

LISTA DE COTEJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: EST. PARA EL C.E.C. PROF. UNIDAD: I		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: GOMEZ ALEMAN ABRAEL MICHAEL		No. DE CONTROL: 21140374	FIRMA DEL ALUMNO:	
PRODUCTO: MAPA PERSONAL	FECHA: 11/SEPT/2025	PERIODO ESCOLAR: AÑO - DIC 2025		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	X		
0	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	X		
0	Originalidad: El producto es único.	X		
10	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	X		
0	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	X		
0	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	X		
201.	CALIFICACIÓN	201.		

AUTOCONCEPTO

Imagen de mí mismo: Me considero tranquilo, reflexivo, maduro, disciplinado, inteligente, capaz de enfrentar desafíos con calma y asumiendo responsabilidades.

Autoestima: Me valoro por mi perseverancia, paciencia y compromiso con mis metas.

Yo ideal: Quiero ser un profesional exitoso, íntegro y responsable, reconocido por mis conocimientos.

Yo responsable: Debo mantener disciplina y constancia, equilibrando mi vida personal, académica y social.

Yo potencial: Puedo alcanzar grandes metas gracias a mi inteligencia, constancia y perseverancia.

Yo en el futuro: Me veo en el futuro como un adulto maduro, con una carrera estable y satisfactoria, que mantenga los valores de disciplina, responsabilidad y perseverancia, fruto de mis esfuerzos actuales.

AUTODISCIPLINA

"Con la autodisciplina, casi todo es posible". - Theodore Roosevelt

Soy una persona que si tiene autodisciplina puede mantener constancia en mis estudios académicos y metas, organizo mi tiempo, sigo horarios establecidos y me esfuerzo por mejorar cada día. Cuando cometo errores, me preocupo y continuo adelante.

ABDIEI

AUTOIMAGEN

Definición: La autoimagen se define como "aquella imagen o representación mental que tenemos de nosotros mismos".

Me veo como una persona tranquila, madura e inteligente, capaz de enfrentar desafíos y colaborar con los demás. Me siento cómodo con mi apariencia y me esfuerzo por enfocarme en mis fortalezas, cuidar mi diálogo interno y buscar siempre mi mejor versión.

AUTOEFICACIA

Definición: La autoeficacia es la creencia en la propia capacidad de organizar y ejecutar las acciones necesarias para gestionar las situaciones posibles.

En mi caso, soy autoeficaz porque confío en mis habilidades para abordar los retos académicos y personales. Sé que con disciplina, esfuerzo y planificación puedo cumplir mis objetivos, resolver problemas, y adaptarme a nuevas situaciones. Mi perseverancia, madurez y capacidad de análisis me permiten superar dificultades y alcanzar mis metas con seguridad y confianza.

AUTOCONTROL

Definición: El autocontrol es la capacidad que tienen las personas para regular su conducta o sus propios impulsos de una forma voluntaria. Es la capacidad que tienen las personas para incidir en ellas mismas.

Mi técnica de autocontrol es distraerme porque me permite alejarme de las emociones intensas y evitar reacciones impulsivas. Al enfocarme en otras actividades, logro calmarme, aclarar mis pensamientos y recuperar estabilidad. Esto me ayuda a cumplir mis responsabilidades con mayor equilibrio y efectividad.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS Tuxtla

MATERIA: ESTRATEGIAS PARA EL CRECIMIENTO PROFESIONAL
INGENIERIA INFORMATICA
ALUMNO: ABDIEL MIGUEL GOMEZ ALTMAN

AUTOESTIMA

Considero que mi nivel de autoestima es profunda porque he aprendido a aceptarme y valorarme tal como soy, reconociendo mis cualidades y también mis áreas de mejora sin sentirme menos por ellas. Me considero desde la tranquilidad, la madurez y la disciplina, lo que me permite vivir en coherencia con lo que pienso, siento y hago.

AUTOMOTIVACIÓN

1) Impulso personal para lograr: Ten el deseo de organizarme y mejorar constantemente.

2) Compensar los defectos: Me comprometo con mis notas académicas y personales, manteniéndome enfocado y perseverante para lograr lo que me propongo.

3) Iniciativa: Actúo cuando se presentan oportunidades importantes, analizando cada situación y asumiendo riesgos meritos para crecer y avanzar.

4) Optimismo: Mantengo una actitud positiva frente a los desafíos, aprendiendo de los errores y me recupero con serenidad.

LISTA DE COTEJO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: EST. PARA EL CREC. PROF. UNIDAD: I		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: GOMEZ ALEMAN ABDEL MIGUEL		No. DE CONTROL: 21140374	FIRMA DEL ALUMNO:	
PRODUCTO: CUADRO SINÓPTICO	FECHA: 21/SEPT/2025	PERIODO ESCOLAR: Ago - Dic 2025		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	X		
0	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	X		
0	Originalidad: El producto es único.	X		
10	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	X		
10	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	X		
0	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	X		
301.	CALIFICACIÓN	301.		

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN

ANDRÉS TUXTLA


INGENIERÍA INFORMÁTICA

MATERIA: ESTRATEGIAS PARA EL CRECIMIENTO PROFESIONAL

ALUMNO: ABDEL MIGUEL GOMEZ ALEMAN

Clasificación de las Ciencias	Ciencias Formales	Lógica		
		Matemáticas		
		Aritmética		
		Estadística		
		Geometría		
	Ciencias Fácticas	Ciencias naturales	Física	
			Química	
			Biología	
		Ciencias sociales	Sociología	
			Economía	
		Psicología		
Ciencias aplicadas	Ciencias forenses		Deriva de ciencias formales.	
	Ciencias tecnológicas		Aplica en ciencias Fácticas.	
	Ciencias de la información	[Informática]	Tiene como funciones el procesamiento de información,	
		Ciencias de la salud	desarrollos de SW y HW, análisis de datos.	

LISTA DE COTEJO

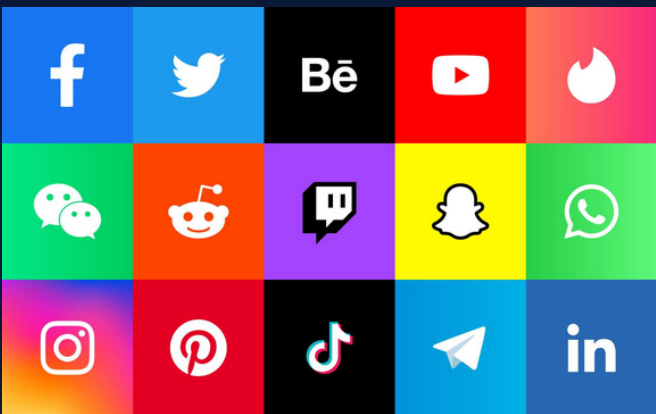
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: EST. PARA EL Q. EC. PROF. UNIDAD: I		
NOMBRE DEL DOCENTE: ROSARIO CARVAJAL HERNÁNDEZ		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DEL ALUMNO: GOMEZ ALEMAN ABDIEL MIGUEL		No. DE CONTROL: 21140379	FIRMA DEL ALUMNO: 	
PRODUCTO: INFOGRAFIA	FECHA: 11/SEPT/2025	PERIODO ESCOLAR: AGO-OCT 2025		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
15	Material a utilizar: Se apegó a los criterios previamente establecidos.	X		
10	Creatividad: Plasmó los temas con ingenio.	X		
0	Originalidad: El producto es único.	X		
15	Contiene todos los temas relacionados a la unidad.	X		
10	Claridad y Estructura: Se da a entender el tema que se está tratando.	X		
0	Responsabilidad: Entregó el producto en la fecha y hora señalada.	X		
501.	CALIFICACIÓN	507.		

LAS CIENCIAS INFORMÁTICAS EN LA REVOLUCIÓN DE LAS DIFERENTES DISCIPLINAS PROFESIONALES

IMPORTANCIA DE LA INFORMÁTICA EN LA SOCIEDAD

• *Comunicación global y conectividad*

Plataformas como WhatsApp, Telegram, Facebook, Instagram y TikTok permiten que individuos de diferentes países compartan información, ideas y cultura de manera instantánea. Esto ha fomentado la creación de comunidades virtuales, redes profesionales y movimientos sociales que trascienden fronteras, fortaleciendo la colaboración global.

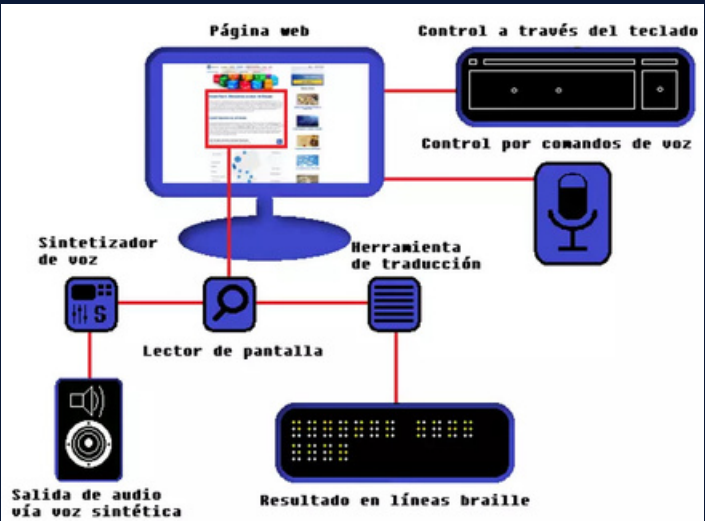


• *Transformación del acceso a la información*

Los motores de búsqueda, enciclopedias digitales y repositorios en línea facilitan el acceso inmediato a conocimientos que antes requerían esfuerzo y tiempo. La información ya no está centralizada en instituciones físicas, sino que se encuentra al alcance de todos, lo que potencia la participación ciudadana informada y la toma de decisiones basadas en datos.

• *Inclusión social y democratización*

Herramientas tecnológicas permiten a personas con discapacidades acceder a información y servicios mediante software adaptativo, lectores de pantalla y plataformas de comunicación accesibles. Además, comunidades marginadas pueden proyectar su voz en la sociedad global, promoviendo equidad y visibilidad.

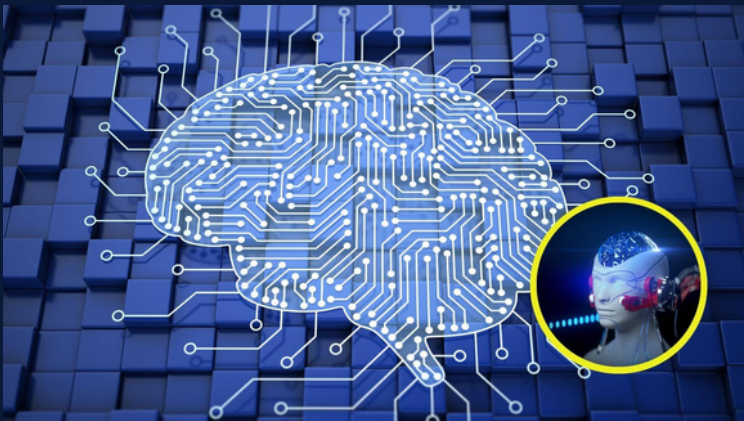


• *Servicios públicos digitalizados*

La administración pública se apoya en sistemas informáticos para ofrecer trámites electrónicos, pagos digitales y atención ciudadana más eficiente. Esto reduce la burocracia, facilita la transparencia y permite a los ciudadanos realizar gestiones desde cualquier ubicación.

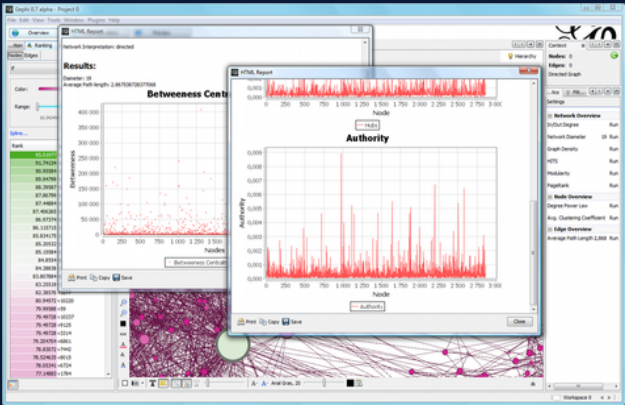
• *Psicología y neurociencias apoyadas en la informática*

La psicología se ha beneficiado de tecnologías que permiten analizar el comportamiento humano mediante tests digitales, apps de bienestar y simulaciones. Plataformas como Headspace o BetterHelp para terapia en línea. Softwares de realidad virtual para tratar fobias o estrés postraumático. Aplicaciones de análisis de lenguaje y emociones con IA.



• *Sociología digital y análisis de datos sociales*

Los sociólogos hoy disponen de Big Data, minería de datos y análisis de redes sociales para estudiar fenómenos sociales en tiempo real. Antes las investigaciones se basaban en encuestas limitadas, ahora se pueden analizar millones de interacciones digitales. El uso de software como SPSS, R, Python, Gephi para estudiar la polarización política en Twitter.



IMPORTANCIA DE LA INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN



- **Educación a distancia y plataformas de e-learning**

Plataformas como Google Classroom, Moodle y Coursera permiten que estudiantes de cualquier parte del mundo accedan a cursos de universidades de prestigio, fomentando el aprendizaje autónomo. Esto reduce desigualdades educativas y facilita la formación continua a lo largo de la vida, preparando a los estudiantes para un mercado laboral global.

- **Recursos interactivos y aprendizaje práctico**

Simuladores de laboratorio, realidad virtual y realidad aumentada permiten experimentar conceptos complejos de manera segura. Por ejemplo, en medicina, los estudiantes pueden practicar cirugías virtuales; en ingeniería, pueden simular procesos de fabricación sin riesgo ni costo material. Esto mejora la comprensión y retención del conocimiento.



- **Democratización del conocimiento**

Los MOOCs y repositorios digitales permiten acceso a cursos y material académico de manera gratuita o a bajo costo. Plataformas como Khan Academy, edX y Coursera han abierto la educación a millones de personas que antes no podían acceder a formación de calidad.

- **Gestión educativa basada en datos**

Sistemas de gestión académica permiten recolectar información sobre desempeño, hábitos de estudio y necesidades de los estudiantes, ayudando a los docentes a personalizar estrategias pedagógicas y mejorar resultados educativos. Ejemplos: Blackboard, PowerSchool, SAP Education.



- **Aprendizaje adaptativo y personalizado**

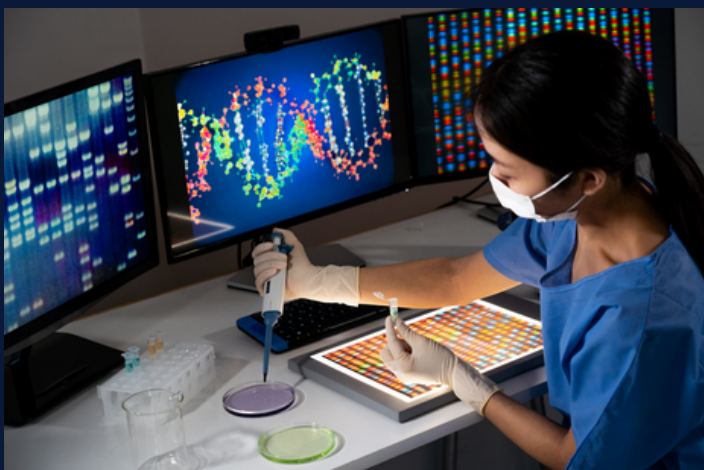
Plataformas de aprendizaje inteligente utilizan inteligencia artificial para adaptar el contenido al ritmo y nivel de cada estudiante. Esto permite reforzar áreas débiles y acelerar el aprendizaje en áreas fuertes. Herramientas como Smart Sparrow o DreamBox Learning son ejemplos de esta tecnología.

- **Gamificación del aprendizaje**

La incorporación de dinámicas de juego en entornos educativos aumenta la motivación y el compromiso de los estudiantes. Plataformas como Kahoot!, Classcraft o Duolingo hacen que el aprendizaje sea más interactivo y divertido, mejorando la retención del conocimiento.



IMPORTANCIA DE LA INFORMÁTICA EN LA CIENCIA



• *Big Data y análisis masivo*

La informática permite procesar grandes cantidades de información en tiempo récord, facilitando investigaciones en genómica, astronomía, meteorología y economía. Por ejemplo, análisis de secuencias genéticas aceleran la identificación de enfermedades y la creación de tratamientos personalizados.

• *Simulaciones y modelado computacional*

Los investigadores pueden simular experimentos complejos o peligrosos sin riesgos físicos ni altos costos. En climatología, los modelos predictivos ayudan a anticipar fenómenos extremos; en química, se simulan reacciones moleculares antes de realizarlas en laboratorio.

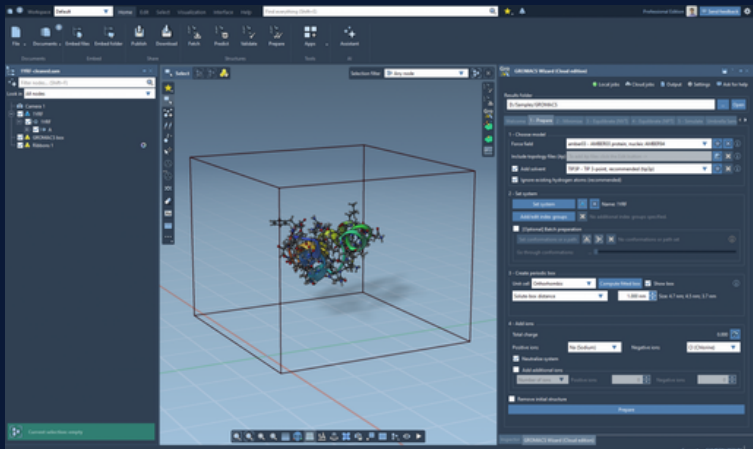


• *Inteligencia artificial y automatización*

La IA ayuda a interpretar datos complejos, optimizar experimentos, detectar patrones y predecir resultados. Ejemplos incluyen diagnósticos médicos automatizados, descubrimiento de fármacos y exploración espacial. En farmacología, herramientas como DeepMind AlphaFold predicen el plegamiento de proteínas, acelerando el desarrollo de medicamentos.

• *Visualización científica avanzada*

El conocimiento científico muchas veces requiere representar información en formas visuales complejas. Gracias a la informática, los científicos pueden transformar datos abstractos en representaciones gráficas e interactivas. En neurociencia, mapas cerebrales 3D permiten estudiar conexiones neuronales.



• *Biocomputación y bioinformática*

La bioinformática integra informática, biología y matemáticas para resolver problemas en salud y genética. Ejemplos de aplicación: Identificación de genes relacionados con enfermedades. Diseño de terapias personalizadas basadas en el ADN. Software especializado: BLAST, Bioconductor, GROMACS.

• *Robótica y automatización de laboratorios*

La informática hace posible que robots científicos realicen tareas repetitivas y de alta precisión en laboratorios. Esto resulta en aumentar la eficiencia, reduce errores humanos y permite a los científicos concentrarse en la parte analítica y creativa de la investigación.



IMPORTANCIA DE LA INFORMÁTICA EN LA EMPRESA



- **Automatización y eficiencia operativa**

Herramientas como ERP (Enterprise Resource Planning) y CRM (Customer Relationship Management) permiten optimizar procesos internos, controlar inventarios, mejorar la atención al cliente y reducir errores humanos. La robótica industrial también mejora productividad y calidad.

- **Comercio electrónico y marketing digital**

Empresas de todo tamaño acceden a mercados globales mediante tiendas en línea y publicidad digital segmentada. Por ejemplo, Amazon, Alibaba y MercadoLibre permiten que pequeños negocios vendan productos internacionalmente sin infraestructura física.



- **Toma de decisiones estratégicas basada en datos**

El análisis de datos y Business Intelligence ayuda a identificar oportunidades, anticipar riesgos y tomar decisiones más informadas. Plataformas como Tableau o Power BI permiten visualizar tendencias de mercado, optimizar operaciones y detectar nichos de negocio.

- **Teletrabajo y colaboración remota**

La informática ha proporcionado las herramientas y la infraestructura necesarias para que el teletrabajo y la colaboración remota no sean solo una posibilidad, sino una modalidad de trabajo eficiente, productiva y segura. Permite a las empresas reducir costos operativos y ofrecer una mayor flexibilidad a sus empleados. Ejemplos de software: Zoom, Microsoft Teams, Slack, Google Workspace, Trello.



- **Inteligencia artificial en la empresa**

La IA empresarial se aplica en múltiples niveles: desde la automatización del servicio al cliente hasta la predicción de tendencias de consumo. Chatbots inteligentes que ofrecen atención 24/7 (IBM Watson Assistant, ChatGPT). Algoritmos de recomendación (Netflix, Amazon, Spotify). IA predictiva en logística: anticipación de demanda y optimización de inventarios.

- **Transformación digital y nube empresarial**

La adopción de servicios en la nube permite a las empresas escalar sus operaciones de manera flexible y segura. Ejemplos de plataformas: Amazon Web Services (AWS), Google Cloud, Microsoft Azure. Benefician con acceso a infraestructura sin grandes inversiones iniciales, escalabilidad inmediata según demanda y respaldo de datos con mayor seguridad y disponibilidad.





BIBLIOGRAFÍA:

- [1] V. Bustillo Porro, "Sociedad, educación e informática," Education in the Knowledge Society (EKS), 2021. [En línea]. Disponible en: <https://doi.org/10.14201/eks.19028> [Accedido: 9-sep-2025]
- [2] M. Riesco Albizu, M. Díaz Fondón, D. Álvarez Gutiérrez, B. López Pérez, A. Cernuda del Río y A. A. J. Fuente, "Informática: materia esencial en la educación obligatoria del siglo XXI," ReVisión, vol. 7, no. 3, 2014. [En línea]. Disponible en: <https://portalinvestigacion.uniovi.es/documentos/5e57af702999527d991b33ef> [Accedido: 9-sep-2025]
- [3] H. R. Ospina Estupiñán, "La importancia de incorporar el uso de Tecnologías de la Informática y las Comunicaciones TIC, en la construcción de los fundamentos integradores de la educación," Teknos Revista Científica, vol. 20, no. 2, pp. 55–68, 2020. [En línea]. Disponible en: <https://doi.org/10.25044/25392190.946> [Accedido: 9-sep-2025]
- [4] M. J. Garrido Antón y Á. García-Collantes, "El impacto de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación. La importancia de la formación, la información y la sensibilización," Revista Tecnología, Ciencia y Educación, no. 21, pp. 155–182, 2022. [En línea]. Disponible en: <https://doi.org/10.51302/tce.2022.660> [Accedido: 9-sep-2025]
- [5] M. J. Gallego Arrufat, "Investigación en el uso de la informática en la enseñanza," Pixel-Bit. Revista de Medios y Educación, no. 11, pp. 7–31, 1998. [En línea]. Disponible en: <https://redined.educacion.gob.es/xmlui/handle/11162/128127> [Accedido: 9-sep-2025]
- [6] M. del P. Vidal Puga, "Investigación de las TIC en la educación," RELATEC, s.f. [En línea]. Disponible en: <https://relatec.unex.es/index.php/relatec/article/view/293> [Accedido: 9-sep-2025]
- [7] J. J. Marrero Galván, M. Á. Negrín Medina y P. González Pérez, "Las TIC en la didáctica de las ciencias en el ámbito español: revisión sistemática de artículos en revistas de educación (2009-2019)," Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, no. 41, pp. 119–136, 2021. [En línea]. Disponible en: <https://doi.org/10.7203/DCES.41.20260> [Accedido: 9-sep-2025]
- [8] J. A. Bernate y I. P. Fonseca, "Impacto de las Tecnologías de Información y Comunicación en la educación del siglo XXI: Revisión bibliométrica," Revista de Ciencias Sociales, vol. 29, no. 1, pp. 227–242, 2023. [En línea]. Disponible en: <https://doi.org/10.31876/rcs.v29i1.39748> [Accedido: 9-sep-2025]
- [9] I. K. Noblecilla-Espinoza, "El impacto de las TIC en el aprendizaje secundario: una revisión sistemática," Revista Mexicana de Investigación e Intervención Educativa, vol. 4, no. 2, pp. 161–169, 2025. [En línea]. Disponible en: <https://doi.org/10.62697/rmiie.v4i2.190> [Accedido: 9-sep-2025]
- [10] P. D. C. Jaramillo Flores, "Análisis de la informática como ciencia del futuro," Revista Tecnopedagogía e Innovación, vol. 1, no. 1, 2022. [En línea]. Disponible en: <https://doi.org/10.62465/rti.v1n1.2022.26> [Accedido: 9-sep-2025]
- [11] C. Herrera Cornejo, "El Rol de la Informática en la Empresa," en Conferencias INFO 2015, Pontificia Universidad Católica del Perú, 2015. [En línea]. Disponible en: <https://repositorio.pucp.edu.pe/index/handle/123456789/70480> [Accedido: 9-sep-2025]
- [12] S. Godoy, "La Importancia de la Informática en las Empresas," Informática Administrativa, s.f. [En línea]. Disponible en: <https://www.b-ia.mx/la-importancia-de-la-informatica-en-las-empresas> [Accedido: 9-sep-2025]
- [13] M. M. Rosado Álvarez y Á. D. Espinoza Burgos, "Importancia de la informática en prácticas profesionales o pre-profesionales de estudiantes de pregrado," Revista Atlante, s.f. [En línea]. Disponible en: <https://www.eumed.net/rev/atlante/2015/02/importancia-informatica.html> [Accedido: 9-sep-2025]
- [14] D. Suarez, "La importancia de la informática en la sociedad," ClubEnsayos, 2017. [En línea]. Disponible en: <https://www.clubensayos.com/Tecnología/La-importancia-de-la-informática-en-la-sociedad/4053565.html> [Accedido: 9-sep-2025]