

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR: DE SAN ANDRÉS TUXTLA				NOMBRE DE LA ASIGNATURA : ING. DE SISTEMAS		
NOMBRE DEL DOCENTE: MARTA GABRIELA LIMON OROZCO			PERIODO: AGO-DIC2025		FECHA: 24/09/2025	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: YERIK ORBELIN SANCHEZ CHIPOL			RETROALIMENTACIÓN: MUY BIEN			
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN:						
PRODUCTO: LÍNEA DEL TIEMPO			VALOR:20%		GRUPO:701 A	
INSTRUCCIONES: Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado						
BLOQUE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA (TEMAS): Unidad 1			LINEA DEL TIEMPO DE APORTACIONES DE LA TGS			
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado.						
CRITERIO	EXCELENTE (19-20)	BIEN (17-18.8)	REGULAR (15-16.8)	SUFICIENTE (14-14.86)	INSUFICIENTE (0-13)	PUNTAJE
Organización de la información	Identifica con precisión los elementos de causa, trayectoria, efectos y en su oportunidad la secuencia de los elementos del tema.	Identifica con precisión los elementos de causa, trayectoria, efectos y aunque se dificulta reconocer la secuencia de los elementos del tema.	Facilita la identificación de los elementos de causa, trayectoria y efectos aunque se dificulta reconocer la secuencia de los elementos del tema	Mezcla los elementos de causa, trayectoria y efectos del tema, además de crear confusión en la secuencia de sus elementos.	Los elementos no contienen estructura ni secuencia en sus datos.	20
Cantidad de información	Presenta la información necesaria y suficiente para la comprensión del tema.	Se percibe la falta de algunos datos para lograr la comprensión del tema.	Se percibe la falta de algunos datos para lograr la comprensión del tema e incorporación de conocimientos nuevos	La cantidad de información no es suficiente para la lograr comprensión e incorporación de conocimientos nuevos.	Los datos e información que presenta son elementales y mínimos.	20
Explicación del tema	Explica razonablemente cómo cada elemento está relacionado al tema asignado. En la mayoría de los elementos, la relación es clara sin ninguna explicación.	Explica razonablemente cómo cada elemento está relacionado al tema asignado. Se requiere aclarar la relación de algunos de los elementos.	Explica con algunos tropiezos de los elementos relacionados con el tema asignado. Se requiere aclarar la relación de algunos de los elementos	Tiene dificultad para explicar cómo los elementos se interrelacionan entre si y cómo se refleja el tema.	Las explicaciones son vagas ya que desconoce cómo se relacionan los elementos con el tema.	20
Diseño	El diseño es original y tiene una amplia variedad de materiales empleados, lo que hace atractivo e incluyente el contenido del tema.	El diseño es original pero le falta algunos materiales importantes, pero permita hacer atractivo e incluyente el contenido del tema.	El diseño es original sin embargo no tiene una amplia variedad de materiales empleados, que permita hacer atractivo e incluyente el contenido del tema	El diseño no tiene originalidad aunque los materiales empleados son variados, lo que hace medianamente atractivo el contenido del tema.	El diseño no es original por lo que el tema resulta opaco y sin atractivo.	20
TOTAL						20

LINEA DEL TIEMPO DE LA EVOLUCION DELA TGS

Y

YERIK ORBELIN SANCHEZ CHIPOL

20/20



Devolver

M

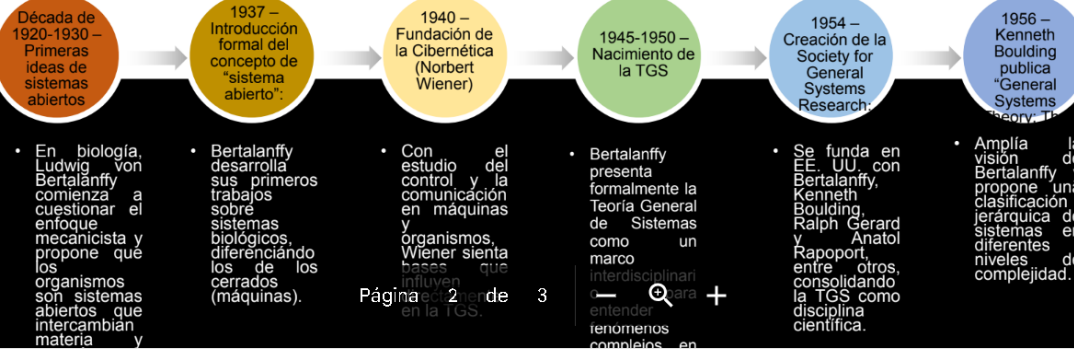
PDF Lineadel tiempoTGS.pdf

Externos

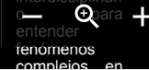
Abrir con



TEORIA GENERAL DE SISTEMAS



Página 2 de 3



Archivos

Entregada el 28 ago a las 21:18

[Ver historial](#)

PDF Lineadel tiempoTG...



Calificación

20/20

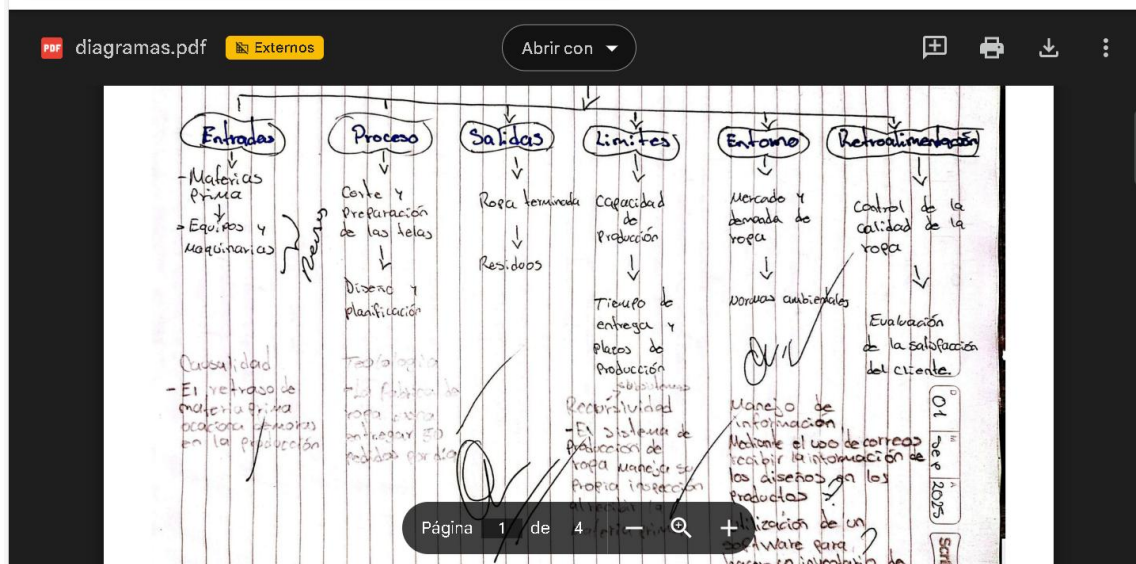


Comentarios privados

Añade un comentario ...

Publicar

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR: DE SAN ANDRÉS TUXTLA				NOMBRE DE LA ASIGNATURA: INGENIERIA DE SISTEMA			
NOMBRE DEL DOCENTE: MARTA GABRIELA LIMON OROZCO				PERIODO: AGOSTO-DIC 2025		FECHA: 24 /09/2025	
NOMBRE(S) DEL ESTUDIANTE: YERIK ORBELIN SANCHEZ CHIPOL				RETROALIMENTACION: LES HIZO FALTA AGREGAR LOS PRINCIPIOS A TRES DIAGRAMAS			
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN							
PRODUCTO: DIAGRAMAS CON PENSAMIENTO SISTEMICO				VALOR: 40%			
BLOQUE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA (TEMAS):		UNIDAD 1	GRUPO:701 B				
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN							
Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado.							
CRITERIO	INDICADORES	EXCELENTE (38-40)	BIEN (34-37.6)	REGULAR (33.6-30)	SUFICIENTE (29.6-28)	INSUFICIENTE (27-0)	PUNTAJE
Exposición de ideas centrales	Presenta la información del tema de estudio, Es precisa, Indica la comprensión del tema (10%)	El diagrama muestra todas las ideas centrales, con gran capacidad de síntesis y la tipografía empleada es legible y muy apropiada	El diagrama muestra la mayoría de las ideas centrales, con buena capacidad de síntesis y la tipografía empleada es legible y apropiada.	El diagrama muestra algunas de las ideas centrales, con capacidad de síntesis y la tipografía empleada no es legible o apropiada.	El diagrama muestra algunas ideas centrales, con poca capacidad de síntesis y la tipografía empleada no es la apropiada.	El diagrama no destaca ideas o hechos principales, sin evidencia de capacidad de síntesis y la tipografía empleada no es legible ni apropiada	27
Estructura	Estructura 10%	El diagrama tiene una estructura muy clara. En ella están presentes los cinco elementos de un diagrama (titular, texto, cuerpo, fuente y crédito) y se respetan en todo momento las características propias de este tipo de elementos.	El diagrama tiene una estructura clara. En ella están presentes los cinco elementos de un diagrama (titular, texto, cuerpo, fuente y crédito), pero no siempre se respetan las características propias de este tipo de elementos.	El diagrama tiene una estructura bastante clara. No obstante, falta uno de los elementos característicos de un diagrama (titular, texto, cuerpo, fuente o crédito) y no siempre se respetan las características propias de este tipo de elementos	El diagrama tiene una estructura poco clara. Solo presenta uno o dos de los elementos que le son propios (titular, texto, cuerpo, fuente o crédito) y, en general, no se respetan las características que deberían presentar este tipo de elementos	El diagrama no tiene una estructura clara. Solo presenta uno o dos de los elementos que le son propios (titular, texto, cuerpo, fuente o crédito) y no se respetan las Características que deberían presentar este tipo de elementos.	27
Calidad en la presentación visual	Hay proporción en las figuras empleadas y enlaces Limpieza (10%)	La presentación es atractiva visualmente por el uso de las formas y figuras empleadas.	La presentación visual es atractiva por el uso de formas y figuras empleadas.	La presentación visual muestra que es un diagrama, pero tiene poco atractivo visual.	El diagrama se muestra diseñado, pero falta la proporción en las figuras empleadas.	Las figuras no tienen claridad ni atractivo visual. Hay evidentes errores de comprensión visual para ser un diagrama para este caso	27
Redacción y ortografía	Redacción y ortografía 10%	Las ideas están expresadas con total claridad y no aparecen errores gramaticales ni ortográficos.	Las ideas están expresadas con total claridad, pero aparece algún error gramatical u ortográfico	Las ideas no están expresadas con la suficiente claridad y/o aparecen dos errores gramaticales u ortográficos	Las ideas no están expresadas con claridad y/o aparecen tres errores gramaticales u ortográficos	Las ideas no están expresadas con claridad y/o aparecen más de tres errores gramaticales u ortográficos.	27
PROMEDIO	40%						27



Archivos

Entregada el 9 sept a las 20:07

Ver historial

diagramas.pdf

Calificación

27/40

Comentarios privados

MARTA GABRIELA LIMO...

11 sept a las 9:16

falta informacion

Añade un comentario ...

EXAMEN

Y

YERIK ORBELIN SANCHEZ CHIPOL

36/40

< >

Devolver

examenING.Sistemas.pdf Externos

Abrir con

+

🖨

↓

⋮

Nombre de la materia:	INGENIERIA DE SISTEMA	
Nombre del docente:	MARTA GABRIELA LIMON OROZCO	
Nombre del estudiante:	Yerik Orbelin Sanchez Chipol	
Fecha:	09/09/2024	
Objetivo:	EVALUAR LA COMPRENSIÓN DE LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA TEORÍA GENERAL DE SISTEMAS.	
Instrucciones:	SELECCIONE LA OPCIÓN CORRECTA EN CADA UNA DE LAS PREGUNTAS. VALOR 40%	
Preguntas	Respuestas	Puntos
1. La Teoría General de Sistemas (TGS) se caracteriza por:	A) Analizar únicamente componentes aislados. B) Centrarse en la eficiencia de procesos sin considerar relaciones. C) Estudiar los sistemas como un conjunto de elementos interrelacionados con un objetivo común. D) Aplicarse exclusivamente a sistemas biológicos.	2 ✓
2. Uno de los principales impulsores de la evolución de la TGS fue:	A) Newton, por su enfoque mecánico. B) Taylor, por su estudio del trabajo. C) Ludwig Von Bertalanffy, por la integración de elementos y relaciones de sistemas.	2 ✓

Archivos

Entregada el 9 sept a las 19:18
[Ver historial](#)

examenING.Siste...

Calificación

36/40

Comentarios privados

Añade un comentario ...

Publicar