

**LISTA DE COTEJO**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: <b>PROS.</b> <b>DE SEC. CON IA.</b> UNIDAD: <b>I</b>		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
NOMBRE DEL ALUMNO: <b>TEOBALDO COM. GUADALUPE</b>		No. DE CONTROL: <b>22140520</b>		
FIRMA DEL ALUMNO: 				
PRODUCTO: <b>Mapa conceptual</b>	FECHA: <b>12/SEPT/2025</b>	PERÍODO ESCOLAR: <b>Ago - Dic 2025</b>		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	X		
0	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	X		
0	Originalidad: El producto es único.	X		
10	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	X		
0	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	X		
0	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	X		
20.1.	CALIFICACIÓN	20.1.		



ITSSAT

INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXIL



INGENIERÍA INFORMÁTICA

MAPA CONCEPTUAL

MATERIA: FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD CON LA

DOCENTE: ROSARIO CARNIVAL HERNANDEZ

ALUMNA: GUADALUPE TEDEA COMI

FECHA: 14/09/2025

# Fundamentos de Seguridad en la Ciber Ara

## Qué es la Inteligencia

- Capacidad para razonar
- Planificar, resolver problemas, pensar de forma abstracta
- Comprender ideas complejas

### IA ESTRECHA

- Se enfoca en áreas específicas
- No tiene aprendizaje
- No tiene memoria
- Recomendamiento de voz
- Tareas repetitivas

- Discursa para tareas específicas
- No se expande más allá de su alcance

## Qué es IA

- Es tecnología que permite que los computadores simulen la inteligencia humana
- Capacidades humanas: resolución de problemas

### LÓGICA CLÁSICA

- Esta lógica se basa en el principio de que cada proposición tiene un valor de verdad: verdadero o falso.
- La filosofía matemática que proporciona modelos básicos de razonamiento para programas de razonamiento lógico automáticos.

### LÓGICA PROBABILISTICA

- Sistema lógico en el que hay proposiciones que pueden ser verdaderas o falsas.
- La construcción de relaciones entre ellas se llaman argumentos.
- El razonamiento automático utiliza una técnica llamada resolución sat.

## Ciber Ara

## Tipos de inteligencias

### IA GENERAL

- Capacidad de comprender y ejecutar cualquier tarea
- Capacidad de aprender y adaptarse
- Área de salud y espacios

### ASISTENTES VIRTUALES

- Siri - alexa
- Utilizan memoria limitada
- Ofrece una experiencia más personalizada

### IA DÉBIL

- La IA débil se especializa en la realización de tareas específicas y no tiene una comprensión general del mundo. Algunos ejemplos son los chatbots y los sistemas de recomendación

### IA FUERTE

- Es capaz de comprender cualquier tarea intelectual y realizar un humano.

## Fundamentos

## Categorías

### ESPECIALIZADA

- Basarse en la idea de que la IA es capaz de actuar.

- Web de google
- Virtuales, como aplicaciones
- Vehículos autónomos
- Software como Watson de IBM.

### IA GENERAL

- Es similar a las que se ven en las películas, libras de ciencia y ficción.
- Algoritmo universal
- Capaz de aprender y actuar en cualquier entorno.
- Capaz de resolver cualquier tipo de problema.

Almería

Alan

¿Qué es la inteligencia?

- Capacidad para razonar
- Planificar, resolver problemas,
- Pensar de forma abstracta
- Comprender ideas complejas

¿Qué es la IA?

- Es tecnología que permite que las computadoras simulen la inteligencia humana y las capacidades humanas de resolución de problemas.

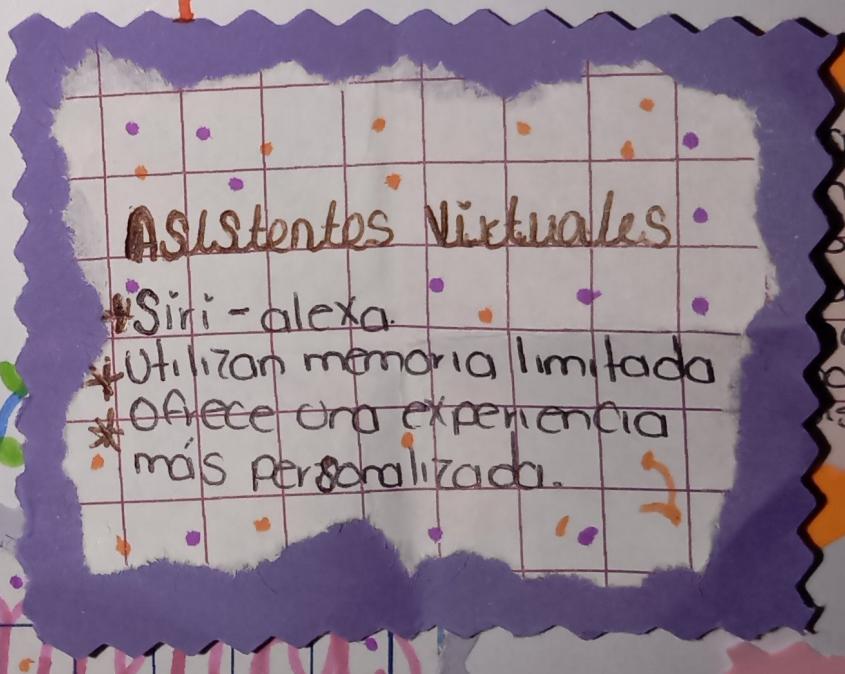
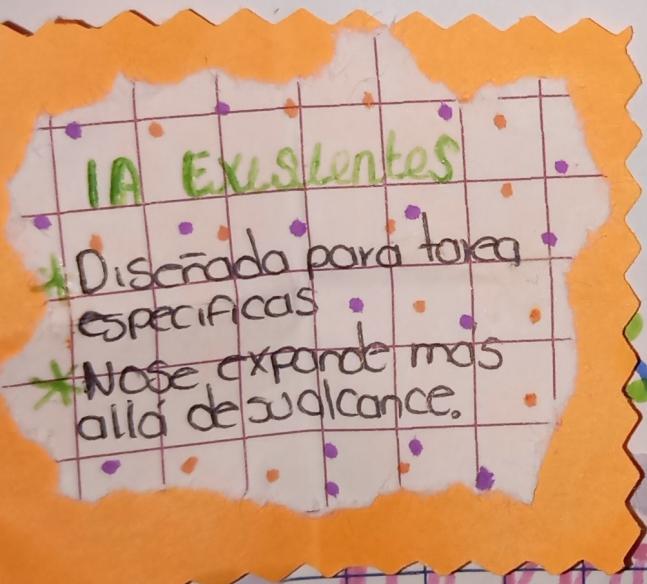
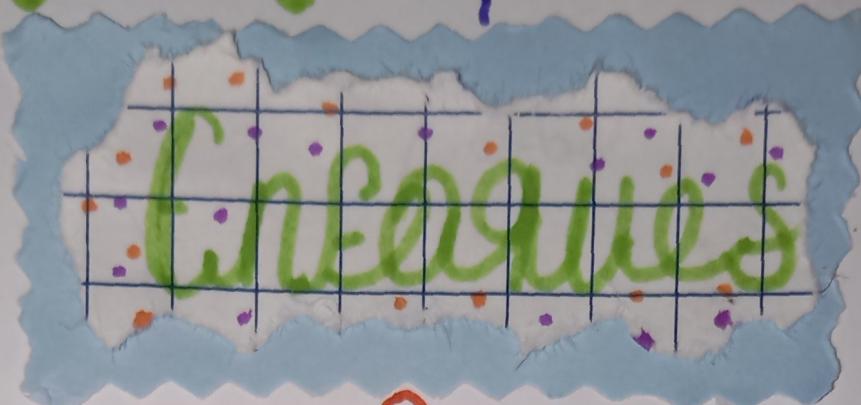
# Inteligencia Artificial

## IA ESTRECHA

- Se enfoca en tareas específicas.
- No tiene aprendizaje.
- No tiene memoria.
- Reconocimiento de voz.
- Tareas repetitivas

## IA GENERAL

- Capacidad de comprender y ejecutar cualquier tarea.
- Capacidad de aprender y adaptarse.
- Área de salud y espacios



ASISTENTES Virtuales

# Típos de inteligencias

Dibújito

Intelecto

La inteligencia débil se especializa en la realización de tareas específicas y no tiene una compresión general del mundo. Algunos ejemplos son los chatbots y los sistemas de recomendación.

te es capaz de comprender cualquier tarea intelectual realizar un humano.

# Algoritmos

## LÓGICA CLÁSICA

\* Esta lógica se basa en el principio de que cada proposición tiene un valor de verdad, verdadero o falso pero no ambos.

\* Filosofía matemática que proporciona modelos básicos de razonamiento para programas de razonamiento lógico automatizados.

## LÓGICA PROPOSICIONAL

\* Sistema lógico en el que hay proposiciones que pueden ser verdadero o falsas.

\* La construcción de relaciones entre ellas se llaman argumentos.

\* El razonamiento automatizado utiliza una técnica llamada resolución sat.

# Categorías

## IA ESPECIALIZADA

\* Suelo centrarse en la realización de una única tarea, que es capaz de hacer perfectamente.

Ejemplo:

- \* Búsquedas web de google
- \* Asistentes virtuales, como Siri de apple o alexa.
- \* Vehículos autónomos o el software como Watson de IBM.

## IA GENERAL

\* Es similar a los que se ven en las películas y libros de ciencia y ficción.

\* Algoritmo universal capaz de aprender y actuar en cualquier entorno.

\* Capaz de resolver cualquier tipo de problema.

**LISTA DE COTEJO**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: <u>FTOS. DE SEÑALIDAD CON IA</u> UNIDAD: <u>I</u>
---	--

NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ	FIRMA DEL DOCENTE
--	-------------------

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: <u>TEOBA COM. QUINTANA</u>	No. DE CONTROL: <u>221U0520</u>	FIRMA DEL ALUMNO: <u>Teo</u>
PRODUCTO: <u>LÍNEA DEL TIEMPO</u>	FECHA: <u>12/SEPT/2025</u>	PERÍODO ESCOLAR: <u>AGO-2025</u>

**INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN**

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<u>10</u>	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	X		
<u>10</u>	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	X		
<u>0</u>	Originalidad: El producto es único.	X		
<u>10</u>	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	X		
<u>10</u>	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	X		
<u>0</u>	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	X		
<u>40'1.</u>	CALIFICACIÓN	<u>40'1.</u>		



TSSAT

INSTITUTO TECNOLÓGICO  
SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXIL



INGENIERÍA EN ARMÁTICA

LÍNEA DEL TIEMPO

MATERIA: FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD CON LA  
DOCENTE: ROSARIO CARNAJAL HERNANDEZ

ALUMNA: GUADALUPE TEABA COMI

FECHA: 14/09/2025

# EVOLUCIÓN DE LA IA

1950

## TEST DE TURING

Alan Turing propone evaluar la inteligencia de las máquinas con su famoso test.

1956

## TERMINO IA

Se acaba el término "Inteligencia artificial" en la conferencia de Dartmouth.

1966

## ELIZA

Creación de Eliza, el primer chatbot basado en procesamiento de lenguaje natural.

1969

## SHAKY

Desarrollo de Shaky, el primer robot con lógica y movilidad autónoma.

1980

## Sistemas expertos

Aparición de sistemas expertos aplicados en medicina y finanzas.

1997

## DEEP BLUE

Deep Blue de IBM derrotada al campeón mundial de ajedrez Garry Kasparov.

2011

## SIRI

Apple lanza Siri, el primer asistente virtual con IA.

2014

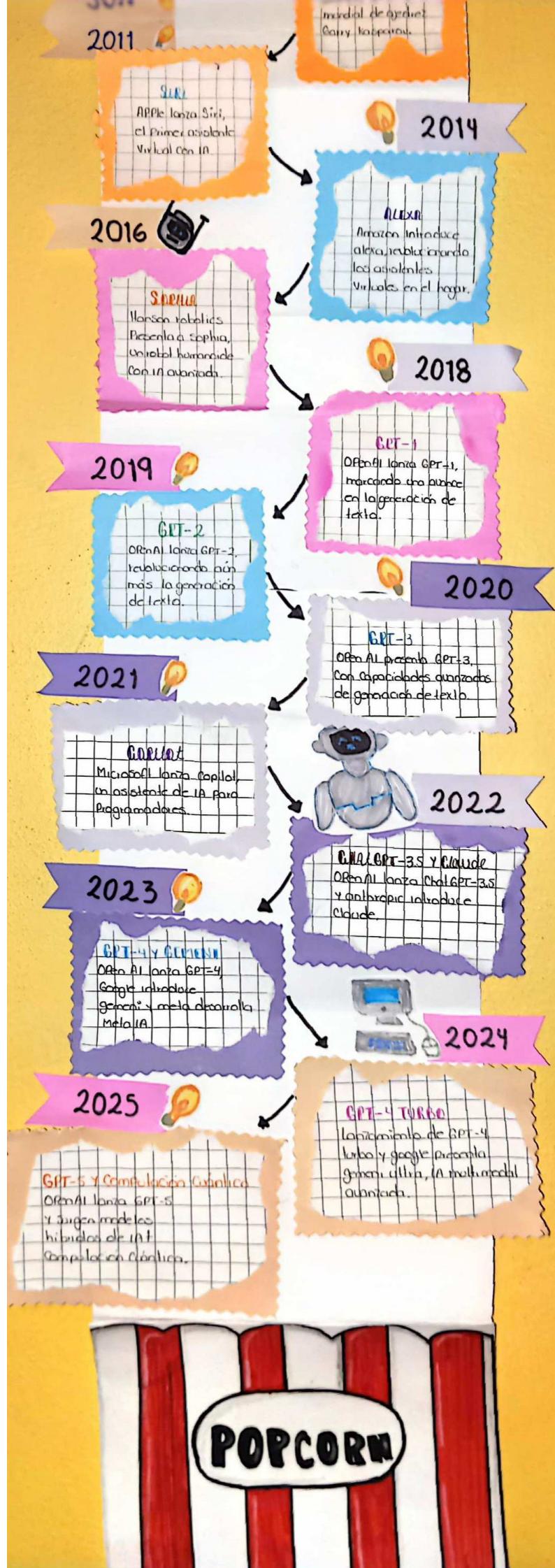
## ALEXA

Amazon introduce Alexa, revolucionando los asistentes virtuales en el hogar.

2016

## SOPHIA

Hanson robotics



# EVOLUCIÓN

# DE LA IA

1950



## TEST DE TURING

Alan Turing Propone evaluar la inteligencia de las máquinas con su famoso test.

1966



## ELIZA

Creación de Eliza, el primer chatbot basado en procesamiento de lenguaje natural.

1980



Sistemas expertos, Aparición de sistemas expertos aplicados en medicinas y finanzas

2011



## SIRI

Apple lanza Siri, el primer asistente virtual con IA.

1956

## TERMINO IA

Se acuña el término "Inteligencia artificial" en la conferencia de Dartmouth.

1969

## SHAKY

Desarrollo de Shaky, el primer robot con razoamiento y movilidad autónoma.

1997

## DEEP BLUE

Deep Blue de IBM derrotó al campeón mundial de ajedrez Garry Kasparov.

2014



2011

SIRI

Apple lanza Siri, el primer asistente virtual con IA.

mundial de ajedrez Garry Kasparov.

2016



SOPHIA

Hanson Robotics presenta a Sophia, un robot humanoid con IA avanzada.

2014

ALEXA

Amazon introduce Alexa, revolucionando los asistentes virtuales en el hogar.

2018

GPT-1

OpenAI lanza GPT-1, marcando un avance en la generación de texto.

2019

GPT-2

OpenAI lanza GPT-2, revolucionando aún más la generación de texto.

2020

GPT-3

OpenAI presenta GPT-3, con capacidades avanzadas de generación de texto.

2021



COPilot

Microsoft lanza Copilot, un asistente de IA para programadores.

2022



mas la generación de texto

2020

2021

Capilot

Microsoft lanza Capilot, un asistente de IA para programadores.

GPT-3

OpenAI presenta GPT-3, con capacidades avanzadas de generación de texto.



2022

ChatGPT-3.5 y Claude

OpenAI lanza ChatGPT-3.5 y Anthropic introduce Claude.

2023

GPT-4 y Gemini

OpenAI lanza GPT-4. Google introduce Gemini y Meta desarrolla Meta-IA.



2024

GPT-4 Turbo

Lanzamiento de GPT-4 Turbo y Google presenta Gemini Ultra, IA multimodal avanzada.

2025

GPT-5 y Computación Cuántica

OpenAI lanza GPT-5 y juegan modelos híbridos de IA y computación cuántica.

POPCORN

**LISTA DE COTEJO**

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: <i>FIOS. DE SECCION. 1A</i> UNIDAD:
---	--

NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ	FIRMA DEL DOCENTE
--	-------------------

DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: <i>TEOBA comi GUADALUPE</i>	No. DE CONTROL: <i>221100520</i>	FIRMA DEL ALUMNO: <i>[Signature]</i>
PRODUCTO: <i>V.050</i>	FECHA: <i>12/SEPT/2025</i>	PERÍODO ESCOLAR: <i>Agosto - Dic 2025</i>

**INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN**

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	X		
10	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	X		
0	Originalidad: El producto es único.	X		
10	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	X		
10	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	X		
0	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	X		
40%	CALIFICACIÓN	<i>40'1.</i>		

VÍDEO

GUADALUPE TEOBA COMI 40/40 Devolver

FTOSSEGIA-UI-VIDEO-TEOBA COMI.mp4 Externos Abrir con



INSTITUTO  
INGENIERÍA INFORMÁTICA  
TEMA:  
HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DEL RAZONAMIENTO AUTOMATIZADO  
DOCENTE:  
ROSARIO CARVAJAL HERNANDEZ  
MATERIA:  
FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD CON IA  
ALUMNA:  
GUADALUPE TEOBA COMI  
FECHA:  
14/09/2025

Archivos  
Entregada el 14 sept a las 23:03  
Ver historial

FTOSSEGIA-UI-VIDE...

Calificación

40/40

Comentarios privados

Añade un comentario pri...

Publicar