

EVIDENCIA 1 ESTUDIO DEL TRABAJO I

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR: DE SAN ANDRÉS TUXTLA		NOMBRE DE LA ASIGNATURA : ESTUDIO DEL TRABAJO I				
NOMBRE DEL DOCENTE: MARTA GABRIELA LIMON OROZCO		PERIODO:AGOSTO-DIC 2025		FECHA: 24/09/2025		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE: ROSA CHAGALA ASTACIO		RETROALIMENTACIÓN: LES FALTO LAS APORTACIONES EN LA ACTUALIDAD				
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN:						
PRODUCTO: CUADRO COMPARATIVO		VALOR:20%				
INSTRUCCIONES: Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado						
BLOQUE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA (TEMAS): Unidad 1						
INSTRUCCIONES DE APLICACIÓN Revisar los documentos o actividades que se solicitan y escriba el puntaje obtenido en cada criterio evaluado.						
CRITERIO	EXCELENTE (19-20)	BIEN (17-18.8)	REGULAR (15-16.8)	SUFICIENTE (14-14.8)	INSUFICIENTE (13-0)	PUNTAJE
Profundización del tema	Descripción clara y sustancial del cuadro y más de seis comparaciones.	Descripción clara y sustancial del cuadro y cinco comparaciones.	Descripción clara del cuadro y al menos cuatro comparaciones algunos detalles que no clarifican el tema.	Descripción básica del cuadro y tres comparaciones	Descripción incorrecta del cuadro, sin detalles significativos o escasos.	18
Aclaración sobre el tema	Cuadro bien organizado y claramente presentado así como de fácil seguimiento.	Cuadro bien organizado y presentado de manera básica	Cuadro con información bien focalizada pero no suficientemente organizada.	Cuadro con información estructurada, con algunas imprecisiones	Cuadro con tema impreciso y poco claro, sin coherencia entre las partes que lo componen.	18
Alta calidad del Diseño	Cuadro sobresaliente y atractivo que cumple con los criterios de diseño planteados, sin errores de ortografía.	Cuadro bien organizado con al máximo tres errores de ortografía.	Cuadro simple pero bien organizado con al máximo tres errores de ortografía.	Cuadro simple que cumple parcialmente con los criterios de diseño planteados, con más faltas de ortografías	Cuadro mal planteado que no cumple con los criterios de diseño planteados y con más de tres errores de ortografía.	18
Elementos propios del Cuadro comparativo	Los temas centrales se ubicaron en la columna izquierda y en correcto orden y en la parte superior se colocaron las variables y la información fue acertada	Se ubicaron los temas centrales en la columna izquierda pero las variables no están correctamente identificadas. La información hace referencia al tema.	Se ubicaron los temas centrales en la columna izquierda pero las variables no se colocaron de forma ordenada. La información hace referencia al tema.	Se ubicaron de forma medianamente correcta los temas centrales y las variables tienen una ligera relación con el tema principal.	No se ubicaron o se ubicaron de forma incorrecta los temas centrales y las variables no tienen relación con el tema principal.	18
PROMEDIO						18

## CUADRO COMPARATIVO

R ROSA CHAGALA ASTACIO

18/20 < >

Devolver

### CLAVE

1916  
Henri Fayol (1841-1925)  
1911  
Frederick Winslow Taylor (1856-1915)  
1910  
Henry L. Gantt (1861-1919)  
1886  
Henry R. Towne

**1916**  
Ingeniero de minas y teórico de la administración nacido en Estambul, de nacionalidad francesa. Es conocido por haber establecido en 1916 los 14 principios de la administración, que constituyen una base sólida para la organización del trabajo en las empresas. Sus teorías permitieron integrar el estudio del trabajo con la administración moderna.

**1911**  
Ingeniero mecánico estadounidense, considerado el "padre de la administración científica". Desde 1878 aplicó estudios de tiempos y movimientos en la industria del acero, demostrando que se podía lograr la "única mejor manera" de realizar una tarea. Su obra Principios de la administración científica (1911) estableció las bases de la productividad estandarizada.

**1910**  
Ingeniero mecánico estadounidense y discípulo de Taylor. En 1910 diseñó el famoso diagrama de Gantt, una herramienta gráfica para planificar y controlar proyectos. También propuso sistemas de incentivos en los que se premaba a los trabajadores por cumplir tareas dentro de tiempos estándar.

**1886**  
Ingeniero industrial estadounidense y presidente de la American Society of Mechanical Engineers (ASME). En 1886 escribió sobre la necesidad de considerar la administración como ciencia. Propuso un

### Archivos

Entregada el 3 sept a las 22:11  
Ver historial

PDF CUADRO COMPAR...

### Calificación

18/20

### Comentarios privados

Añade un comentario ...

Publicar

<b>NOMBRE DE LA ASIGNATURA:</b> ESTUDIO DEL TRABAJO I		<b>UNIDAD TEMÁTICA: 1</b>		
		<b>FECHA:</b> 24/09/2025		
<b>NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO:</b> ROSA CHAGALA ASTACIO		<b>RETROALIMENTACION:</b> MUY BIEN		
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b> MARTA GABRIELA LIMON OROZCO				
<b>DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN</b>				
<b>PRODUCTO:</b> TRABAJO DE APLICACIÓN		<b>VALOR:</b> 40 %	<b>PERIODO ESCOLAR:</b> AGO-DIC2025	
<b>INSTRUCCIONES:</b> Revisar las actividades que se solicitan y marque con una X en los apartados "Si" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "No".				
<b>Valor del reactivo %</b>	<b>Característica a cumplir por el Reporte de aplicación</b>	<b>CUMPLE</b>		
		SI	NO	REAL
-----	La <b>Portada</b> contiene escrito de forma correcta los siguientes datos:			
1	a) Nombre de la Escuela, b) Nombre de la Carrera c) Nombre de los alumnos d) Grupo. e) Nombre de la Asignatura f) Nombre del Profesor g) Nombre del Tema de aplicación, Lugar y Fecha.	X		1
1	El <b>Índice</b> del contenido tiene debidamente numerados los temas y subtemas	X		1
3	Comprende la <b>competencia de unidad</b> y las <b>competencias genéricas</b>	X		3
5	La <b>Introducción</b> explicación del contenido del trabajo	X		5
5	<b>Marco teórico</b> (Temas y subtemas están completos y ordenados.)	X		5
6	<b>Desarrollo</b> del trabajo (redacción del proceso a analizar)	X		5
5	<b>Resultados:</b> Cumplió totalmente con el objetivo esperado, tiene aplicaciones concretas.	X		5
5	La <b>Conclusión</b> contiene la relevancia de la información presentada	X		5
4	Respuesta del <b>Cuestionario del manual:</b> practica 1,2 y 3	X		4
3	Las <b>Fuentes de información</b> consultadas son actuales y confiables.	X		3
2	Presentación El trabajo cumple con los requisitos de: a. <b>Buena presentación</b> <b>Responsabilidad:</b> Entregó el reporte en la fecha y hora señalada	X		3
<b>40%</b>	<b>TOTAL</b>			40

PDF MARIA, JULIETA, RO ... PLICACIÓN\_U1-1.pdf Abrir con

GRUPO: 301-A. CARRERA: INGENIERIA INDUSTRIAL.

ITSSAT

**DESARROLLO**

Para poder llevar a cabo este proyecto de aplicación y analizar un proceso productivo de interés, como ya se mencionó anteriormente, se realizó una visita a la fábrica de puros Santa Clara, donde se pudo determinar que el **proceso de elaboración de puros se conforma de los siguientes pasos:**

1. Se reciben la materia prima.
2. La materia prima es trasladada a un almacén donde será resguardada hasta el momento de ser usada. Por lo general dura almacenada 8 horas aproximadamente.
3. Clasificación/Selección de hojas: Las hojas se separan de acuerdo con su tamaño, elasticidad y su calidad en cuanto apariencia. Las que se encuentren en mejores condiciones y de aspecto uniforme se destinan a la capa (la hoja exterior que da la presentación del puro), otras de calidad media se utilizan como capote (que envuelve la tripa), y las de menor apariencia, pero buen sabor y combustión, se destinan a la tripapágina 12 de p27eso → cruce de la parte + para asegurar que cada parte del puro cumpla su función específica. El tiempo de este proceso varía según la

40/40

Calificación

Comentarios privados

MARTA GABRIELA LIMON... 17 sept a las 15:29

FALTO INFORMACION EN LOS RESULTADOS ACERCA DE CANTIDADES, TIEMPOS

## EXAMEN

R ROSA CHAGALA ASTACIO 32/40 Borrador

No devuelta Devolver

EXAMEN UNIDAD 1

Nombre de la materia: ESTUDIO DEL TRABAJO 1

Nombre del docente: MARTA GABRIELA LIMON OROZCO

Nombre del estudiante: Rosa Chagala Astacio

Fecha: 13 de Septiembre 2015

Objetivo: COMPROBAR QUE EL ESTUDIANTE SABE IDENTIFICAR Y REPRESENTAR UN PROCESO PRODUCTIVO MEDIANTE DIAGRAMAS, DISTINGUENDO OPERACIONES, INSPECCIONES, TRANSPORTES Y TIEMPOS, PARA ANALIZARLO Y PROPONER MEJORES EN LA PRODUCTIVIDAD

Instrucciones: CONTESTA DE MANERA CLARA, JUSTIFICANDO TUS RESPUESTAS CUANDO SE REQUIERA. VALOR TOTAL: 40%

Preguntas, Sección A. Opción múltiple

Preguntas	Respuestas	Puntos
1. ¿Cuál es el objetivo principal del Estudio del Trabajo?	<input checked="" type="radio"/> a) Reducir costos directamente	10 100%
	<input type="radio"/> b) Incrementar la producción sin mejorar la calidad	
	<input checked="" type="radio"/> c) Mejorar la productividad mediante el análisis de métodos y tiempos	
	<input type="radio"/> d) Subir el salario al trabajador por mejoramiento	
2. ¿Cuál diferencia principal existe entre la técnica de estudio de métodos y el estudio de tiempos?	<input type="radio"/> a) El estudio de métodos busca optimizar el "código" se hace, y el de tiempos mide	1
	<input checked="" type="radio"/> b) Ambos son idénticos y se aplican de la misma manera	
	<input type="radio"/> c) El estudio de métodos no requiere observación directa	
	<input type="radio"/> d) El estudio de métodos y de tiempos requieren el mismo procedimiento	
3. El Estudio del Trabajo se divide en:	<input type="radio"/> a) Estudio de métodos y estudio de tiempos	1
	<input checked="" type="radio"/> b) Estudio de métodos y estudio de tiempos	
	<input type="radio"/> c) Análisis de productividad y control de calidad	
	<input type="radio"/> d) Reducir personal siempre	
4. Un sistema productivo eficiente se caracteriza por:	<input checked="" type="radio"/> a) Eliminar operaciones innecesarias y optimizar recursos	1
	<input type="radio"/> b) Estar más allá de las expectativas sobre la calidad	
	<input type="radio"/> c) Evitar uso de diagramas	
	<input type="radio"/> d) Diagrama hombre-máquina	
5. ¿Qué herramienta gráfica permite visualizar secuencias de operaciones, inspección, transporte, demoras y almacenamiento?	<input type="radio"/> a) Diagrama de recorrido	1
	<input type="radio"/> b) Diagrama de flujo de proceso	
	<input checked="" type="radio"/> c) Diagrama binomial	
	<input type="radio"/> d) Diagrama de operación	
6. ¿Cuál de los siguientes NO es un símbolo básico en el diagrama de flujo de procesos?	<input type="radio"/> a) Inspección	1
	<input type="radio"/> b) Operación	
	<input type="radio"/> c) Transporte	
	<input type="radio"/> d) Almacenamiento	

32/40

Calificación

Comentarios privados

Añade un comentario ...

Publicar