

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR: DE SAN ANDRÉS TUXTLA				NOMBRE DE LA ASIGNATURA : INGENIERIA Y PRODUCTIVIDAD		
NOMBRE DEL FACILITADOR: MARTA GABRIELA LIMON OROZCO			PERIODO: AGO-DIC2025		FECHA: 24/09/2025	
NOMBRE DE L ESTUDIANTE: FRANCO ALONSO ABRIL MAYRANI			RETROALIMENTACIÓN: identifique y represente gráficamente la relación entre la administración, la ingeniería industrial y la productividad, así como el papel del ingeniero dentro de distintos sistemas productivos.			
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN:						
PRODUCTO: MAPA DE RELACIONES			VALOR:20%			
INSTRUCCIONES: Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado						
BLOQUE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA (TEMAS): Unidad 1			GRUPO : 701 A			
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN						
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado.						
CRITERIO	EXCELENTE (19-20)	BIEN (17-18.8)	REGULAR (15-16.8)	SUFICIENTE (14-14.8)	INSUFICIENTE (13-0)	PUNTAJE
Contenido conceptual	Contiene todos los conceptos clave (administración, ingeniería, productividad) con explicaciones precisas y ejemplos aplicados correctamente.	Contiene la mayoría de los conceptos con explicaciones correctas; faltan detalles menores.	Contiene algunos conceptos correctos, aunque explicaciones poco claras o incompletas.	Contiene conceptos limitados y explicaciones muy básicas; errores frecuentes.	Contiene información incorrecta, incompleta o irrelevante.	14
Relación entre conceptos	Conexiones entre todos los conceptos claras, lógicas y coherentes; demuestra pensamiento sistémico.	Conexiones entre la mayoría de los conceptos claras, aunque algunas pueden ser confusas.	Conexiones limitadas; algunas relaciones correctas, otras poco claras.	Relaciones débiles y confusas; difícil de seguir el flujo de ideas.	No hay relación entre conceptos; mapa incomprendible.	14
Representación visual / claridad	Mapa muy organizado, visualmente atractivo, con conectores, colores e íconos que facilitan la comprensión.	Mapa claro y organizado; buen uso de conectores y algunos elementos visuales.	Mapa comprensible; uso limitado de conectores o elementos visuales.	Mapa poco organizado; difícil de entender, con pocos conectores o elementos.	Mapa desordenado, confuso, sin elementos visuales.	14
Creatividad y originalidad	Trabajo altamente creativo; ejemplos originales y pertinentes que enriquecen el aprendizaje.	Trabajo creativo; ejemplos claros y apropiados.	Trabajo con cierta creatividad; ejemplos básicos.	Poco creativo; ideas simples o repetitivas.	Sin creatividad; copia literal o trabajo sin aporte original.	14
Presentación / exposición	Presentación excelente; explicación completa y convincente de todos los conceptos; responde preguntas con precisión.	Presentación muy clara; explica correctamente la mayoría de los conceptos.	Presentación clara, aunque con algunos errores de exposición.	Presentación poco clara; explicación limitada o incompleta.	No presenta o presentación incomprendible.	14
TOTAL: 20%						14

MAPA DE RELACIONES



FRANCO ALONSO ABRIL MAYRANI

14/20



Devolver



PDF Mapa de relaciones.pdf

Externos

Abrir con



AMBITOS DE ACCION DEL ING. INDUSTRIAL

- 1- Industrial manufacturera
Diseño y optimización de procesos
Implementación de sistemas de automatización y robótica
- 2-Salud y seguridad
Diseño e implementación de sistemas de seguridad y salud ocupacional
- 3-Gestion de proyectos
Planificación, ejecución, y control de proyectos para asegurar tiempos, costos y calidad

PRINCIPIOS ADMINISTRATIVOS PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD

- 1- Planeación
Definir metas claras, estrategias y recursos para alcanzar los objetivos con eficiencia
- 2-Organizacion
Establecer estructuras, jerarquías y funciones para que cada persona sepa que hacer y como hacerlo
- 3- Direccion
Guiar, motivar y liderar al personal para que trabaje de manera coordinada y enfocada en los resultados
- 4- Control
Supervisar y evaluar los procesos, corrigiendo errores y asegurando que cumplan los estándares de calidad y productividad

Página 4 de 4



Archivos

Entregada el 3 sept a las 22:14
[Ver historial](#)



Mapa de relacione...



Calificación

14/20



Comentarios privados

FALTO RELACIONAR |

Publicar



NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGENIERIA Y PRODUCTIVIDAD			UNIDAD TEMÁTICA: 1		
GRUPO: 701 A		INGENIERIA INDUSTRIAL		FECHA: 24/09/2025	
NOMBRE DELESTUDIANTE: FRANCO ALONSO ABRIL MAYRANI		RETROALIMENTACIÓN: DESCRIPCION CORRECTA DEL CASO			
NOMBRE DEL DOCENTE: MARTA GABRIELA LIMON OROZCO					
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN					
PRODUCTO:ANALISIS DE CASO		VALOR: 40 %		PERIODO ESCOLAR: AGO-DIC 2025	
INSTRUCCIONES					
Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados “Si” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “No”.					
Valor del reactivo %	Característica para cumplir por el Reporte de investigación	Observaciones	Cumple		
			Si	No	Real
----	La Portada				
4	Introducción	Descripción del caso	X		4
4	Identificación del sistema productivo	Identifica correctamente el tipo de sistema productivo del caso.	X		3
4	Diagnóstico de la situación	Describe claramente la problemática y reconoce los elementos que afectan la productividad.	X		3
4	Análisis de factores que afectan la productividad	Considera factores como materiales, mano de obra, método, entorno, tiempo y costos.	X		4
4	Aplicación del ciclo de productividad	Identifica en qué fase del ciclo se encuentra el problema y cómo impacta la productividad.	X		4
4	Propuestas de mejora	Plantea soluciones viables y alineadas con el diagnóstico y análisis de factores.	X		3
2	Conclusión	Del análisis del trabajo	X		2
4	Presentación y claridad del informe	Presenta la información de forma organizada, coherente y comprensible.	X		4
4	Razonamiento y justificación	Argumenta de manera lógica y fundamentada cada conclusión y propuesta.	X		3
4	Originalidad y creatividad	Propone ideas innovadoras o enfoques originales para mejorar la productividad.	X		3
2	Trabajo en equipo	Participación equilibrada y colaboración en la elaboración del análisis.	X		2
2	Entrega oportuna	Cumple con la fecha de entrega establecida por el docente.	X		2
40%	Total				35

CASO ANALISIS DE LA PRODUCTIVIDAD Y SUSU FACTORES



FRANCO ALONSO ABRIL MAYRANI

35/40



Devolver

1.- Control de inventario

- Implementar un sistema digital o manual de inventario para llevar el registro diario de los insumos
- Establecer compras programadas
- Conseguir proveedores confiables

2.- Reducción de tiempos de espera

- Estandarizar procesos de preparación con recetas y tiempos definidos
- Adelantar preparaciones básicas (salsas, cortes, guarniciones) antes de horario de mayor demanda
- Optimizar la distribución de tareas en la cocina

3.- Disminución de errores de ordenes

- Usar sistemas de comandos digitales (tabletas o apps) para reducir fallas de comunicación



Archivos

Entregada el 7 sept a las 12:00

[Ver historial](#)



Análisis de caso.pdf

Calificación

35/40



Comentarios privados

Añade un comentario ...

Publicar



EXAMEN lunes 8 D ... la(s) 13:42: .jpg

Abrir con Anyfile Notepad

EXAMEN LUNES 8 D	
Nombre de la materia:	INGENIERIA Y PRODUCTIVIDAD
Nombre del docente:	MARTA GABRIELA LUNO ORDOZCO
Nombre del estudiante:	Abel Mayranci Franco
Fecha:	8/ Sep/25
Objetivo:	EVALUAR LA COMPRENSION Y APLICACION DE LOS CONCEPTOS AVANZADOS DE PRODUCTIVIDAD Y SISTEMAS DE PRODUCCION EN INGENIERIA INDUSTRIAL.
Instrucciones:	SELECCIONE LA OPCION CORRECTA EN CADA UNA DE LAS PREGUNTAS. VALOR 40X
Preguntas	Respuestas
1. La productividad en un sistema industrial se define como:	<input checked="" type="radio"/> A) El grado de aprovechamiento de los recursos productivos. <input type="radio"/> B) La relación directa entre la inversión en maquinaria y el costo de producción. <input type="radio"/> C) El grado de aprovechamiento de los recursos productivos. <input type="radio"/> D) La relación directa entre la inversión en maquinaria y el costo de producción.
2. Entre los factores que más impactan la productividad se incluyen:	<input checked="" type="radio"/> A) El personal, los métodos, las habilidades del personal, materiales y maquinaria. <input type="radio"/> B) El personal, los métodos, las habilidades del personal, materiales y maquinaria. <input type="radio"/> C) El personal, los métodos, las habilidades del personal, materiales y maquinaria. <input type="radio"/> D) El personal, los métodos, las habilidades del personal, materiales y maquinaria.
3. Según la metodología de fundamentos de productividad:	<input checked="" type="radio"/> A) Cumplir requisitos administrativos sin análisis. <input type="radio"/> B) Identificar procesos, recursos y optimizar recursos de manera efectiva. <input type="radio"/> C) Identificar procesos, recursos y optimizar recursos de manera efectiva. <input type="radio"/> D) Identificar procesos, recursos y optimizar recursos de manera efectiva.
4. La productividad total de un sistema se refiere:	<input checked="" type="radio"/> A) Solo a mano de obra directa. <input type="radio"/> B) A la producción total de recursos. <input type="radio"/> C) A la producción total de recursos. <input type="radio"/> D) A la producción total de recursos.
5. Indicador de productividad eficiente:	<input checked="" type="radio"/> A) Ser completo y eficaz al administrar. <input type="radio"/> B) Ser claro, preciso, relevante y adecuado para la toma de decisiones. <input type="radio"/> C) Ser claro, preciso, relevante y adecuado para la toma de decisiones. <input type="radio"/> D) Ser claro, preciso, relevante y adecuado para la toma de decisiones.
6. La relación entre productividad y calidad indica que:	<input checked="" type="radio"/> A) No hay correlación directa. <input type="radio"/> B) A mayor productividad, menor hay menor calidad. <input type="radio"/> C) A mayor productividad, menor hay menor calidad. <input type="radio"/> D) A mayor productividad, menor hay menor calidad.
7. El sistema de producción eficiente:	<input checked="" type="radio"/> A) La productividad después de la inversión en tecnología. <input type="radio"/> B) La productividad después de la inversión en tecnología. <input type="radio"/> C) La productividad después de la inversión en tecnología. <input type="radio"/> D) La productividad después de la inversión en tecnología.
8. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
9. El análisis de métodos y procedimientos de trabajo productivo busca:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
10. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
11. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
12. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
13. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
14. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
15. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
16. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
17. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
18. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
19. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.
20. El uso de métodos de estudio de tiempo y movimiento permite:	<input checked="" type="radio"/> A) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> B) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> C) Reducir la calidad para aumentar cantidad. <input type="radio"/> D) Reducir la calidad para aumentar cantidad.

Archivos

Entregada el 8 sept a las 13:43

Ver historial

EXAMEN lunes 8 D...

Calificación

40/40

Comentarios privados

Añade un comentario ...

Publicar

