



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRÉS TUXTLA



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA

CARRERA

INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA

MATERIA

DESARROLLO SUSTENTABLE

DOCENTE

ÚRSULA ORTIZ MARTÍNEZ

TRABAJO

PORTAFOLIO DE EVIDENCIA

ESTUDIANTE

LEOSVEL GONZÁLEZ VIDAL 251u0112

GRUPO

102-A

SAN ANDRES TUXTLA, VER.

20 DE OCTUBRE DEL 2025

UNIDAD III

"SOCIEDAD Y ESCENARIO CULTURAL."

Competencia específica

Emplea el nivel de desarrollo y organización de la sociedad para acceder a los recursos con sentido de Justicia Y Equidad.



CUESTIONARIO

Investiga los grupos sociales que habitan en alguna ciudad o estado de la república y responde las preguntas.

1. ¿Qué grupos son los que están en ese lugar?

Población indígena, criolla y zapoteca.
en anteriores tiempo maya o mestizos.

2. ¿Cuáles son los aspectos más importantes de la cultura?

* Artesanías

* Costumbres → rituales y tradiciones.

* Gastronomía

* Lengua Cindígena o variaciones

3. ¿Cómo interacción entre ellos?

De manera según sus costumbres

* Mercados y/o trueque.

* Turismo y comercio

4. ¿Cómo ha influido de unos sobre otros?

Mediante aplicaciones actuales como la agricultura. la gran cantidad de conocimientos ayudó al avance actual de la agricultura.

5. ¿Cómo ha influido con el medio ambiente?

Hace de lugares, una zona turística por la historia que ha vivido cada una es diferente, mediante tradiciones locales. En san andrés (los textiles) se le hace mención por su turismo.

Esquema

¿Cómo se genera?

La peste negra, las epidemias, pandemias, hambrunas mundiales, como resultado de cada uno de ellos a lo largo del tiempo genera crisis, obteniendo una tasa de mortalidad alta en consecuencia. Un ejemplo claro a la 2da guerra mundial, periodo en el que 70 millones aproximados murieron, principalmente en Europa y Asia.

En consecuencia...

Migración

- Recibió una gran desmembración en diversos países causada por la ansiedad y el miedo de la guerra.

Logró un aumento posterior a la guerra, debido a la reconstitución de parejas y mejoras económicas.

Migración

La guerra causó un desplazamiento forzoso a nivel masivo de personas, por la persecución racial, ocupación y violencia posterior a la guerra hubo grandes movimientos de población.

Fenómenos

Poblacionales

Referido a los cambios y crisis que ocurren en las poblaciones humanas, habiendo diversos casos y consecuencias.

- Desarrollo humano e índice de desarrollo humano

1. ¿Qué es el índice de desarrollo humano y cómo se crea?

Se crea por el Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD), con el fin de crear y determinar el nivel de desarrollo de los países miembros en diferentes aspectos. Además de conocer y evaluar si cada país aporta a sus ciudadanos un ambiente donde se desarrollen condiciones de vida.

2. Menciona 3 valores o aspectos importantes para ser indicadores del desarrollo humano.

- Esperanza de vida
- Estudios
- PIB producto interno bruto

3. ¿Cuál es el propósito principal del IDH?

La medición y evaluación de el nivel del bienestar y desarrollo de las personas del país, considerando el desarrollo de la misma en aspectos como ^{salud} Educación ^{calidad de vida}.

4. ¿Cuáles son las 3 variables que considera el IDH para la medición del desarrollo de un país?

- Esperanza de vida al nacer ^{analiza el promedio de las personas fallecidas en un año} y el nivel ^{Recebe el nivel de alfabetización adulta}
- Educación de estudios ^{considera el producto interno bruto y evalúa el acceso a recursos económicos de las personas para un nivel de vida adecuado}
- PIB ^{PER} ^{CAPITA}

5. Explica que mide la variable "Esperanza de vida al nacer".

Mide el número promedio de años que se espera de una persona viva desde su nacimiento y asume las tasas de mortalidad actuales.

6. ¿Qué es el índice de desarrollo social (IDH)?

Medida el acceso de las personas a diferentes oportunidades y condiciones necesarias para desarrollarse plenamente a lo largo de su vida.

Así mismo evalúa la calidad de vida, apoyo a las políticas en la creación de programas públicos y a la identificación de carencias sociales.

7. ¿Qué es el desarrollo humano? Referente al proceso de expansión de las capacidades y oportunidades de vida, tomando ciertos indicadores como:

- Alimentación
- Servicios básicos
- Vivienda
- Salud
- Seguridad personal
- Educación

8. ¿Cómo evalúa el IDH, la educación de un país?

- Años promedio de escolaridad
- Años esperados de escolaridad

Ambos se relacionan con el objetivo esperado para cada estudiante desde el inicio de la vida.

9. ¿Qué capacidades básicas menciona la Comisión para el desarrollo y calidad de vida digna?

- VIDA: La capacidad de vivir una vida saludable y larga, con acceso a servicios y condiciones dignas.

- SALUD: La capacidad de disfrutar de buena salud de manera física y mental, incluyendo la protección contra enfermedades.

- Razón práctica: La capacidad de tomar de decisiones informadas y planificar su propia vida.

10. Describe brevemente qué es el índice de desarrollo humano...

Consiste en el desarrollo que puede lograr la humanidad y hace el análisis de cada persona para su medición, desde niveles altos o bajos, como lo puede ser

- 80 en adelante $\rightarrow$ nivel alto.
- 80 a 50 $\rightarrow$ nivel promedio.
- 50 a 20 $\rightarrow$ nivel bajo.

Tarea $\rightarrow$ Resuelve el cuestionario mencionada

1- ¿Qué lugar ocupa México en el índice de desarrollo humano? México logra ocupar el lugar 81 de 193 en "países de índice de desarrollo humano" según el informe de 2023 del Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo (PNUD).

2. ¿Cuál es el país mejor ubicado? Se hace mención honorífica a ISLANDIA con un IDH de 0,972. Se considera muy alto, con esperanza de vida de 82.7 años, 18.9 de escolaridad esperada y 13.9 promedio escolaridad.

¿Qué país se encuentra en el lugar de este índice? Jorden del Sur, po de ce de índice 10.388, en frente problemáticas y como consecuencia el mismo tiene Baja esperanza de vida 53 años.

Baja escolarización 5.6 años de escolaridad esperados y 4.9 de escolaridad promedio

4. ¿Cómo podría México mejorar su ubicación?

Fomentando la inversión: Es fundamental para el crecimiento económico, ayudando a implementar políticas que fomenten la inversión nacional y extranjera.

MEJORA DE INFRAESTRUCTURA: fundamental para el desarrollo económico y humano, apoyando proyectos de infraestructura que mejoren el acceso a servicios básicos.

5. ¿Cómo viven las personas en el país mejor ubicado?

¿Cómo? La educación es de alta calidad y gratuita, con una tasa de alfabetización del 99%, la salud es pública y existe el acceso a médicos avanzados.

6. ¿Cómo se encuentra el medio ambiente en el país mejor ubicado? ¿En qué se diferencia a

México? Se conoce a Islandia por sus glaciares, volcanes, géiseres. País líder en la producción hidroeléctrica y geotérmica.

México, país megadiverso con desiertos y entornos muy tropicales, con gran catálogo de especies.



Manejo inadecuado de residuos

- ▶ Acumulación de basura en calles y cuerpos de agua.
- ▶ Escasez de contenedores y recolección irregular.
- ▶ Quema de residuos que genera



Problemas ambientales en Catemaco, Veracruz, México

Consecuencias de la mala planeación y la falta de conciencia Ambiental

Aaron de Jesús Leal Salazar
Ingeniería Electromecánica

Instituto Tecnológico Superior de San Andrés Tuxtla

Contaminación del agua

- ▶ Vertimiento de aguas residuales sin tratamiento.
- ▶ Uso excesivo de fertilizantes y pesticidas.
- ▶ Consecuencias: eutrofización, pérdida de fauna acuática y malos olores.



Manejo inadecuado de residuos

- ▶ Acumulación de basura en calles y cuerpos de agua.
- ▶ Escasez de contenedores y recolección irregular.
- ▶ Quema de residuos que genera contaminación del aire.



Deforestación

- ▶ Tala de árboles para agricultura, pastoreo y urbanización.
- ▶ Pérdida de hábitat de especies locales.
- ▶ Aumento de erosión del suelo y disminución de infiltración de agua.



Manejo inadecuado de residuos

- ▶ Acumulación de basura en calles y cuerpos de agua.
- ▶ Escasez de contenedores y recolección irregular.
- ▶ Quema de residuos que genera contaminación del aire.



ENTREVISTA- ESTILO DE VIDA

LUGAR DE LA ENTREVISTA: TEXCALTITAN,SAN ANDRES TUXTLA,VER

ENTREVISTADOR: EDWIN CORTES IXTEPAN.

ENTREVISTADOS: TERESA SEBA MEMECHE EDAD : 60 AÑOS

ARISTEO CORTES IXTEPAN EDAD : 70 AÑOS

¿COMO ERAN EL ESTILO DE VIDA CUANDO ELLOS ERAN JOVENES?

Cuando ellos eran jóvenes, me comentaron que su vida era muy difícil. No había tantas comodidades como las que existen hoy en día. El pueblo se veía diferente, con pocas casas, y la mayoría estaban construidas de madera o de cartón. No había luz por las noches entonces encendían algo que se llamaba gasero que era a base gas para iluminar, para planchar sus ropas lo hacían con una plancha de fierro que

¿CUALES SON LAS DIFERENCIAS QUE NOTAN DE LA VIDA ACTUAL?

Me comentaban que se sorprende como ha avanzado la tecnología que hoy los jóvenes ya no se despegan ni por un minuto del celular que son muchas las diferencias que hay de sus épocas de ellos que de hoy en día.
Aquí algunos ejemplos que me comentaban de las diferencias que hay de hoy en día a su juventud de ellos.

ENTREVISTA- ESTILO DE VIDA

Tarea_Edwin_Cortes...pdf Externos Abrir con Documentos de G...

PASADO	AHORA
-Embarazadas daban a luz con ayuda de una partera.	-Embarazadas dan a luz con ayuda de un doctor.
-Juguetes hechos por ellos mismos con palos y otros objetos.	-Juguetes comprados de alguna tienda.
-Sin luz, sin agua a sus casas, sin tecnología.	-Ya contamos con todos esos servicios.
-Caminar hacia donde era su	-Viajar con trasporte público.