

TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados - Grupo Multisitios 1

Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla

Reporte de Proyectos Individuales del Docente

Rev. Junio 2025

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
DIVISIÓN DE INGENIERÍA LICENCIATURA EN ADMINI

PROFESOR (A): MCA. LILIANA IRASEMA AGUIRRE CARDOZA

Reporte No. 1

Periodo Ago-Dic 2025

Nombre del Proyecto APOYO A LA DOCENCIA (Preparación de clase, redacción y corrección de exámenes)

Objetivo

Realizar actividades que complementen la labor docente y que garantice la calidad en el proceso de la enseñanza-aprendizaje

Meta

Elaborar y entregar: 3 instrumentaciones, 3 Reportes parciales del SGI. 1 Reporte final del SGI. 3 Reportes de Proyectos Individuales del SGI.

Actividades

Actividad	Fecha programada de Realización	Evidencia	% avance
Preparación de clases de las materias asignadas, en el horario de clases asignado en este semestre.	25-08-25-08-10-25	Material didáctico	30%
Preparación de material didáctico para cada tema de las materias asignadas.	25-08-25-08-10-25	Diapositivas	30%
Elaboración, aplicación y calificación de exámenes de las materias asignadas.	25-08-25-08-10-25	Instrumentos de evaluación elaborados	30%
Proceso de revisión y evaluación de los productos de aprendizaje de los estudiantes.	25-08-25-08-10-25	Listas de cotejo	30%
Elaborar las listas de cotejo y guías de observación de cada materia, para evaluar los productos de aprendizaje.	25-08-25-08-10-25	Listas de cotejo	30%
Elaboración de reportes administrativos de las actividades.	25-08-25-08-10-25	Reporte de proyectos individuales en plataforma	30%

Observaciones

MCA. LILIANA IRASEMA
AGUIRRE CARDOZA

Profesor

LAE. RENATA RAMOS
MORENO

Jefe de División de
Ingeniería Industrial

OCTAVIO OBIL MARTINEZ
Subdirector Académico

NOTA: Llenar este formato por cada proyecto asignado y entregar en la semana número 7 el 1er reporte; en la semana 11 2º reporte; y en la semana 18 el reporte final.