

Materia : Fundamentos de Investigacion.

Examen Unidad II

Nombre del alumno:

Fecha:

Instrucciones

Lee cada pregunta y selecciona la opción correcta. Solo una respuesta es válida en cada caso.

1. Comunicación escrita vs. oral

¿Cuál de las siguientes características distingue principalmente a la comunicación escrita de la oral?

- a) La espontaneidad y el uso de gestos.
- b) La permanencia y posibilidad de revisión del mensaje.
- c) La dependencia del contexto inmediato.
- d) La necesidad de entonación y ritmo.

2. Comunicación oral

Una ventaja de la comunicación oral frente a la escrita es:

- a) Permite mayor precisión gramatical.
- b) Facilita la retroalimentación inmediata.
- c) Garantiza permanencia documental.
- d) Reduce la ambigüedad del mensaje.

3. Coherencia en la redacción

Un texto es coherente cuando:

- a) Utiliza palabras rebuscadas.
- b) Mantiene una relación lógica entre ideas.
- c) Presenta oraciones largas y complejas.
- d) Incluye citas textuales en exceso.

4. Concordancia en la redacción

¿Cuál de los siguientes enunciados presenta concordancia correcta?

- a) *Los estudiante aprueba el examen.*
- b) *La profesora y los alumnos estaba contentos.*
- c) *El grupo de investigadores presentó sus resultados.*
- d) *Las reseña fueron entregada a tiempo.*

5. Ortografía

¿Cuál de las siguientes palabras está escrita correctamente?

- a) Exámen
- b) Accion
- c) Investigación
- d) Protocólo

6. Puntuación

El uso correcto de la coma es:

- a) Separar sujeto y predicado.
- b) Indicar una pausa breve entre elementos de una enumeración.
- c) Sustituir siempre al punto y coma.
- d) Colocarse antes de cada “y”.

7. Tipología de textos académicos

La **monografía** se caracteriza por:

- a) Ser un texto breve de opinión personal.
- b) Analizar un tema específico de manera exhaustiva y documentada.
- c) Narrar experiencias personales.
- d) Presentar resultados de un experimento en formato breve.

8. Ensayo académico

El ensayo se distingue de otros textos académicos porque:

- a) Expone información objetiva sin interpretación.
- b) Presenta una postura crítica y reflexiva del autor sobre un tema.
- c) Resume de manera literal el contenido de un libro.
- d) Se limita a describir datos estadísticos.

9. Reseña

El propósito principal de una reseña académica es:

- a) Exponer un tema de manera extensa.
- b) Evaluar y comentar críticamente una obra o investigación.
- c) Presentar un protocolo de investigación.
- d) Sustentar una hipótesis científica.

10. Informe de investigación

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor un informe de investigación?

- a) Texto narrativo con opiniones personales.
- b) Documento que presenta de forma estructurada los resultados de un estudio.
- c) Texto breve que resume un libro.
- d) Reflexión crítica sin necesidad de fuentes.

Clave de respuestas sugerida (para el docente):

1-b,

2-b,

3-b,

4-c,

5-c,

6-b,

7-b,

8-b,

9-b,

10-b.

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA
MATERIA FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

EXAMEN UNIDAD III

FECHA _____

1.- ¿Explique que es la modulación y cual es su importancia en la transmisión de la información?

2.- Una onda portadora es una senoide de :

MODULACION

BAJA FRECUENCIA

ALTA FRECUENCIA

3.- Mencione 5 razones por lo cual se debe modular la señal.

4.- Los principales efectos que sufre la señal al propagarse son:

REFLEXION DE LUZ

RUIDO DE SONIDO

RUIDO BLANCO ADITIVO

ATENUACION

5- Cuales son los procesos empleados para la conversión Analógico-Digital.

6.-Explique en que consiste el protocolo IP y mencione 2 características distintivas.

7.- Describa para que son utilizados los codigos de linea y como funciona el codigo denominado Manchester.

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA

Examen: TOPICOS DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS.

Inteligencia Emocional Aplicada. Fecha _____

UNIDAD III. Nombre del Alumno : _____

Instrucciones: Lee cada pregunta y selecciona la opción correcta. Solo hay una respuesta válida por pregunta.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones representa mejor la percepción emocional?

- A) Controlar una emoción antes de que se exprese
- B) Identificar que estás frustrado por un comentario
- C) Cambiar tu estado de ánimo con música
- D) Evitar pensar en lo que sientes

Respuesta correcta: B

Explicación: Percibir emociones implica reconocerlas en uno mismo o en otros.

2. ¿Qué habilidad se relaciona directamente con la comprensión emocional?

- A) Saber cuándo llorar o reprimir el llanto
- B) Entender por qué alguien se siente decepcionado
- C) Evitar conflictos emocionales
- D) Cambiar de tema para no incomodar

Respuesta correcta: B

Explicación: Comprender emociones implica interpretar sus causas y consecuencias.

3. ¿Qué estrategia favorece la regulación emocional saludable?

- A) Reprimir lo que se siente para no molestar
- B) Gritar para liberar tensión

- C) Respirar profundamente antes de responder
- D) Ignorar la emoción hasta que desaparezca

Respuesta correcta: C

Explicación: La respiración consciente ayuda a regular la intensidad emocional.

4. ¿Cuál de estas frases refleja equilibrio emocional?

- A) “Nunca muestro lo que siento”
- B) “Expreso mis emociones sin pensar”
- C) “Reconozco lo que siento y actúo con calma”
- D) “Evito sentir para no sufrir”

Respuesta correcta: C

Explicación: El equilibrio emocional implica reconocer y canalizar las emociones de forma constructiva.

5. ¿Qué es una señal de que el miedo está siendo afrontado de forma adaptativa?

- A) Evitar toda situación que lo provoque
- B) Negar que se siente miedo
- C) Enfrentar gradualmente lo que lo genera
- D) Esperar a que desaparezca por sí solo

Respuesta correcta: C

Explicación: El afrontamiento gradual permite desensibilizar el miedo y ganar confianza.

6. ¿Cuál de las siguientes conductas refleja automotivación?

- A) Esperar a que otros te animen
- B) Postergar tareas difíciles
- C) Mantener el esfuerzo a pesar de los obstáculos
- D) Cambiar de meta constantemente

Respuesta correcta: C

Explicación: La automotivación implica perseverancia y enfoque interno.

7. ¿Qué pensamiento favorece el afrontamiento del miedo?

- A) “No puedo con esto, mejor huyo”
- B) “Esto es peligroso, debo evitarlo siempre”
- C) “Es normal tener miedo, pero puedo intentarlo”
- D) “Si siento miedo, es porque soy débil”

Respuesta correcta: C

Explicación: Validar el miedo y actuar a pesar de él es una estrategia emocionalmente inteligente.

8. ¿Qué acción demuestra comprensión emocional hacia otra persona?

- A) Decirle que exagere menos
- B) Escuchar sin interrumpir y validar su emoción
- C) Cambiar de tema para distraerla
- D) Decirle que no debería sentirse así

Respuesta correcta: B

Explicación: La empatía se basa en escuchar y validar sin juzgar.

9. ¿Qué actitud refleja una buena regulación emocional en el trabajo?

- A) Guardarse todo para no generar conflictos
- B) Reaccionar con lo primero que se siente
- C) Comunicar lo que se siente con respeto y oportunidad
- D) Evitar hablar de emociones en el entorno laboral

Respuesta correcta: C

Explicación: La regulación emocional implica expresar de forma asertiva y consciente.

10. ¿Qué pensamiento refleja automotivación intrínseca?

- A) “Lo haré porque me apasiona”
- B) “Lo haré si me premian”
- C) “Lo haré para que me reconozcan”
- D) “Lo haré solo si me obligan”

Respuesta correcta: A

Explicación: La motivación intrínseca nace del interés y satisfacción personal.

Examen de Ética en la Investigación y la Tecnología

Unidad II

Nombre Alumno :

Fecha:

Instrucciones

Lee cada pregunta y selecciona la opción correcta. Solo una respuesta es válida en cada caso.

1. Implicaciones éticas de la investigación científica

¿Cuál es la principal finalidad de establecer normas éticas en la investigación científica?

- a) Asegurar que los resultados sean innovadores.
- b) Garantizar la protección de los participantes y la integridad del conocimiento.
- c) Favorecer la competencia entre investigadores.
- d) Incrementar la productividad académica.

2. Límites éticos de la investigación

Un límite ético fundamental en la investigación con seres humanos es:

- a) Obtener resultados rápidos.
- b) Evitar cualquier tipo de consentimiento informado.
- c) Respetar la dignidad y los derechos de los participantes.
- d) Priorizar los intereses económicos de la institución.

3. Decisiones éticas en la investigación científica

Cuando un investigador enfrenta un dilema entre publicar resultados incompletos o esperar a tener evidencia sólida, la decisión ética sería:

- a) Publicar de inmediato para no perder prestigio.
- b) Manipular los datos para que parezcan completos.
- c) Esperar hasta contar con evidencia suficiente y verificable.
- d) Guardar los resultados en secreto indefinidamente.

4. Comportamiento ético del investigador

Un comportamiento ético esperado en un investigador es:

- a) Plagiar información de otros estudios.
- b) Reconocer las fuentes y colaboradores en sus publicaciones.
- c) Ocultar errores metodológicos.
- d) Priorizar su beneficio personal sobre la verdad científica.

5. Motivaciones del investigador

¿Cuál de las siguientes motivaciones se considera ética en la investigación?

- a) Buscar prestigio a cualquier costo.
- b) Contribuir al bienestar social y al avance del conocimiento.
- c) Manipular resultados para obtener financiamiento.
- d) Publicar únicamente lo que favorezca a su carrera.

6. Implicaciones éticas en el desarrollo y aplicación de la tecnología

¿Cuál es un riesgo ético frecuente en el desarrollo tecnológico?

- a) La innovación constante.
- b) El acceso desigual y los posibles daños sociales.
- c) La colaboración interdisciplinaria.
- d) La transferencia de conocimiento.

7. Tecnoética y bioética

La **tecnoética** se ocupa principalmente de:

- a) Analizar los costos de producción tecnológica.
- b) Reflexionar sobre el impacto moral y social de la tecnología.
- c) Promover la obsolescencia programada.
- d) Favorecer únicamente el beneficio económico de las empresas.

8. Problemas de la bioética

Un dilema clásico de la bioética es:

- a) Decidir si una tecnología debe ser patentada.

- b) Determinar la validez de un experimento con animales o embriones humanos.
- c) Aumentar la velocidad de producción industrial.
- d) Reducir los costos de investigación.

9. Comportamiento ético del tecnólogo

El tecnólogo que actúa éticamente debe:

- a) Diseñar productos sin considerar su impacto ambiental.
- b) Priorizar la seguridad, sostenibilidad y beneficio social de sus desarrollos.
- c) Ignorar las regulaciones legales.
- d) Favorecer únicamente la competitividad del mercado.

10. Responsabilidad social del investigador y tecnólogo

La responsabilidad ética compartida entre investigador y tecnólogo consiste en:

- a) Maximizar ganancias económicas.
- b) Evitar cualquier tipo de innovación.
- c) Asegurar que el conocimiento y la tecnología sirvan al bien común.
- d) Mantener en secreto los avances para evitar críticas.

Clave de respuestas sugerida (para el docente):

- 1-b,
- 2-c,
- 3-c,
- 4-b,
- 5-b,
- 6-b,
- 7-b,
- 8-b,
- 9-b,
- 10-c.

Examen Taller de Competencias

Unidad II

Nombre del Alumno:

Fechas :

Lee cada pregunta y selecciona la opción correcta. Solo una respuesta es válida en cada caso.

1. Naturaleza del liderazgo

El liderazgo se entiende principalmente como:

- a) La capacidad de imponer autoridad sobre un grupo.
- b) La habilidad de influir y guiar a otros hacia objetivos comunes.
- c) El poder de controlar recursos materiales.
- d) La función exclusiva de los directivos en una organización.

2. Estilos de liderazgo

El estilo de liderazgo **autocrático** se caracteriza por:

- a) Delegar todas las decisiones en el grupo.
- b) Tomar decisiones de manera unilateral y centralizada.
- c) Fomentar la participación y el consenso.
- d) Evitar cualquier tipo de dirección.

3. Estilos de liderazgo

El liderazgo **transformacional** se distingue porque:

- a) Se centra en tareas rutinarias y control estricto.
- b) Motiva e inspira a los seguidores a superar sus propios intereses.
- c) Evita cambios y promueve la estabilidad.
- d) Se limita a recompensar o castigar según el desempeño.

4. Habilidades de comunicación de un líder

Una habilidad esencial de comunicación en un líder es:

- a) Hablar constantemente sin escuchar.
- b) Escuchar activamente y dar retroalimentación clara.
- c) Evitar el contacto visual para no intimidar.
- d) Usar un lenguaje técnico incomprensible.

5. Manejo de conflictos interpersonales

El primer paso para manejar un conflicto interpersonal de manera ética es:

- a) Ignorar el problema hasta que desaparezca.
- b) Identificar las causas y reconocer las emociones involucradas.
- c) Imponer la solución más rápida.
- d) Evitar el diálogo para no generar tensión.

6. Principios básicos para el manejo de conflictos

Un principio básico en la resolución de conflictos es:

- a) Buscar siempre un ganador y un perdedor.
- b) Promover la comunicación abierta y el respeto mutuo.
- c) Evitar cualquier tipo de negociación.
- d) Priorizar únicamente los intereses personales.

7. Estilos de estrategias para el manejo de conflictos

El estilo de **colaboración** en la resolución de conflictos se caracteriza por:

- a) Evitar el problema para mantener la paz.
- b) Buscar soluciones que beneficien a ambas partes.
- c) Imponer la propia opinión sin considerar al otro.
- d) Ceder siempre para evitar confrontaciones.

8. Estilos de estrategias para el manejo de conflictos

El estilo de **competencia** en el manejo de conflictos implica:

- a) Ceder para mantener la relación.
- b) Imponer la propia posición sin considerar la del otro.

- c) Buscar un punto intermedio.
- d) Evitar el conflicto a toda costa.

9. Dinámicas de liderazgo

Una dinámica grupal para fortalecer el liderazgo suele tener como objetivo:

- a) Generar rivalidad entre los participantes.
- b) Fomentar la cooperación, la confianza y la comunicación.
- c) Evitar la interacción entre los miembros.
- d) Reforzar únicamente la autoridad del líder.

10. Dinámicas de manejo de conflictos

Un ejemplo de dinámica útil para trabajar el manejo de conflictos en un grupo es:

- a) Juegos de roles donde los participantes asumen diferentes perspectivas.
- b) Competencias donde solo gana un equipo.
- c) Ejercicios de silencio prolongado sin interacción.
- d) Actividades individuales sin retroalimentación.

Clave de respuestas sugerida (para el docente):

1-b, 2-b, 3-b, 4-b, 5-b, 6-b, 7-b, 8-b, 9-b, 10-a.