

Materia : Fundamentos de Investigacion.

Examen Unidad II

Nombre del alumno:

Fecha:

Instrucciones

Lee cada pregunta y selecciona la opción correcta. Solo una respuesta es válida en cada caso.

1. Comunicación escrita vs. oral

¿Cuál de las siguientes características distingue principalmente a la comunicación escrita de la oral?

- a) La espontaneidad y el uso de gestos.
- b) La permanencia y posibilidad de revisión del mensaje.
- c) La dependencia del contexto inmediato.
- d) La necesidad de entonación y ritmo.

2. Comunicación oral

Una ventaja de la comunicación oral frente a la escrita es:

- a) Permite mayor precisión gramatical.
- b) Facilita la retroalimentación inmediata.
- c) Garantiza permanencia documental.
- d) Reduce la ambigüedad del mensaje.

3. Coherencia en la redacción

Un texto es coherente cuando:

- a) Utiliza palabras rebuscadas.
- b) Mantiene una relación lógica entre ideas.
- c) Presenta oraciones largas y complejas.
- d) Incluye citas textuales en exceso.

4. Concordancia en la redacción

¿Cuál de los siguientes enunciados presenta concordancia correcta?

- a) *Los estudiante aprueba el examen.*
- b) *La profesora y los alumnos estaba contentos.*
- c) *El grupo de investigadores presentó sus resultados.*
- d) *Las reseña fueron entregada a tiempo.*

5. Ortografía

¿Cuál de las siguientes palabras está escrita correctamente?

- a) Exámen
- b) Accion
- c) Investigación
- d) Protocólo

6. Puntuación

El uso correcto de la coma es:

- a) Separar sujeto y predicado.
- b) Indicar una pausa breve entre elementos de una enumeración.
- c) Sustituir siempre al punto y coma.
- d) Colocarse antes de cada “y”.

7. Tipología de textos académicos

La **monografía** se caracteriza por:

- a) Ser un texto breve de opinión personal.
- b) Analizar un tema específico de manera exhaustiva y documentada.
- c) Narrar experiencias personales.
- d) Presentar resultados de un experimento en formato breve.

8. Ensayo académico

El ensayo se distingue de otros textos académicos porque:

- a) Expone información objetiva sin interpretación.
- b) Presenta una postura crítica y reflexiva del autor sobre un tema.
- c) Resume de manera literal el contenido de un libro.
- d) Se limita a describir datos estadísticos.

9. Reseña

El propósito principal de una reseña académica es:

- a) Exponer un tema de manera extensa.
- b) Evaluar y comentar críticamente una obra o investigación.
- c) Presentar un protocolo de investigación.
- d) Sustentar una hipótesis científica.

10. Informe de investigación

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor un informe de investigación?

- a) Texto narrativo con opiniones personales.
- b) Documento que presenta de forma estructurada los resultados de un estudio.
- c) Texto breve que resume un libro.
- d) Reflexión crítica sin necesidad de fuentes.

Clave de respuestas sugerida (para el docente):

1-b,

2-b,

3-b,

4-c,

5-c,

6-b,

7-b,

8-b,

9-b,

10-b.

**INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA
MATERIA FUNDAMENTOS DE TELECOMUNICACIONES**

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

EXAMEN UNIDAD III

FECHA _____

1.- ¿Explique que es la modulación y cual es su importancia en la transmisión de la información?

2.- Una onda portadora es una senoide de :

MODULACION

BAJA FRECUENCIA

ALTA FRECUENCIA

3.- Mencione 5 razones por lo cual se debe modular la señal.

4.- Los principales efectos que sufre la señal al propagarse son:

REFLEXION DE LUZ

RUIDO DE SONIDO

RUIDO BLANCO ADITIVO

ATENUACION

5- Cuales son los procesos empleados para la conversión Analogico-Digital.

6.-Explique en que consiste el protocolo IP y mencione 2 caracteristicas distintivas.

7.- Describa para que son utilizados los codigos de linea y como funciona el codigo denominado Manchester.

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA

Examen: TOPICOS DE INTELIGENCIA DE NEGOCIOS.

Inteligencia Emocional Aplicada. Fecha_____

UNIDAD III. Nombre del Alumno :_____

Instrucciones: Lee cada pregunta y selecciona la opción correcta. Solo hay una respuesta válida por pregunta.

1. ¿Cuál de las siguientes opciones representa mejor la percepción emocional?

- A) Controlar una emoción antes de que se exprese
- B) Identificar que estás frustrado por un comentario
- C) Cambiar tu estado de ánimo con música
- D) Evitar pensar en lo que sientes

Respuesta correcta: B

Explicación: Percibir emociones implica reconocerlas en uno mismo o en otros.

2. ¿Qué habilidad se relaciona directamente con la comprensión emocional?

- A) Saber cuándo llorar o reprimir el llanto
- B) Entender por qué alguien se siente decepcionado
- C) Evitar conflictos emocionales
- D) Cambiar de tema para no incomodar

Respuesta correcta: B

Explicación: Comprender emociones implica interpretar sus causas y consecuencias.

3. ¿Qué estrategia favorece la regulación emocional saludable?

- A) Reprimir lo que se siente para no molestar
- B) Gritar para liberar tensión

- C) Respirar profundamente antes de responder
- D) Ignorar la emoción hasta que desaparezca

Respuesta correcta: C

Explicación: La respiración consciente ayuda a regular la intensidad emocional.

4. ¿Cuál de estas frases refleja equilibrio emocional?

- A) “Nunca muestro lo que siento”
- B) “Expreso mis emociones sin pensar”
- C) “Reconozco lo que siento y actúo con calma”
- D) “Evito sentir para no sufrir”

Respuesta correcta: C

Explicación: El equilibrio emocional implica reconocer y canalizar las emociones de forma constructiva.

5. ¿Qué es una señal de que el miedo está siendo afrontado de forma adaptativa?

- A) Evitar toda situación que lo provoque
- B) Negar que se siente miedo
- C) Enfrentar gradualmente lo que lo genera
- D) Esperar a que desaparezca por sí solo

Respuesta correcta: C

Explicación: El afrontamiento gradual permite desensibilizar el miedo y ganar confianza.

6. ¿Cuál de las siguientes conductas refleja automotivación?

- A) Esperar a que otros te animen
- B) Postergar tareas difíciles
- C) Mantener el esfuerzo a pesar de los obstáculos
- D) Cambiar de meta constantemente

Respuesta correcta: C

Explicación: La automotivación implica perseverancia y enfoque interno.

7. ¿Qué pensamiento favorece el afrontamiento del miedo?

- A) "No puedo con esto, mejor huyo"
- B) "Esto es peligroso, debo evitarlo siempre"
- C) "Es normal tener miedo, pero puedo intentarlo"
- D) "Si siento miedo, es porque soy débil"

Respuesta correcta: C

Explicación: Validar el miedo y actuar a pesar de él es una estrategia emocionalmente inteligente.

8. ¿Qué acción demuestra comprensión emocional hacia otra persona?

- A) Decirle que exagere menos
- B) Escuchar sin interrumpir y validar su emoción
- C) Cambiar de tema para distraerla
- D) Decirle que no debería sentirse así

Respuesta correcta: B

Explicación: La empatía se basa en escuchar y validar sin juzgar.

9. ¿Qué actitud refleja una buena regulación emocional en el trabajo?

- A) Guardarse todo para no generar conflictos
- B) Reaccionar con lo primero que se siente
- C) Comunicar lo que se siente con respeto y oportunidad
- D) Evitar hablar de emociones en el entorno laboral

Respuesta correcta: C

Explicación: La regulación emocional implica expresar de forma asertiva y consciente.

10. ¿Qué pensamiento refleja automotivación intrínseca?

- A) "Lo haré porque me apasiona"
- B) "Lo haré si me premian"
- C) "Lo haré para que me reconozcan"
- D) "Lo haré solo si me obligan"

Respuesta correcta: A

Explicación: La motivación intrínseca nace del interés y satisfacción personal.

Examen de Ética en la Investigación y la Tecnología

Unidad II

Nombre Alumno :

Fecha:

Instrucciones

Lee cada pregunta y selecciona la opción correcta. Solo una respuesta es válida en cada caso.

1. Implicaciones éticas de la investigación científica

- ¿Cuál es la principal finalidad de establecer normas éticas en la investigación científica?
- a) Asegurar que los resultados sean innovadores.
 - b) Garantizar la protección de los participantes y la integridad del conocimiento.
 - c) Favorecer la competencia entre investigadores.
 - d) Incrementar la productividad académica.

2. Límites éticos de la investigación

Un límite ético fundamental en la investigación con seres humanos es:

- a) Obtener resultados rápidos.
- b) Evitar cualquier tipo de consentimiento informado.
- c) Respetar la dignidad y los derechos de los participantes.
- d) Priorizar los intereses económicos de la institución.

3. Decisiones éticas en la investigación científica

Cuando un investigador enfrenta un dilema entre publicar resultados incompletos o esperar a tener evidencia sólida, la decisión ética sería:

- a) Publicar de inmediato para no perder prestigio.
- b) Manipular los datos para que parezcan completos.
- c) Esperar hasta contar con evidencia suficiente y verificable.
- d) Guardar los resultados en secreto indefinidamente.

4. Comportamiento ético del investigador

Un comportamiento ético esperado en un investigador es:

- a) Plagiar información de otros estudios.
- b) Reconocer las fuentes y colaboradores en sus publicaciones.
- c) Ocultar errores metodológicos.
- d) Priorizar su beneficio personal sobre la verdad científica.

5. Motivaciones del investigador

¿Cuál de las siguientes motivaciones se considera ética en la investigación?

- a) Buscar prestigio a cualquier costo.
- b) Contribuir al bienestar social y al avance del conocimiento.
- c) Manipular resultados para obtener financiamiento.
- d) Publicar únicamente lo que favorezca a su carrera.

6. Implicaciones éticas en el desarrollo y aplicación de la tecnología

¿Cuál es un riesgo ético frecuente en el desarrollo tecnológico?

- a) La innovación constante.
- b) El acceso desigual y los posibles daños sociales.
- c) La colaboración interdisciplinaria.
- d) La transferencia de conocimiento.

7. Tecnoética y bioética

La **tecnoética** se ocupa principalmente de:

- a) Analizar los costos de producción tecnológica.
- b) Reflexionar sobre el impacto moral y social de la tecnología.
- c) Promover la obsolescencia programada.
- d) Favorecer únicamente el beneficio económico de las empresas.

8. Problemas de la bioética

Un dilema clásico de la bioética es:

- a) Decidir si una tecnología debe ser patentada.

- b) Determinar la validez de un experimento con animales o embriones humanos.
- c) Aumentar la velocidad de producción industrial.
- d) Reducir los costos de investigación.

9. Comportamiento ético del tecnólogo

El tecnólogo que actúa éticamente debe:

- a) Diseñar productos sin considerar su impacto ambiental.
- b) Priorizar la seguridad, sostenibilidad y beneficio social de sus desarrollos.
- c) Ignorar las regulaciones legales.
- d) Favorecer únicamente la competitividad del mercado.

10. Responsabilidad social del investigador y tecnólogo

La responsabilidad ética compartida entre investigador y tecnólogo consiste en:

- a) Maximizar ganancias económicas.
- b) Evitar cualquier tipo de innovación.
- c) Asegurar que el conocimiento y la tecnología sirvan al bien común.
- d) Mantener en secreto los avances para evitar críticas.

Clave de respuestas sugerida (para el docente):

- 1-b,
- 2-c,
- 3-c,
- 4-b,
- 5-b,
- 6-b,
- 7-b,
- 8-b,
- 9-b,
- 10-c.

Examen Taller de Competencias

Unidad II

Nombre del Alumno:

Fechas :

Lee cada pregunta y selecciona la opción correcta. Solo una respuesta es válida en cada caso.

1. Naturaleza del liderazgo

El liderazgo se entiende principalmente como:

- a) La capacidad de imponer autoridad sobre un grupo.
- b) La habilidad de influir y guiar a otros hacia objetivos comunes.
- c) El poder de controlar recursos materiales.
- d) La función exclusiva de los directivos en una organización.

2. Estilos de liderazgo

El estilo de liderazgo **autocrático** se caracteriza por:

- a) Delegar todas las decisiones en el grupo.
- b) Tomar decisiones de manera unilateral y centralizada.
- c) Fomentar la participación y el consenso.
- d) Evitar cualquier tipo de dirección.

3. Estilos de liderazgo

El liderazgo **transformacional** se distingue porque:

- a) Se centra en tareas rutinarias y control estricto.
- b) Motiva e inspira a los seguidores a superar sus propios intereses.
- c) Evita cambios y promueve la estabilidad.
- d) Se limita a recompensar o castigar según el desempeño.

4. Habilidades de comunicación de un líder

Una habilidad esencial de comunicación en un líder es:

- a) Hablar constantemente sin escuchar.
- b) Escuchar activamente y dar retroalimentación clara.
- c) Evitar el contacto visual para no intimidar.
- d) Usar un lenguaje técnico incomprensible.

5. Manejo de conflictos interpersonales

El primer paso para manejar un conflicto interpersonal de manera ética es:

- a) Ignorar el problema hasta que desaparezca.
- b) Identificar las causas y reconocer las emociones involucradas.
- c) Imponer la solución más rápida.
- d) Evitar el diálogo para no generar tensión.

6. Principios básicos para el manejo de conflictos

Un principio básico en la resolución de conflictos es:

- a) Buscar siempre un ganador y un perdedor.
- b) Promover la comunicación abierta y el respeto mutuo.
- c) Evitar cualquier tipo de negociación.
- d) Priorizar únicamente los intereses personales.

7. Estilos de estrategias para el manejo de conflictos

El estilo de **colaboración** en la resolución de conflictos se caracteriza por:

- a) Evitar el problema para mantener la paz.
- b) Buscar soluciones que beneficien a ambas partes.
- c) Imponer la propia opinión sin considerar al otro.
- d) Ceder siempre para evitar confrontaciones.

8. Estilos de estrategias para el manejo de conflictos

El estilo de **competencia** en el manejo de conflictos implica:

- a) Ceder para mantener la relación.
- b) Imponer la propia posición sin considerar la del otro.

- c) Buscar un punto intermedio.
- d) Evitar el conflicto a toda costa.

9. Dinámicas de liderazgo

Una dinámica grupal para fortalecer el liderazgo suele tener como objetivo:

- a) Generar rivalidad entre los participantes.
- b) Fomentar la cooperación, la confianza y la comunicación.
- c) Evitar la interacción entre los miembros.
- d) Reforzar únicamente la autoridad del líder.

10. Dinámicas de manejo de conflictos

Un ejemplo de dinámica útil para trabajar el manejo de conflictos en un grupo es:

- a) Juegos de roles donde los participantes asumen diferentes perspectivas.
- b) Competencias donde solo gana un equipo.
- c) Ejercicios de silencio prolongado sin interacción.
- d) Actividades individuales sin retroalimentación.

Clave de respuestas sugerida (para el docente):

1-b, 2-b, 3-b, 4-b, 5-b, 6-b, 7-b, 8-b, 9-b, 10-a.