

CARRERA: INGENIERIA EN GESTIÓN EMPRESARIAL

EVIDENCIAS DE LA MATERIA INGENIERIA DE PROCESOS

SISTEMA: ESCOLARIZADO

PERIODO: AGOSTO-DICIEMBRE 2025

UNIDAD 1.

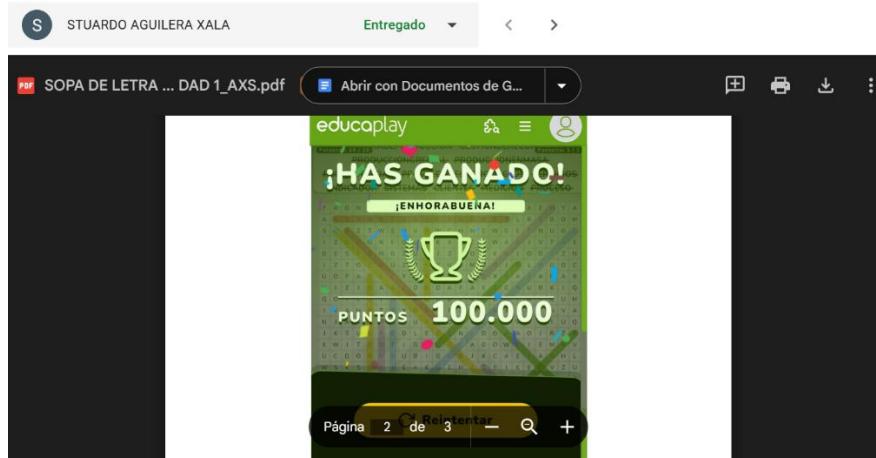
DOCENTE: YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL

UNIDAD I
LISTA DE COTEJO PARA ACTIVIDAD LÚDICA:
SOPA DE LETRAS Y VIDEOS

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE: SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA. INGENIERIA DE PROCESOS			GRUPO. 507-A
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		FECHA:			
NOMBRE DE (LOS) ALUMNO (S): STUARDO AGUILERA XALA		UNIDAD No.1			
		TEMA: ACTIVIDAD LÚDICA, SOPA DE LETRAS Y VÍDEO.			
INSTRUCCIÓN					
<p>Revisar los documentos o actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia a evaluar se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" ocúpela cuando tenga que hacer comentarios referentes a lo observado.</p>					
VALOR DEL REACTIVO %PLANEADO	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE			OBSERVACIONES
		SI	NO	%REAL	
3	Incluye datos generales para ingresar a Educaplay: Nombre, Apellido o número de control.	SI			
4	Puntualidad en la realización de las actividades.	SI			
5	Cumplió con el tiempo establecido para realizar la sopa de letras.	SI			
5	Utilizo hasta 2 intentos para realizar la actividad de sopa de letras.	SI			
5	Localizo todas las palabras de la sopa de letras.	SI			
5	Integro la evidencia a la plataforma de acuerdo a lo indicado.	SI			
3	Incluyo como respuestas mayúsculas y minúsculas.	SI			
30%	Calificación.				

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASROOM

SOPA DE LETRAS



A screenshot of a Clasroom assignment titled "VIDEOS_UNIDAD 1_AXS". The assignment is marked as "Entregado". The content shows handwritten notes on a video titled "VIDEO 1: GESTIÓN POR PROCESOS". The notes explain ISO 9001 requirements for processes and define a process as a set of activities. It also lists two steps for process management: 1. Determinar lo que entra y lo que sale en cada proceso, para entender su transformación de valor. 2. Determinar qué actividades de los procesos y a quién se los delega. The notes are written in blue ink on lined paper.

LISTA DE COTEJO PARA MAPA CONCEPTUAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: INGENIERIA DE PROCESOS		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		GRUPO: 507 A UNIDAD: 1		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): STUARDO AGUILERA XALA, MILAGROS ALANIZ R. DANA COYOLT Z. YESENIA TOTO BAUTISTA				
FECHA:				
NOMBRE DEL TEMA: Elaborar mapa conceptual con la información de la unidad. Trabajo en equipo.				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados “SI” cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque “NO”. En la columna “OBSERVACIONES” indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	Puntualidad: Día y horario asignado.	SI		
1	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Claridad: Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
3	Ortografía: Utilización correcta de palabras, proposiciones y enlace.	SI		
3	Ordena adecuadamente la información, los cuadros contienen la información necesaria del tema.	SI		
3	Agrupamiento de la información.	SI		
1	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

S STUARDO AGUILERA XALA Entregado < >

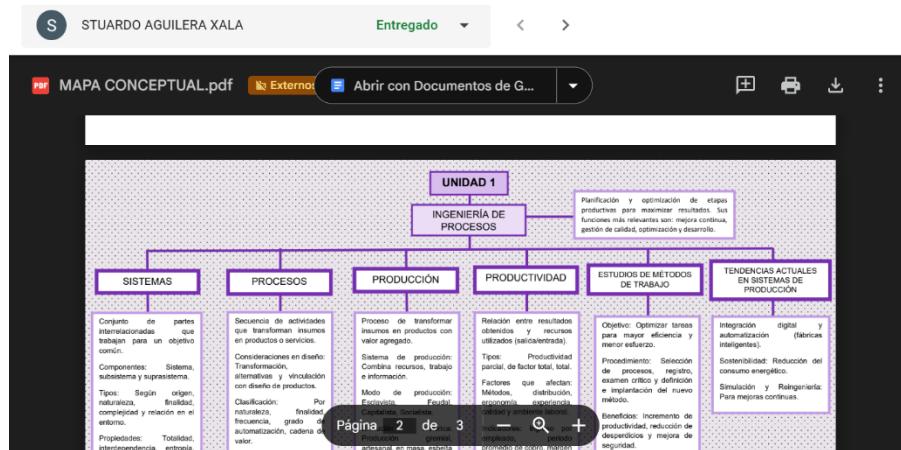
PDF INFOGRAFÍA.pdf Externos Abrir con Documentos de G...

ACTIVIDAD:
INFOGRAFÍA.

ALUMNOS:
STUARDO AGUILERA XALA.
MILAGROS MONTSERRAT ALANIZ RODRÍGUEZ.
DANA MICHELLE COYOLT ZACARIAS.
YESENIA TOTO BAUTISTA.

GRUPO:
507-A

Página 1 de 3 - +



LISTA DE COTEJO PARA MAPAS MENTAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SAN ANDRES TUXTLA		ASIGNATURA: INGENIERIA DE PROCESOS		
NOMBRE DEL DOCENTE: ING. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL		GRUPO: 507 A UNIDAD: 1		
DATOS GENERALES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN				
NOMBRE(S) DEL ALUMNO(S): STUARDO AGUILERA XALA, MILAGROS ALANIZ R. DANA COYOLT Z. YESENIA TOTO BAUTISTA FECHA:				
NOMBRE DEL TEMA: Realizar el mapa mental que incluya: la empresa como sistema, sistema de producción y productividad.				
INSTRUCCIONES				
Revisar las actividades que se solicitan y marque en los apartados "SI" cuando la evidencia se cumple; en caso contrario marque "NO". En la columna "OBSERVACIONES" indicaciones que puedan ayudar al alumno a saber cuáles son las condiciones no cumplidas, si fuese necesario.				
VALOR DEL REACTIVO %	CARACTERÍSTICA A CUMPLIR (REACTIVO)	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
2	Puntualidad: Día y horario asignado	SI		
2	Portada: Incluye Escuela, Carrera, Asignatura, Docente, Alumno(s), Grupo, Lugar y fecha de entrega.	SI		
2	Desarrolla el tema y tiene una secuencia estructurada.	SI		
2	Utilización correcta de palabras y enlaces.	SI		
2	Ordena adecuadamente la información, las imágenes contienen la información necesaria del tema.	SI		
2	Agrupamiento de la información.	SI		
2	Memoria Visual (colores, símbolos, flechas, grupos de palabras resaltadas)	SI		
1	Incluye bibliografía: deben especificar por lo menos dos libros, revistas o páginas web consultadas.	SI		
15%	CALIFICACIÓN			

ACTIVIDAD ENTREGADA EN CLASSROOM

S STUARDO AGUILERA XALA Entregado < >

MAPA CONCEPTUAL.pdf Externos Abrir con Documentos de G...

DOCENTE:
YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL.

ACTIVIDAD:
MAPA CONCEPTUAL.

ALUMNOS:
STUARDO AGUILERA XALA.
MILAGROS MONTSERRAT ALANIZ RODRÍGUEZ.
DANA MICHELLE COYOLT ZACARIAS.
YESENIA TOTO BAUTISTA.

Página 1 de 3 - Q +

The conceptual map illustrates the evolution of production systems through several stages: 1. PRODUCCIÓN INDIVIDUAL (XIII-XIX) featuring a blacksmith at work; 2. PRODUCCIÓN EN MASA (SIGLO XX) featuring a factory interior; 3. PRODUCCIÓN INDUSTRIAL (SIGLO XXI) featuring a modern factory floor. Arrows show the progression from individual production to mass production and finally to industrial production. Text boxes provide historical context for each stage.

S STUARDO AGUILERA XALA Entregado < >

MAPA MENTAL.pdf Externos Abrir con Documentos de G...

This conceptual map follows a similar structure to the first one, showing the evolution of production systems. It includes stages like PRODUCCIÓN INDIVIDUAL, PRODUCCIÓN EN MASA, and PRODUCCIÓN INDUSTRIAL, each with associated images and descriptive text boxes detailing the characteristics of each era of production.

S STUARDO AGUILERA XALA Entregado < >

INFOGRAFÍA.pdf Externos Abrir con Documentos de G...

OPERACIONES EMPRESARIALES

SISTEMA
Es un conjunto de elementos que interactúan entre sí para lograr un objetivo.

The infographic defines a system as a set of interacting elements that work together to achieve a goal. It features a blue header with the title 'OPERACIONES EMPRESARIALES' and a green arrow pointing upwards. Below the title, there is a blue box containing the word 'SISTEMA' and its definition. To the right, there is a small illustration of various business-related icons like gears, charts, and people.

EXAMEN UNIDAD 1.- INGENIERÍA DE PROCESOS

NOMBRE: **STUARDO AGUILERA XALA, MILAGROS ALANIZ R. DANA COYOLT Z. YESENIA**

TOTO BAUTISTA FECHA:

Parte I-20 puntos. Leer cuidadosamente los cuestionamientos para dar respuesta.

1.-Incluye todos los procesos que proporcionan el resultado previsto por la organización: 2 puntos

- a) De organización
- b) De realización

2.-Es un elemento completo, donde sus componentes se vinculan con otro componente: 2 puntos

- a) Proceso
- b) Sistema

3.-Es la actividad que aporta valor agregado por creación y suministro de bienes y servicios. 2 puntos

- a) Producción
- b) Productividad

4.-Concentra el resumen de las operaciones que se requieren, la secuencia de operaciones preferidas y tiempo de operaciones estimados: 2 puntos

- a) Hojas de ruta
- b) Hojas de Operación

5.- Para simplificar las tareas y establecer métodos más económicos para efectuarlas: 2 puntos

- a) Estudio de métodos
- b) Estudio del trabajo

6.-Estudia, aplica y cuantifica las técnicas para determinar el tiempo que invierte un trabajador en llevar a cabo una tarea definida efectuándola según la norma de ejecución establecida por la empresa: 2 puntos

- a) Estudio del trabajo
- b) Medición del trabajo

7.-Es como se denomina a la manufactura de cientos de productos idénticos, por lo general en una línea de fabricación: 1 puntos

- a) Producción en línea
- b) Producción en masa

8.-Es la relación entre insumos y productos, en tanto que la eficiencia representa el costo por unidad de producto. 1 puntos

- a) Productividad
- b) Producción

9.-Se considera la cantidad de bienes y servicios producidos: 2 puntos

- a) Entradas
- b) Salidas

10.-Conjunto de actividades mutuamente relacionadas o que al interactuar juntas en los elementos de entrada, los convierten en resultados: 1 puntos

11.-La naturaleza básica del diseño de proceso es: 2 puntos

12.-En este sistema los productos pueden ser hechos a mano o surgir como resultado de la combinación de fabricación manual e interacción de máquinas y/o equipos: 1 puntos

- a) Producción continua b) Producción bajo pedido

Parte 2.-Ejercicios: 20 PUNTOS

1.-Integrar un proceso considerando la entrada-transformación-salida (producto o servicio),

2.-Anexar un ejemplo de un sistema.

3.- Calcular la productividad de los siguientes casos.

EXAMEN UNIDAD 1.-PROCESOS

A screenshot of a Google Document titled "EXAMEN UNIDAD 1.- INGENIERÍA DE PROCESOS". The document header includes the title, a "Puntos totales" section with a blue box containing "20/20", and a footer with navigation icons. The document is marked as "Entregado".

S STUARDO AGUILERA XALA Entregado < >

EXAMEN UNIDA ... PROCESOS.pdf Abrir con Documentos de G...

MATERIA: INGENIERÍA DE PROCESOS FECHA: 20/09/2025.

DOCENTE: M.A.D.I.E. YARI DE LA LUZ ALFARO CARVAJAL NOMBRES: STUARDO AGUILERA XALA, MILAGROS MONTSERRAT ALANIZ RODRIGUEZ, DANA MICHELLE COYOLT ZACARIAS Y YESENIA TOTO BAUTISTA.

INTRODUCCIÓN: Analiza y resuelve los siguientes ejercicios. 20% actividad en equipos.

1.-Representa el proceso de un producto indicando los 4 elementos que lo integran.

S STUARDO AGUILERA XALA Entregado < >

EXAMEN UNIDA ... PROCESOS.pdf Abrir con Documentos de G...

1.-Representa el proceso de un producto indicando los 4 elementos que lo integran.

Producto: Jugo de naranja natural

2.- Representa el proceso de un servicio indicando los 4 elementos que lo integran.

SERVICIO DE HOTEL

Página 1 de 3 | Buscar + Registro del cliente,

EXAMEN UNIDAD 1.-PROCESOS

S STUARDO AGUILERA XALA Entregado < >

tres empleados invierten 50 horas diarias para producir 150 tartas.

- ¿Cuál es su productividad?

Productividad Inicial: $\frac{150 \text{ tartas}}{50 \text{ horas}} = 3 \text{ tartas/hora}$

- La empresa aumenta su producción a 155 tartas por dia. ¿Cuál es ahora su productividad?

Productividad Final: $\frac{155 \text{ tartas}}{55 \text{ horas}} = 3.1 \text{ tartas/hora}$

- ¿Cuál ha sido la variación porcentual de la productividad?

Variación Porcentual: $\frac{3.1 \text{ tartas} - 3 \text{ tartas}}{3 \text{ tartas}} \cdot (100) = 3.33\%$

4.-Anexar un ejemplo del sistema (empresa) y los subsistemas que lo integran.