



## INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

DIVISIÓN DE INGENIERIA ELECTROMECANICA

## LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

## UNIDAD II

DATOS GENERALES				
NOMBRE DEL(A) ALUMNO QUINO JIMÉNEZ SANTOS JOSIMAR				
GRUPO:	502-A	CARRERA	IEM	
NOMBRE DEL CURSO	INSTALACIONES ELECTRICAS	NOMBRE DEL DOCENTE	MII. FRANCISCO J. TORRES PEREZ	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL		FECHA	PERÍODO ESCOLAR: AGOSTO/DICIEMBRE 2025	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar Las Actividades Que Se Solicitan Y Marque Con Una X En Los Apartados “Sí” Cuando La Evidencia Se Cumple; En Caso Contrario Marque “No”. En La Columna “Observaciones” Escriba Indicaciones Que Puedan Ayudar Al Alumno A Saber Cuáles Son Las Condiciones No Cumplidas Si Fuese Necesario.				
VALOR REACTIVO	Características A Cumplir (Reactivos)  Presentación El Trabajo Cumple Con Los Requisitos De:	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
5	Entrega del Mapa: El trabajo fue entregado en la fecha y hora establecida por el docente.	5		
5	Información. La información obtenida es relacionada al tema establecido.	5		
5	Limpieza. Es entregado en hojas blancas tamaño carta y en folder con el color especificado sin rayaduras.	5		
5	Estructura del trabajo. Contiene la estructura indicada, hoja de presentación, tamaño y tipo de letra establecidos.	5		
5	Trabajo colaborativo. Se involucró en todos los procesos y niveles del trabajo.	5		
5	Sin faltas de ortografía. No tiene faltas de ortográficas.	5		
30%	Calificación	30%		
FIRMA DEL DOCENTE:				



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA  
DIVISIÓN DE INGENIERIA ELECTROMECANICA  
LISTA DE COTEJO PARA INVESTIGACION DOCUMENTAL

UNIDAD II

DATOS GENERALES				
NOMBRE DEL(A) ALUMNO QUINO JIMÉNEZ SANTOS JOSIMAR				
GRUPO:	502-A	CARRERA	IEM	
NOMBRE DEL CURSO	INSTALACIONES ELECTRICAS	NOMBRE DEL DOCENTE	MII. FRANCISCO J. TORRES PEREZ	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO:  REPORTE DE INVESTIGACION		FECHA	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO/DICIEMBRE 2025	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar Las Actividades Que Se Solicitan Y Marque Con Una X En Los Apartados "Sí" Cuando La Evidencia Se Cumple; En Caso Contrario Marque "No". En La Columna "Observaciones" Escriba Indicaciones Que Puedan Ayudar Al Alumno A Saber Cuáles Son Las Condiciones No Cumplidas Si Fuese Necesario.				
VALOR REACTIVO	Características A Cumplir (Reactivos)  Presentación El Trabajo Cumple Con Los Requisitos De:	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4	Entrega de la información: el reporte es entregado en la fecha y hora establecida por el docente.	4		
4	Información. La información obtenida es relacionada al tema establecido.	4		
2	Ejemplos. Presenta ejemplos prácticos y con diagramas de control.	2		
3	Estructura del trabajo. contiene hoja de presentación, los margenes, tamaño y tipo de letra establecidos.	3		
2	Trabajo colaborativo. Se involucró en todos los procesos y niveles del trabajo.	2		
3	Buena Presentación. Es un trabajo limpio, presentable	3		
2	Sin faltas de ortografía. No tiene faltas de ortográficas.	2		
20%	Calificación	20%		
FIRMA DEL DOCENTE:				



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA  
DIVISIÓN DE INGENIERIA ELECTROMECANICA  
GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN

UNIDAD II

DATOS GENERALES				
NOMBRE DEL(A) ALUMNO QUINO JIMÉNEZ SANTOS JOSIMAR				
GRUPO	502-A	CARRERA	IEM	
NOMBRE DEL CURSO	INSTALACIONES ELECTRICAS	NOMBRE DEL DOCENTE	MII. FRANCISCO J. TORRES PEREZ	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: EXPOSICIÓN		FECHA	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO/DICIEMBRE 2025	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar Las Actividades Que Se Solicitan Y Marque Con Una X En Los Apartados “Si” Cuando La Evidencia Se Cumple; En Caso Contrario Marque “No”. En La Columna “Observaciones” Escriba Indicaciones Que Puedan Ayudar Al Alumno A Saber Cuáles Son Las Condiciones No Cumplidas Si Fuese Necesario.				
VALOR REACTIVO	Características A Cumplir (Reactivos) Presentación El Trabajo Cumple Con Los Requisitos De:	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10	Puntualidad para iniciar y concluir la exposición	10		
10	Esquema de Diapositivas: (colores, tamaño de la letra apropiada) Sin saturar el texto	10		
5	Redacción y Ortografía	5		
5	Utilización de diapositiva como apoyo	5		
10	Dominio y seguridad del tema	10		
10	Desarrollo del tema fundamentado y secuencia en la organización de diapositivas	10		
50%	Calificación	50%		
FIRMA DEL DOCENTE:				