

LISTA DE COTEJO INVESTIGACION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. Análisis de circuitos eléctricos de CA			GRUPO. 502-A			
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADAN LUCHO CHIGO		FECHA: 29/08/2025			EQUIPO.			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): ANGELES ABRAJAN CORTES		UNIDAD No. 1			TEMA: Caracteristicas Ondas senoidales			
INSTRUCCIÓN								
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.								
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES			
		SI	NO	%REAL				
5 %	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.			5%				
10 %	Especificaciones. Introducción, contenido. Los conceptos deben cumplir con un sentido y una estructuración lógica.			10%				
5 %	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.12, Subtítulo en mayúsculas No.11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12.)			5%				
5 %	Presentación: limpieza y formalidad			5%				
2%	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2			2%				
3 %	Forma de entrega: impreso en papel			3%				
5%	Puntualidad en la entrega.			5%				
5%	Bibliografía. Debe haber consultado por lo menos 3 libros.			5%				
40%	Calificación.			40%				

LISTA DE COTEJO: MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA Análisis de circuitos eléctricos de CA	GRUPO. 502-A		
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADAN LUCHO CHIGO		FECHA: 02/09/2025			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): ANGELES ABRAJAN CORTES		UNIDAD No. 1			
		TEMA: Características de los fasores			
INSTRUCCIÓN					
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.					
VALOR DEL REACTIVO % PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
1%	Portada: Nombre de la escuela (logotipo), Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.			1%	
2%	Contenido. Temas completos. Los Verbos fundamentales deben ser: Descripción, Narración, Exposición y argumentación.			2%	
1%	Ortografía: tipo de letra arial (Título en mayúsculas No. 12, Subtítulos en mayúsculas No. 11, Nombres de tablas y figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.12, interlineado de 1.15).			1%	
5%	Cohesión. Es la propiedad que tiene un texto cuando su desarrollo lingüístico no presenta repeticiones innecesarias de palabras. Se refiere a los recursos y procedimientos que permiten la correcta relación, conexión y organización entre las oraciones para la construcción de un texto.			5%	
10%	Coherencia. Se refiere a la relación que se establece entre las distintas partes de un texto. Se busca que el texto tenga una estructura, que esté bien organizado, que tenga sentido lógico y no presente contradicciones. Por el contrario, un texto se considera incoherente cuando la estructura no es clara, no está bien organizada, presenta contradicciones y repeticiones innecesarias, y no tiene sentido lógico.			10%	
1%	Claridad.			1%	
1%	Presentación. Limpieza y formalidad.			1%	
3%	Puntualidad en la entrega			3%	
1%	Forma de entrega: (impreso en papel).			1%	
25%	CALIFICACIÓN			25%	

LISTA DE COTEJO: CUADRO COMPARATIVO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA	ASIGNATURA. Análisis de circuitos eléctricos de CA	GRUPO. 502-A
		EQUIPO.
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADAN LUCHO CHIGO	FECHA: 05/09/2025	
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): ANGELES ABRAJAN CORTES	UNIDAD No.1	TEMA: CIRCUITOS RL, RC Y RLC EN CORRIENTE ALTERNA

INSTRUCCIÓN

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
1%	Portada: Nombre de la escuela, logotipo, Nombre del proyecto, Carrera, Asignatura, Profesor, Alumnos, Matricula, Grupo, Lugar y fecha de entrega.			1%	
1%	Especificaciones. Tipos, descripción, ventajas, desventajas y aplicaciones.			1%	
8 %	Conceptos Básicos. Que contenga 90-100% de los conceptos solicitados.			8%	
7%	Jerarquía de conceptos. Ordena de forma descendiente la información.			7%	
2%	Semejanzas y diferencias. Elabora cuadros comparativos extrayendo diferencias y semejanzas de la información.			2%	
1 %	Ortografía: Tipo de letra arial (Título en mayúsculas No.11, Subtítulo en minúsculas No.11, figuras en mayúsculas No.10, contenido en minúsculas No.10.)			1%	
1%	Márgenes. Izquierda 3, los demás de 2.2			1%	
1%	Presentación. Limpieza y formalidad			1%	
1%	Forma de entrega: En papel			1%	
1%	Puntualidad en la entrega.			1%	
1%	Bibliografía. Debe indicar el libro y la edición de que proviene la información.			1%	
25%	Calificación.			25%	

LISTA DE COTEJO: PROBLEMARIO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA	ASIGNATURA. Análisis de circuitos eléctricos de CA	GRUPO. 502-A
		EQUIPO.
NOMBRE DEL DOCENTE: JORGE ADAN LUCHO CHIGO	FECHA: 12/09/2025	
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): ANGELES ABRAJAN CORTES	UNIDAD No. 1	TEMA: Circuitos de CA en serie, paralelo y serie paralelo

INSTRUCCIÓN

Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.

VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
0.5%	Identifica la o las variables a determinar.			0.5%	
0.5%	Construye un diagrama de cuerpo libre.			0.5%	
1 %	El origen del sistema de referencia está bien ubicado.			1 %	
1%	Los datos del problema son correctos.			1 %	
1 %	Identifica los valores a determinar para poder resolver el problema.			1 %	
1 %	Emplea el concepto matemático adecuado.			1 %	
1%	El procedimiento algebraico es correcto.			1 %	
1 %	Identifica los elementos de cada ecuación de forma correcta.			1 %	
1 %	Realiza la sustitución de forma correcta.			1 %	
1%	Los resultados son correctos y con las unidades correspondientes.			1 %	
0.5%	Puntualidad en la entrega.			0.5%	
0.5%	Bibliografía. Debe indicar el libro y la edición de que provienen los ejercicios.			0.5%	
10%	Calificación.			10%	