

Alumno:	Stuardo Aguilera Xala
Grupo:	507-A
Asignatura:	Taller de Investigación I
Unidad:	Uno

a) Actividad: Reporte de lectura (Valor 50)

1 Unidad. Reporte de lectura (Valor 50)

STUARDO AGUILERA XALA 50/50

REPORTE DE LECTURA, TIPOS DE INVESTIGACIÓN, MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA OBTENER LOS DATOS

La investigación es un plan fundamentado en la ciencia del conocimiento humano y se pretende con un proceso sistemático y riguroso, los datos necesarios e interrogantes y soluciones a problemas concretos. Según sus objetivos y la naturaleza de los datos, puede clasificarse en diversas formas y técnicas, cada una con métodos y técnicas específicas para recolectar y analizar información. Cuando estos elementos de manera conjunta se reúnen se obtiene el trabajo científico que puede clasificarse de la siguiente manera:

La investigación puede clasificarse según su objetivo, alcance y diseño. Por su alcance, los trabajos se dividen en: exploratoria, descriptiva, correlacional y predictiva. Por su diseño, pueden ser: cuantitativa, cualitativa y mixta. Por su objetivo, pueden ser: exploratoria, descriptiva, correlacional y predictiva. Por su alcance, pueden ser exploratoria, descriptiva, correlacional y predictiva. Por su diseño, pueden ser: cuantitativa, cualitativa y mixta. Por su objetivo, pueden ser: exploratoria, descriptiva, correlacional y predictiva.

En cuanto a los enfoques, el científico se centra en la recolección y análisis de datos cuantitativos, lo que permite medir, comparar y establecer relaciones entre variables. Mientras que el científico social explora y comprende fenómenos humanos desde su contexto, como experiencias, sentimientos y significados en su entorno. Ambos enfoques se utilizan para comprender y explicar el mundo humano, ofreciendo una visión más completa del fenómeno estudiado.

En relación con los métodos de investigación, estos permiten planear el proceso de estudio. Como se sabe, existen dos enfoques principales: el cuantitativo, que parte de datos predefinidos para luego generalizarlos, el cualitativo, que parte de principios generales y luego se especializa en el análisis, que investigan los fenómenos en su contexto para comprender y explicarlos. Los enfoques de investigación se relacionan entre sí y se complementan para obtener una visión más completa del fenómeno estudiado.

Página 2 de 4

1 Unidad. Reporte de lectura (Valor 50)

STUARDO AGUILERA XALA 50/50

REPORTE DE LECTURA, TIPOS DE INVESTIGACIÓN, MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA OBTENER LOS DATOS

Los datos para comprender el fenómeno concreto. Estos datos pueden ser el resultado de una investigación o de una observación. Los datos pueden ser cuantitativos o cualitativos. Los datos cuantitativos se refieren a datos que pueden ser medidos y expresados en términos numéricos. Los datos cualitativos se refieren a datos que no pueden ser medidos y expresados en términos numéricos. Los datos pueden ser primarios o secundarios. Los datos primarios son aquellos que se recolectan directamente para el estudio. Los datos secundarios son aquellos que se recolectan para otro propósito y se utilizan para el estudio.

Los métodos de investigación son herramientas que facilitan la recolección y análisis de información. Los métodos cuantitativos se utilizan para recolectar y analizar datos cuantitativos. Los métodos cualitativos se utilizan para recolectar y analizar datos cualitativos. Los métodos cuantitativos se utilizan para recolectar y analizar datos cuantitativos. Los métodos cualitativos se utilizan para recolectar y analizar datos cualitativos.

La recolección de datos es el proceso de obtener información sobre el fenómeno de estudio. La recolección de datos puede ser cuantitativa o cualitativa. La recolección de datos cuantitativos se realiza mediante el uso de instrumentos de medición. La recolección de datos cualitativos se realiza mediante el uso de técnicas de observación y entrevista.

Los datos pueden ser primarios o secundarios. Los datos primarios son aquellos que se recolectan directamente para el estudio. Los datos secundarios son aquellos que se recolectan para otro propósito y se utilizan para el estudio.

Página 3 de 4

Lista de cotejo:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			
PRODUCTO ACADÉMICO: _____			
MATERIA: _____	GRUPO: _____	Fecha: _____	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____	No. de Equipo: _____		
<b><u>INSTRUCCIONES:</u></b> Conteste Sí cuando sea afirmativo la pregunta.			
PREGUNTAS:	VALOR	SI	NO
¿El trabajo académico se diseñó adecuadamente: con calidad, creatividad, coherencia, concordancia y sin faltas de ortografía?	20		
¿El trabajo académico contempló todos los puntos solicitados?	10		
¿El trabajo académico, cumplió con el objetivo por el cual fue creado?	10		
¿El trabajo académico se entregó en tiempo y forma?	10		

b) Actividad: Ensayo (Valor 50)

1 Unidad. Ensayo (Valor 50)

STUARDO AGUILERA XALA

50/50

Devolver

ENSAYO\_STUARDO A.X.pdf

Abrir con

La investigación científica es una de las formas más importantes en el desarrollo del conocimiento humano. Consiste en una actividad sistemática y ordenada para comprender los fenómenos, descubrir sus causas y efectos, y generar nuevos conocimientos. Este proceso implica la observación, la formulación de hipótesis, la recolección de datos, el análisis y la interpretación de los resultados. La investigación científica es una actividad que requiere disciplina, creatividad y perseverancia. A través de la investigación, los científicos buscan comprender el mundo que nos rodea y encontrar soluciones a los problemas que enfrentamos. La investigación científica es una actividad que ha permitido el avance de la humanidad en todos los campos del conocimiento. Sin ella, no tendríamos los conocimientos que tenemos hoy en día. La investigación científica es una actividad que nos permite entender el mundo y mejorar nuestra calidad de vida. Es una actividad que requiere dedicación y esfuerzo, pero que también es muy gratificante. A través de la investigación, podemos descubrir cosas nuevas y hacer contribuciones importantes al conocimiento humano. La investigación científica es una actividad que nos permite entender el mundo y mejorar nuestra calidad de vida. Es una actividad que requiere dedicación y esfuerzo, pero que también es muy gratificante. A través de la investigación, podemos descubrir cosas nuevas y hacer contribuciones importantes al conocimiento humano.

Página 2 de 4

Archivos

Entregada el 21 sept 2025 a las 11:32

Ver historial

ENSAYO\_STUARDO A.X.pdf

Cálificación

50/50

Comentarios privados

Añade un comentario privado

Publicar

1 Unidad. Ensayo (Valor 50)

STUARDO AGUILERA XALA

50/50

Devolver

ENSAYO\_STUARDO A.X.pdf

Abrir con

La investigación científica es una de las formas más importantes en el desarrollo del conocimiento humano. Consiste en una actividad sistemática y ordenada para comprender los fenómenos, descubrir sus causas y efectos, y generar nuevos conocimientos. Este proceso implica la observación, la formulación de hipótesis, la recolección de datos, el análisis y la interpretación de los resultados. La investigación científica es una actividad que requiere disciplina, creatividad y perseverancia. A través de la investigación, los científicos buscan comprender el mundo que nos rodea y encontrar soluciones a los problemas que enfrentamos. La investigación científica es una actividad que ha permitido el avance de la humanidad en todos los campos del conocimiento. Sin ella, no tendríamos los conocimientos que tenemos hoy en día. La investigación científica es una actividad que nos permite entender el mundo y mejorar nuestra calidad de vida. Es una actividad que requiere dedicación y esfuerzo, pero que también es muy gratificante. A través de la investigación, podemos descubrir cosas nuevas y hacer contribuciones importantes al conocimiento humano.

Página 3 de 4

Archivos

Entregada el 21 sept 2025 a las 11:32

Ver historial

ENSAYO\_STUARDO A.X.pdf

Cálificación

50/50

Comentarios privados

Añade un comentario privado

Publicar

Lista de cotejo:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			
PRODUCTO ACADÉMICO: _____			
MATERIA: _____	GRUPO: _____	Fecha: _____	
NOMBRE DEL ALUMNO (A): _____		No. de Equipo: _____	
<b><u>INSTRUCCIONES:</u></b> Conteste Sí cuando sea afirmativo la pregunta.			
PREGUNTAS:	VALOR	SI	NO
¿El trabajo académico se diseñó adecuadamente: con calidad, creatividad, coherencia, concordancia y sin faltas de ortografía?	20		
¿El trabajo académico contempló todos los puntos solicitados?	10		
¿El trabajo académico, cumplió con el objetivo por el cual fue creado?	10		
¿El trabajo académico se entregó en tiempo y forma?	10		