



INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE
SAN ANDRES TUXTLA

INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA, VER.

FUNDAMENTOS DE QUIMICA ORGANICA 2^a UNIDAD
GPO. 306 "A" INGENIERIA AMBIENTAL

R = 20.5/22

DOCENTE: M.C. JESSICA ALEJANDRA REYES LARIOS

Julieta

ALUMNO (A): Erika Salinas Dominguez

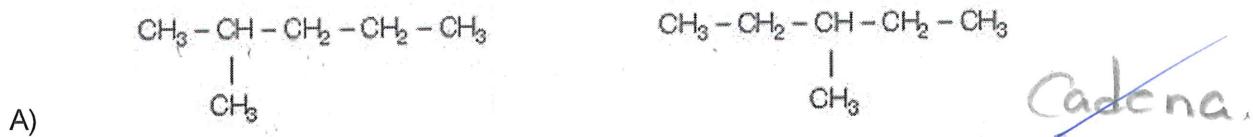
FECHA: 09-10-2025

CALIF: 93.10

I.- CONTESTA LO QUE SE TE PIDE:

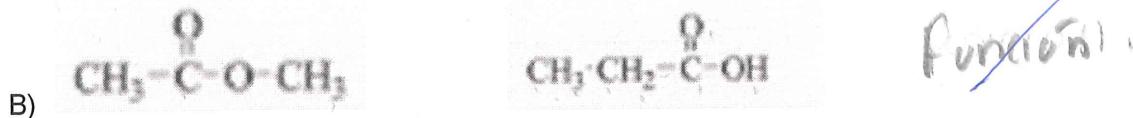
- 1.- Así se llama a las diferentes posiciones espaciales que puede adoptar una molécula. Conformación
- 2.- Cuál es la diferencia entre una configuración alternada una eclipsada. la alternada como su nombre lo dice se alterna al rededor y la eclipsada toma una sola posición. No se entiende
- 3.- Qué significa:
a) Un enlace sencillo en el plano..... esta de forma plana en el eje espacial
b) cuña discontinua..... que esta por delante
c) cuña gruesa..... que esta por detrás
d) ondulado..... no esta concreto su posición.
- 4.- Cuál es la relevancia científica de la quiralidad. Nos ayuda en la química orgánica, en el estudio de las moléculas y en la farmacología.
- 5.- A qué se le denomina Quiral. Un carbono central que está rodeado de otros compuestos o elementos diferentes
- 6.- A qué se le denomina Carbono asimétrico. Cuando el carbono no es quiral.
- 7.- Cuáles son las condiciones para la quiralidad. Absencia de simetría y un carbono tetraédrico.
- 8.- A qué se le denominan enantiómeros y cuáles son sus propiedades. Son imágenes especulares entre sí y las propiedades? Partes de moléculas que
- 9.- Escribe la fórmula utilizada para conocer cuántos centros-quirales tiene una molécula de los estereoisómeros. 2^n
- 10.- Describe la asignación de prioridades (o reglas) para conocer la configuración R/S de una molécula.
- 11.- A qué se le denomina Estereoquímica. Es la rama de la química que estudia el movimiento espacial de los elementos
- 12.- Menciona las propiedades de los estereoisómeros. Fusión, densidad, solubilidad y sus diferencias.
1. Mayor número atómico.
2. Comparar el segundo enlace
3. Dobles enlaces
4. Gana un isotopo
5. Designa R/S.

II.- MENCIONA CUÁLES SON ISÓMEROS DE FUNCIÓN, POSICIÓN O CADENA.



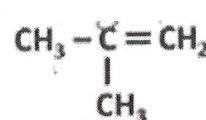
C_6H_{14}

C_6H_{14}

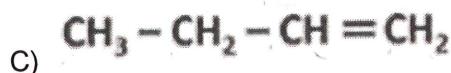


$\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_2$

$\text{C}_3\text{H}_6\text{O}_2$

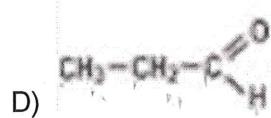


~~Posición~~

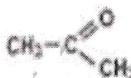


C_4H_8

C_4H_8



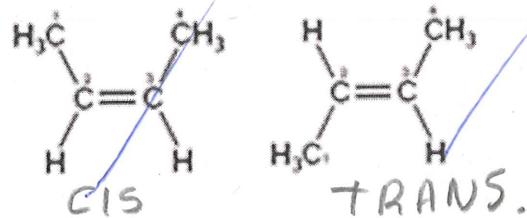
$\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$



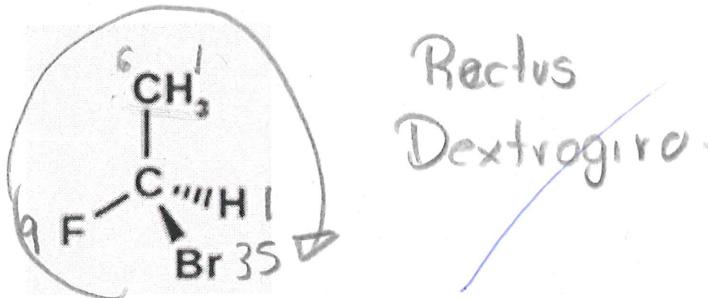
~~Función.~~

$\text{C}_3\text{H}_6\text{O}$

III.- DEFINE CUÁL ES EL ISÓMERO CIS Y CUÁL EL TRANS.



IV.- DEFINE EL GIRO DE LA MOLÉCULA.



LISTA DE COTEJO PARA REPORTE PRÁCTICA DE LABORATORIO

DATOS GENERALES				
Nombre del(a) alumno(a): FRIDA SALINAS DOMÍNGUEZ				
GRUPO:	306 A	CARRERA:	INGENIERÍA AMBIENTAL	
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA			NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÁNICA	
NOMBRE DEL DOCENTE: JESSICA ALEJANDRA REYES LARIOS			FIRMA DEL DOCENTE	
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: REPORTE DE PRÁCTICA DE LAB.		FECHA: 03 – OCTUBRE - 2025	PERÍODO ESCOLAR: AGO-DIC 2025	
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
8%	b. El reporte cumple sin faltas de ortografía	SI		
2%	c. Mismo Formato (letra arial 12, títulos con negritas)	SI		
2%	d. Misma Calidad de hoja e impresión	SI		
4%	e. Maneja el lenguaje técnico apropiado	SI		
10%	Introducción y Objetivo: La introducción y el objetivo dan una idea clara del contenido del trabajo, motivando al lector a continuar con su lectura y revisión		NO	5%
45%	Desarrollo: Sigue una metodología y sustenta todos los pasos que se realizaron al aplicar los conocimientos obtenidos, es analítico y bien ordenado.		NO	20%
10%	Resultados: Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas	SI		
10%	Conclusiones: Las conclusiones son claras y acordes con el objetivo esperado.	SI		
5%	Responsabilidad: Entregó el reporte en la fecha y hora señalada.	SI		
100%	CALIFICACIÓN	TOTAL DEL PUNTAJE 70 % QUE EQUIVALE AL 14% ESTIPULADO EN EL ENCUADRE.		

GUIA DE OBSERVACIÓN PARA EXPOSICIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA	NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÁNICA			
NOMBRE DEL DOCENTE: JESSICA ALEJANDRA REYES LARIOS	TEMA: ISOMERÍA			
OBJETIVO DE LA PRÁCTICA: CONCEPTO DE ISOMERÍA Y SUS DIFERENTES TIPOS.				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE DE LOS ALUMNOS: 1. FRIDA SALINAS DOMÍNGUEZ	NO. DE CONTROL: 1.- 241U0260	FIRMA DEL ALUMNO: 1.- _____ 2.- _____ 3.- _____ 4.- _____ 5.- _____		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
60%	Dominio del tema (divagaciones, claridad y uso de ejemplos)	SI		
10%	Orden y claridad en la exposición	SI		
5%	Dominio del auditorio	SI		
10%	Material utilizado	SI		
5%	Dicción	SI		
5%	Manejo del tiempo	SI		
5%	Presentación: limpieza y formalidad	SI		
100%	CALIFICACIÓN	100		EL 100 EQUIVALE EN EL ENCUADRE AL 20% EN EXPOSICIÓN.

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

DATOS GENERALES			
Nombre del(a) alumno(a): FRIDA SALINAS DOMÍNGUEZ			
GRUPO:	306 A	CARRERA:	INGENIERÍA AMBIENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DEL CURSO: FUNDAMENTOS DE QUÍMICA ORGÁNICA		
NOMBRE DEL DOCENTE: JESSICA ALEJANDRA REYES LARIOS		FIRMA DEL DOCENTE		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
PRODUCTO: MAPA CONCEPTUAL SOBRE EL TEMA ISOMERÍA CON CONCLUSIONES Y BIBLIOGRAFÍA	FECHA: 17 – SEPTIEMBRE - 2025	PERÍODO ESCOLAR: AGOSTO-DICIEMBRE 2025		
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN				
<p>Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” escriba indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.</p>				
VALOR DEL REACTIVO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
4%	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. Buena presentación	SI		
8%	b. Introducción	SI		
2%	c. Ortografía	SI		
2%	d. Desarrollo coherente del tema	SI		
4%	e. citar fuentes de información	SI		
10%	Enfoque: buscar información para dar respuestas satisfactorias a cuestionamientos sobre fenómenos, estudiar profundamente un problema a fin de obtener datos suficientes que permitan hacer ciertas proyecciones.	SI		
50%	Elaboración: Debe partir de una selección adecuada de la información		NO	40%
20%	Responsabilidad: Entregó la investigación documental en la fecha y hora señalada.	SI		
100%	CALIFICACIÓN	90% QUE EQUIVALE AL 9% DEL VALOR EN EL ENCUADRE.		