|  |  |
| --- | --- |
| **Periodo** | **Agosto-Diciembre 2025** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Asignatura:** | Cálculo Vectorial |
| **Plan de Estudios:** | ISIC-2010-229 |
| **Clave de la Asignatura:** | ACF-0904 |
| **Horas teoría-horas prácticas-Créditos:** | 3-2-5 |

1. **Caracterización de la asignatura:**

|  |
| --- |
| **Caracterización de la asignatura.**  **En diversas aplicaciones de la ingeniería, la concurrencia de variables espaciales y temporales, hace necesario el análisis de fenómenos naturales cuyos modelos originan funciones vectoriales o escalares de varias variables. Se diseña esta asignatura con el fin de proveer al estudiante de herramientas para analizar estas funciones de tal manera que se pueda predecir o estimar su comportamiento, y estudiar conceptos relacionados con ellas; haciendo hincapié en la interpretación geométrica siempre que sea posible.**  **El curso está diseñado de manera que posibilite al estudiante para representar conceptos, que aparecen en el campo de la ingeniería, por medio de vectores; resolver problemas en los que intervienen variaciones continuas; resolver problemas geométricos en forma vectorial; graficar funciones de varias variables; calcular derivadas parciales; resolver integrales dobles y triples; aplicar las integrales en el cálculo de áreas y volúmenes.**  **Con el diseño de este curso se pretende que al mismo tiempo que el estudiante aprende el lenguaje de las matemáticas, adquiera estrategias para resolver problemas; elabore desarrollos analíticos para la adquisición de un concepto; piense conceptualmente, desarrolle actitudes para la integración a grupos interdisciplinarios y aproveche los recursos que la tecnología ofrece, como el uso de software de álgebra simbólica y computadora.**  **Intención didáctica.**  **La característica más relevante de la materia es el tratamiento a nivel intuitivo de los Campos escalares y vectoriales desde el inicio del curso, con el fin de dotar de significado a muchos de los conceptos que se estudiarán más adelante en el curso.**  **El examinar y retomar, a lo largo de todo el curso, la importancia geométrica y física de campos, como flujo de calor, flujo de energía, el gravitatorio o el asociado con cargas; análisis que servirá para dar significado a diversos subtemas del curso como álgebra vectorial, superficies de nivel, longitud de arco, vector tangente, etc. Esto permitirá que el estudiante se sensibilice de la importancia del concepto “Campo” en el desarrollo de las bases conceptuales de la física y la ingeniería, así como en la consolidación del pensamiento científico.**  **La propuesta es llegar a las formalizaciones a partir de lo concreto; por ejemplo, primero se estudia la geometría de las operaciones vectoriales y después estas operaciones.**  **En la última unidad se aborda el concepto Integral de Riemann de funciones de varias variables y el concepto de coordenadas esféricas y cilíndricas, cuya intención es mostrar el potencial del cálculo en las aplicaciones donde se calcula un volumen; es decir, no se pretende ser exhaustivo en la resolución de distintos problemas sólo sensibilizar al alumno, del potencial que tiene el uso de estas coordenadas.**  **En la sección “Unidades de aprendizaje” se recomiendan actividades dirigidas a los estudiantes que pretenden servir de ejemplo para activar competencias al mismo tiempo que se adquieren conocimientos** |

1. **Intención didáctica:**

|  |
| --- |
| **La asignatura de Cálculo Vectorial se organiza en cinco temas. En el primer tema de la asignatura se inicia con la comprensión, manejo algebraico y representación geométrica de los vectores, utilizando el producto escalar para la obtención del trabajo realizado por una fuerza y el producto vectorial para el cálculo del momento de la misma, entre otras aplicaciones. Se estudia el triple producto escalar como parte de las propiedades de los productos de vectores para calcular el volumen de un paralelepípedo rectangular y el momento de una fuerza con respecto a un eje, entre otras aplicaciones. Terminando el tema con la obtención de ecuaciones de rectas y planos en el espacio. En el segundo tema se estudian diferentes tipos de curvas en el plano para su aplicación en el estudio y representación del movimiento de un cuerpo, su posición, velocidad y aceleración. Se trabaja en coordenadas rectangulares y coordenadas polares, de acuerdo a la geometría de las trayectorias propuestas y aprovechando en cada caso, la facilidad en el manejo algebraico de las ecuaciones utilizadas. Se obtiene las tangentes horizontal y vertical a una curva y la longitud de arco, así como el área de una superficie.**  **En el tercer tema se inicia con el estudio de diferentes tipos de curvas en el espacio en forma paramétrica. Analiza el límite de las funciones y su continuidad. Se obtiene la derivada de una función vectorial y sus propiedades, y las integrales correspondientes. Del mismo modo se analizan los vectores tangente, normal y binormal que caracterizan una curva en el espacio, así como la longitud de arco y su curvatura. Se estudian las aplicaciones de funciones vectoriales para representar modelos físicos como: escaleras de caracol, hélices cónicas, etc. En el cuarto tema se grafican funciones de dos variables y se utilizan los mapas de contorno y las curvas de nivel para comprender la definición de función de dos variables. Analiza el límite de las funciones de varias variables y su continuidad. Se obtienen las derivadas parciales de una función y se estudian sus propiedades. Se calculan las derivadas parciales de las funciones de dos variables y se muestra la interpretación geométrica de las mismas. Se estudia el concepto de diferencial y la linealización de una función. Se complementa el tema de derivación con la regla de la cadena, la derivación implícita y derivadas parciales de orden superior. Se introduce la definición de gradiente para el cálculo de derivadas direccionales. Se termina el tema calculando los valores extremos de funciones de varias variables.** |

1. **Competencia de la asignatura:**

|  |
| --- |
| **Aplica los principios y técnicas básicas del cálculo vectorial para resolver problemas de ingeniería del entorno** |

1. **Análisis por competencias específicas:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia No.** |  | **1** | **Descripción** | **Conoce y desarrolla las propiedades de las operaciones con vectores para resolver problemas de aplicación en las diferentes Áreas de ingeniería.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje** | **Actividades de enseñanza** | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico-práctica** |
| **Encuadre** | **El grupo se presenta mediante una dinámica en línea**  **El estudiante conoce la competencia que se desarrollara durante el curso**  **El estudiante toma nota del contenido temático de la materia**  **El estudiante conoce las reglas y acuerdos del grupo**  **El estudiante toma nota de los criterios de evaluación propuesta por el docente**  **El estudiante resuelve la evaluación diagnostica** | **El docente se presenta ante el grupo por medio de una plataforma**  **El docente pide al grupo que se presente mediante una dinámica en linea**  **El docente da a conocer la competencia a desarrollar durante el curso**  **El docente da a conocer los contenidos temáticos de la materia**  **Da a conocer las reglas y acuerdos dentro del aula virtual**  **Da a conocer los criterios de evaluación**  **Pide a los estudiantes que resuelvan el examen diagnostico** | **Capacidad de**  **Abstracción, análisis y síntesis. Capacidad**  **para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. Capacidad de trabajo en equipo.** | **2 horas** |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje** | **Actividades de enseñanza** | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico-práctica** |
| * 1. **Definición de un vector en el plano y en el espacio y su interpretación geométrica.**   2. **Álgebra vectorial y su geometría.**   3. **Producto escalar y vectorial.**   **1.4 Ecuación de la recta.**  **1.5 Ecuación del plano.**  **1.6 Aplicaciones.** | **Realizara la investigación documental del tema 1.2**  **Conocerá las operaciones que se pueden realizar con los vectores**  **Los estudiantes trabajan y resuelven los problemas propuestos por el docente, correspondiente a los temas de la unidad I.**  **Resolverán los ejercicios propuestos por el docente y los concentrara en el problemarío.- unidad I**  **El estudiante realizara el examen escrito al término** | **El docente en una plataforma en línea Explicará la definición de un vector en el plano y en el espacio**  **Y resolverá problemas en donde calcule la magnitud de un vector**  **Les pedirá a los estudiantes que realicen una investigación documental del tema 1.2 para posteriormente retroalimentar en clases**  **Explicará las operaciones que se pueden realizar con los vectores y resolverá problemas**  **Explicará el concepto de ecuaciones de la recta y plano y resolverá problemas**  **Les solicita a los estudiantes que resuelvan problemas de la unidad I**  **Les proporcionara ejercicios de los temas vistos en la unidad I ,solicitándoles que los resuelvan para que lo integren al problemario de la unidad I**  **Aplicara un examen escrito al término de la unidad** | **Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad**  **para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. Capacidad de trabajo en equipo. Investigar** | **12-8 horas** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de Alcance** | **Valor de Indicador** |
| **A.- Investigación documental de conceptos. Investigación documental de conceptos. Realiza la investigación documental, demostrando que la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere** | **10%** |
| **B.-Exposiciones de ejercicios. Exposiciones de ejercicios. Se organizan en equipo y demuestran dominio del tema que van a desarrollar, aplicando teorema, conceptos y formulas** | **10%** |
| **C.- Problemario. Pone en práctica el conocimiento adquirido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad. Y demuestra los conocimiento, aplicando formula teoremas y conceptos en la solución de los problemas** | **30%** |
| **D. Examen. Resuelve problemas usando las formulas teoremas y conceptos** | **50%** |
| **Total** | **100%** |

**Niveles de desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| **Competencia Alcanzada** | **Excelente** | **Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores**   1. **Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en linea, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.** 2. **Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.** 3. **Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.** 4. **Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.** 5. **Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.**   **Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.** | **95-100** |
| **Notable** | **Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **85-94** |
| **Bueno** | **Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **75-84** |
| **Suficiente** | **Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **70-74** |
| **Competencia No Alcanzada** | **Insuficiente** | **No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.** | **N. A.** |

**Matriz de Evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **N** |
| **Investigación documental(Lista de cotejo)** | **10** | **9.5 -10** | **8.5- 9.4** | **7.5- 8.4** | **7 -7.4** | **NA** | **Realiza la investigación documental, demostrando que la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere.** |
| **Exposición de ejercicios (Guía de observación)** | **10** | **9.5 -10** | **8.5-9.4** | **7.5-8.4** | **7 -7.4** | **NA** | **Se organizan en linea y demuestran dominio del tema que van a desarrollar, aplicando teorema, conceptos y formulas** |
| **Problemario** | **30** | **19 -20** | **17- 19** | **15 -17** | **14-14.8** | **NA** | **Pone en práctica el conocimiento adquirido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad. Y demuestra los conocimiento, aplicando formula teoremas y conceptos en la solución de los problemas** |
| **Examen escrito** | **50** | **47.5 - 50** | **42.5-47** | **37.5-42** | **35 - 37** | **NA** | **Resuelve problemas usando las formulas teoremas y conceptos** |
| **Total  100** | | **95-100** | **85-94** | **75-84** | **70-74** | **NA** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia No.** |  | **2** | **Descripción** | **Establece ecuaciones de curvas planas, en Coordenadas rectangulares, polares, o en forma paramétrica, para brindarle herramientas necesarias para el estudio de curvas más sofisticadas.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje** | **Actividades de enseñanza** | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico-práctica** |
| **2.1 Ecuaciones paramétricas de algunas curvas**  **Planas y su representación gráfica.**  **2.2 Derivada de una curva en forma**  **Paramétrica.**  **2.3 Tangentes a una curva.**  **2.4 Área y longitud de arco.**  **2.5 Curvas planas y graficación en coordenadas**  **Polares.**  **2.6 Cálculo en coordenadas polares.** | **Los estudiantes realizan la investigación documental del tema 2.1**  **Los estudiantes toman nota de las definición de las ecuaciones paramétricas**  **Los estudiantes trabajan en equipo para graficar ecuaciones paramétricas en el plano y espacio**  **Resolverán los ejercicios propuestos por el docente y los concentrara en el problemarío.- unidad II**  **El estudiante realizara el examen escrito al término de la unidad**  **Resolverá un examen escrito de los temas de la unidad II**  **El estudiante entrega las actividades para su revisión** | **Le solicitara mediante una plataforma, al grupo que realicen la investigación documental del 2.1**  **Explicará la definición de ecuaciones paramétricas y su representación grafica**  **Explicará cómo se pueden graficar las ecuaciones paramétricas en el plano y en el espacio**  **Explicará las fórmulas para derivar funciones paramétricas y las aplicara en la resolución de problemas, en donde se tenga que encontrar la derivada de dichas funciones**  **Les solicita a los estudiantes que se integre para que grafiquen las ecuaciones paramétricas de la unidad II.**  **Les proporcionara ejercicios de los temas vistos en la unidad I ,solicitándoles que los resuelvan para que lo integren al problemario de la unidad II**  **Aplicara un examen escrito al término de la unidad** | **Capacidad de Abstracción, análisis y síntesis.**  **Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. Capacidad de trabajo en equipo** | **9-6 horas** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de Alcance** | **Valor de Indicador** |
| **A.- Investigación documental de conceptos. Investigación documental de conceptos. Realiza la investigación documental, demostrando que la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere** | **10%** |
| **B.-Exposiciones de ejercicios. Exposiciones de ejercicios. Se organizan en equipo y demuestran dominio del tema que van a desarrollar, aplicando teorema, conceptos y formulas** | **10%** |
| **C.-Problemario. Pone en práctica el conocimiento adquirido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad. Y demuestra los conocimiento, aplicando formula teoremas y conceptos en la solución de los problemas** | **30%** |
| **Examen. Resuelve problemas usando las formulas teoremas y conceptos** | **50%** |
| **Total** | **100%** |

**Niveles de desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| **Competencia Alcanzada** | **Excelente** | **Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores**   1. **Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en linea, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.** 2. **Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.** 3. **Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.** 4. **Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.** 5. **Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.**   **Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.** | **95-100** |
| **Notable** | **Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **85-94** |
| **Bueno** | **Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **75-84** |
| **Suficiente** | **Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **70-74** |
| **Competencia No Alcanzada** | **Insuficiente** | **No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.** | **N. A.** |

**Matriz de Evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **N** |
| **Investigación documental(Lista de cotejo)** | **10** | **9.5 -10** | **8.5- 9.4** | **7.5- 8.4** | **7 -7.4** | **NA** | **Realiza la investigación documental, demostrando que la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere.** |
| **Exposición de ejercicios (Guía de observación)** | **10** | **9.5 -10** | **8.5-9.4** | **7.5-8.4** | **7 -7.4** | **NA** | **Se organizan y demuestran dominio del tema que van a desarrollar, aplicando teorema, conceptos y formulas** |
| **Problemario** | **30** | **19 -20** | **17- 19** | **15 -17** | **14-14.8** | **NA** | **Pone en práctica el conocimiento adquirido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad. Y demuestra los conocimiento, aplicando formula teoremas y conceptos en la solución de los problemas** |
| **Examen escrito** | **50** | **47.5 - 50** | **42.5-47** | **37.5-42** | **35 - 37** | **NA** | **Resuelve problemas usando las formulas teoremas y conceptos** |
| **Total  100** | | **95-100** | **85-94** | **75-84** | **70-74** | **NA** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia No.** |  | **3** | **Descripción** | **Establece ecuaciones de curvas en el espacio en forma paramétrica, para analizar el movimiento curvilíneo de un objeto, así como contribuir al diseño de elementos que involucren curvas en el**  **espacio.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje** | **Actividades de enseñanza** | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico-práctica** |
| **3.1 Definición de función vectorial de una variable real.**  **3.2 Límites y continuidad de una función vectorial.**  **3.3 Derivada de una función vectorial.**  **3.4 Integración de funciones vectoriales.**  **3.5 Longitud de arco.**  **3.6 Vectores tangente, normal y binormal.**  **3.7 Curvatura.**  **3.8 Aplicaciones.** | **Tomará nota de la definiciones y formulas dadas por el docente**  **Los estudiantes realizan la investigación documental del tema 3.3.(Propiedades de las derivadas)**  **Los estudiantes trabajan para resolver problemas de los temas vistos de la unidad III**  **Los estudiantes resuelven ejercicios propuestos por el docente y los concentrara en el problemarío.- unidad III**  **El estudiante realizara el examen escrito al término de la unidad**  **Resuelve un problema río y lo entrega individualmente**  **Resolverá un examen escrito de los temas de la unidad III**  **El estudiante entrega la libreta de trabajo para su revisión** | **Definir el concepto de función vectorial de una variable real**  **Explicar cómo se puede graficar una curva en función del parámetro t**  **Explicar el concepto de derivación de funciones vectoriales y sus propiedades, proponer problemas donde se apliquen.**  **Proponer problemas donde se utilicen fórmulas para Integración de funciones vectoriales.**  **Explicar el concepto de longitud de arco y aplicar a la solución de problemas.**  **Dar a conocer el concepto y fórmulas para calcular el vector tangente, normal y binormal y las aplicara en la solución de problemas**  **Les solicita a los estudiantes que se integren para que grafiquen las funciones vectoriales de la unidad III.**  **Les proporcionara ejercicios de los temas vistos en la unidad III solicitándoles que los resuelvan para que lo integren al problemario.-unidad III** | **Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.**  **Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.**  **Habilidad para trabajar en forma autónoma.**  **Habilidades en el uso de las TIC’s Capacidad de aprender y actualizarse**  **Permanentemente.**  **Capacidad de trabajo en equipo.** | **9-6 horas** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de Alcance** | **Valor de Indicador** |
| **A.- Investigación documental de conceptos. Investigación documental de conceptos. Realiza la investigación documental, demostrando que la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere** | **10%** |
| **B.-Exposiciones de ejercicios. Exposiciones de ejercicios. Se organizan en equipo y demuestran dominio del tema que van a desarrollar, aplicando teorema, conceptos y formulas** | **10%** |
| **C.-Problemario. Pone en práctica el conocimiento adquirido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad. Y demuestra los conocimiento, aplicando formula teoremas y conceptos en la solución de los problemas** | **30%** |
| **Examen. Resuelve problemas usando las formulas teoremas y conceptos** | **50%** |
| **Total** | **100%** |

**Niveles de desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| **Competencia Alcanzada** | **Excelente** | **Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores**  **1.Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en linea, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.**   1. **Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.** 2. **Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.** 3. **Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.** 4. **Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.**   **Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.** | **95-100** |
| **Notable** | **Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **85-94** |
| **Bueno** | **Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **75-84** |
| **Suficiente** | **Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **70-74** |
| **Competencia No Alcanzada** | **Insuficiente** | **No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.** | **N. A.** |

**Matriz de Evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **N** |
| **Investigación documental(Lista de cotejo)** | **10** | **9.5 -10** | **8.5- 9.4** | **7.5- 8.4** | **7 -7.4** | **NA** | **Realiza la investigación documental, demostrando que la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere.** |
| **Exposición de ejercicios (Guía de observación)** | **10** | **9.5 -10** | **8.5-9.4** | **7.5-8.4** | **7 -7.4** | **NA** | **Se organizan y demuestran dominio del tema que van a desarrollar, aplicando teorema, conceptos y formulas** |
| **Problemario** | **30** | **19 -20** | **17- 19** | **15 -17** | **14-14.8** | **NA** | **Pone en práctica el conocimiento adquirido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad. Y demuestra los conocimiento, aplicando formula teoremas y conceptos en la solución de los problemas** |
| **Examen escrito** | **50** | **47.5 - 50** | **42.5-47** | **37.5-42** | **35 - 37** | **NA** | **Resuelve problemas usando las formulas teoremas y conceptos** |
| **Total  100** | | **95-100** | **85-94** | **75-84** | **70-74** | **NA** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia No.** |  | **4** | **Descripción** | **Aplica los principios del cálculo de funciones de varias variables para resolver y optimizar problemas de ingeniería del entorno, así como para mejorar su capacidad de análisis e interpretación de leyes físicas.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje** | **Actividades de enseñanza** | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico-práctica** |
| **4.1 Definición de una función de varias**  **variables.**  **4.2 Gráfica de una función de varias variables.**  **Curvas y superficies de nivel.**  **4.3 Límite y continuidad de una función de**  **varias variables.**  **4.4 Derivadas parciales.**  **4.5 Incrementos y diferenciales.**  **4.6 Regla de la cadena y derivada implícita.**  **4.7 Derivadas parciales de orden superior.**  **4.8 Derivada direccional y gradiente.**  **4.9 Valores extremos de funciones de varias** | **El estudiante realizara le investigación documental del tema 4.1**  **Los estudiantes elaboraran un formulario de los temas vistos en la unidad para utilizarlo como apoyo en la solución de problemas de la unidad IV**  **Los estudiantes trabajan en equipo para resolver problemas de los temas vistos de la unidad IV**  **Los estudiantes resuelven ejercicios propuestos por el docente y los concentrara en el problemarío.- unidad IV**  **Resuelve un problemarío y lo entrega individualmente**  **Resolverá un examen escrito de los temas de la unidad IV** | **Mediante una plataforma en linea Solicitará al estudiante la investigación documental del tema 4.1. y re retroalimentara en clases virtuales**  **Explicará cómo se puede graficar una función de varias variables, así mismo demostrara como se debe de graficar una curva de nivel**  **Explicará el concepto de derivadas así como su interpretación geométrica para aplicarlas a la solución de problemas.**  **Explicar el concepto de derivada direccional, así mismo explicara el termino de derivada superior**  **Definir y aplicar os conceptos de incrementos, diferenciales y regla de la cadena**  **Definir y aplicar el concepto de derivación parcial implícita, así como el de gradiente y campos vectoriales.**  **Definir y aplicar los conceptos de divergencia, rotacional, así como saber interpretarlos geométricamente** | **Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.**  **Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.**  **Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.**  **Capacidad de trabajo en equipo.** | **9-6 horas** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de Alcance** | **Valor de Indicador** |
| **A.- Investigación documental de conceptos. Investigación documental de conceptos. Realiza la investigación documental, demostrando que la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere** | **10%** |
| **B.-Exposiciones de ejercicios. Exposiciones de ejercicios. Se organizan en equipo y demuestran dominio del tema que van a desarrollar, aplicando teorema, conceptos y formulas** | **10%** |
| **C.-Problemario. Pone en práctica el conocimiento adquirido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad. Y demuestra los conocimiento, aplicando formula teoremas y conceptos en la solución de los problemas** | **30%** |
| **Examen. Resuelve problemas usando las formulas teoremas y conceptos** | **50%** |
| **Total** | **100%** |

**Niveles de desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| **Competencia Alcanzada** | **Excelente** | **Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores**  **1.Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en línea, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.**   1. **Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.** 2. **Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.** 3. **Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.** 4. **Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.**   **Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.** | **95-100** |
| **Notable** | **Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **85-94** |
| **Bueno** | **Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **75-84** |
| **Suficiente** | **Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **70-74** |
| **Competencia No Alcanzada** | **Insuficiente** | **No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.** | **N. A.** |

**Matriz de Evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **N** |
| **Investigación documental(Lista de cotejo)** | **10** | **9.5 -10** | **8.5- 9.4** | **7.5- 8.4** | **7 -7.4** | **NA** | **Realiza la investigación documental, demostrando que la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere.** |
| **Exposición de ejercicios (Guía de observación)** | **10** | **9.5 -10** | **8.5-9.4** | **7.5-8.4** | **7 -7.4** | **NA** | **Se organizan y demuestran dominio del tema que van a desarrollar, aplicando teorema, conceptos y formulas** |
| **Problemarío. Se calificara con una lista de cotejo** | **30** | **19 -20** | **17- 19** | **15 -17** | **14-14.8** | **NA** | **Pone en práctica el conocimiento adquirido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad. Y demuestra los conocimiento, aplicando formula teoremas y conceptos en la solución de los problemas** |
| **Examen escrito** | **50** | **47.5 - 50** | **42.5-47** | **37.5-42** | **35 - 37** | **NA** | **Resuelve problemas usando las formulas teoremas y conceptos** |
| **Total  100** | | **95-100** | **85-94** | **75-84** | **70-74** | **NA** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencia No.** |  | **5** | **Descripción** | **Formula y resuelve integrales múltiples a partir de una situación propuesta, eligiendo el sistema de coordenadas más adecuado para desarrollar su capacidad para resolver problemas.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temas y subtemas para desarrollar la competencia específica** | **Actividades de aprendizaje** | **Actividades de enseñanza** | **Desarrollo de competencias genéricas** | **Horas teórico-práctica** |
| **5.1 Cálculo de áreas e integrales dobles.**  **5.2 Integrales iteradas.**  **5.3 Integral doble en coordenadas rectangulares.**  **5.4 Integral doble en coordenadas polares.**  **5.5 Integral triple en coordenadas rectangulares. Volumen.**  **5.6 Integral triple en coordenadas cilíndricas y**  **esféricas.**  **5.7 Campos vectoriales.**  **5.8 La Integral de línea.**  **5.9 Divergencia, rotacional, interpretación**  **geométrica y física.**  **5.10 Teoremas de integrales. Aplicaciones.** | **El estudiante realizara la investigación documental del tema 5.1**  **Los estudiantes trabajan para resolver problemas de los temas vistos de la unidad V**  **Los estudiantes resuelven ejercicios propuestos por el docente y los concentrara en el problemarío.- unidad V**  **El estudiante realizara el examen escrito al término de la unidad V** | **Mediante una plataforma en linea Solicitará al estudiante que realice la investigación documental del tema 51. El cual se retroalimentara en clases**  **Resolverá problemas en donde se calcule la integral de línea**  **Explicará cómo se resuelven las integrales dobles y triples y resolverá problemas,**  **Asi mismo, resolverá problemas de integrales dobles en coordenadas polares y cilíndricas**  **Les solicita a los estudiantes que se integren por equipo para que resuelvan problemas correspondiente a la unidad V-trabajo en equipo**  **Les proporcionara ejercicios de los temas vistos en la unidad V ,solicitándoles que los resuelvan para que lo integren al problemario.-unidad V**  **Aplicara un examen escrito al término de la unidad V** | **Capacidad de abstracción, análisis y síntesis. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas. Habilidad para trabajar en forma autónoma. Habilidades en el uso de las TIC’s. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. Capacidad crítica y autocrítica. Capacidad de trabajo en equipo.** | **9-6 horas** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicadores de Alcance** | **Valor de Indicador** |
| **A.- Investigación documental de conceptos. Investigación documental de conceptos. Realiza la investigación documental, demostrando que la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere** | **10%** |
| **B.-Exposiciones de ejercicios. Exposiciones de ejercicios. Se organizan en equipo y demuestran dominio del tema que van a desarrollar, aplicando teorema, conceptos y formulas** | **10%** |
| **C.-Problemario. Pone en práctica el conocimiento adquirido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad. Y demuestra los conocimiento, aplicando formula teoremas y conceptos en la solución de los problemas** | **20%** |
| **Examen. Resuelve problemas usando las formulas teoremas y conceptos** | **50%** |
| **Total** | **100%** |

**Niveles de desempeño**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Nivel de desempeño** | **Indicadores de Alcance** | **Valoración numérica** |
| **Competencia Alcanzada** | **Excelente** | **Cumple al menos 5 de los siguientes indicadores**  **1.Se adapta a situaciones y contextos complejos: Puede trabajar en linea, refleja sus conocimientos en la interpretación de la realidad.**   1. **Hace aportaciones a las actividades académicas desarrolladas: Pregunta integrando conocimientos de otras asignaturas o de casos anteriores de la misma asignatura. Presenta otros puntos de vista que complementen al presentado en la clase, presenta fuentes de información adicionales (internet y documental etc.) y usa más bibliografía.** 2. **Propone y/o explica soluciones o procedimientos no visto en clase (creatividad): Ante problemas o caso de estudio propone perspectivas diferentes, para abordarlos y sustentarlos correctamente. Aplica procedimientos aprendidos en otra asignatura o contexto para el problema que se está resolviendo.** 3. **Introduce recursos y experiencias que promueven un pensamiento crítico: Ante los temas de la asignatura introduce cuestionamientos de tipo ético, ecológico, histórico, político, económico, etc. que deben tomarse en cuenta para comprender mejor o a futuro dicho tema. Se apoya en foros, autores, bibliografía, documentales, etc. para sustentar su punto de vista.** 4. **Incorpora conocimientos y actividades interdisciplinarios en su aprendizaje: En el desarrollo de los temas de la asignatura incorpora conocimientos y actividades desarrolladas en otras asignaturas para lograr la competencia.**   **Realiza su trabajo de manera autónoma y autorregulada. Es capaz de organizar su tiempo y trabajar sin necesidad de una supervisión estrecha y/o coercitiva. Realiza actividades de investigación para participar de forma activa durante el curso.** | **95-100** |
| **Notable** | **Cumple 4 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **85-94** |
| **Bueno** | **Cumple 3 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **75-84** |
| **Suficiente** | **Cumple 2 de los indicadores definidos en desempeño excelente** | **70-74** |
| **Competencia No Alcanzada** | **Insuficiente** | **No se cumple con el 100% de evidencias conceptuales, procedimentales y actitudinales de los indicadores definidos en desempeño excelente.** | **N. A.** |

**Matriz de Evaluación**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evidencia de Aprendizaje** | **%** | **Indicador de Alcance** | | | | | **Evaluación formativa de la competencia** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **N** |
| **Investigación documental(Lista de cotejo)** | **10** | **9.5 -10** | **8.5- 94** | **7.5- 8.4** | **7 -7.4** | **NA** | **Realiza la investigación documental, demostrando que la información presenta una redacción satisfactoria sobre el tema que se desarrolló, el documento cuenta con los elementos mínimos que un trabajo de investigación requiere.** |
| **Exposición de ejercicios (Guía de observación)** | **10** | **9.5 -10** | **8.5-9.4** | **7.5-8.4** | **7 -7.4** | **NA** | **Se organizan y demuestran dominio del tema que van a desarrollar, aplicando teorema, conceptos y formulas** |
| **Problemarío** | **20** | **19 -20** | **17- 19** | **15 -17** | **14-14.8** | **NA** | **Pone en práctica el conocimiento adquirido en el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad. Y demuestra los conocimiento, aplicando formula teoremas y conceptos en la solución de los problemas** |
| **Examen escrito** | **50** | **47.5 - 50** | **42.5-47** | **37.5-42** | **35 - 37** | **NA** | **Resuelve problemas usando las formulas teoremas y conceptos** |
| **Total  100** | | **95-100** | **85-94** | **75-84** | **70-74** | **NA** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fuentes de información:** | **Apoyos didácticos** |
| **Larson, R.(2010). Cálculo II de varias variables. (9ª. Ed.). México. Mc. Graw Hill.**  **Leithold, L. (2009). El Cálculo con Geometría Analítica. (7ª. Ed.). México. Oxford University Press**  **Stewart J. (2013).Cálculo de varias variables. (7ª. Ed.) México. Cengage Learning.** | **Pintarron**  **Pizarra**  **Libros**  **Foto copia**  **Laptop**  **Cañon**  **Plataforma en linea** |

1. **Calendarización de evaluación en semanas**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semana** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** |
| **TP** | **ED** |  |  | **ES** |  | **SD** | **ES** |  | **SD** | **ES** |  |  | **SD**  **ES** |  |  | **ES SD** |
| **TR** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SD** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**TP: Tiempo Planeado**

**ED: Evaluación diagnóstica**

**TR: Tiempo Real**

**EFn: Evaluación formativa (Competencia específica n)**

**SD: Seguimiento departamental**

**ES: Evaluación sumativa**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha de elaboración | 18 DE AGO DEL 2025 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ROGELIO OLIVEROS MENDOZA |  | GERMÁN VENTURA TENORIO |
| Nombre y firma del (de la) profesor(a) |  | Nombre y firma del(de la) Jefe(a) de Departamento Académico |