

CALIDAD APLICADA A LA GESTION EMPRESARIAL

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS

EJERCICIOS VALOR 40%

LISTA DE COTEJO (ejercicios prácticos)

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a):ABRAJAN PEREZ EMELY				
GRUPO:	707 A	CARRERA:	IGE	

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: CAGE		
NOMBRE DEL DOCENTE:		ING. ASAHI NEGRETE ANOTA		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: Ejercicios prácticos	NOMBRE DEL PROYECTO :	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: AGO-DIC 2025	
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
10%	Desarrollo del procedimiento	X		
10%	Habilidad del alumno	X		
10%	Orden y claridad	X		
10%	Interpretación de los resultados finales	X		
40%	CALIFICACIÓN	40		

EJERCICIO 1

EMELY ABRAJAN PEREZ

10/10

Devolver

Esquema_Emely ... ajan Pérez.pdf

Abrir con Documentos de G...

Archivos

Entregada el 21 oct 2025 a las 18:44

Ver historial

Esquema_Emely A...

Calificación

10/10

Comentarios privados

Añade un comentario ...

Publicar

Emely Abrajan Pérez

PLANES DE MUESTREO

Universo o población

Muestra

Población y muestra

Conjunto de personas, cosas o fenómenos, sujetos a investigación, que tiene algunas características de la población.

Técnica empleada para la selección de elementos de la muestra.

Si, N es tamaño de población y n tamaño de muestra, pueden extraerse un cierto número de elementos de la muestra.

Página 1 de 1

EXPOSICION VALOR 30%

Lista de Cotejo para Evaluación de Exposición valor 30%

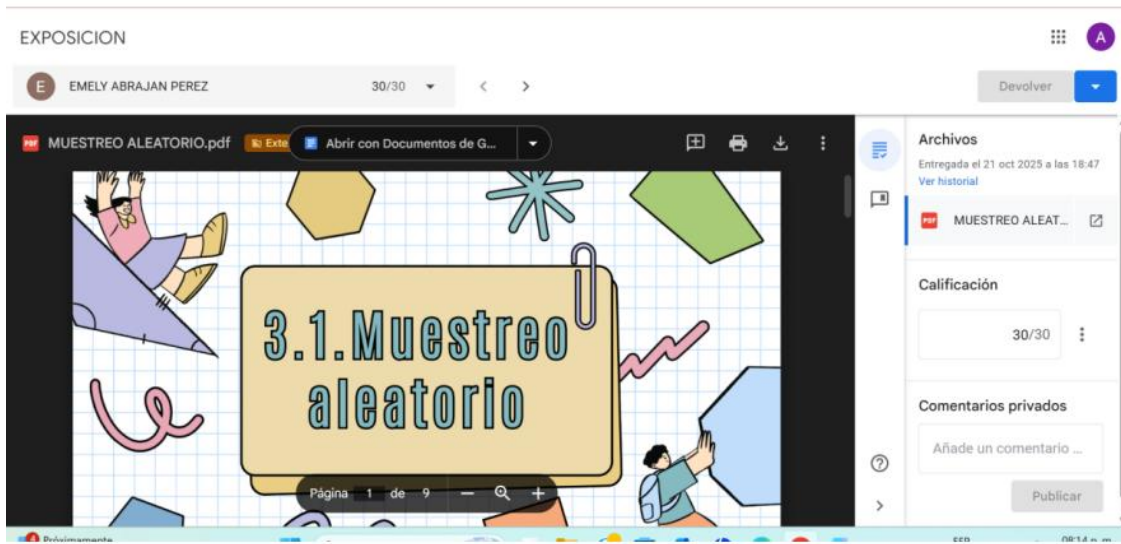
Asignatura: CALIDAD APLICADA A LA GESTION EMPRESARIAL

Grupo: 7° semestre de Ingeniería en Gestión Empresarial

Nombre: EMELY ABRAJAN PEREZ

Criterios de Evaluación	Sí (✓)	No (X)	Observaciones
1. Contenido y dominio del tema (10%)			
Explican claramente el tema con información relevante y fundamentada.	X		
Muestran dominio del tema y responden dudas de los compañeros.	X		
2. Habilidad de comunicación y exposición (5%)			
Se expresan con claridad, fluidez y volumen adecuado.	X		
Mantienen contacto visual y evitan leer en exceso.	X		
3. Interacción con el grupo (10%)			
Involucran a los compañeros con preguntas o actividades.	X		
Fomentan la participación y mantienen la atención del grupo.	X		

4. Uso de recursos audiovisuales (5%)			
Presentan diapositivas, material gráfico o recursos visuales adecuados.	X		
Muestran un video de reforzamiento que complementa la exposición.	X		
TOTAL	30%		



CUADRO COMPARATIVO VALOR 30%

LISTA DE COTEJO (CUADRO COMPARATIVO)

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): EMELY ABRAJAN PEREZ			
GRUPO:	707 A	CARRERA:	INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

INSTITUTO TECNOLÒGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA			ASIGNATURA: CAGE	
NOMBRE DEL DOCENTE:		DADE. ASAHI NEGRETE ANOTA		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: COMPARATIVO	CUADRO	NOMBRE DEL PROYECTO :	FECHA:	PERIODO ESCOLAR: AGOSTO-DIC 2025

INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
3%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	X		
3%	b. No tiene faltas de ortografía	X		
10%	Contenido y/o Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado. Empleo la información proporcionada en clase para relacionar los conceptos involucrados en el cuadro comparativo.	X		
5%	Emplea semejanzas y diferencias	X		
5%	Describe principales características	X		
4%	Responsabilidad: Entregó el cuadro comparativo en tiempo y forma.	X		
30%	CALIFICACIÓN	30		

CUADRO COMPARATIVO

E EMELY ABRAJAN PEREZ 30/30 < >

Devolver

Cuadro compara ... ajan Perez.pdf Abrir con Documentos de G...

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

Nombre de la actividad:

Cuadro comparativo "Planes de muestreo"

Alumna: Emely Abrajan Pérez

Docente: Asahi Negrete Anota

Semestre: 7°

Grupo: 707 A

Página 1 de 4 Materia: - +

Archivos

Entregada el 23 oct 2025 a las 7:15
Ver historial

Cuadro comparati... [icon]

Calificación

30/30

Comentarios privados

Añade un comentario ...

Publicar