

LISTA DE COTEJO MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: Fundamentos de investigación		
NOMBRE DEL DOCENTE: MII. SOCORRO AGUIRRE FERNANDEZ		TEMA: 1.2 Proceso de construcción de la ciencia UNIDAD I: Conceptos básicos		
DATOS DEL		PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: No. DE CONTROL:		FIRMA DEL ALUMNO: _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
VALOR DE REACTIVO	CARACTERISTICAS A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Puntualidad: entrega en la fecha acordada	SI		
1%	Hoja de presentación: debe llevar datos de identificación, nombre del instituto, carrera, materia, tema, integrante del equipo, fecha.	SI		
3%	Contenido: a. Proceso de construcción de la ciencia	SI		
4%	b.- Incluir los conceptos principales	SI		
5%	c.- Definición de conceptos	SI		
1%	d.- Bibliografía: incluye diferentes fuentes de recolección de información	SI		
15 %	CALIFICACIÓN	15%		

LISTA DE COTEJO: GLOSARIO

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: Fundamentos de investigación		
NOMBRE DEL DOCENTE: MII. SOCORRO AGUIRRE FERNANDEZ		TEMA: Conceptos básicos UNIDAD I: Conceptos básicos		
DATOS DEL ALUMNO		PROCESO DE EVALUACIÓN		
NOMBRE DEL ALUMNO: No. DE CONTROL:		FIRMA DEL ALUMNO: _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
VALOR DE REACTIVO	CARACTERISTICAS A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1%	Puntualidad: entrega en la fecha acordada	SI		
2%	Hoja de presentación: debe llevar datos de identificación, nombre del instituto, carrera, materia, tema, integrante del equipo, fecha.	SI		
3%	Contenido: a. Conceptos básicos De proceso de investigación	SI		
3%	b.- Incluir los principales conceptos	SI		
5%	c.- Definición	SI		
1%	d.- Bibliografía: incluye diferentes fuentes de recolección de información	SI		
15 %	CALIFICACIÓN	15%		

LISTA DE COTEJO: RESUMEN

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRE DEL DOCENTE: MII. SOCORRO AGUIRRE FERNANDEZ		TEMA: Conceptos básicos UNIDAD I: Conceptos básicos	
DATOS DEL		PROCESO DE EVALUACIÓN	
NOMBRE DEL ALUMNO: No. DE CONTROL:		FIRMA DEL ALUMNO: _____	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN			
VALOR DE REACTIVO	CARACTERISTICAS A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE	OBSERVACIONES
		SI	
3%	Puntualidad: entrega en la fecha acordada	Si	
2%	Hoja de presentación: debe llevar datos de identificación, nombre del instituto, carrera, materia, tema, integrante del equipo, fecha.	Si	
3%	Contenido: a. Temas de la unidad I	Si	
2%	b.- Selección de elementos principales	Si	
5%	c.- Resume cada uno de los temas	Si	
5%	d.- Bibliografía: incluye diferentes fuentes de recolección de información	Si	
20 %	CALIFICACIÓN	20 %	

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA
AREA ACADEMICA

Carrera: Ingeniería Industrial Materia: Fundamentos de investigación Grupo: 101

Periodo: agosto-diciembre 2025 Sistema: escolarizado Evaluación de primera oportunidad Unidad

I. Conceptos básicos de fundamentos de investigación como proceso de construcción social

Fecha: 29/09/23 Valor de examen 50 %

Nombre del alumno(a): _____ Docente: SAF

I. INSTRUCCIONES: Conteste las siguientes preguntas.

- 1.-¿Explique cómo se clasifica la realidad?
- 2.-¿Explique las etapas del método científico?
- 3.-¿Cuáles son las características de la investigación?
- 4.-¿Esquematice la clasificación de las ciencias?
- 5.-¿Explique las características del investigador?
- 6.-¿Cuáles son los tipos de conocimientos?

II. INSTRUCCIONES: subraye la respuesta que corresponda a cada concepto.

1.- Es la forma de razonamiento en la que a partir de juicios particulares se llega a conclusiones particulares con objetos que mantienen una similitud.

a) Análisis b) Analogía c) Síntesis

2.- Es la forma de razonamiento en la que a partir de premisas particulares se llega a conclusiones generales”.

a) Inductivo-deductivo b) Deducción c) Inducción

3.- Es la forma de razonamiento en la que se identifican los elementos que componen un todo, su estructura, las partes, las ideas importantes.

a) Análisis b) Analogía c) Síntesis

4.- Forma de razonamiento en la que a partir de juicios generales se llegan a conclusiones de juicios particulares.

a) Inductivo-deductivo b) Deducción c) Inducción

5.- Es el conocimiento sistemático que el hombre realiza sobre una realidad determinada, lo expresa en un conjunto de proposiciones coherentes y lógicas (proposiciones teóricas) a partir de las cuales se formulan alternativas de esa realidad

a) Conocimiento b) Ciencia c) Ciencias aplicada

6.- Es el método propio de la ciencia fáctica, consiste en someter el objeto de estudio (variable dependiente) a una serie de pruebas o estímulos controlados (variables independientes) para analizar en un medio controlado su variación.

a) Método científico b) Método no científico c) Método experimental

7.- El método consiste en describir un fenómeno de manera intensiva, compararlo con otras situaciones afines, para encontrar por analogía las similitudes y poder en base a experiencias previas encontrar una causa común y con ello la solución al problema.

a) Método científico b) Método descriptivo comparativo c) Método experimental

III. INSTRUCCIONES: complete con la palabra que corresponda

- 1.- El conocimiento _____ es el resultado de haber estado en contacto en una o varias ocasiones con algún tipo de fenómeno, es producto de la experiencia personal.
- 2.- _____ Es el conocimiento ordinario, popular, vulgar, empírico que el sujeto adquiere sin buscar la explicación de las causas que lo producen, se adquiere del contacto con los fenómenos que circundan al hombre.
- 3.- Conocimiento _____ es producto de la reflexión del sujeto sobre su propio devenir, intenta demostrar mediante la reflexión racional y metódica los problemas fundamentales de la existencia.
- 4.- _____ Es el conocimiento adquirido con fines de establecer una crítica razonada en las afirmaciones expuestas, una exposición somera de las fuentes de información y que dichas fuentes sean de primera mano”.
- 5.- _____ Es la tendencia a aceptar como verdadera una afirmación porque la ha dicho una persona, no por las razones, experimento o investigación llevada a cabo por esa persona.
- 6.- Conocimiento _____. Es el conjunto de explicaciones provisionales que el hombre ha dado y sigue dando a los fenómenos que escapan a su entendimiento.
- 7.- _____. Es un error metodológico que consistente en la tendencia a erigir los valores y las costumbres del grupo en que uno ha nacido y ha sido educado como normas infalibles de juicios y valoración de las conductas de cualquier otro grupo sociocultural.
- 8.- _____ Consiste en el proceso tácito o expreso de devaluar cualquier área de conocimiento que no está dentro del área de ciencia a la que nos dedicamos, o en pretender que la ciencia cultivada por nosotros contiene todos los conocimientos o es igualmente válida en cualquier otra área de fenómenos.
9. _____ significa “la capacidad de hacer descubrimientos por accidente o sagacidad, cuando se está buscando otra cosa”.
- 10.- _____ Son imágenes no comprobadas que desde la infancia nos han sido formadas o hemos formado nosotros mismos, respecto, particularmente, a grupos étnicos, culturales, nacionales, etc

