



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE  
SAN ANDRÉS TUXTLA

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA, VER.

FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÁNICA 2ª UNIDAD  
GPO. 306 "A" INGENIERÍA AMBIENTAL

DOCENTE: M.C. JESSICA ALEJANDRA REYES LARIOS

ALUMNO (A): Frida Salinas Domínguez

FECHA: 09-10-2025

CALIF: 93.10

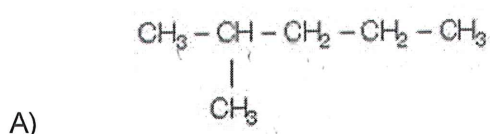
R = 20.5/22

*[Signature]*

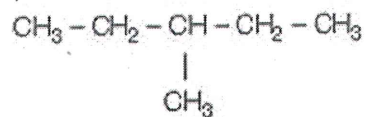
I.- CONTESTA LO QUE SE TE PIDE:

- 1.- Así se llama a las diferentes posiciones espaciales que puede adoptar una molécula. *Conformación*
- 2.- Cuál es la diferencia entre una configuración alternada y una eclipsada. *No se entiende la alternada como sumable lo dice scattoma al rededor y la eclipsada toma una sola posición.*
- 3.- Qué significa:
  - a) Un enlace sencillo en el plano. *Esta de forma plana en el eje espacial*
  - b) cuña discontinua. *que esta por delante*
  - c) cuña gruesa. *que esta por detras*
  - d) ondulado. *no esta concreto su posición*
- 4.- Cuál es la relevancia científica de la quiralidad. *nos ayuda en la química organica en el estudio de las moléculas y en la farmacología.*
- 5.- A qué se le denomina Quiral. *Un carbono central que esta rodeado de otros compuesto o elementos diferentes*
- 6.- A qué se le denomina Carbono asimétrico. *cuando el carbono no es quiral*
- 7.- Cuáles son las condiciones para la quiralidad. *Ausencia de simetria y un carbono tetatrico*
- 8.- A qué se le denomina enantiómeros y cuáles son sus propiedades. *Paros de moléculas que son imagenes especulares entre si y las propiedades?*
- 9.- Escribe la fórmula utilizada para conocer cuántos centros quirales tiene una molécula de los estereoisómeros. *2n*
- 10.- Describe la asignación de prioridades (o reglas) para conocer la configuración R/S de una molécula.
- 11.- A qué se le denomina Estereoquímica. *Es la rama de la química que estudia el movimiento espacial de los elementos*
- 12.- Menciona las propiedades de los estereoisómeros. *fusión, densidad, solubilidad y sus diferencias*
  - 1 Mayor numero atómico.
  - 2 Comparar el segundo enlace
  - 3 Dobles enlaces
  - 4 Gana un isotopo
  5. Designa R/S.

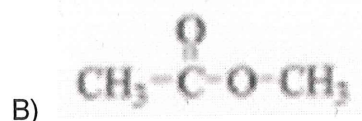
II.- MENCIONA CUÁLES SON ISÓMEROS DE FUNCIÓN, POSICIÓN O CADENA.



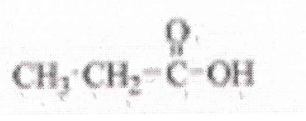
A)



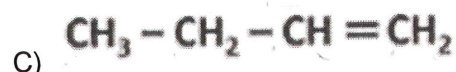
~~Cadena.~~



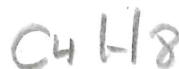
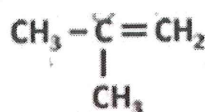
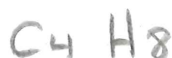
B)



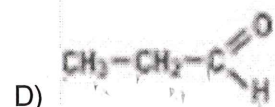
~~función.~~



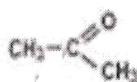
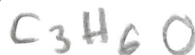
C)



~~posición~~

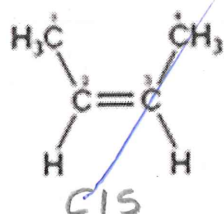


D)

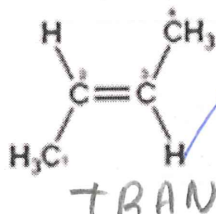


~~función.~~

III.- DEFINE CUÁL ES EL ISÓMERO CIS Y CUÁL EL TRANS.

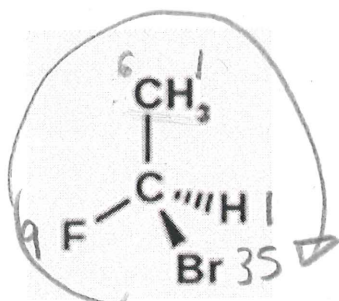


CIS



TRANS.

IV.- DEFINE EL GIRO DE LA MOLÉCULA.



Rectus  
Dextrogiro.

## LISTA DE COTEJO PARA REPORTE PRÁCTICA DE LABORATORIO

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): FRIDA SALINAS DOMÍNGUEZ				
GRUPO:	306 A	CARRERA:	INGENIERÍA AMBIENTAL	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÁNICA	
NOMBRE DEL DOCENTE: JESSICA ALEJANDRA REYES LARIOS			FIRMA DEL DOCENTE	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACION				
PRODUCTO: REPORTE DE PRÁCTICA DE LAB.		FECHA: 03 – OCTUBRE - 2025	PERIODO ESCOLAR: AGO-DIC 2025	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
8%	b. El reporte cumple sin faltas de ortografía	SI		
2%	c. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas)	SI		
2%	d. Misma Calidad de hoja e impresión	SI		
4%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	SI		
10%	<b>Introducción y Objetivo:</b> La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión		NO	5%
45%	<b>Desarrollo:</b> Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.		NO	20%
10%	<b>Resultados:</b> Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	SI		
10%	<b>Conclusiones:</b> Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		
5%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	SI		
100%	<b>CALIFICACIÓN</b>	TOTAL DEL PUNTAJE 70 % QUE EQUIVALE AL 14% ESTIPULADO EN EL ENCUADRE.		

## GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICION

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÁNICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: JESSICA ALEJANDRA REYES LARIOS		TEMA:  ISOMERÍA		
OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:  CONCEPTO DE ISOMERÍA Y SUS DIFERENTES TIPOS.				
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1. FRIDA SALINAS DOMÍNGUEZ	NO. DE CONTROL: 1.- 241U0260	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
<b>INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN</b>				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
<b>60%</b>	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	SI		
<b>10%</b>	Orden y claridad en la exposición	SI		
<b>5%</b>	Dominio del auditorio	SI		
<b>10%</b>	Material utilizado	SI		
<b>5%</b>	Dicción	SI		
<b>5%</b>	Manejo del tiempo	SI		
<b>5%</b>	Presentación: limpieza y formalidad	SI		
<b>100%</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>	100		EL 100 EQUIVALE EN EL ENCUADRE AL 20% EN EXPOSICIÓN.

## LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): FRIDA SALINAS DOMÍNGUEZ			
GRUPO:	306 A	CARRERA:	INGENIERÍA AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	<b>NOMBRE DEL CURSO:</b> FUNDAMENTOS DE QUIMICA ORGÁNICA
NOMBRE DEL DOCENTE: JESSICA ALEJANDRA REYES LARIOS	FIRMA DEL DOCENTE

### DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

<b>PRODUCTO:</b> MAPA CONCEPTUAL SOBRE EL TEMA ISOMERÍA CON CONCLUSIONES Y BIBLIOGRAFÍA	FECHA: 17 – SEPTIEMBRE - 2025	<b>PERIODO ESCOLAR:</b> AGOSTO-DICIEMBRE 2025
--	-------------------------------	--

### INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN

Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.

VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
8%	b. Introducción	SI		
2%	c. Ortografía	SI		
2%	d. Desarrollo coherente del tema	SI		
4%	e. citar fuentes de información	SI		
10%	<b>Enfoque:</b> buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	SI		
50%	<b>Elaboración:</b> Debe partir de una selección adecuada de la información		NO	40%
20%	<b>Responsabilidad:</b> Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	SI		
100%	<b>CALIFICACIÓN</b>	90% QUE EQUIVALE AL 9% DEL VALOR EN EL ENCUADRE.		