

Examen Diagnóstico Taller de Ética

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada pregunta y responde con sinceridad. El objetivo de este examen es conocer tu punto de vista para desarrollo del curso

Correo *

251U058@alumno.itssat.edu.mx

Nombre *

STEPHANY CORIELY AGUILAR CORTES

Grupo: *

0 puntos

105 A

105 B

101 C

1. En tus propias palabras, ¿Qué entiendes por "Ética"? *

2 puntos

Se refiere a esos principios y normas que orientan como deben actuar los individuos en su ámbito laboral

2. ¿Crees que la ética es importante en la vida profesional de un Licenciado, ingeniero o * 2 puntos tecnólogo?

- Mucho
- Poco
- Algo
- Nada

3. Menciona tres valores que consideres esenciales para el ejercicio de tu profesión * 3 puntos

Disciplina, compromiso y transparencia

4.- . Menciona un artículo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos * 2 puntos , que consideres relevante para el ejercicio de tu profesión (por ejemplo, artículos sobre propiedad, libre expresión, medio ambiente, etc.).

La responsabilidad de promover el desarrollo económico y social de el país

5.- ¿Qué entiendes por "Ética Profesional" *

2 puntos

Se refiere a los principios y normas que rigen el comportamiento de los individuos en el ámbito laboral

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): AGUILAR CORTES STEPHANY CORIELY			
GRUPO:	105 A	CARRERA:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCJYS JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: INVESTIGACION		23-09-2025	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO -DIC. 2025	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
1%	b. Introducción	X		
1%	c. Ortografía	X		
1%	d. Desarrollo coherente del tema	X		
1%	e. citar fuentes de información	X		
1%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		
1%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
2%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
10%	CALIFICACIÓN	10%		

INSTITUTO : Tecnológico Superior de
San Andes Tuxtla

Alumna : Aguilar Cortes Stephany Coriely

Materia : Taller Ética

Profesor : José Luis Vázquez Toto

Grupo : 105-A

Fecha : 17/09/25

5 Conceptos de ética

Etica
Disciplina filosófica que estudia la conducta humana, distinguiendo lo bueno y lo malo

Moral
Conjunto de normas, valores y costumbres que guían el comportamiento en una sociedad

Valores éticos
Principios como la justicia, respeto, responsabilidad, honestidad que orientan las acciones humanas

Deber
Obligación moral de actuar correctamente de acuerdo con normas universales o sociales

Conciencia moral
Capacidad del ser humano para reflexionar sobre sus actos y reconocer si son buenos o malos

Rama de la Ética	Definición	Campo de acción en valores	Campo de acción en el actuar colectivo	Campo de acción en juicios morales
Metaética	Estudia el significado, naturaleza y justificación de los juicios morales	Analiza el origen y sentido de los valores	No dicta reglas, reflexiona sobre qué significa "correcto"	Examina el lenguaje moral bueno y malo
Ética normativa	Formula principios y normas para determinar qué es correcto	Define qué valores deben guiar la conducta	Establece reglas y deberes para actuar	Busca criterios universales de moralidad
Ética aplicada	Aplica principios éticos a situaciones concretas	Evaluā valores en contextos específicos (ej. justicia en la medicinal)	Orienta cómo actuar en dilemas reales	Juego de roles prácticos

filósofo	Relación (Quién fue)	Postura ética (Qué pensaba)
socrates	filósofo de Atenas, considerando el padre de la filosofía moral	Pensaba que el mal se hace por ignorancia quien sabe lo correcto actuabien.
Platon	Discípulo de Sócrates, fundador de la Academia y autor de diálogos filosóficos	Creí que la justicia y la organización del alma eran la base de una vida buena
Aristoteles	Filósofo griego, alumno de platon y maestro de Alejandro Magno	Pensaba que la felicidad se logra con virtudes y hábitos equilibrados, evitando extremos
Epicuro	filósofo griego que creó la escuela llamada "El Jardín"	Dcía que la meta de la vida era alcanzar tranquilidad y paz, disfrutando placeres simples

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): AGUILAR CORTES STEPHANY CORIELY			
GRUPO:	105 A	CARRERA:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCJYS. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL	FECHA:23/09/2025	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO – DIC 2025		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	<input checked="" type="checkbox"/>		
2%	b. Organización	<input checked="" type="checkbox"/>		
1%	c. Palabras y dibujos clave	<input checked="" type="checkbox"/>		
1%	d. Agrupamiento	<input checked="" type="checkbox"/>		
5%	e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	<input checked="" type="checkbox"/>		
2%	Enfoque: El mapa contiene el nombre del tema	<input checked="" type="checkbox"/>		
2%	Elaboración: Debe partir de una palabra o concepto central (en un cuadro u óvalo),	<input checked="" type="checkbox"/>		
2%	Responsabilidad: Entregó el Mapa Conceptual en la fecha y hora señalada.	<input checked="" type="checkbox"/>		
20%	CALIFICACIÓN	20%		

+

ÉTICA

+

INSTITUTO: TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA

ALUMNA: AGUILAR CORTES STEPHANY CORIELY

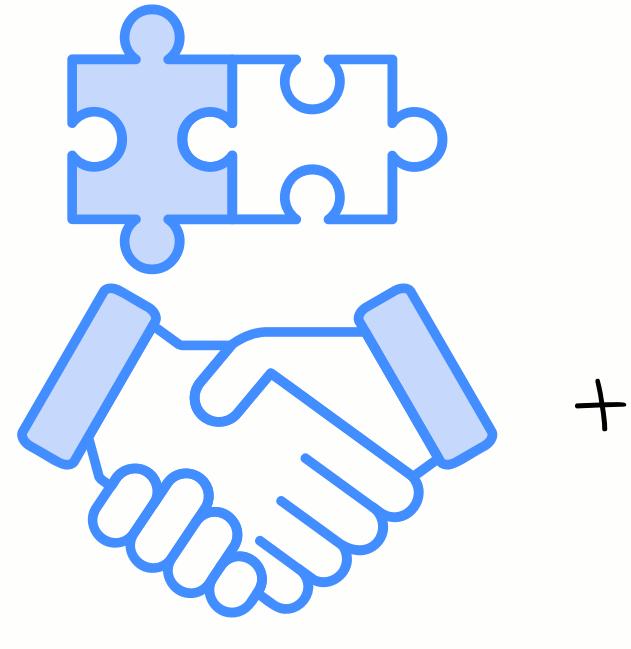
MAESTRO @: JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO

TEMA : MAPA CONCEPTUAL ÉTICA

MATERIA: TALLER ÉTICA

GRUPO: 105A

FECHA: 16/09/25



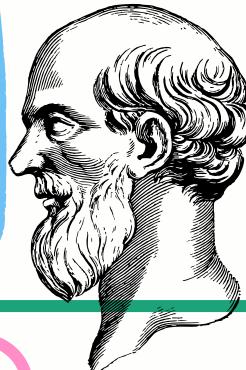
+

ÉTICA

+



La ética es la rama de la filosofía que estudia la moral, el comportamiento humano y los valores que orientan nuestras acciones. Su objetivo es distinguir entre lo correcto y lo incorrecto, lo bueno y lo malo, para guiar a las personas en la toma de decisiones responsables y justas.



+



Conjunto de normas, valores y costumbres que guían el comportamiento de las personas dentro de una sociedad.



Principios que orientan la conducta humana hacia el bien, como la justicia, la responsabilidad, el respeto y la honestidad.



Capacidad de reconocer y aceptar las consecuencias de los propios actos, actuando de manera consciente y justa.



Facultad que tienen las personas para tomar decisiones y elegir sus acciones, siempre dentro de un marco de respeto hacia los demás.



GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA			
NOMBRE DEL DOCENTE: MCJYS. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO		1.1.1 Desarrollo histórico (Sócrates, Platón, Aristóteles y Epicuro). .			
OBJETIVO DE LA PRÁCTICA: QUE EL ALUMNO COMPRENDA Y CONOZCA EL DESARROLLO HISTORICO DE LA ETICA					
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN					
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1.- <u>AGUILAR CORTES STEPHANY CORIELY</u> 2.- _____. 3.- _____. 4.- _____. 5.- _____.		NO. DE CONTROL: 1.- <u>251U0584</u> . 2.- _____. 3.- _____. 4.- _____. 5.- _____.		FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES	
		SI	NO		
4%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	<input checked="" type="checkbox"/>			
4%	Orden y claridad en la exposición	<input checked="" type="checkbox"/>			
4%	Dominio del auditorio	<input checked="" type="checkbox"/>			
2%	Material utilizado	<input checked="" type="checkbox"/>			
4%	Dicción	<input checked="" type="checkbox"/>			
1%	Manejo del tiempo	<input checked="" type="checkbox"/>			
1%	Presentación: limpieza y formalidad	<input checked="" type="checkbox"/>			
20%	CALIFICACIÓN	20%			

TALLER ÉTICA

ALUMNA:
AGUILAR CORTES
STEPHANY
CORIELY

FECHA :
18/09/25

MAESTRO:
JOSE LUIS
VAZQUEZ TOTO

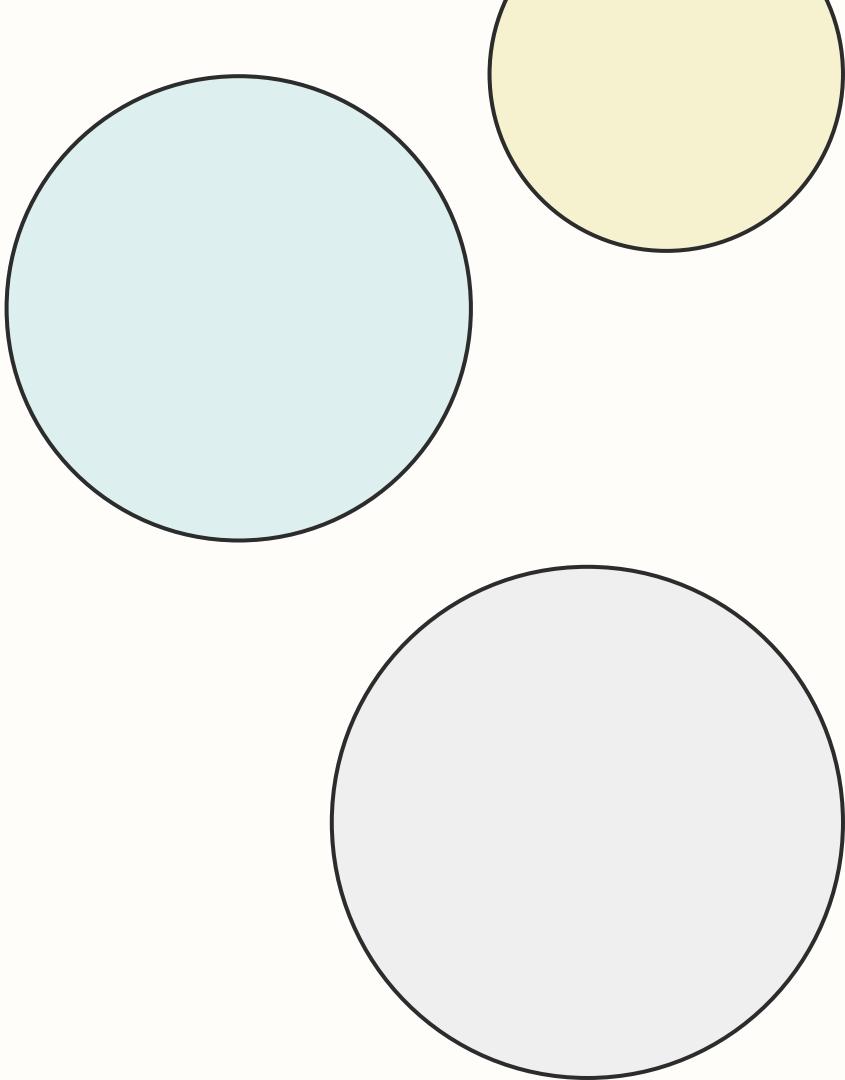
INSTITUTO:
TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE SAN
ANDRES TUXTLA

MATERIA :
TALLER ÉTICA

TEMA : TABLA
COMPARATIVA
DE SÓCRATES

GRUPO:
105-A

INTRODUCCIÓN



La ética es una rama de la filosofía que estudia los principios y normas que guían el comportamiento humano en la búsqueda del bien y la felicidad. A lo largo de la historia, grandes filósofos como Sócrates, Platón, Aristóteles y Epicuro han reflexionado sobre la manera correcta de vivir.

La idea de esta tabla es comprender las principales posturas éticas de Sócrates, Platón, Aristóteles y Epicuro, a través de un cuadro comparativo, con el fin de comprender sus aportes a la filosofía moral y reflexionar sobre su importancia en la vida actual.

Cuadro Comparativo

Filósofo	Relatoría (ideas principales)	Postura ética	Opinión personal
SÓCRATES	Creía que el conocimiento es la base de la virtud; nadie hace el mal a propósito, sino por ignorancia. La ética se centra en el autoconocimiento.	La virtud es sinónimo de sabiduría; vivir bien es vivir conforme a la razón.	Su pensamiento me parece importante porque invita a reflexionar sobre nuestros actos y a buscar la verdad interior.
PLATÓN	Concibe la ética como búsqueda del Bien Supremo. El alma se divide en razón, espíritu y apetito; la justicia es el equilibrio entre ellas.	El bien y la justicia son universales; el hombre debe aspirar al mundo de las Ideas.	Considero que su visión es profunda, aunque un poco idealista, porque busca un modelo perfecto difícil de alcanzar.
ARISTÓTELES	Ética basada en la virtud y el término medio: la felicidad (eudaimonía) se logra viviendo virtuosamente.	La virtud es un hábito adquirido; la ética es práctica, no teórica.	Me gusta su idea porque es realista y práctica: no buscar extremos, sino el equilibrio en la vida cotidiana.
EPICURO	Defiende una ética del placer entendido como ausencia de dolor y serenidad del alma (ataraxia).	La felicidad está en placeres moderados, la amistad y la tranquilidad.	Su propuesta me parece valiosa porque promueve el disfrute simple de la vida, aunque puede malinterpretarse como búsqueda de excesos.

TALLER DE ETICA

EXAMEN DE 1 UNIDAD

Se ha registrado el correo del encuestado (251u0584@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

NOMBRE: *

STEPHANY CORIELY AGUILAR CORTES

GRUPO *

105-A

1.- Es la Ciencia que estudia los valores morales y los principios ideales de la conducta humana

- Ciencias sociales
- Antropología
- Ética
- Psicología

2.- Toda persona tiene conocimiento pleno de la verdad última contenida en el alma y sólo necesita ser estimulada por reflejos conscientes para darse cuenta de ella *

- Platón
- Aristóteles
- Sócrates
- Epicuro

3.- Es la Búsqueda de la felicidad concebida como la eliminación del dolor *

- Sócrates
- Aristóteles
- Epicuro
- Platón

4.- El objeto de estudio de la ética, es: *

1

2

la moral tiene un carácter humano
y se amplía la definición



afirmar la importancia de los
valores morales

5.- La metaética, Ética normativa y Ética aplicada, se les denomina: *

- Ramas de la filosofía
- Ramas de la ética
- Ramas de la sociología
- Ramas de ética profesional

6.- Son las bases por las que las personas rigen su conducta. Son guías de comportamiento, * normalmente aceptados de manera social y ayudan a diferenciar lo que es correcto o no

- Valores
- Valores morales
- Valores éticos
- Valores sociales

7.- Nos permiten diferenciar entre lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto, lo justo y lo injusto. *

- Valores morales
- Valores sociales
- Valores éticos
- Valores históricos

8.- Son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones. *

- Valores sociales
- Valores familiares
- Valores personales
- Valores materiales

9.- Se le denomina un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción y es equivalente * a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona

- Verdad
- Respeto
- Responsabilidad
- Justicia

10.- Es un concepto clave que implica el cumplimiento de acuerdos implícitos o explícitos * sobre lo que debería ser una conducta adecuada y respetuosa en cualquier ámbito o profesión.

- Responsabilidad
- Respeto
- Amor
- Moral

11.- Es denominada, una habilidad profundamente interpersonal, y se puede definir como el entendimiento de que las personas participan paritariamente en un mundo ético común *

- Respeto a la vida
- Respeto a la diversidad
- Respeto a la inclusión
- Respeto a la verdad

12.- Se refiere a la valoración del Medio Ambiente en el que vivimos y se le denomina el: *

- Respeto a la diversidad ecologica
- Respeto a la diversidad biologica
- Respeto a la diversidad sexual
- Respeto a la naturaleza

13.- Es la estima que una persona tiene de si misma y es merecedora de ese respeto por otros * porque todos merecemos respeto

- Dignidad personal
- Dignidad Humana
- Dignidad moral
- Dignidad divina

14.- Es comprender, servir, dar, compartir, querer, respetar y le denominamos: *

- Verdad
- Cariño
- Amor
- Respeto

15.- Es representado como la animalidad, a los instintos que son necesarios biológicamente para el desarrollo del individuo y la formación de la comunidad *

- Amor
- Amor propio
- Amor fraternal
- Opción romántico

16.- Es un valor es una virtud que presentan a ciertos individuos con el objetivo de agradecer a * la persona que lo favoreció con su ayuda.

- Respeto
- Responsabilidad
- Gratitud
- Honorabilidad

17.- Es una acción por la que aceptamos las disculpas del otro si consideramos haber sufrido una ofensa. *

- Perdón
- Gratitud
- Responsabilidad
- Redención

18.- Hace referencia a la liberación de personas de alguna condición, situación u obligación o compromiso *

- Gratitud
- Redención
- Perdón
- Honor
- Otro:

19.- Se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, se le * denomina:

- Redención
- Perdón
- Gratitud
- Equidad

20.- Hace referencia a la correspondencia entre lo que se dice o se cree y la realidad objetiva *

- Solidaridad
- Verdad
- Respeto
- Justicia

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios

Examen Diagnóstico Taller de Ética

Instrucciones: Lee cuidadosamente cada pregunta y responde con sinceridad. El objetivo de este examen es conocer tu punto de vista para desarrollo del curso

Correo *

emmanuelpolito9@gmail.com

Nombre *

Emmanuel

Grupo: *

0 puntos

105 A

105 B

101 C

1. En tus propias palabras, ¿Qué entiendes por "Ética"? *

2 puntos

La ética es, esencialmente, la reflexión sobre lo que está bien y lo que está mal en la conducta humana, guiada por un conjunto de principios y valores para tomar decisiones correctas en la vida personal y profesional

2. ¿Crees que la ética es importante en la vida profesional de un Licenciado, ingeniero o * 2 puntos tecnólogo?

- Mucho
- Poco
- Algo
- Nada

3. Menciona tres valores que consideres esenciales para el ejercicio de tu profesión * 3 puntos

Honestidad Productividad. Tolerancia y respeto.. Adaptabilidad

4.- . Menciona un artículo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos * 2 puntos , que consideres relevante para el ejercicio de tu profesión (por ejemplo, artículos sobre propiedad, libre expresión, medio ambiente, etc.).

Artículo 5

5.- ¿Qué entiendes por "Ética Profesional" * 2 puntos

La ética profesional es el conjunto de valores, principios y normas morales que guían la conducta de un individuo en su ámbito laboral, buscando la integridad, la honestidad y el respeto hacia colegas, clientes y la sociedad

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios

Justicia

Principio ético que busca dar a cada persona lo que corresponda, tratando a todos con igualdad.

Responsabilidad

Capacidad de asumir las consecuencias de los propios actos y responder ante los demás.

comportamiento

es la conducta humana que se alinea con un conjunto de valores, principios y normas

Conceptos de Ética

Moral

Son las costumbres, normas y valores que rigen el comportamiento de una persona o de un grupo social

Felicidad

La felicidad es entendida como un bien supremo y el último de la existencia humana, no como un deseo o un estado pasivo, sino una actividad constante

Valores

Son propias normas de conducta que guían el comportamiento humano, tanto a nivel individual como social y que consideran deseable o buenas

Virtud

disposición habitual para hacer el bien, una calidad moral o una excelencia.

LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): POLITO CHIGO EMMANUEL			
GRUPO:	105 A	CARRERA:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: MCJYS JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: INVESTIGACION	23-09-2025	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO -DIC. 2025		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
1%	b. Introducción	X		
1%	c. Ortografía	X		
1%	d. Desarrollo coherente del tema	X		
1%	e. citar fuentes de información	X		
1%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	X		
1%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información	X		
2%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	X		
10%	CALIFICACIÓN	10%		

Investigación. Cuadro Comparativo

	Metaética	Ética	Ética aplicada
Definición	Rama de la Filosofía que estudia la naturaleza y el origen de los conceptos morales	Rama de la Filosofía que estudia y establece ética	Rama de la Filosofía que establece principios, reglas y teorías de la ética
Campo de Acción	Explica qué son que deben guiar la adjudicación de los valores	Establece los valores. Analiza la vida del ser humano en el mundo real	
Actuar correcto	Investigar, analizar, investigar y establecer la base el fundamento de los principios sobre lo correcto o incorrecto que es normalmente correcto e incorrecto	Detectar qué juicio. Analizar si los son válidos y por qué y resolver los juicios morales son que rindiendo reglas de juicios en objetivo o subjetivo para distinguir lo situaciones correctas	
Juicios Morales			

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): POLITICO CHIGO EMMANUEL			
GRUPO:	105 A	CARRERA:	LICENCIATURA EN ADMINISTRACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: TALLER DE ETICA			
NOMBRE DEL DOCENTE: MCJYS. JOSE LUIS VAZQUEZ TOTO		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL	FECHA:23/09/2025	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO – DIC 2025		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
2%	b. Organización	X		
1%	c. Palabras y dibujos clave	X		
1%	d. Agrupamiento	X		
5%	e. Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	X		
2%	Enfoque: El mapa contiene el nombre del tema	X		
2%	Elaboración: Debe partir de una palabra o concepto central (en un cuadro u óvalo),	X		
2%	Responsabilidad: Entregó el Mapa Conceptual en la fecha y hora señalada.	X		
20%	CALIFICACIÓN	20%		

TALLER DE ETICA

EXAMEN DE 1 UNIDAD

Se ha registrado el correo del encuestado (251u0244@alumno.itssat.edu.mx) al enviar este formulario.

NOMBRE: *

Emmanuel

GRUPO *

105A

1.- Es la Ciencia que estudia los valores morales y los principios ideales de la conducta humana

- Ciencias sociales
- Antropología
- Ética
- Psicología

2.- Toda persona tiene conocimiento pleno de la verdad última contenida en el alma y sólo necesita ser estimulada por reflejos conscientes para darse cuenta de ella *

- Platón
- Aristóteles
- Sócrates
- Epicuro

3.- Es la Búsqueda de la felicidad concebida como la eliminación del dolor *

- Sócrates
- Aristóteles
- Epicuro
- Platón

4.- El objeto de estudio de la ética, es: *

1

2

la moral tiene un carácter humano
y se amplía la definición



afirmar la importancia de los
valores morales

5.- La metaética, Ética normativa y Ética aplicada, se les denomina: *

- Ramas de la filosofía
- Ramas de la ética
- Ramas de la sociología
- Ramas de ética profesional

6.- Son las bases por las que las personas rigen su conducta. Son guías de comportamiento, * normalmente aceptados de manera social y ayudan a diferenciar lo que es correcto o no

- Valores
- Valores morales
- Valores éticos
- Valores sociales

7.- Nos permiten diferenciar entre lo bueno y lo malo, lo correcto y lo incorrecto, lo justo y lo injusto. *

- Valores morales
- Valores sociales
- Valores éticos
- Valores históricos

8.- Son el conjunto de creencias, principios, costumbres, relaciones respetuosas y demostraciones de afecto que se transmiten por medio de las generaciones. *

- Valores sociales
- Valores familiares
- Valores personales
- Valores materiales

9.- Se le denomina un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción y es equivalente * a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona

- Verdad
- Respeto
- Responsabilidad
- Justicia

10.- Es un concepto clave que implica el cumplimiento de acuerdos implícitos o explícitos * sobre lo que debería ser una conducta adecuada y respetuosa en cualquier ámbito o profesión.

- Responsabilidad
- Respeto
- Amor
- Moral

11.- Es denominada, una habilidad profundamente interpersonal, y se puede definir como el entendimiento de que las personas participan paritariamente en un mundo ético común *

- Respeto a la vida
- Respeto a la diversidad
- Respeto a la inclusión
- Respeto a la verdad

12.- Se refiere a la valoración del Medio Ambiente en el que vivimos y se le denomina el: *

- Respeto a la diversidad ecologica
- Respeto a la diversidad biologica
- Respeto a la diversidad sexual
- Respeto a la naturaleza

13.- Es la estima que una persona tiene de si misma y es merecedora de ese respeto por otros * porque todos merecemos respeto

- Dignidad personal
- Dignidad Humana
- Dignidad moral
- Dignidad divina

14.- Es comprender, servir, dar, compartir, querer, respetar y le denominamos: *

- Verdad
- Cariño
- Amor
- Respeto

15.- Es representado como la animalidad, a los instintos que son necesarios biológicamente para el desarrollo del individuo y la formación de la comunidad *

- Amor
- Amor propio
- Amor fraternal
- Opción romántico

16.- Es un valor es una virtud que presentan a ciertos individuos con el objetivo de agradecer a * la persona que lo favoreció con su ayuda.

- Respeto
- Responsabilidad
- Gratitud
- Honorabilidad

17.- Es una acción por la que aceptamos las disculpas del otro si consideramos haber sufrido una ofensa. *

- Perdón
- Gratitud
- Responsabilidad
- Redención

18.- Hace referencia a la liberación de personas de alguna condición, situación u obligación o compromiso *

- Gratitud
- Redención
- Perdón
- Honor
- Otro:

19.- Se caracteriza por el uso de la imparcialidad para reconocer el derecho de cada uno, se le * denomina:

- Redención
- Perdón
- Gratitud
- Equidad

20.- Hace referencia a la correspondencia entre lo que se dice o se cree y la realidad objetiva *

- Solidaridad
- Verdad
- Respeto
- Justicia

Este formulario se creó en INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA.

Google Formularios