeto, y en sentido

6) Justicia distributiva

(/) Los Derechos Humanos

H) Valor éticos

4. La verdad, la responsabilidad, la justicia y la libertad son clasificados como:

5. Tiene por objeto señalar todas aquellas normas de conducta indispensables para realizar el bien común.

6. Es aquella que obliga a repartir los bienes y los cargos, entre los miembros de la comunidad, de una manera proporcional, exige que se distribuya lo común entre los miembros de la comunidad, según un criterio de proporcionalidad, atendiendo a las necesidades, a las aptitudes y a los méritos de dichos miembros:

7. Es de gran utilidad a entender el desarrollo de las capacidades morales y revela cómo podemos convertirnos en seres más cultos y críticos en el uso y la comprensión de los estándares morales que tenemos.

Puntualiza que "aunque generalmente las personas pasan por las etapas de la misma secuencia, no todos las recorren todas".

Encontró que muchas personas se quedan en alguna de las primeras etapas de toda su vida:

8. Unidad biopsicosocial. Persona que tiene rasgos físicos, características psicológicas y sociológicas que lo identifican como un sujeto único e indivisible en el universo.

5) Valor

2) Libertad

5) Justicia social

10) Moral

9) Posconvencional

9. ✓ En esta fase o nivel del desarrollo moral el ser humano se encuentra en orientación de conciencia. Los derechos son definidos por decisiones de conciencia de acuerdo con principios éticos de universalidad. Se defienden los principios universales de justicia, reciprocidad, igualdad de derechos y respeto a la dignidad del otro como ser humano individual, racional y valioso. En el caso de que los principios entren en contacto con las normas de la sociedad, el individuo juzga por los principios más que por los acuerdos:

10. ✓ El objeto de estudio de la ética:

8) Ser humano

7) Teoría Kohlberg